

0001 課題理解 > 課題理解 | 難易度：基礎

【場面：学校での提出行動】
音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
女の人はこのあと、まず何をしますか。

【聴解スクリプト】
男：レポート、今日が締め切りだったよね。
女：うん。でも先生が、印刷機が故障しているから今日はメールで送ってもいいって。
男：じゃあ、紙はあとで出すの？
女：いや、メールで送れば提出完了だって。私はまだファイル名を直してないから、それを直してから送る。

ア：レポートを印刷して先生の机に置く
イ：紙のレポートだけを明日提出する
ウ：先生に締め切りを延ばしてもらう
エ：ファイル名を直して、レポートをメールで送る

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「レポートを印刷して先生の机に置く」ではありません。音声では、ファイル名を直してからメールで送れば提出完了だと言っている。
イ：不適切です。「紙のレポートだけを明日提出する」ではありません。音声では、ファイル名を直してからメールで送れば提出完了だと言っている。
ウ：不適切です。「先生に締め切りを延ばしてもらう」ではありません。音声では、ファイル名を直してからメールで送れば提出完了だと言っている。
エ：適切です。音声では、ファイル名を直してからメールで送れば提出完了だと言っている。

総合解説：課題理解では、会話中の変更・決定・依頼を追い、最後に確定した行動を選びます。この問題では、ファイル名を直してからメールで送れば提出完了だと言っている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0002 課題理解 > 課題理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
男の人は明日、仕事のあと何をしますか。

【聴解スクリプト】
女：明日の美容院、3時の予約だったよね。
男：さっき店から電話があって、担当の人が3時は難しいんだって。4時なら同じ担当で、3時なら別の人になって言われた。
女：どうするの？
男：いつもの人をお願いしたいから、4時に変更してもらった。明日は仕事が3時半までだから、終わったらそのまま向かうよ。

ア：3時にいつもの担当者のところへ行く
イ：美容院の予約を取り消す
ウ：4時に美容院へ行く
エ：3時に別の担当者のところへ行く

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「3時にいつもの担当者のところへ行く」ではありません。音声では、いつもの担当者を選び、予約を4時に変更した。
イ：不適切です。「美容院の予約を取り消す」ではありません。音声では、いつもの担当者を選び、予約を4時に変更した。
ウ：適切です。音声では、いつもの担当者を選び、予約を4時に変更した。
エ：不適切です。「3時に別の担当者のところへ行く」ではありません。音声では、いつもの担当者を選び、予約を4時に変更した。

総合解説：課題理解では、会話中の変更・決定・依頼を追い、最後に確定した行動を選びます。この問題では、いつもの担当者を選び、予約を4時に変更した。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0003 課題理解 > 課題理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
部下はこのあと何をしますか。

【聴解スクリプト】
上司：午後の会議の資料、もうできた？
部下：はい。20部印刷しました。
上司：ありがとう。参加者が二人増えたから、22部必要になったんだ。それと、表紙の会議室が「301」になっているけど、今日は「305」だから直してね。
部下：わかりました。直してから、足りない分を印刷します。

ア：会議室を301号室に戻す
イ：資料を20部のまま会議室へ運ぶ
ウ：会議室番号を直し、2部追加で印刷する
エ：参加者を二人減らす

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「会議室を301号室に戻す」ではありません。音声では、表紙を305号室に直し、必要数22部にするため2部追加印刷する。
イ：不適切です。「資料を20部のまま会議室へ運ぶ」ではありません。音声では、表紙を305号室に直し、必要数22部にするため2部追加印刷する。
ウ：適切です。音声では、表紙を305号室に直し、必要数22部にするため2部追加印刷する。
エ：不適切です。「参加者を二人減らす」ではありません。音声では、表紙を305号室に直し、必要数22部にするため2部追加印刷する。

総合解説：課題理解では、会話中の変更・決定・依頼を追い、最後に確定した行動を選びます。この問題では、表紙を305号室に直し、必要数22部にするため2部追加印刷する。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0004 課題理解 > 課題理解 | 難易度：応用

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
女の人はこのあとどうしますか。

【聴解スクリプト】
駅員：お客様にお知らせします。中央線は事故のため、現在運転を見合わせています。西町方面へお急ぎの方は、2番乗り場から出る地下鉄で北駅まで行き、そこでバスにお乗り換えください。
女：中央線が止まってるんだ。約束まで40分しかないし、地下鉄とバスで行こう。

ア：タクシーで北駅まで行く
イ：地下鉄で北駅へ行き、バスに乗り換える
ウ：地下鉄で西町まで直接行く
エ：中央線が動くまでホームで待つ

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「タクシーで北駅まで行く」ではありません。音声では、急いでいるため、案内された地下鉄とバスの代替経路を使うと言っている。
イ：適切です。音声では、急いでいるため、案内された地下鉄とバスの代替経路を使うと言っている。
ウ：不適切です。「地下鉄で西町まで直接行く」ではありません。音声では、急いでいるため、案内された地下鉄とバスの代替経路を使うと言っている。
エ：不適切です。「中央線が動くまでホームで待つ」ではありません。音声では、急いでいるため、案内された地下鉄とバスの代替経路を使うと言っている。

総合解説：課題理解では、会話中の変更・決定・依頼を追い、最後に確定した行動を選びます。この問題では、急いでいるため、案内された地下鉄とバスの代替経路を使うと言っている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0005 課題理解 > 課題理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
客はこのあと、まず何をしますか。

【聴解スクリプト】
客：昨日買ったシャツなんですが、家で見たらボタンが取れていました。交換できますか。
店員：はい。レシートがあればすぐ交換できます。同じ色のMサイズは在庫があります。
客：レシートは財布にあります。じゃあ、同じものに交換してください。
店員：かしこまりました。まずレシートを確認させてください。

ア：シャツの代金をもう一度払う
イ：新しいボタンを自分で買う
ウ：別の色のシャツを選ぶ
エ：店員にレシートを見せる

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「シャツの代金をもう一度払う」ではありません。音声では、交換手続きのため、まずレシートを確認すると店員が言っている。
イ：不適切です。「新しいボタンを自分で買う」ではありません。音声では、交換手続きのため、まずレシートを確認すると店員が言っている。
ウ：不適切です。「別の色のシャツを選ぶ」ではありません。音声では、交換手続きのため、まずレシートを確認すると店員が言っている。
エ：適切です。音声では、交換手続きのため、まずレシートを確認すると店員が言っている。

総合解説：課題理解では、会話中の変更・決定・依頼を追い、最後に確定した行動を選びます。この問題では、交換手続きのため、まずレシートを確認すると店員が言っている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0006 課題理解 > 課題理解 | 難易度：基礎

【場面：図書館の返却】
音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
女の人はこのあと、まず何をしますか。

【聴解スクリプト】
女：図書館の本、今日までだった。
男：閉館は8時だけど、今7時半だよ。間に合う？
女：図書館まで30分以上かかるから無理。でも駅前に24時間使える返却ボックスがあるって聞いた。
男：じゃあ、そこに入れればいいね。
女：うん。買い物の前に寄って返してくる。

ア：図書館まで行って窓口で返す
イ：駅前の返却ボックスに本を返す
ウ：本を明日返すことにする
エ：先に買い物をしてから家に帰る

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「図書館まで行って窓口で返す」ではありません。音声では、買い物の前に駅前の返却ボックスへ寄ると言っている。
イ：適切です。音声では、買い物の前に駅前の返却ボックスへ寄ると言っている。
ウ：不適切です。「本を明日返すことにする」ではありません。音声では、買い物の前に駅前の返却ボックスへ寄ると言っている。
エ：不適切です。「先に買い物をしてから家に帰る」ではありません。音声では、買い物の前に駅前の返却ボックスへ寄ると言っている。

総合解説：課題理解では、会話中の変更・決定・依頼を追い、最後に確定した行動を選びます。この問題では、買い物の前に駅前の返却ボックスへ寄ると言っている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0007 課題理解 > 課題理解 | 難易度：標準

【場面：役所での申請】
音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
男の人はこのあと何をしますか。

【聴解スクリプト】
職員：申請書は書いていますね。身分証明書もあります。あとは住所を確認できる書類が必要です。
男：電気料金の請求書ならスマートフォンに写真があります。
職員：写真ではなく、原本が印刷したものをお願いします。
男：わかりました。近くのコンビニで印刷してきます。

ア：申請書を書き直す
イ：スマートフォンの写真だけを職員に見せる
ウ：身分証明書を取りに家へ戻る
エ：住所確認書類をコンビニで印刷する

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「申請書を書き直す」ではありません。音声では、住所確認書類は写真では不可なので、印刷して戻ると言っている。
イ：不適切です。「スマートフォンの写真だけを職員に見せる」ではありません。音声では、住所確認書類は写真では不可なので、印刷して戻ると言っている。
ウ：不適切です。「身分証明書を取りに家へ戻る」ではありません。音声では、住所確認書類は写真では不可なので、印刷して戻ると言っている。
エ：適切です。音声では、住所確認書類は写真では不可なので、印刷して戻ると言っている。

総合解説：課題理解では、会話中の変更・決定・依頼を追い、最後に確定した行動を選びます。この問題では、住所確認書類は写真では不可なので、印刷して戻ると言っている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0008 課題理解 > 課題理解 | 難易度：応用

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
男の人はどうしますか。

【聴解スクリプト】
自動音声：再配達をご希望の方は1を、営業所での受け取りをご希望の方は2を押してください。
男：明日は一日出かけるから再配達は受け取れないな。営業所は会社の近くだし、帰りに寄れる。じゃあ2だ。

ア：営業所で荷物を受け取る手続きをする
イ：荷物を送り返してもらう
ウ：自宅の前に荷物を置いてもらう
エ：明日の午前中に再配達を頼む

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。音声では、明日は不在なので、会社近くの営業所で受け取ることを選んだ。
イ：不適切です。「荷物を送り返してもらう」ではありません。音声では、明日は不在なので、会社近くの営業所で受け取ることを選んだ。
ウ：不適切です。「自宅の前に荷物を置いてもらう」ではありません。音声では、明日は不在なので、会社近くの営業所で受け取ることを選んだ。
エ：不適切です。「明日の午前中に再配達を頼む」ではありません。音声では、明日は不在なので、会社近くの営業所で受け取ることを選んだ。

総合解説：課題理解では、会話中の変更・決定・依頼を追い、最後に確定した行動を選びます。この問題では、明日は不在なので、会社近くの営業所で受け取ることを選んだ。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0009 課題理解 > 課題理解 | 難易度：標準

【場面：自転車修理】
音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
男の人はこのあと何をしますか。

【聴解スクリプト】
男：自転車の後ろのタイヤ、空気を入れてもすぐ抜けるんです。
店員：たぶん中のチューブに穴があります。今なら30分ほどで直せますが、修理中は店に置いておいてください。
男：じゃあお願いします。その間、向かいのスーパーで買い物してきます。

ア：自転車にもう一度空気だけを入れる
イ：自転車を店に預けて買い物に行く
ウ：修理をせず自転車で帰る
エ：新しい自転車を買う

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「自転車にもう一度空気だけを入れる」ではありません。音声では、30分の修理を依頼し、その間に向かいのスーパーへ行くと言っている。
イ：適切です。音声では、30分の修理を依頼し、その間に向かいのスーパーへ行くと言っている。
ウ：不適切です。「修理をせず自転車で帰る」ではありません。音声では、30分の修理を依頼し、その間に向かいのスーパーへ行くと言っている。
エ：不適切です。「新しい自転車を買う」ではありません。音声では、30分の修理を依頼し、その間に向かいのスーパーへ行くと言っている。

総合解説：課題理解では、会話中の変更・決定・依頼を追い、最後に確定した行動を選びます。この問題では、30分の修理を依頼し、その間に向かいのスーパーへ行くと言っている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0010 課題理解 > 課題理解 | 難易度：応用

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
女の人は明日どうしますか。

【聴解スクリプト】
女：明日のボランティア、駅前集合だったよね。
男：さっき連絡が来て、雨の予報だから集合場所が市役所の1階ロビーに変わったって。時間は9時のまま。
女：了解。駅前に行かないようにしないと。

ア：9時に駅前へ行く
イ：集合時間を変更してもらう
ウ：雨がやんでから市役所へ行く
エ：9時に市役所の1階ロビーへ行く

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「9時に駅前へ行く」ではありません。音声では、時間は9時のまま、場所だけ市役所1階ロビーへ変更された。
イ：不適切です。「集合時間を変更してもらう」ではありません。音声では、時間は9時のまま、場所だけ市役所1階ロビーへ変更された。
ウ：不適切です。「雨がやんでから市役所へ行く」ではありません。音声では、時間は9時のまま、場所だけ市役所1階ロビーへ変更された。
エ：適切です。音声では、時間は9時のまま、場所だけ市役所1階ロビーへ変更された。

総合解説：課題理解では、会話中の変更・決定・依頼を追い、最後に確定した行動を選びます。この問題では、時間は9時のまま、場所だけ市役所1階ロビーへ変更された。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0011 課題理解 > 課題理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
女の人はどうしますか。

【聴解スクリプト】
受付：健康診断の結果を聞くには予約が必要です。今週は木曜の午前と金曜の午後が空いています。
女：木曜の午前は仕事です。金曜は午後3時までなら大丈夫です。
受付：では金曜2時はいかがですか。
女：お願いします。

ア：木曜日の午前に病院へ行く
イ：金曜日の午後2時に病院へ行く
ウ：金曜日の午後3時半に病院へ行く
エ：予約せず結果を聞きに行く

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「木曜日の午前に病院へ行く」ではありません。音声では、金曜午後2時の予約を受けた。
イ：適切です。音声では、金曜午後2時の予約を受けた。
ウ：不適切です。「金曜日の午後3時半に病院へ行く」ではありません。音声では、金曜午後2時の予約を受けた。
エ：不適切です。「予約せず結果を聞きに行く」ではありません。音声では、金曜午後2時の予約を受けた。

総合解説：課題理解では、会話中の変更・決定・依頼を追い、最後に確定した行動を選びます。この問題では、金曜午後2時の予約を受けた。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0012 課題理解 > 課題理解 | 難易度：基礎

【場面：忘れ物の受取】
音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
女の人はこのあと、まず何をしますか。

【聴解スクリプト】
女：昨日、カフェに傘を忘れたみたい。電話したら、青い傘なら預かっているって。
男：よかったね。
女：受け取るとき、忘れた日のレシートか、傘の特徴がわかるものを見せてくださいって言われた。レシートは捨てたから、傘の写真をスマホで探してから行く。

ア：カフェに新しい傘を買いに行く
イ：スマートフォンで傘の写真を探す
ウ：何も用意せずカフェへ行く
エ：昨日のレシートを店でもらい直す

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「カフェに新しい傘を買いに行く」ではありません。音声では、レシートがないため、受け取り確認用に傘の写真を探すと言っている。
イ：適切です。音声では、レシートがないため、受け取り確認用に傘の写真を探すと言っている。
ウ：不適切です。「何も用意せずカフェへ行く」ではありません。音声では、レシートがないため、受け取り確認用に傘の写真を探すと言っている。
エ：不適切です。「昨日のレシートを店でもらい直す」ではありません。音声では、レシートがないため、受け取り確認用に傘の写真を探すと言っている。

総合解説：課題理解では、会話中の変更・決定・依頼を追い、最後に確定した行動を選びます。この問題では、レシートがないため、受け取り確認用に傘の写真を探すと言っている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0013 課題理解 > 課題理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】

女：の人が講座に申し込む前に必要なことは何ですか。

【聴解スクリプト】

女：市民講座に申し込みたいんですが、電話でもできますか。

職員：申し込みはウェブだけです。初めて利用する方は、先にメールアドレスを登録して利用者番号を作ってください。番号ができれば講座を選べます。

女：わかりました。

- ア：電話で参加希望を伝える
イ：市役所へ行って紙の申込書を書く
ウ：メールアドレスを登録して利用者番号を作る
エ：講座の参加費を先に現金で払う

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「電話で参加希望を伝える」ではありません。音声では、初回利用者は、先にメールアドレス登録と利用者番号の作成が必要である。

イ：不適切です。「市役所へ行って紙の申込書を書く」ではありません。音声では、初回利用者は、先にメールアドレス登録と利用者番号の作成が必要である。

ウ：適切です。音声では、初回利用者は、先にメールアドレス登録と利用者番号の作成が必要である。

エ：不適切です。「講座の参加費を先に現金で払う」ではありません。音声では、初回利用者は、先にメールアドレス登録と利用者番号の作成が必要である。

総合解説：課題理解では、「必要」「～なければならない」「～だけ」など条件を示す表現を落とさず整理します。この問題では、初回利用者は、先にメールアドレス登録と利用者番号の作成が必要である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0014 課題理解 > 課題理解 | 難易度：応用

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】

車を借りるために必ず必要なのは何ですか。

【聴解スクリプト】

店員：お車を借りるときは、運転する方全員の免許証を確認します。それから、支払いは代表者のクレジットカードでお願いします。

男：私は運転しません。友人が二人運転します。

店員：では、そのお二人の免許証をお持ちください。

- ア：運転する二人の免許証
イ：代表者を含む全員の免許証
ウ：運転する人全員のパスポート
エ：現金だけで支払うこと

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。音声では、運転者全員の免許証確認が必要だと説明されている。

イ：不適切です。「代表者を含む全員の免許証」ではありません。音声では、運転者全員の免許証確認が必要だと説明されている。

ウ：不適切です。「運転する人全員のパスポート」ではありません。音声では、運転者全員の免許証確認が必要だと説明されている。

エ：不適切です。「現金だけで支払うこと」ではありません。音声では、運転者全員の免許証確認が必要だと説明されている。

総合解説：課題理解では、「必要」「～なければならない」「～だけ」など条件を示す表現を落とさず整理します。この問題では、運転者全員の免許証確認が必要だと説明されている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0015 課題理解 > 課題理解 | 難易度：基礎

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】

日曜日にコートを使うために必要なことは何ですか。

【聴解スクリプト】

男：体育館のバドミントンコート、今日使えますか。

受付：平日は空いていれば当日でも使えますが、土日は前日までの予約が必要です。今日は日曜日なので、残念ですが予約なしでは使えません。

ア：当日の朝に電話する

イ：会員証だけを見せる

ウ：前日までに予約する

エ：二人以上で行く

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「当日の朝に電話する」ではありません。音声では、土日は前日までの予約が必要だと明示されている。

イ：不適切です。「会員証だけを見せる」ではありません。音声では、土日は前日までの予約が必要だと明示されている。

ウ：適切です。音声では、土日は前日までの予約が必要だと明示されている。

エ：不適切です。「二人以上で行く」ではありません。音声では、土日は前日までの予約が必要だと明示されている。

総合解説：課題理解では、「必要」「～なければならない」「～だけ」など条件を示す表現を落とさず整理します。この問題では、土日は前日までの予約が必要だと明示されている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0016 課題理解 > 課題理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】

大学生が学生割引を受けるために必要なことは何ですか。

【聴解スクリプト】

女：学生割引はありますか。

店員：はい。大学生は学生証を見せると300円引きです。ただし、インターネットで買ったチケットにはあとから割引を付けられません。窓口で購入するときに学生証を見せてください。

ア：窓口で購入するときに学生証を見せる

イ：映画が始まったあと学生証を見せる

ウ：インターネットで買ったあと学生証を送る

エ：学生証なしで大学名を言う

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。音声では、割引は窓口購入時に学生証を提示することが条件である。

イ：不適切です。「映画が始まったあと学生証を見せる」ではありません。音声では、割引は窓口購入時に学生証を提示することが条件である。

ウ：不適切です。「インターネットで買ったあと学生証を送る」ではありません。音声では、割引は窓口購入時に学生証を提示することが条件である。

エ：不適切です。「学生証なしで大学名を言う」ではありません。音声では、割引は窓口購入時に学生証を提示することが条件である。

総合解説：課題理解では、「必要」「～なければならない」「～だけ」など条件を示す表現を落とさず整理します。この問題では、割引は窓口購入時に学生証を提示することが条件である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0017 課題理解 > 課題理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
書留を受け取るために必要なのは何ですか。

【聴解スクリプト】
配達員：こちらの書留はご本人にだけお渡しできます。受け取るときは、名前と住所が確認できる身分証明書をお願いします。
女：家族でも受け取れないんですか。
配達員：この種類は本人限定です。

ア：本人が身分証明書を見せる
イ：家族が印鑑だけを用意する
ウ：本人の写真を家族が見せる
エ：住所を書いた紙だけを渡す

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。音声では、本人限定で、名前と住所を確認できる身分証明書が必要である。
イ：不適切です。「家族が印鑑だけを用意する」ではありません。音声では、本人限定で、名前と住所を確認できる身分証明書が必要である。
ウ：不適切です。「本人の写真を家族が見せる」ではありません。音声では、本人限定で、名前と住所を確認できる身分証明書が必要である。
エ：不適切です。「住所を書いた紙だけを渡す」ではありません。音声では、本人限定で、名前と住所を確認できる身分証明書が必要である。

総合解説：課題理解では、「必要」「～なければならない」「～だけ」など条件を示す表現を落とさず整理します。この問題では、本人限定で、名前と住所を確認できる身分証明書が必要である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0018 課題理解 > 課題理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
この奨学金に応募するための条件は何ですか。

【聴解スクリプト】
先生：この奨学金は、2年生以上で、去年の成績平均が3.0以上の学生が応募できます。アルバイトをしているかどうかは関係ありません。
学生：私は2年生で3.2です。じゃあ応募できますね。

ア：2年生以上でアルバイトをしていないこと
イ：1年生で成績平均が3.0以上であること
ウ：2年生以上で成績平均が3.0以上であること
エ：全学生が成績に関係なく応募できること

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「2年生以上でアルバイトをしていないこと」ではありません。音声では、学年が2年生以上、かつ成績平均3.0以上という二つの条件が示されている。
イ：不適切です。「1年生で成績平均が3.0以上であること」ではありません。音声では、学年が2年生以上、かつ成績平均3.0以上という二つの条件が示されている。
ウ：適切です。音声では、学年が2年生以上、かつ成績平均3.0以上という二つの条件が示されている。
エ：不適切です。「全学生が成績に関係なく応募できること」ではありません。音声では、学年が2年生以上、かつ成績平均3.0以上という二つの条件が示されている。

総合解説：課題理解では、「必要」「～なければならない」「～だけ」など条件を示す表現を落とさず整理します。この問題では、学年が2年生以上、かつ成績平均3.0以上という二つの条件が示されている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0019 課題理解 > 課題理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】

この店で靴を返品するために必要な条件は何ですか。

【聴解スクリプト】

客：この靴、サイズが合わなかったので返品したいです。

店員：未使用で、購入から7日以内なら返品できます。箱とレシートも必要です。

客：昨日買って、家で一度試しただけです。外では履いていません。箱もレシートもあります。

ア：箱がなくてもレシートだけあればよいこと
イ：未使用で7日以内、箱とレシートがあること
ウ：使用済みでも30日以内ならよいこと
エ：購入当日だけ返品できること

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「箱がなくてもレシートだけあればよいこと」ではありません。音声では、未使用、7日以内、箱、レシートのすべてが必要と説明されている。

イ：適切です。音声では、未使用、7日以内、箱、レシートのすべてが必要と説明されている。

ウ：不適切です。「使用済みでも30日以内ならよいこと」ではありません。音声では、未使用、7日以内、箱、レシートのすべてが必要と説明されている。

エ：不適切です。「購入当日だけ返品できること」ではありません。音声では、未使用、7日以内、箱、レシートのすべてが必要と説明されている。

総合解説：課題理解では、「必要」「～なければならない」「～だけ」など条件を示す表現を落とさず整理します。この問題では、未使用、7日以内、箱、レシートのすべてが必要と説明されている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0020 課題理解 > 課題理解 | 難易度：応用

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】

工場見学に参加するために必要な条件として正しいものはどれですか。

【聴解スクリプト】

案内：工場見学は中学生以上が対象です。参加には事前予約が必要で、当日は歩きやすい靴で来てください。サンダルでは見学できません。

男：予約はもうしたから、靴に気をつければいいな。

ア：中学生以上で事前予約をし、歩きやすい靴で行く
イ：年齢に関係なく当日受付をする
ウ：予約があれば小学生でも参加できる
エ：中学生以上ならサンダルでも参加できる

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。音声では、年齢、事前予約、履物の三条件が示されている。

イ：不適切です。「年齢に関係なく当日受付をする」ではありません。音声では、年齢、事前予約、履物の三条件が示されている。

ウ：不適切です。「予約があれば小学生でも参加できる」ではありません。音声では、年齢、事前予約、履物の三条件が示されている。

エ：不適切です。「中学生以上ならサンダルでも参加できる」ではありません。音声では、年齢、事前予約、履物の三条件が示されている。

総合解説：課題理解では、「必要」「～なければならない」「～だけ」など条件を示す表現を落とさず整理します。この問題では、年齢、事前予約、履物の三条件が示されている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0021 課題理解 > 課題理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
初めてオンライン面談を受ける人に必要なことは何ですか。

【聴解スクリプト】
担当者：面談はオンラインで行います。開始5分前までに指定のURLを開いてください。初回だけ、カメラとマイクの動作確認が必要です。スマートフォンでも参加できます。
女：初めてなので、今日のうちに確認しておきます。

ア：面談会場へ直接行く
イ：必ずパソコンを購入する
ウ：開始30分前から接続する
エ：事前にカメラとマイクの動作を確認する

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「面談会場へ直接行く」ではありません。音声では、初回利用者にはカメラとマイクの動作確認が必要である。
イ：不適切です。「必ずパソコンを購入する」ではありません。音声では、初回利用者にはカメラとマイクの動作確認が必要である。
ウ：不適切です。「開始30分前から接続する」ではありません。音声では、初回利用者にはカメラとマイクの動作確認が必要である。
エ：適切です。音声では、初回利用者にはカメラとマイクの動作確認が必要である。

総合解説：課題理解では、「必要」「～なければならない」「～だけ」など条件を示す表現を落とさず整理します。この問題では、初回利用者にはカメラとマイクの動作確認が必要である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0022 課題理解 > 課題理解 | 難易度：基礎

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
ノートパソコンを借りるための条件は何ですか。

【聴解スクリプト】
受付：ノートパソコンの館内貸出は、図書カードを持っている高校生以上の方が利用できます。1回2時間までです。予約は必要ありません。
学生：高校生で図書カードもあります。使えそうですね。

ア：中学生以上で予約をしていること
イ：高校生以上で図書カードを持っていること
ウ：高校生以上なら図書カードは不要であること
エ：年齢に関係なく2時間以内なら借りられること

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「中学生以上で予約をしていること」ではありません。音声では、高校生以上かつ図書カード所持が利用条件で、予約は不要である。
イ：適切です。音声では、高校生以上かつ図書カード所持が利用条件で、予約は不要である。
ウ：不適切です。「高校生以上なら図書カードは不要であること」ではありません。音声では、高校生以上かつ図書カード所持が利用条件で、予約は不要である。
エ：不適切です。「年齢に関係なく2時間以内なら借りられること」ではありません。音声では、高校生以上かつ図書カード所持が利用条件で、予約は不要である。

総合解説：課題理解では、「必要」「～なければならない」「～だけ」など条件を示す表現を落とさず整理します。この問題では、高校生以上かつ図書カード所持が利用条件で、予約は不要である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0023 課題理解 > 課題理解 | 難易度：基礎

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
タブレットを返すとき、最初に何をしますか。

【聴解スクリプト】
係員：タブレットを返すときは、まず電源を切ってください。そのあとケースに入れて、受付の番号札と一緒に返却箱へ入れます。充電器は机の上に置いたままで大丈夫です。

- ア：ケースに入れる
- イ：電源を切る
- ウ：充電器を受付へ持っていく
- エ：番号札と一緒に返却箱へ入れる

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「ケースに入れる」ではありません。音声では、説明では、最初に電源を切り、そのあとケース、返却箱の順である。
イ：適切です。音声では、説明では、最初に電源を切り、そのあとケース、返却箱の順である。
ウ：不適切です。「充電器を受付へ持っていく」ではありません。音声では、説明では、最初に電源を切り、そのあとケース、返却箱の順である。
エ：不適切です。「番号札と一緒に返却箱へ入れる」ではありません。音声では、説明では、最初に電源を切り、そのあとケース、返却箱の順である。

総合解説：行動順序では、「まず」「次に」「～たら」「最後に」など順序を示す語を手掛かりにします。この問題では、説明では、最初に電源を切り、そのあとケース、返却箱の順である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0024 課題理解 > 課題理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
肉を炒めたあと、何をしますか。

【聴解スクリプト】
先生：まず野菜を洗って切ります。次にフライパンで肉を炒め、色が変わったら野菜を入れてください。最後にソースを加えて2分ほど炒めます。

- ア：野菜を洗う
- イ：ソースを先に加える
- ウ：野菜をフライパンに入れる
- エ：料理を皿に盛る

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「野菜を洗う」ではありません。音声では、肉の色が変わったあとに野菜を入れ、その後ソースを加える。
イ：不適切です。「ソースを先に加える」ではありません。音声では、肉の色が変わったあとに野菜を入れ、その後ソースを加える。
ウ：適切です。音声では、肉の色が変わったあとに野菜を入れ、その後ソースを加える。
エ：不適切です。「料理を皿に盛る」ではありません。音声では、肉の色が変わったあとに野菜を入れ、その後ソースを加える。

総合解説：行動順序では、「まず」「次に」「～たら」「最後に」など順序を示す語を手掛かりにします。この問題では、肉の色が変わったあとに野菜を入れ、その後ソースを加える。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0025 課題理解 > 課題理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
暗証番号を入力した次に何をしますか。

【聴解スクリプト】
職員：この機械で証明書を取るには、最初にカードを入れて暗証番号を入力します。次に必要な証明書の種類を選び、枚数を指定してから料金を払ってください。

ア：枚数だけを指定する
イ：料金を払う
ウ：証明書の種類を選ぶ
エ：カードを取り出す

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「枚数だけを指定する」ではありません。音声では、暗証番号の次は証明書の種類を選び、その後に枚数と支払いへ進む。
イ：不適切です。「料金を払う」ではありません。音声では、暗証番号の次は証明書の種類を選び、その後に枚数と支払いへ進む。
ウ：適切です。音声では、暗証番号の次は証明書の種類を選び、その後に枚数と支払いへ進む。
エ：不適切です。「カードを取り出す」ではありません。音声では、暗証番号の次は証明書の種類を選び、その後に枚数と支払いへ進む。

総合解説：行動順序では、「まず」「次に」「～たら」「最後に」など順序を示す語を手掛かりにします。この問題では、暗証番号の次は証明書の種類を選び、その後に枚数と支払いへ進む。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0026 課題理解 > 課題理解 | 難易度：基礎

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
店員は最初に何をしますか。

【聴解スクリプト】
店長：開店前に、まず入口の看板を外に出して。それが終わったらレジの電源を入れて、最後に今日のおすすめを黒板に書いてください。掃除はもう終わっています。

ア：レジの電源を入れる
イ：店内を掃除する
ウ：おすすめを黒板に書く
エ：入口の看板を外に出す

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「レジの電源を入れる」ではありません。音声では、店長は「まず入口の看板」と指示している。
イ：不適切です。「店内を掃除する」ではありません。音声では、店長は「まず入口の看板」と指示している。
ウ：不適切です。「おすすめを黒板に書く」ではありません。音声では、店長は「まず入口の看板」と指示している。
エ：適切です。音声では、店長は「まず入口の看板」と指示している。

総合解説：行動順序では、「まず」「次に」「～たら」「最後に」など順序を示す語を手掛かりにします。この問題では、店長は「まず入口の看板」と指示している。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0027 課題理解 > 課題理解 | 難易度：応用

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
東駅に着いたあと、何をしますか。

【聴解スクリプト】
駅員：空港へは、ここから急行で東駅まで行ってください。東駅で空港線に乗り換え、終点で降ります。空港線は4番ホームです。

ア：4番ホームから空港線に乗る
イ：東駅でバスに乗る
ウ：急行で終点まで行く
エ：空港線を降りてから急行に乗る

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。音声では、東駅で空港線に乗り換えるよう案内されており、ホームは4番である。
イ：不適切です。「東駅でバスに乗る」ではありません。音声では、東駅で空港線に乗り換えるよう案内されており、ホームは4番である。
ウ：不適切です。「急行で終点まで行く」ではありません。音声では、東駅で空港線に乗り換えるよう案内されており、ホームは4番である。
エ：不適切です。「空港線を降りてから急行に乗る」ではありません。音声では、東駅で空港線に乗り換えるよう案内されており、ホームは4番である。

総合解説：行動順序では、「まず」「次に」「～たら」「最後に」など順序を示す語を手掛かりにします。この問題では、東駅で空港線に乗り換えるよう案内されており、ホームは4番である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0028 課題理解 > 課題理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
ファイルを保存したあと、何をしますか。

【聴解スクリプト】
サポート：まず開いているファイルを全部保存してください。それからパソコンを再起動します。再起動したら、もう一度ソフトを開いて同じ操作を試してください。

ア：ソフトを削除する
イ：同じ操作を先に試す
ウ：新しいファイルを作る
エ：パソコンを再起動する

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「ソフトを削除する」ではありません。音声では、保存の次に再起動し、その後ソフトを開いて再試行する手順である。
イ：不適切です。「同じ操作を先に試す」ではありません。音声では、保存の次に再起動し、その後ソフトを開いて再試行する手順である。
ウ：不適切です。「新しいファイルを作る」ではありません。音声では、保存の次に再起動し、その後ソフトを開いて再試行する手順である。
エ：適切です。音声では、保存の次に再起動し、その後ソフトを開いて再試行する手順である。

総合解説：行動順序では、「まず」「次に」「～たら」「最後に」など順序を示す語を手掛かりにします。この問題では、保存の次に再起動し、その後ソフトを開いて再試行する手順である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0029 課題理解 > 課題理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
用紙を書き終わったあと、何をしますか。

【聴解スクリプト】
受付：初診の方は、まずこの用紙に名前と症状を書いてください。書き終わったら保険証と一緒に受付へ出します。そのあと番号を呼ばれるまで待合室でお待ちください。

ア：診察室へ直接入る
イ：先に待合室で番号を待つ
ウ：保険証と一緒に受付へ出す
エ：用紙を家に持ち帰る

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「診察室へ直接入る」ではありません。音声では、用紙記入後に保険証と一緒に受付へ提出し、その後待つ。
イ：不適切です。「先に待合室で番号を待つ」ではありません。音声では、用紙記入後に保険証と一緒に受付へ提出し、その後待つ。
ウ：適切です。音声では、用紙記入後に保険証と一緒に受付へ提出し、その後待つ。
エ：不適切です。「用紙を家に持ち帰る」ではありません。音声では、用紙記入後に保険証と一緒に受付へ提出し、その後待つ。

総合解説：行動順序では、「まず」「次に」「～たら」「最後に」など順序を示す語を手掛かりにします。この問題では、用紙記入後に保険証と一緒に受付へ提出し、その後待つ。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0030 課題理解 > 課題理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
荷物の重さを量ったあと、何をしますか。

【聴解スクリプト】
店員：荷物を送る場合は、まず送り状を書いて箱に貼ってください。次に重さを量ります。料金をお支払いいただいたら、こちらで荷物をお預かりします。

ア：料金を支払う
イ：送り状を書く
ウ：箱に商品を入れ直す
エ：荷物を自分で配送車へ運ぶ

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。音声では、重さを量ったあとに料金を支払い、その後店員が荷物を預かる。
イ：不適切です。「送り状を書く」ではありません。音声では、重さを量ったあとに料金を支払い、その後店員が荷物を預かる。
ウ：不適切です。「箱に商品を入れ直す」ではありません。音声では、重さを量ったあとに料金を支払い、その後店員が荷物を預かる。
エ：不適切です。「荷物を自分で配送車へ運ぶ」ではありません。音声では、重さを量ったあとに料金を支払い、その後店員が荷物を預かる。

総合解説：行動順序では、「まず」「次に」「～たら」「最後に」など順序を示す語を手掛かりにします。この問題では、重さを量ったあとに料金を支払い、その後店員が荷物を預かる。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0031 課題理解 > 課題理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
男の人はこのあと、まず何をしますか。

【聴解スクリプト】
女：会議室の予約、3階の部屋で取っておいた？
男：はい、305号室です。
女：参加者が増えたから、305だと少し狭いね。4階の大会議室が空いているか確認して、空いていたら変更して。それから参加者にメールしてね。
男：わかりました。まず空を確認します。

ア：4階の大会議室が空いているか確認する
イ：参加者に中止のメールを送る
ウ：305号室に机を追加する
エ：会議を翌日に変更する

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。最初に大会議室の空を確認し、空いていれば変更してから連絡するよう指示されています。
イ：適切ではありません。「参加者に中止のメールを送る」は、この文脈・場面で求められる意味や用法と一致しません。
ウ：適切ではありません。「305号室に机を追加する」は、この文脈・場面で求められる意味や用法と一致しません。
エ：適切ではありません。「会議を翌日に変更する」は、この文脈・場面で求められる意味や用法と一致しません。

総合解説：課題理解では、目的・変更・順序を聞き取り、最終的に取るべき行動を判断します。最初に大会議室の空を確認し、空いていれば変更してから連絡するよう指示されています。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0032 課題理解 > 課題理解 | 難易度：基礎

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
女の人はこのあと何をしますか。

【聴解スクリプト】
男：この荷物、今日の便で送りたいんですが。
女：はい。中に割れ物がありますか。
男：コップが入っています。
女：では、このシールを箱の上に貼って、送り状の「こわれもの」にもチェックを入れてください。そのあと、こちらで重さを測ります。
男：わかりました。

ア：先に荷物の重さを自分で測る
イ：割れ物のシールを貼り、送り状にチェックする
ウ：コップを箱から出して持ち帰る
エ：送り状を書かずに窓口へ渡す

答え・解説 正答：イ

ア：適切ではありません。「先に荷物の重さを自分で測る」は、この文脈・場面で求められる意味や用法と一致しません。
イ：適切です。まず割れ物表示をして送り状にチェックを入れる必要があります。
ウ：適切ではありません。「コップを箱から出して持ち帰る」は、この文脈・場面で求められる意味や用法と一致しません。
エ：適切ではありません。「送り状を書かずに窓口へ渡す」は、この文脈・場面で求められる意味や用法と一致しません。

総合解説：課題理解では、目的・変更・順序を聞き取り、最終的に取るべき行動を判断します。まず割れ物表示をして送り状にチェックを入れる必要があります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0033 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】

明日の会議について、変更になったことは何ですか。

【聴解スクリプト】

男：明日の会議について連絡です。開始時間は10時で変わりませんが、会議室が2階のA室から4階のC室に変更になりました。資料は昨日送ったものを使います。

ア：開始時間が11時になった
イ：会議室が4階のC室になった
ウ：資料が新しいものに変わった
エ：会議が中止になった

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「開始時間が11時になった」ではありません。音声では、開始時間と資料は変わらず、会議室だけが変更された。

イ：適切です。音声では、開始時間と資料は変わらず、会議室だけが変更された。

ウ：不適切です。「資料が新しいものに変わった」ではありません。音声では、開始時間と資料は変わらず、会議室だけが変更された。

エ：不適切です。「会議が中止になった」ではありません。音声では、開始時間と資料は変わらず、会議室だけが変更された。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められた観点到に絞り、変更点・注意点・必須事項を優先して聞きます。この問題では、開始時間と資料は変わらず、会議室だけが変更された。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0034 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】

参加者が特に注意することは何ですか。

【聴解スクリプト】

係員：明日のマラソン大会は予定どおり行います。ただし雨の可能性があるので、参加者は必ず雨具を持ってきてください。傘は走るとき危険なので使えません。

ア：晴れていても長靴で走る
イ：傘を持って走る
ウ：傘ではなく雨具を持って行く
エ：大会が中止なので行かない

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「晴れていても長靴で走る」ではありません。音声では、大会は実施されるが、傘は使えず雨具が必要だと強調している。

イ：不適切です。「傘を持って走る」ではありません。音声では、大会は実施されるが、傘は使えず雨具が必要だと強調している。

ウ：適切です。音声では、大会は実施されるが、傘は使えず雨具が必要だと強調している。

エ：不適切です。「大会が中止なので行かない」ではありません。音声では、大会は実施されるが、傘は使えず雨具が必要だと強調している。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められた観点到に絞り、変更点・注意点・必須事項を優先して聞きます。この問題では、大会は実施されるが、傘は使えず雨具が必要だと強調している。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0035 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：応用

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
今週受け取れる机について正しいものはどれですか。

【聴解スクリプト】
店員：ご注文の机が入荷しました。ただ、ご希望の白は来週になるため、今週受け取れるのは同じ型の茶色だけです。白をお待ちになる場合は追加料金はありません。

- ア：希望した白を今週受け取れる
- イ：同じ型の茶色だけ受け取れる
- ウ：白は追加料金を払えば今日受け取れる
- エ：机はどの色も来週まで受け取れない

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「希望した白を今週受け取れる」ではありません。音声では、今週用意できるのは同じ型の茶色だけで、白は来週になる。
イ：適切です。音声では、今週用意できるのは同じ型の茶色だけで、白は来週になる。
ウ：不適切です。「白は追加料金を払えば今日受け取れる」ではありません。音声では、今週用意できるのは同じ型の茶色だけで、白は来週になる。
エ：不適切です。「机はどの色も来週まで受け取れない」ではありません。音声では、今週用意できるのは同じ型の茶色だけで、白は来週になる。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められた観点に絞り、変更点・注意点・必須事項を優先して聞きます。この問題では、今週用意できるのは同じ型の茶色だけで、白は来週になる。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0036 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
学生が来週までにしなければならないことは何ですか。

【聴解スクリプト】
先生：来週の授業では教科書の5課は使いません。その代わり、配った記事を読んでください。記事について200字ぐらいの感想を書いて、授業の最初に提出してもらいます。

- ア：授業中に記事を初めて読む
- イ：教科書5課を暗記する
- ウ：配布記事を読み、約200字の感想を書く
- エ：感想を500字以上書く

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「授業中に記事を初めて読む」ではありません。音声では、教科書ではなく配布記事を読み、約200字の感想を準備することが課題である。
イ：不適切です。「教科書5課を暗記する」ではありません。音声では、教科書ではなく配布記事を読み、約200字の感想を準備することが課題である。
ウ：適切です。音声では、教科書ではなく配布記事を読み、約200字の感想を準備することが課題である。
エ：不適切です。「感想を500字以上書く」ではありません。音声では、教科書ではなく配布記事を読み、約200字の感想を準備することが課題である。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められた観点に絞り、変更点・注意点・必須事項を優先して聞きます。この問題では、教科書ではなく配布記事を読み、約200字の感想を準備することが課題である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0037 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：基礎

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
女の人が今日中にする必要があることは何ですか。

【聴解スクリプト】
女：旅行のホテルと新幹線は予約したし、荷物もだいたい準備できた。でも、現地の美術館は入場時間を予約しないと入れないらしい。今日中に予約しておかないと。

- ア：ホテルを予約する
- イ：美術館の入場時間を予約する
- ウ：新幹線を予約する
- エ：旅行の荷物を全部買い直す

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「ホテルを予約する」ではありません。音声では、ホテルと新幹線は済んでおり、未完了で重要なのは美術館の時間予約である。
イ：適切です。音声では、ホテルと新幹線は済んでおり、未完了で重要なのは美術館の時間予約である。
ウ：不適切です。「新幹線を予約する」ではありません。音声では、ホテルと新幹線は済んでおり、未完了で重要なのは美術館の時間予約である。
エ：不適切です。「旅行の荷物を全部買い直す」ではありません。音声では、ホテルと新幹線は済んでおり、未完了で重要なのは美術館の時間予約である。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められた観点に絞り、変更点・注意点・必須事項を優先して聞きます。この問題では、ホテルと新幹線は済んでおり、未完了で重要なのは美術館の時間予約である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0038 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
翌日の夕方に仕上げてもらうために必要なことは何ですか。

【聴解スクリプト】
店員：通常は仕上がりまで3日ですが、午後2時までにお持ちいただければ、追加料金500円で翌日の夕方に仕上げられます。日曜日は受け取りだけで、受付はしていません。

- ア：午後2時までに出し、追加料金500円を払う
- イ：日曜日に出す
- ウ：3日待ってから追加料金を払う
- エ：午後2時以降に追加料金なしで出す

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。音声では、翌日仕上げは午後2時までの受付と500円の追加料金が条件である。
イ：不適切です。「日曜日に出す」ではありません。音声では、翌日仕上げは午後2時までの受付と500円の追加料金が条件である。
ウ：不適切です。「3日待ってから追加料金を払う」ではありません。音声では、翌日仕上げは午後2時までの受付と500円の追加料金が条件である。
エ：不適切です。「午後2時以降に追加料金なしで出す」ではありません。音声では、翌日仕上げは午後2時までの受付と500円の追加料金が条件である。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められた観点に絞り、変更点・注意点・必須事項を優先して聞きます。この問題では、翌日仕上げは午後2時までの受付と500円の追加料金が条件である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0039 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：基礎

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
ガイドが最も強く注意していることは何ですか。

【聴解スクリプト】
ガイド：山頂付近は昼でも気温が10度以下になります。登り始めは暖かくても、薄い服だけでは危険です。水よりも、まず防寒着を忘れないようにしてください。

- ア：昼なら寒さを心配しなくてよい
- イ：防寒着を必ず持って行く
- ウ：山頂では半袖になる
- エ：水は持って行かない

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「昼なら寒さを心配しなくてよい」ではありません。音声では、山頂は低温になるため、防寒着を忘れないことを特に強調している。
イ：適切です。音声では、山頂は低温になるため、防寒着を忘れないことを特に強調している。
ウ：不適切です。「山頂では半袖になる」ではありません。音声では、山頂は低温になるため、防寒着を忘れないことを特に強調している。
エ：不適切です。「水は持って行かない」ではありません。音声では、山頂は低温になるため、防寒着を忘れないことを特に強調している。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められた観点に絞り、変更点・注意点・必須事項を優先して聞きます。この問題では、山頂は低温になるため、防寒着を忘れないことを特に強調している。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0040 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：基礎

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
店長が特に伝えたいことは何ですか。

【聴解スクリプト】
店長：来月のシフトを出しました。希望どおりにならなかった人もいますので確認してください。特に、15日は店の棚卸しで全員8時集合です。普段より1時間早いので間違えないでください。

- ア：15日は全員8時に集合する
- イ：来月は全員休みが増える
- ウ：15日は普段より1時間遅く集合する
- エ：希望したシフトは必ず通っている

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。音声では、「特に」として、15日の全員8時集合を注意している。
イ：不適切です。「来月は全員休みが増える」ではありません。音声では、「特に」として、15日の全員8時集合を注意している。
ウ：不適切です。「15日は普段より1時間遅く集合する」ではありません。音声では、「特に」として、15日の全員8時集合を注意している。
エ：不適切です。「希望したシフトは必ず通っている」ではありません。音声では、「特に」として、15日の全員8時集合を注意している。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められた観点に絞り、変更点・注意点・必須事項を優先して聞きます。この問題では、「特に」として、15日の全員8時集合を注意している。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0041 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
工事中も通常どおり利用できるものは何ですか。

【聴解スクリプト】
アナウンス：図書館は工事のため来週月曜日から金曜日まで2階が使えません。1階の貸出・返却カウンターは通常どおり利用できます。新聞と雑誌は一時的に1階へ移します。

- ア：2階の新聞コーナー
- イ：2階の書棚すべて
- ウ：2階の閲覧席
- エ：1階の貸出・返却カウンター

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「2階の新聞コーナー」ではありません。音声では、2階は利用不可だが、1階の貸出・返却は通常どおりと説明されている。
イ：不適切です。「2階の書棚すべて」ではありません。音声では、2階は利用不可だが、1階の貸出・返却は通常どおりと説明されている。
ウ：不適切です。「2階の閲覧席」ではありません。音声では、2階は利用不可だが、1階の貸出・返却は通常どおりと説明されている。
エ：適切です。音声では、2階は利用不可だが、1階の貸出・返却は通常どおりと説明されている。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められた観点到に絞り、変更点・注意点・必須事項を優先して聞きます。この問題では、2階は利用不可だが、1階の貸出・返却は通常どおりと説明されている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0042 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
研修に申し込むとき重要なことは何ですか。

【聴解スクリプト】
担当者：研修の申込書は金曜日までです。メールで送るだけでは受付になりません。印刷したものに上司のサインをもらって、人事部へ提出してください。

- ア：上司のサイン付きの申込書を人事部へ出す
- イ：申込書をメールだけで送る
- ウ：口頭で参加したいと伝える
- エ：サインなしの申込書を金曜のあとに出す

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。音声では、メールだけでは不可で、上司のサインを得た紙を人事部へ提出する必要がある。
イ：不適切です。「申込書をメールだけで送る」ではありません。音声では、メールだけでは不可で、上司のサインを得た紙を人事部へ提出する必要がある。
ウ：不適切です。「口頭で参加したいと伝える」ではありません。音声では、メールだけでは不可で、上司のサインを得た紙を人事部へ提出する必要がある。
エ：不適切です。「サインなしの申込書を金曜のあとに出す」ではありません。音声では、メールだけでは不可で、上司のサインを得た紙を人事部へ提出する必要がある。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められた観点到に絞り、変更点・注意点・必須事項を優先して聞きます。この問題では、メールだけでは不可で、上司のサインを得た紙を人事部へ提出する必要がある。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0043 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
来月から変わることは何ですか。

【聴解スクリプト】
管理人：来月からこの駐車場は夜10時に入口を閉めます。中に車がある場合でも、10時以降は翌朝6時まで出せません。料金はこれまでと同じです。

- ア：入口が一日中開くようになる
- イ：駐車料金が高くなる
- ウ：夜10時以降は翌朝6時まで車を出せない
- エ：夜10時以降は無料になる

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「入口が一日中開くようになる」ではありません。音声では、料金ではなく、夜間の出庫可能時間が変更される。
イ：不適切です。「駐車料金が高くなる」ではありません。音声では、料金ではなく、夜間の出庫可能時間が変更される。
ウ：適切です。音声では、料金ではなく、夜間の出庫可能時間が変更される。
エ：不適切です。「夜10時以降は無料になる」ではありません。音声では、料金ではなく、夜間の出庫可能時間が変更される。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められた観点に絞り、変更点・注意点・必須事項を優先して聞きます。この問題では、料金ではなく、夜間の出庫可能時間が変更される。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0044 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
土曜日の夜に5人で利用するときの重要な条件は何ですか。

【聴解スクリプト】
店員：土曜日の夜は予約が多いため、4人以上のお客様はコース料理のみになります。3人以下でしたら単品でも注文できます。席の利用は2時間までです。

- ア：単品料理しか注文できない
- イ：席を3時間使える
- ウ：予約なしでも必ず入れる
- エ：コース料理を注文する必要がある

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「単品料理しか注文できない」ではありません。音声では、4人以上はコース料理のみという条件がある。
イ：不適切です。「席を3時間使える」ではありません。音声では、4人以上はコース料理のみという条件がある。
ウ：不適切です。「予約なしでも必ず入れる」ではありません。音声では、4人以上はコース料理のみという条件がある。
エ：適切です。音声では、4人以上はコース料理のみという条件がある。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められた観点に絞り、変更点・注意点・必須事項を優先して聞きます。この問題では、4人以上はコース料理のみという条件がある。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0045 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：応用

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
全員が必ず守る必要があることは何ですか。

【聴解スクリプト】
看護師：明日の健康診断は朝9時からです。水は飲んでもいいですが、正確な検査のため、今夜9時以降は食事をしないでください。薬を飲んでいる方は薬の名前がわかるものを持参してください。

- ア：今夜9時以降は水も飲まない
- イ：全員が薬の名前を持参する
- ウ：朝9時までに朝食を食べる
- エ：今夜9時以降は食事をしない

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「今夜9時以降は水も飲まない」ではありません。音声では、食事制限は全員への指示で、薬の情報は服薬中の人だけに必要である。
イ：不適切です。「全員が薬の名前を持参する」ではありません。音声では、食事制限は全員への指示で、薬の情報は服薬中の人だけに必要である。
ウ：不適切です。「朝9時までに朝食を食べる」ではありません。音声では、食事制限は全員への指示で、薬の情報は服薬中の人だけに必要である。
エ：適切です。音声では、食事制限は全員への指示で、薬の情報は服薬中の人だけに必要である。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められた観点到に絞り、変更点・注意点・必須事項を優先して聞きます。この問題では、食事制限は全員への指示で、薬の情報は服薬中の人だけに必要である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0046 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
家具を受け取る前にしておくべきことは何ですか。

【聴解スクリプト】
配送員：明日の家具のお届けは午後1時から3時の間です。大型商品なので、玄関までの通路を空けておいてください。古い家具の引き取りは、事前に申し込んだ方だけです。

- ア：玄関までの通路を空ける
- イ：古い家具を必ず外に出す
- ウ：配送員に新しい家具を選んでもらう
- エ：午後3時以降だけ家にいる

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。音声では、大型家具を運ぶため、玄関までの通路を空けるよう依頼されている。
イ：不適切です。「古い家具を必ず外に出す」ではありません。音声では、大型家具を運ぶため、玄関までの通路を空けるよう依頼されている。
ウ：不適切です。「配送員に新しい家具を選んでもらう」ではありません。音声では、大型家具を運ぶため、玄関までの通路を空けるよう依頼されている。
エ：不適切です。「午後3時以降だけ家にいる」ではありません。音声では、大型家具を運ぶため、玄関までの通路を空けるよう依頼されている。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められた観点到に絞り、変更点・注意点・必須事項を優先して聞きます。この問題では、大型家具を運ぶため、玄関までの通路を空けるよう依頼されている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0047 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】

二人が家で夕食を食べることにしたのはなぜですか。

【聴解スクリプト】

女：今日の夕食、駅前の店じゃなくて家で食べよう。

男：予約してたよね。

女：うん。でもさっき店から、厨房の機械が故障して今日は営業できないって連絡があったの。

ア：二人とも外出したくないから

イ：駅前の店が高すぎるから

ウ：予約時間を忘れたから

エ：予約した店が機械の故障で休みになったから

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「二人とも外出したくないから」ではありません。音声では、店から厨房機械の故障で営業できないと連絡があった。

イ：不適切です。「駅前の店が高すぎるから」ではありません。音声では、店から厨房機械の故障で営業できないと連絡があった。

ウ：不適切です。「予約時間を忘れたから」ではありません。音声では、店から厨房機械の故障で営業できないと連絡があった。

エ：適切です。音声では、店から厨房機械の故障で営業できないと連絡があった。

総合解説：理由問題では、「から」「ので」「ため」「～んです」など、原因を導く部分と結果を対応させます。この問題では、店から厨房機械の故障で営業できないと連絡があった。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0048 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】

男の人が早く帰るのはなぜですか。

【聴解スクリプト】

男：今日は少し早く帰ります。

同僚：具合悪いんですか。

男：いえ、元気です。マンションの水道点検が4時からで、部屋にいないといけないんです。

ア：体調が悪いから

イ：自宅の水道点検に立ち会うため

ウ：仕事が終わったから

エ：病院へ行くため

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「体調が悪いから」ではありません。音声では、本人は元気で、水道点検のため在宅する必要があると言っている。

イ：適切です。音声では、本人は元気で、水道点検のため在宅する必要があると言っている。

ウ：不適切です。「仕事が終わったから」ではありません。音声では、本人は元気で、水道点検のため在宅する必要があると言っている。

エ：不適切です。「病院へ行くため」ではありません。音声では、本人は元気で、水道点検のため在宅する必要があると言っている。

総合解説：理由問題では、「から」「ので」「ため」「～んです」など、原因を導く部分と結果を対応させます。この問題では、本人は元気で、水道点検のため在宅する必要があると言っている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0049 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】

女の人が高いカメラを選ぶのはなぜですか。

【聴解スクリプト】

女：このカメラ、少し高いけどこっちにする。

男：安い方でも画質は同じみたいだよ。

女：そうなんだけど、高い方は電池が長く持つの。旅行で一日中使うから、そのほうが安心。

ア：画質がもっと高いから

イ：色が好きだから

ウ：電池が長く持つから

エ：店員に勧められたから

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「画質がもっと高いから」ではありません。音声では、画質ではなく、旅行で長時間使うため電池持続時間を重視している。

イ：不適切です。「色が好きだから」ではありません。音声では、画質ではなく、旅行で長時間使うため電池持続時間を重視している。

ウ：適切です。音声では、画質ではなく、旅行で長時間使うため電池持続時間を重視している。

エ：不適切です。「店員に勧められたから」ではありません。音声では、画質ではなく、旅行で長時間使うため電池持続時間を重視している。

総合解説：理由問題では、「から」「ので」「ため」「～んです」など、原因を導く部分と結果を対応させます。この問題では、画質ではなく、旅行で長時間使うため電池持続時間を重視している。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0050 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：基礎

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】

バスが遅れているのはなぜですか。

【聴解スクリプト】

アナウンス：7時40分発の南駅行きバスは、駅前道路の工事による渋滞のため、約15分遅れて到着する見込みです。雨による運休ではありません。

ア：大雨で運休しているため

イ：車両が故障したため

ウ：道路工事による渋滞のため

エ：乗客が多すぎるため

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「大雨で運休しているため」ではありません。音声では、道路工事による渋滞が原因と明示されている。

イ：不適切です。「車両が故障したため」ではありません。音声では、道路工事による渋滞が原因と明示されている。

ウ：適切です。音声では、道路工事による渋滞が原因と明示されている。

エ：不適切です。「乗客が多すぎるため」ではありません。音声では、道路工事による渋滞が原因と明示されている。

総合解説：理由問題では、「から」「ので」「ため」「～んです」など、原因を導く部分と結果を対応させます。この問題では、道路工事による渋滞が原因と明示されている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0051 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：応用

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
先生が窓を閉めるよう言うのはなぜですか。

【聴解スクリプト】
先生：休み時間に窓を開けた人は、授業が始まる前に閉めてください。今日は午後から強い風が入る予報で、机の上の紙が飛ぶ可能性があります。

ア：雨が教室に入っているから
イ：強い風で紙が飛ぶ可能性があるから
ウ：外の音がうるさいから
エ：教室が寒すぎるから

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「雨が教室に入っているから」ではありません。音声では、午後から強風が予想され、紙が飛ぶことを心配している。
イ：適切です。音声では、午後から強風が予想され、紙が飛ぶことを心配している。
ウ：不適切です。「外の音がうるさいから」ではありません。音声では、午後から強風が予想され、紙が飛ぶことを心配している。
エ：不適切です。「教室が寒すぎるから」ではありません。音声では、午後から強風が予想され、紙が飛ぶことを心配している。

総合解説：理由問題では、「から」「ので」「ため」「～んです」など、原因を導く部分と結果を対応させます。この問題では、午後から強風が予想され、紙が飛ぶことを心配している。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0052 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：応用

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
男の人が旅行に行けなくなったのはなぜですか。

【聴解スクリプト】
男：週末の温泉旅行、行けなくなった。
女：仕事？
男：仕事は休めるんだけど、子どもの学校行事が土曜日に変更になったんだ。前は金曜日の予定だったから大丈夫だと思ってたんだけど。

ア：子どもの学校行事の日が土曜日に変わったから
イ：温泉旅館が休みになったから
ウ：仕事を休めなくなったから
エ：金曜日に学校行事があるから

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。音声では、仕事ではなく、学校行事が旅行日と重なる土曜日へ変更されたことが理由である。
イ：不適切です。「温泉旅館が休みになったから」ではありません。音声では、仕事ではなく、学校行事が旅行日と重なる土曜日へ変更されたことが理由である。
ウ：不適切です。「仕事を休めなくなったから」ではありません。音声では、仕事ではなく、学校行事が旅行日と重なる土曜日へ変更されたことが理由である。
エ：不適切です。「金曜日に学校行事があるから」ではありません。音声では、仕事ではなく、学校行事が旅行日と重なる土曜日へ変更されたことが理由である。

総合解説：理由問題では、「から」「ので」「ため」「～んです」など、原因を導く部分と結果を対応させます。この問題では、仕事ではなく、学校行事が旅行日と重なる土曜日へ変更されたことが理由である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0053 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：応用

音声を聞いて、質問に教えてください。

【質問】
夜の回が安いのはなぜですか。

【聴解スクリプト】
客：同じ映画なのに、夜の回は安いんですね。
店員：はい。平日の午後8時以降に始まる回は、レイトショー料金になります。内容や席の種類が違うわけではありません。

ア：学生だけが見られる回だから
イ：席の種類が悪いから
ウ：映画の内容が短いから
エ：平日午後8時以降の割引料金が適用されるから

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「学生だけが見られる回だから」ではありません。音声では、時間帯によるレイトショー料金が理由で、内容や席の違いではない。
イ：不適切です。「席の種類が悪いから」ではありません。音声では、時間帯によるレイトショー料金が理由で、内容や席の違いではない。
ウ：不適切です。「映画の内容が短いから」ではありません。音声では、時間帯によるレイトショー料金が理由で、内容や席の違いではない。
エ：適切です。音声では、時間帯によるレイトショー料金が理由で、内容や席の違いではない。

総合解説：理由問題では、「から」「ので」「ため」「～んです」など、原因を導く部分と結果を対応させます。この問題では、時間帯によるレイトショー料金が理由で、内容や席の違いではない。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0054 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：応用

音声を聞いて、質問に教えてください。

【質問】
作業が延期されたのはなぜですか。

【聴解スクリプト】
担当者：今日予定していた屋上の作業は来週に延期します。雨は止みましたが、床がまだ濡れていて滑りやすく、安全に作業できないからです。

ア：作業員が来なかったから
イ：床が濡れていて危険だから
ウ：材料が届いていないから
エ：雨がまだ強く降っているから

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「作業員が来なかったから」ではありません。音声では、雨そのものではなく、濡れた床による安全上の問題が原因である。
イ：適切です。音声では、雨そのものではなく、濡れた床による安全上の問題が原因である。
ウ：不適切です。「材料が届いていないから」ではありません。音声では、雨そのものではなく、濡れた床による安全上の問題が原因である。
エ：不適切です。「雨がまだ強く降っているから」ではありません。音声では、雨そのものではなく、濡れた床による安全上の問題が原因である。

総合解説：理由問題では、「から」「ので」「ため」「～んです」など、原因を導く部分と結果を対応させます。この問題では、雨そのものではなく、濡れた床による安全上の問題が原因である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0055 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：基礎

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
男の人が電車で通学しているのはなぜですか。

【聴解スクリプト】
女：最近、自転車じゃなくて電車で学校に来てるね。
男：うん。自転車が壊れたわけじゃないよ。駅の近くに新しい駐輪場ができたけど、月の料金が上がったから、定期券を買ったほうが安くなったんだ。

ア：自転車に乗るのが禁止されたから
イ：自転車が壊れたから
ウ：駅が学校の隣に移ったから
エ：電車の定期券のほうが費用を抑えられるから

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「自転車に乗るのが禁止されたから」ではありません。音声では、駐輪場料金上昇により、定期券のほうが安くなったことが理由である。
イ：不適切です。「自転車が壊れたから」ではありません。音声では、駐輪場料金上昇により、定期券のほうが安くなったことが理由である。
ウ：不適切です。「駅が学校の隣に移ったから」ではありません。音声では、駐輪場料金上昇により、定期券のほうが安くなったことが理由である。
エ：適切です。音声では、駐輪場料金上昇により、定期券のほうが安くなったことが理由である。

総合解説：理由問題では、「から」「ので」「ため」「～んです」など、原因を導く部分と結果を対応させます。この問題では、駐輪場料金上昇により、定期券のほうが安くなったことが理由である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0056 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
店員が早く冷蔵庫に入れるよう言うのはなぜですか。

【聴解スクリプト】
店員：このケーキは生クリームを多く使っているので、買ったただけ早く冷蔵庫に入れてください。特に今日は気温が高いので、長時間持ち歩かないほうがいいです。

ア：生クリームを使っており、気温も高いから
イ：冷蔵庫に入れると味が甘くなるから
ウ：今日だけ値段が安いから
エ：箱が大きくて持ちにくいから

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。音声では、生クリーム使用と高い気温のため、品質保持に注意する必要がある。
イ：不適切です。「冷蔵庫に入れると味が甘くなるから」ではありません。音声では、生クリーム使用と高い気温のため、品質保持に注意する必要がある。
ウ：不適切です。「今日だけ値段が安いから」ではありません。音声では、生クリーム使用と高い気温のため、品質保持に注意する必要がある。
エ：不適切です。「箱が大きくて持ちにくいから」ではありません。音声では、生クリーム使用と高い気温のため、品質保持に注意する必要がある。

総合解説：理由問題では、「から」「ので」「ため」「～んです」など、原因を導く部分と結果を対応させます。この問題では、生クリーム使用と高い気温のため、品質保持に注意する必要がある。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0057 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：応用

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
参加者は何時までに集合しますか。

【聴解スクリプト】
先生：明日の校外学習は9時出発です。バスは8時50分に学校へ来ますから、参加者は8時40分までに正門前へ集合してください。

- ア：8時50分
- イ：9時
- ウ：8時40分
- エ：9時10分

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「8時50分」ではありません。音声では、出発9時、バス到着8時50分だが、集合期限は8時40分である。
イ：不適切です。「9時」ではありません。音声では、出発9時、バス到着8時50分だが、集合期限は8時40分である。
ウ：適切です。音声では、出発9時、バス到着8時50分だが、集合期限は8時40分である。
エ：不適切です。「9時10分」ではありません。音声では、出発9時、バス到着8時50分だが、集合期限は8時40分である。

総合解説：数値・日時・場所では、似た情報が複数出るため、質問対象の数字・時刻・場所だけをメモして区別します。この問題では、出発9時、バス到着8時50分だが、集合期限は8時40分である。

0058 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
最初に受付をする場所はどこですか。

【聴解スクリプト】
係員：受付は1階ではなく2階です。エレベーターを降りて右側の201号室で名前を確認し、そのあと3階のホールへ入ってください。

- ア：1階の入口
- イ：3階のホール
- ウ：2階のエレベーター左側
- エ：2階の201号室

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「1階の入口」ではありません。音声では、受付は2階201号室で、その後3階ホールへ移動する。
イ：不適切です。「3階のホール」ではありません。音声では、受付は2階201号室で、その後3階ホールへ移動する。
ウ：不適切です。「2階のエレベーター左側」ではありません。音声では、受付は2階201号室で、その後3階ホールへ移動する。
エ：適切です。音声では、受付は2階201号室で、その後3階ホールへ移動する。

総合解説：数値・日時・場所では、似た情報が複数出るため、質問対象の数字・時刻・場所だけをメモして区別します。この問題では、受付は2階201号室で、その後3階ホールへ移動する。

0059 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
昼食を希望する人はいくら支払いますか。

【聴解スクリプト】
職員：参加費は1,500円です。資料代500円は参加費に含まれています。ただし昼食を希望する方は、別に800円必要です。

- ア：1,500円
- イ：2,800円
- ウ：2,000円
- エ：2,300円

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「1,500円」ではありません。音声では、参加費1,500円に昼食800円を加え、資料代500円はすでに参加費に含まれる。
イ：不適切です。「2,800円」ではありません。音声では、参加費1,500円に昼食800円を加え、資料代500円はすでに参加費に含まれる。
ウ：不適切です。「2,000円」ではありません。音声では、参加費1,500円に昼食800円を加え、資料代500円はすでに参加費に含まれる。
エ：適切です。音声では、参加費1,500円に昼食800円を加え、資料代500円はすでに参加費に含まれる。

総合解説：数値・日時・場所では、似た情報が複数出るため、質問対象の数字・時刻・場所だけをメモして区別します。この問題では、参加費1,500円に昼食800円を加え、資料代500円はすでに参加費に含まれる。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0060 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：基礎

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
レポートの新しい提出日はいつですか。

【聴解スクリプト】
先生：レポートは最初、15日提出と言いましたが、授業日程が変わったので17日にします。ただし発表用の資料は予定どおり14日までに送ってください。

- ア：14日
- イ：16日
- ウ：17日
- エ：15日

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「14日」ではありません。音声では、レポートは15日から17日に変更され、14日は発表資料の期限である。
イ：不適切です。「16日」ではありません。音声では、レポートは15日から17日に変更され、14日は発表資料の期限である。
ウ：適切です。音声では、レポートは15日から17日に変更され、14日は発表資料の期限である。
エ：不適切です。「15日」ではありません。音声では、レポートは15日から17日に変更され、14日は発表資料の期限である。

総合解説：数値・日時・場所では、似た情報が複数出るため、質問対象の数字・時刻・場所だけをメモして区別します。この問題では、レポートは15日から17日に変更され、14日は発表資料の期限である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0061 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：基礎

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
土曜日の診療は何時までですか。

【聴解スクリプト】
受付：土曜日は午前9時から12時まで診療しています。午後は休みです。平日は午後6時までですが、水曜日だけは5時で終わります。

- ア：午後9時まで
- イ：午後6時まで
- ウ：午後5時まで
- エ：12時まで

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「午後9時まで」ではありません。音声では、土曜日は午前診療のみで12時までである。
イ：不適切です。「午後6時まで」ではありません。音声では、土曜日は午前診療のみで12時までである。
ウ：不適切です。「午後5時まで」ではありません。音声では、土曜日は午前診療のみで12時までである。
エ：適切です。音声では、土曜日は午前診療のみで12時までである。

総合解説：数値・日時・場所では、似た情報が複数出るため、質問対象の数字・時刻・場所だけをメモして区別します。この問題では、土曜日は午前診療のみで12時までである。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0062 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：基礎

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
二人はどこで会いますか。

【聴解スクリプト】
女：明日、駅の中央改札で会う予定だったけど、工事で混むらしいから、東口のコンビニ前にしよう。時間は11時で変えないね。

- ア：駅の中央改札
- イ：西口のバス停
- ウ：駅前のカフェ
- エ：東口のコンビニ前

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「駅の中央改札」ではありません。音声では、場所だけが東口のコンビニ前へ変更され、時間は11時のままである。
イ：不適切です。「西口のバス停」ではありません。音声では、場所だけが東口のコンビニ前へ変更され、時間は11時のままである。
ウ：不適切です。「駅前のカフェ」ではありません。音声では、場所だけが東口のコンビニ前へ変更され、時間は11時のままである。
エ：適切です。音声では、場所だけが東口のコンビニ前へ変更され、時間は11時のままである。

総合解説：数値・日時・場所では、似た情報が複数出るため、質問対象の数字・時刻・場所だけをメモして区別します。この問題では、場所だけが東口のコンビニ前へ変更され、時間は11時のままである。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0063 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
資料は何部用意しますか。

【聴解スクリプト】
上司：会議の参加者は18人です。私とあなたの分も必要だから、資料は全部で20部用意してください。予備は今回は要りません。

ア：22部
イ：18部
ウ：19部
エ：20部

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「22部」ではありません。音声では、参加者18人に話者二人分を加えて20部で、予備は不要である。
イ：不適切です。「18部」ではありません。音声では、参加者18人に話者二人分を加えて20部で、予備は不要である。
ウ：不適切です。「19部」ではありません。音声では、参加者18人に話者二人分を加えて20部で、予備は不要である。
エ：適切です。音声では、参加者18人に話者二人分を加えて20部で、予備は不要である。

総合解説：数値・日時・場所では、似た情報が複数出るため、質問対象の数字・時刻・場所だけをメモして区別します。この問題では、参加者18人に話者二人分を加えて20部で、予備は不要である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0064 ポイント理解 > ポイント理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
男の人は何時に駅に着くつもりですか。

【聴解スクリプト】
男：映画は7時からだよ。駅から映画館まで歩いて10分かかるし、チケットを受け取るのに5分は見ておきたい。6時40分に駅に着けば十分だね。

ア：6時30分
イ：7時
ウ：6時40分
エ：6時50分

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「6時30分」ではありません。音声では、本人が「6時40分に駅に着けば十分」と明示している。
イ：不適切です。「7時」ではありません。音声では、本人が「6時40分に駅に着けば十分」と明示している。
ウ：適切です。音声では、本人が「6時40分に駅に着けば十分」と明示している。
エ：不適切です。「6時50分」ではありません。音声では、本人が「6時40分に駅に着けば十分」と明示している。

総合解説：数値・日時・場所では、似た情報が複数出るため、質問対象の数字・時刻・場所だけをメモして区別します。この問題では、本人が「6時40分に駅に着けば十分」と明示している。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0065 概要理解 > 概要理解 | 難易度：応用

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
この会話の中心的な話題は何ですか。

【聴解スクリプト】
女：最近、朝早く起きるようにしたんだ。前は夜遅くまでスマホを見て、朝いつも急いでたけど。
男：変わったね。
女：うん。寝る1時間前はスマホを見ないようにしたら、早く眠れるし、朝ごはんもゆっくり食べられるようになった。

ア：新しいスマートフォンを買うこと
イ：朝ごはんのメニューを決めること
ウ：睡眠と朝の生活習慣を変えたこと
エ：仕事の開始時間を変えること

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「新しいスマートフォンを買うこと」ではありません。音声では、スマホ使用を控えて睡眠と朝の過ごし方が改善したことが会話の中心である。
イ：不適切です。「朝ごはんのメニューを決めること」ではありません。音声では、スマホ使用を控えて睡眠と朝の過ごし方が改善したことが会話の中心である。
ウ：適切です。音声では、スマホ使用を控えて睡眠と朝の過ごし方が改善したことが会話の中心である。
エ：不適切です。「仕事の開始時間を変えること」ではありません。音声では、スマホ使用を控えて睡眠と朝の過ごし方が改善したことが会話の中心である。

総合解説：概要理解では、個々の例よりも、話全体で繰り返される中心テーマを一段抽象化して捉えます。この問題では、スマホ使用を控えて睡眠と朝の過ごし方が改善したことが会話の中心である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0066 概要理解 > 概要理解 | 難易度：標準

【場面：地域活動の話題】
音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
男の人は主に何について話していますか。

【聴解スクリプト】
男：この町では、毎月第一日曜日に住民が公園を掃除しています。参加は自由ですが、最近は子ども連れの家族も増えました。掃除のあとに短い交流会もあり、近所の人と知り合うきっかけになっています。

ア：公園を閉鎖する計画について
イ：日曜日の買い物について
ウ：地域の公園清掃と住民交流について
エ：子どもの遊び方について

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「公園を閉鎖する計画について」ではありません。音声では、毎月の公園清掃と、その後の住民交流の役割を説明している。
イ：不適切です。「日曜日の買い物について」ではありません。音声では、毎月の公園清掃と、その後の住民交流の役割を説明している。
ウ：適切です。音声では、毎月の公園清掃と、その後の住民交流の役割を説明している。
エ：不適切です。「子どもの遊び方について」ではありません。音声では、毎月の公園清掃と、その後の住民交流の役割を説明している。

総合解説：概要理解では、個々の例よりも、話全体で繰り返される中心テーマを一段抽象化して捉えます。この問題では、毎月の公園清掃と、その後の住民交流の役割を説明している。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0067 概要理解 > 概要理解 | 難易度：基礎

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
女の人の話の中心は何ですか。

【聴解スクリプト】
女：在宅勤務を始めたころは、仕事と休みの区別がつかなくて疲れました。それで、朝は仕事用の服に着替え、昼休みには必ず外を少し歩くようにしました。今は時間の切り替えがしやすくなりました。

ア：昼休みに運動する効果だけ
イ：在宅勤務で生活と仕事を分ける工夫
ウ：新しい服を買う方法
エ：会社へ通勤する時間の長さ

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「昼休みに運動する効果だけ」ではありません。音声では、在宅勤務で仕事と休みを切り替えるための工夫が中心である。
イ：適切です。音声では、在宅勤務で仕事と休みを切り替えるための工夫が中心である。
ウ：不適切です。「新しい服を買う方法」ではありません。音声では、在宅勤務で仕事と休みを切り替えるための工夫が中心である。
エ：不適切です。「会社へ通勤する時間の長さ」ではありません。音声では、在宅勤務で仕事と休みを切り替えるための工夫が中心である。

総合解説：概要理解では、個々の例よりも、話全体で繰り返される中心テーマを一段抽象化して捉えます。この問題では、在宅勤務で仕事と休みを切り替えるための工夫が中心である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0068 概要理解 > 概要理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
先生は主に何について話していますか。

【聴解スクリプト】
先生：単語を覚えるとき、一度にたくさん暗記しようとするとうれやしいです。毎日少しずつ見直し、覚えた言葉を自分の文で使ってみると定着しやすくなります。大切なのは、長時間ではなく継続です。

ア：単語を継続して覚える方法
イ：長時間勉強する必要性
ウ：試験の日程を決める方法
エ：作文の採点方法

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。音声では、毎日少しずつ復習し、実際に使いながら継続する語彙学習法を説明している。
イ：不適切です。「長時間勉強する必要性」ではありません。音声では、毎日少しずつ復習し、実際に使いながら継続する語彙学習法を説明している。
ウ：不適切です。「試験の日程を決める方法」ではありません。音声では、毎日少しずつ復習し、実際に使いながら継続する語彙学習法を説明している。
エ：不適切です。「作文の採点方法」ではありません。音声では、毎日少しずつ復習し、実際に使いながら継続する語彙学習法を説明している。

総合解説：概要理解では、個々の例よりも、話全体で繰り返される中心テーマを一段抽象化して捉えます。この問題では、毎日少しずつ復習し、実際に使いながら継続する語彙学習法を説明している。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0069 概要理解 > 概要理解 | 難易度：応用

【場面：買い物の変化】
音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
男の人は主に何について話していますか。

【聴解スクリプト】
男：前はスーパーに行くと、安いものをたくさん買って、結局使いきれず捨てることがありました。今は買い物の前に冷蔵庫を確認して、必要なものだけメモして行きます。食費もごみも減りました。

ア：冷蔵庫の買い替えについて
イ：安いスーパーの場所について
ウ：無駄を減らす買い物の方法
エ：料理をしない生活について

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「冷蔵庫の買い替えについて」ではありません。音声では、必要品を確認してから買うことで食品ロスと食費を減らした話である。
イ：不適切です。「安いスーパーの場所について」ではありません。音声では、必要品を確認してから買うことで食品ロスと食費を減らした話である。
ウ：適切です。音声では、必要品を確認してから買うことで食品ロスと食費を減らした話である。
エ：不適切です。「料理をしない生活について」ではありません。音声では、必要品を確認してから買うことで食品ロスと食費を減らした話である。

総合解説：概要理解では、個々の例よりも、話全体で繰り返される中心テーマを一段抽象化して捉えます。この問題では、必要品を確認してから買うことで食品ロスと食費を減らした話である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0070 概要理解 > 概要理解 | 難易度：標準

【場面：公共交通】
音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
女の人は主に何について話していますか。

【聴解スクリプト】
女：この町はバスの本数が少なく、車がない高齢者には不便です。駅までの小型バスを増やせば、買い物や病院へ行きやすくなります。利用者が少ない時間帯は予約制にする方法もあると思います。

ア：病院の診療時間について
イ：駅を別の場所へ移す計画
ウ：町のバスを使いやすくする方法
エ：高齢者が車を買う方法

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「病院の診療時間について」ではありません。音声では、公共交通の不便さと改善案が話の中心である。
イ：不適切です。「駅を別の場所へ移す計画」ではありません。音声では、公共交通の不便さと改善案が話の中心である。
ウ：適切です。音声では、公共交通の不便さと改善案が話の中心である。
エ：不適切です。「高齢者が車を買う方法」ではありません。音声では、公共交通の不便さと改善案が話の中心である。

総合解説：概要理解では、個々の例よりも、話全体で繰り返される中心テーマを一段抽象化して捉えます。この問題では、公共交通の不便さと改善案が話の中心である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0071 概要理解 > 概要理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
二人は主に何について話していますか。

【聴解スクリプト】
男：引っ越すか迷ってるんだ。今の部屋は駅から遠いけど家賃が安い。駅前の部屋は便利だけど、月に2万円高くなる。
女：通勤時間が毎日40分短くなるなら、その時間をどう考えるかね。

ア：家賃を払わない方法
イ：家賃と通勤時間を比べて引っ越しをすること
ウ：駅前の店の多さ
エ：通勤をやめること

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「家賃を払わない方法」ではありません。音声では、便利さ・家賃・通勤時間を比較し、引っ越しを検討している。
イ：適切です。音声では、便利さ・家賃・通勤時間を比較し、引っ越しを検討している。
ウ：不適切です。「駅前の店の多さ」ではありません。音声では、便利さ・家賃・通勤時間を比較し、引っ越しを検討している。
エ：不適切です。「通勤をやめること」ではありません。音声では、便利さ・家賃・通勤時間を比較し、引っ越しを検討している。

総合解説：概要理解では、個々の例よりも、話全体で繰り返される中心テーマを一段抽象化して捉えます。この問題では、便利さ・家賃・通勤時間を比較し、引っ越しを検討している。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0072 概要理解 > 概要理解 | 難易度：基礎

【場面：環境配慮】
音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
男の人は主に何について話していますか。

【聴解スクリプト】
男：会社では紙の使用を減らすため、会議資料をできるだけ電子化しました。最初は慣れない人もいましたが、検索しやすく、修正した資料もすぐ共有できます。印刷費も減りました。

ア：印刷機の故障について
イ：新しい会議室について
ウ：紙の値段だけについて
エ：会議資料を電子化した効果

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「印刷機の故障について」ではありません。音声では、資料電子化による共有・検索・費用面の効果を述べている。
イ：不適切です。「新しい会議室について」ではありません。音声では、資料電子化による共有・検索・費用面の効果を述べている。
ウ：不適切です。「紙の値段だけについて」ではありません。音声では、資料電子化による共有・検索・費用面の効果を述べている。
エ：適切です。音声では、資料電子化による共有・検索・費用面の効果を述べている。

総合解説：概要理解では、個々の例よりも、話全体で繰り返される中心テーマを一段抽象化して捉えます。この問題では、資料電子化による共有・検索・費用面の効果を述べている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0073 概要理解 > 概要理解 | 難易度：標準

【場面：趣味の継続】
音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
女の人は主に何について話していますか。

【聴解スクリプト】
女：去年から週末に写真を撮っています。最初はきれいな景色だけ撮っていましたが、最近は毎日の生活の中の小さな変化を撮るのが面白くなりました。同じ道でも季節で全然違って見えるんです。

- ア：新しいカメラの値段
- イ：写真を撮る楽しみ方の変化
- ウ：旅行先の決め方
- エ：季節ごとの天気予報

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「新しいカメラの値段」ではありません。音声では、写真の対象が景色から日常の変化へ広がり、楽しみ方が変わった話である。
イ：適切です。音声では、写真の対象が景色から日常の変化へ広がり、楽しみ方が変わった話である。
ウ：不適切です。「旅行先の決め方」ではありません。音声では、写真の対象が景色から日常の変化へ広がり、楽しみ方が変わった話である。
エ：不適切です。「季節ごとの天気予報」ではありません。音声では、写真の対象が景色から日常の変化へ広がり、楽しみ方が変わった話である。

総合解説：概要理解では、個々の例よりも、話全体で繰り返される中心テーマを一段抽象化して捉えます。この問題では、写真の対象が景色から日常の変化へ広がり、楽しみ方が変わった話である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0074 概要理解 > 概要理解 | 難易度：応用

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
上司は主に何について話していますか。

【聴解スクリプト】
上司：メールだけで仕事を進めると、短い言葉が冷たく見えたり、意図が伝わりにくかったりします。大事な相談は、必要に応じて直接話すかオンライン会議を使ったほうが誤解を減らせます。

- ア：メールを完全に禁止すること
- イ：オンライン会議の機械設定
- ウ：短いメールの書き方だけ
- エ：仕事の連絡方法を使い分けること

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「メールを完全に禁止すること」ではありません。音声では、メールの限界と、内容に応じて対話手段を使い分ける必要性を述べている。
イ：不適切です。「オンライン会議の機械設定」ではありません。音声では、メールの限界と、内容に応じて対話手段を使い分ける必要性を述べている。
ウ：不適切です。「短いメールの書き方だけ」ではありません。音声では、メールの限界と、内容に応じて対話手段を使い分ける必要性を述べている。
エ：適切です。音声では、メールの限界と、内容に応じて対話手段を使い分ける必要性を述べている。

総合解説：概要理解では、個々の例よりも、話全体で繰り返される中心テーマを一段抽象化して捉えます。この問題では、メールの限界と、内容に応じて対話手段を使い分ける必要性を述べている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0075 概要理解 > 概要理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
男の人の話の中心は何ですか。

【聴解スクリプト】
男：運動を始めようと思って、最初は毎日1時間走る計画を立てました。でも三日で疲れてやめてしまいました。今は一日15分歩くことから始めて、無理なく続いています。

- ア：歩くより走るほうがよいこと
- イ：毎日1時間走る必要性
- ウ：三日で運動をやめる方法
- エ：無理のない運動を続けること

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「歩くより走るほうがよいこと」ではありません。音声では、大きな目標より、少しずつ無理なく継続する運動習慣が中心である。
イ：不適切です。「毎日1時間走る必要性」ではありません。音声では、大きな目標より、少しずつ無理なく継続する運動習慣が中心である。
ウ：不適切です。「三日で運動をやめる方法」ではありません。音声では、大きな目標より、少しずつ無理なく継続する運動習慣が中心である。
エ：適切です。音声では、大きな目標より、少しずつ無理なく継続する運動習慣が中心である。

総合解説：概要理解では、個々の例よりも、話全体で繰り返される中心テーマを一段抽象化して捉えます。この問題では、大きな目標より、少しずつ無理なく継続する運動習慣が中心である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0076 概要理解 > 概要理解 | 難易度：標準

【場面：観光と地域生活】
音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
女の人は主に何について話していますか。

【聴解スクリプト】
女：観光客が増えるのは町にとって良いことですが、住宅地まで人が入り、ごみや騒音の問題も出ています。観光地だけでなく、住民の生活を守るルールも必要だと思います。

- ア：観光と住民生活のバランス
- イ：観光客を完全に禁止すること
- ウ：ごみ収集の日程だけ
- エ：住宅をホテルに変える方法

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。音声では、観光の利点を認めつつ、住民生活を守るルールとのバランスを論じている。
イ：不適切です。「観光客を完全に禁止すること」ではありません。音声では、観光の利点を認めつつ、住民生活を守るルールとのバランスを論じている。
ウ：不適切です。「ごみ収集の日程だけ」ではありません。音声では、観光の利点を認めつつ、住民生活を守るルールとのバランスを論じている。
エ：不適切です。「住宅をホテルに変える方法」ではありません。音声では、観光の利点を認めつつ、住民生活を守るルールとのバランスを論じている。

総合解説：概要理解では、個々の例よりも、話全体で繰り返される中心テーマを一段抽象化して捉えます。この問題では、観光の利点を認めつつ、住民生活を守るルールとのバランスを論じている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0077 概要理解 > 概要理解 | 難易度：基礎

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
女の人の意図は何ですか。

【聴解スクリプト】
女：この部屋、少し暑くない？窓を開けると外の音がうるさいし、エアコンの温度をもう少し下げてもいいかな。
男：もちろん。

ア：外の音をもっと聞きたい
イ：部屋から出たい
ウ：窓を大きく開けたい
エ：エアコンの温度を下げたい

答え・解説 正答：エ

ア：不適切です。「外の音をもっと聞きたい」ではありません。音声では、暑さを解消するため、窓ではなくエアコンの温度を下げる許可を求めている。
イ：不適切です。「部屋から出たい」ではありません。音声では、暑さを解消するため、窓ではなくエアコンの温度を下げる許可を求めている。
ウ：不適切です。「窓を大きく開けたい」ではありません。音声では、暑さを解消するため、窓ではなくエアコンの温度を下げる許可を求めている。
エ：適切です。音声では、暑さを解消するため、窓ではなくエアコンの温度を下げる許可を求めている。

総合解説：話者の意図では、表面的な言葉だけでなく、提案・依頼・断り・説得など発話の目的を考えます。この問題では、暑さを解消するため、窓ではなくエアコンの温度を下げる許可を求めている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0078 概要理解 > 概要理解 | 難易度：基礎

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
男の人は何を意図していますか。

【聴解スクリプト】
男：この計画、来月から全部始めるのは少し大きすぎないかな。まず一つの部署で試して、問題がなければ広げる方法もあると思うんだけど。

ア：計画を完全に中止したい
イ：来月すべての部署で始めたい
ウ：小さい範囲で試してから広げることを提案している
エ：一つの部署だけを永久に残したい

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「計画を完全に中止したい」ではありません。音声では、全面導入ではなく、まず限定的に試す段階的導入を提案している。
イ：不適切です。「来月すべての部署で始めたい」ではありません。音声では、全面導入ではなく、まず限定的に試す段階的導入を提案している。
ウ：適切です。音声では、全面導入ではなく、まず限定的に試す段階的導入を提案している。
エ：不適切です。「一つの部署だけを永久に残したい」ではありません。音声では、全面導入ではなく、まず限定的に試す段階的導入を提案している。

総合解説：話者の意図では、表面的な言葉だけでなく、提案・依頼・断り・説得など発話の目的を考えます。この問題では、全面導入ではなく、まず限定的に試す段階的導入を提案している。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0079 概要理解 > 概要理解 | 難易度：基礎

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
男の人の意図は何ですか。

【聴解スクリプト】
女：土曜日、一緒に映画に行かない？
男：行きたいんだけど、日曜日に大事な試験があるんだ。今週は勉強に集中したほうがよさそうで。

ア：試験を受けるのをやめたい
イ：映画の時間を早めたい
ウ：今回は映画の誘いを断りたい
エ：日曜日に映画へ行きたい

答え・解説 正答：ウ

ア：不適切です。「試験を受けるのをやめたい」ではありません。音声では、行きたい気持ちはあるが、試験勉強のため今回は断る意図である。
イ：不適切です。「映画の時間を早めたい」ではありません。音声では、行きたい気持ちはあるが、試験勉強のため今回は断る意図である。
ウ：適切です。音声では、行きたい気持ちはあるが、試験勉強のため今回は断る意図である。
エ：不適切です。「日曜日に映画へ行きたい」ではありません。音声では、行きたい気持ちはあるが、試験勉強のため今回は断る意図である。

総合解説：話者の意図では、表面的な言葉だけでなく、提案・依頼・断り・説得など発話の目的を考えます。この問題では、行きたい気持ちはあるが、試験勉強のため今回は断る意図である。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0080 概要理解 > 概要理解 | 難易度：標準

音声を聞いて、質問に答えてください。

【質問】
先生は学生に何をしてほしいですか。

【聴解スクリプト】
先生：文法の問題はよくできていますね。ただ、読解で時間が足りなくなっています。全部を同じ速さで読むのではなく、先に質問を見て、必要なところを意識して読む練習をしてみてください。

ア：文法だけ勉強してほしい
イ：読解の読み方を工夫して時間配分を改善してほしい
ウ：文章をすべて同じ速さで読んでほしい
エ：読解問題をやめてほしい

答え・解説 正答：イ

ア：不適切です。「文法だけ勉強してほしい」ではありません。音声では、読解で時間不足があるため、質問を先に見るなど読み方の工夫を勧めている。
イ：適切です。音声では、読解で時間不足があるため、質問を先に見るなど読み方の工夫を勧めている。
ウ：不適切です。「文章をすべて同じ速さで読んでほしい」ではありません。音声では、読解で時間不足があるため、質問を先に見るなど読み方の工夫を勧めている。
エ：不適切です。「読解問題をやめてほしい」ではありません。音声では、読解で時間不足があるため、質問を先に見るなど読み方の工夫を勧めている。

総合解説：話者の意図では、表面的な言葉だけでなく、提案・依頼・断り・説得など発話の目的を考えます。この問題では、読解で時間不足があるため、質問を先に見るなど読み方の工夫を勧めている。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0081 発話表現 > 発話表現 | 難易度：基礎

【場面：駅のホーム】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
駅の改札前で、旅行者が大きなスーツケースを持ち、駅員にホームの場所を聞こうとしている。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

ア：荷物をここに置いてもいいですか。
イ：空港までは何分ぐらいかかりますか。
ウ：この切符は今日使えますか。
エ：すみません、空港行きは何番ホームですか。

答え・解説 正答：エ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
エ：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0082 発話表現 > 発話表現 | 難易度：基礎

【場面：注文違い】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
レストランで、客が注文した料理と違うものが届いた。店員が近くにいる。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

ア：この料理は何時まで注文できますか。
イ：もう少し水をいただけますか。
ウ：すみません、注文したものと違うようですが。
エ：会計はカードでできますか。

答え・解説 正答：ウ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
ウ：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0083 発話表現 > 発話表現 | 難易度：応用

【場面：重い荷物】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
会社で、同僚が重い箱を一人で運んでいる。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

ア：先に休憩に行ってもいいですか。
イ：この箱はどこに置けばいいですか。
ウ：箱の中には何が入っていますか。
エ：重そうですね。手伝いましょうか。

答え・解説 正答：エ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
エ：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0084 発話表現 > 発話表現 | 難易度：標準

【場面：本の返却期限】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
図書館で、利用者が返却期限を延ばせるか職員に確認したい。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

ア：返却カウンターはどこですか。
イ：すみません、この本の返却期限を延ばせますか。
ウ：一度に何冊まで借りられますか。
エ：この本は予約されていますか。

答え・解説 正答：イ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
イ：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0085 発話表現 > 発話表現 | 難易度：応用

【場面：バスの降車】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
バスの中で、乗客が次の停留所で降りたいが、降車ボタンがどこか分らない。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

ア：すみません、降りるボタンはどこですか。
イ：次の停留所はどこですか。
ウ：このバスは駅に行きますか。
エ：運賃はいくらですか。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0086 発話表現 > 発話表現 | 難易度：基礎

【場面：授業の聞き返し】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
大学の教室で、学生が先生の説明を聞き取れなかった。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

ア：この課題はいつまでですか。
イ：すみません、もう一度説明していただけますか。
ウ：教科書は何ページですか。
エ：今日は授業がありますか。

答え・解説 正答：イ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
イ：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0087 発話表現 > 発話表現 | 難易度：基礎

【場面：服の試着】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
店で、客が試着室を使いたい。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

- ア：ほかの色はありますか。
- イ：これはいくらですか。
- ウ：これ、試着してもいいですか。
- エ：Mサイズはありますか。

答え・解説 正答：ウ

- ア：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
- イ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
- ウ：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
- エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0088 発話表現 > 発話表現 | 難易度：基礎

【場面：退勤挨拶】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
職場で、部下が上司より先に帰る。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

- ア：お疲れさまです。
- イ：お先に失礼します。
- ウ：ただいま戻りました。
- エ：行ってきます。

答え・解説 正答：イ

- ア：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
- イ：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
- ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
- エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0089 発話表現 > 発話表現 | 難易度：基礎

【場面：食事後の感謝】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
友人の家で食事をごちそうになり、帰るところだ。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

ア：お大事にしてください。
イ：お邪魔します。
ウ：いただきます。
エ：ごちそうさまでした。とてもおいしかったです。

答え・解説 正答：エ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
エ：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0090 発話表現 > 発話表現 | 難易度：基礎

【場面：写真撮影依頼】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
道で知らない人に写真を撮ってほしい。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

ア：ここで写真を撮ってもいいですか。
イ：写真を見せていただけませんか。
ウ：すみません、写真を撮っていただけませんか。
エ：このカメラはどこで買えますか。

答え・解説 正答：ウ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
ウ：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0091 発話表現 > 発話表現 | 難易度：応用

【場面：ホテル設備】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
ホテルのフロントで、部屋のエアコンが動かないことを伝えたい。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

- ア：すみません、部屋のエアコンが動かないんですが。
イ：Wi-Fiのパスワードを教えてください。
ウ：チェックアウトは何時ですか。
エ：朝食はどこで食べられますか。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0092 発話表現 > 発話表現 | 難易度：標準

【場面：券売機】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
駅の券売機の前で、観光客が使い方に困っている。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

- ア：次の電車は何時ですか。
イ：一番近い駅はどこですか。
ウ：すみません、この券売機の使い方を教えてください。
エ：この切符はいくらですか。

答え・解説 正答：ウ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
ウ：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0093 発話表現 > 発話表現 | 難易度：標準

【場面：予約遅刻】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
病院の受付で、予約時間に遅れそうだと電話で伝える。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

ア：予約を一名増やしたいのですが。
イ：予約している田中ですが、10分ほど遅れそうです。
ウ：予約の名前を変更したいのですが。
エ：病院までの道を教えてください。

答え・解説 正答：イ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
イ：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0094 発話表現 > 発話表現 | 難易度：基礎

【場面：商品売り場】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
スーパーで、客が商品の場所を店員に聞きたい。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

ア：この牛乳はいくらですか。
イ：すみません、牛乳はどこにありますか。
ウ：賞味期限はいつまでですか。
エ：袋を一枚いただけますか。

答え・解説 正答：イ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
イ：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0095 発話表現 > 発話表現 | 難易度：応用

【場面：資料借用】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
会社で、同僚から会議資料を借りたい。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

ア：その資料をコピーしてもいいですか。
イ：その資料、少し借りてもいいですか。
ウ：その資料はどこにありましたか。
エ：その資料はもう完成しましたか。

答え・解説 正答：イ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
イ：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0096 発話表現 > 発話表現 | 難易度：標準

【場面：飲み物注文】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
カフェで、客が砂糖なしのコーヒーを注文したい。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

ア：紅茶を一つお願いします。
イ：コーヒーを一つ、砂糖多めをお願いします。
ウ：コーヒーを一つ、砂糖なしをお願いします。
エ：アイスコーヒーを二つお願いします。

答え・解説 正答：ウ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
ウ：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0097 発話表現 > 発話表現 | 難易度：標準

【場面：レポート締切】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
学校で、学生が先生に提出期限を確認したい。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

- ア：先生、レポートはいつまでに仕上げればいいですか。
- イ：レポートは何ページ書けばいいですか。
- ウ：レポートは手書きでもいいですか。
- エ：レポートのテーマは何ですか。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0098 発話表現 > 発話表現 | 難易度：基礎

【場面：接触しそうな場面】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
道で、自転車の人が歩行者にぶつかりそうになった。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

- ア：すみません、大丈夫ですか。
- イ：この道はどこへ続いていますか。
- ウ：自転車はどこに止めればいいですか。
- エ：信号はいつ青になりますか。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場面で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0099 発話表現 > 発話表現 | 難易度：基礎

【場面：電話応対】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
職場で、電話を取った人が担当者不在を相手に伝える。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

ア：田中にこちらから電話してください。
イ：田中は今日の会議に出席します。
ウ：申し訳ありません。田中はただいま席を外しております。
エ：田中は先ほど会社に戻りました。

答え・解説 正答：ウ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
ウ：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0100 発話表現 > 発話表現 | 難易度：標準

【場面：待ち合わせ遅刻】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
友人との約束に遅れ、待たせてしまった。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

ア：遅れてごめん。待った？
イ：今日は楽しかったね。
ウ：先に注文してもいい？
エ：駅はすごく混んでいたね。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0101 発話表現 > 発話表現 | 難易度：標準

【場面：窓の開閉】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
家で、家族が窓を開けようとしているが、外が寒い。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

ア：外は寒かった？
イ：窓を開けようか。
ウ：寒いから、窓は開けないでくれる？
エ：カーテンを閉めようか。

答え・解説 正答：ウ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
ウ：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0102 発話表現 > 発話表現 | 難易度：基礎

【場面：車内の荷物】
場面と音声を確認して、最も自然な発話を選んでください。

【場面説明】
電車内で、隣の人のかばんが自分の席に置かれている。

【聴解スクリプト】
次の場面で、話す人は何と言いますか。最も自然な表現を選んでください。

ア：この席、空いていますか。
イ：すみません、かばんを少し動かしていただけますか。
ウ：次の駅で降りますか。
エ：そのかばん、重いですか。

答え・解説 正答：イ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
イ：適切です。場面で達成したい目的に直接合い、相手との関係にも適した自然な発話です。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、この場で話し手が達成したい目的とは異なる内容です。

総合解説：発話表現では、場面・相手との関係・話す目的を同時に確認します。誤答肢も日本語としては成立しますが、この場面の目的に合うのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0103 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：荷物の手伝い】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
この荷物、持ちましょうか。

- ア：ありがとうございます。お願いします。
- イ：荷物は二つあります。
- ウ：駅まで歩いて十分です。
- エ：昨日、宅配便で送りました。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0104 即時応答 > 即時応答 | 難易度：基礎

【話題：会議時刻】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
会議、何時からでしたっけ。

- ア：会議室は3階です。
- イ：2時からですよ。
- ウ：一時間ぐらいかかります。
- エ：部長も参加します。

答え・解説 正答：イ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0105 即時応答 > 即時応答 | 難易度：応用

【話題：窓の許可】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
窓を開けてもいいですか。

ア：窓の外は公園です。
イ：ええ、どうぞ。
ウ：今日は風が強いですね。
エ：昨日は閉めました。

答え・解説 正答：イ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0106 即時応答 > 即時応答 | 難易度：基礎

【話題：駅への道】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
すみません、駅はどちらですか。

ア：この道をまっすぐ行くとあります。
イ：駅にはコンビニがあります。
ウ：電車は10分おきです。
エ：切符は200円です。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0107 即時応答 > 即時応答 | 難易度：基礎

【話題：予定変更】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
明日の予定、変わったそうですよ。

- ア：昨日は変更ありませんでした。
- イ：明日は休みです。
- ウ：予定表は机にあります。
- エ：そうなんですか。確認します。

答え・解説 正答：エ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0108 即時応答 > 即時応答 | 難易度：応用

【話題：レポート提出】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
レポート、もう出しましたか。

- ア：レポートは三ページです。
- イ：締切は金曜日です。
- ウ：はい、今朝提出しました。
- エ：先生は研究室にいます。

答え・解説 正答：ウ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0109 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：寒さへの共感】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
今日はずいぶん寒いですね。

- ア：明日は九時に出ます。
- イ：コートは駅で買いました。
- ウ：本当ですね。
- エ：部屋は二階です。

答え・解説 正答：ウ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0110 即時応答 > 即時応答 | 難易度：応用

【話題：空席確認】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
この席、使っていますか。

- ア：この席は窓側です。
- イ：いいえ、どうぞ。
- ウ：私は次の駅で降ります。
- エ：電車は混んでいますね。

答え・解説 正答：イ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0111 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：コピー依頼】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
コピーを10部お願いできますか。

- ア：コピー機は廊下にあります。
- イ：はい、わかりました。
- ウ：資料は十ページです。
- エ：会議は午後です。

答え・解説 正答：イ

- ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
- イ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
- ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
- エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0112 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：遅刻の理由】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
田中さん、まだ来ていませんね。

- ア：電車が遅れているそうです。
- イ：田中さんは営業部です。
- ウ：会議はもう始まりました。
- エ：今日は金曜日です。

答え・解説 正答：ア

- ア：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
- イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
- ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
- エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0113 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：飲み物選択】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
コーヒーとお茶、どちらにしますか。

- ア：昼食はもう食べました。
- イ：コーヒーは熱いですね。
- ウ：飲み物は冷蔵庫です。
- エ：お茶をお願いします。

答え・解説 正答：エ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0114 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：映画の誘い】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
明日、一緒に映画を見ませんか。

- ア：いいですね。行きましょう。
- イ：その映画は二時間です。
- ウ：映画館は駅前にあります。
- エ：昨日テレビを見ました。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0115 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：写真撮影の許可】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
ここで写真を撮ってもいいですか。

- ア：すみません、ここは禁止です。
- イ：カメラはかばんの中です。
- ウ：写真は昨日撮りました。
- エ：ここは二階です。

答え・解説 正答：ア

- ア：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
- イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
- ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
- エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0116 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：漢字の読み】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
この漢字、何と読みますか。

- ア：『けいけん』と読みます。
- イ：漢字は三文字あります。
- ウ：辞書は机の上です。
- エ：昨日その本を読みました。

答え・解説 正答：ア

- ア：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
- イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
- ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
- エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0117 即時応答 > 即時応答 | 難易度：基礎

【話題：話す速さ】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
もう少しゆっくり話していただけませんか。

ア：話はあと十分あります。
イ：はい、わかりました。
ウ：今日は日本語の授業です。
エ：マイクは机の上です。

答え・解説 正答：イ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0118 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：早退の許可】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
今日は早く帰ってもいいですよ。

ア：今日は仕事が多いです。
イ：ありがとうございます。
ウ：電車は六時に出ます。
エ：明日は休みです。

答え・解説 正答：イ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0119 即時応答 > 即時応答 | 難易度：応用

【話題：財布紛失】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
財布が見つからないんです。

- ア：昨日買い物に行きました。
- イ：財布は黒い色です。
- ウ：駅前に銀行があります。
- エ：もう一度かばんの中を探したらどうですか。

答え・解説 正答：エ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0120 即時応答 > 即時応答 | 難易度：基礎

【話題：空港行き】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
この電車は空港に行きますか。

- ア：切符は駅で買えます。
- イ：空港は市の東側にあります。
- ウ：この電車は八両です。
- エ：いいえ、次の駅で乗り換えてください。

答え・解説 正答：エ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0121 即時応答 > 即時応答 | 難易度：応用

【話題：試験の感想】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
昨日の試験、どうでしたか。

- ア：教科書は三冊あります。
- イ：試験会場は大学でした。
- ウ：昨日は雨でした。
- エ：思ったより難しかったです。

答え・解説 正答：エ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0122 即時応答 > 即時応答 | 難易度：基礎

【話題：手伝い依頼】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
ちょっと手伝ってくれない？

- ア：今日は少し忙しいよ。
- イ：いいよ。何をすればいい？
- ウ：この箱は重そうだね。
- エ：昨日は早く帰ったよ。

答え・解説 正答：イ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0123 即時応答 > 即時応答 | 難易度：応用

【話題：退勤挨拶】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
お先に失礼します。

- ア：お疲れさまでした。
- イ：会議は三時からです。
- ウ：私はまだ仕事があります。
- エ：明日は在宅勤務です。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0124 即時応答 > 即時応答 | 難易度：応用

【話題：食事後の挨拶】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
ごちそうさまでした。

- ア：駅まで歩いて帰ります。
- イ：今日は天気がいいですね。
- ウ：食事は七時からでした。
- エ：いえいえ、どういたしまして。

答え・解説 正答：エ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0125 即時応答 > 即時応答 | 難易度：応用

【話題：遅刻の謝罪】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
遅れてすみません。

- ア：電車は混んでいました。
- イ：大丈夫ですよ。
- ウ：約束は三時でした。
- エ：この店は初めてです。

答え・解説 正答：イ

- ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
- イ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
- ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
- エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0126 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：書類の期限】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
この書類、今日中に必要ですか。

- ア：会議室は二階です。
- イ：書類は三枚あります。
- ウ：コピー機はあちらです。
- エ：はい、5時までをお願いします。

答え・解説 正答：エ

- ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
- イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
- ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
- エ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0127 即時応答 > 即時応答 | 難易度：基礎

【話題：予約名】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
予約の名前をお願いします。

ア：二人で来ました。
イ：三時の予約です。
ウ：山田です。
エ：電話で予約しました。

答え・解説 正答：ウ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0128 即時応答 > 即時応答 | 難易度：応用

【話題：体調】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
体調はどうですか。

ア：薬は一日三回です。
イ：病院は駅の近くです。
ウ：昨日よりよくなりました。
エ：今日は仕事を休みました。

答え・解説 正答：ウ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0129 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：雨の状況】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
雨、まだ降っていますか。

- ア：明日は晴れるそうです。
- イ：傘は玄関にあります。
- ウ：いいえ、もうやみました。
- エ：駅まで歩いて行きます。

答え・解説 正答：ウ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0130 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：居住期間】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
どのくらい日本に住んでいるんですか。

- ア：三年ぐらいです。
- イ：東京に住んでいます。
- ウ：日本語を勉強しています。
- エ：去年京都へ行きました。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0131 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：徒歩時間】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
駅まで歩くと何分くらいですか。

ア：朝は道が混みます。
イ：駅はこの道の先です。
ウ：バスもあります。
エ：10分くらいです。

答え・解説 正答：エ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0132 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：料理の味】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
この料理、辛くないですか。

ア：少し辛いですが、おいしいです。
イ：この料理は千円です。
ウ：店は九時までです。
エ：友達と来ました。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0133 即時応答 > 即時応答 | 難易度：基礎

【話題：週末予定】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
週末は何をする予定ですか。

- ア：週末は二日あります。
- イ：家でゆっくりするつもりです。
- ウ：仕事は五時に終わります。
- エ：昨日は家にいました。

答え・解説 正答：イ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0134 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：忘れ物確認】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
忘れ物はありませんか。

- ア：かばんは黒いです。
- イ：はい、大丈夫です。
- ウ：電車はもう来ました。
- エ：今日は暑いですね。

答え・解説 正答：イ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0135 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：本を借りる】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
この本、借りてもいい？

ア：この本は面白いよ。
イ：うん、来週までに返してね。
ウ：図書館で借りたよ。
エ：昨日読み終わったよ。

答え・解説 正答：イ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0136 即時応答 > 即時応答 | 難易度：基礎

【話題：エアコン】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
エアコン、消しましょうか。

ア：まだ暑いので、つけておいてください。
イ：エアコンは新しいです。
ウ：電気代が高いですね。
エ：昨日は涼しかったです。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0137 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：相談の助言】

短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】

先生に相談したほうがいいでしょうか。

ア：学校は駅の近くです。
イ：先生は研究室にいます。
ウ：相談は午後にしました。
エ：ええ、そのほうがいいと思います。

答え・解説 正答：エ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0138 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：来店経験】

短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】

この店、初めてですか。

ア：駅から近いです。
イ：この店は七時までです。
ウ：料理はおいしいですね。
エ：いいえ、前にも来たことがあります。

答え・解説 正答：エ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0139 即時応答 > 即時応答 | 難易度：基礎

【話題：飲み物の申し出】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
何か飲み物を買ってきましょうか。

ア：今日は暑いですね。
イ：飲み物は冷蔵庫です。
ウ：コンビニは駅前です。
エ：じゃあ、水をお願いします。

答え・解説 正答：エ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0140 即時応答 > 即時応答 | 難易度：基礎

【話題：電話のかけ直し】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
電話、あとでかけ直してもいいですか。

ア：はい、お願いします。
イ：電話は机の上です。
ウ：番号は登録してあります。
エ：昨日も電話しました。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0141 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：会議室の場所】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
会議室はどこですか。

ア：3階の305号室です。
イ：会議は2時からです。
ウ：参加者は10人です。
エ：資料は机の上です。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0142 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：宿題忘れ】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
宿題を忘れてしまいました。

ア：授業は九時からです。
イ：宿題は三ページです。
ウ：明日は必ず持ってきてください。
エ：教科書は机の上です。

答え・解説 正答：ウ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0143 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：傘の所有者】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
この傘、誰のですか。

- ア：私のです。
- イ：黒い傘です。
- ウ：玄関にありました。
- エ：雨が降っています。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0144 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：仕事の忙しさ】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
仕事、忙しそうですね。

- ア：来週は出張です。
- イ：仕事は会社でします。
- ウ：ええ、今週は特に忙しいです。
- エ：今日は金曜日です。

答え・解説 正答：ウ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0145 即時応答 > 即時応答 | 難易度：基礎

【話題：欠席理由】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
昨日、どうして休んだんですか。

- ア：熱があったんです。
- イ：会社は駅前です。
- ウ：休みは日曜日です。
- エ：昨日は家にいました。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0146 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：パソコン操作】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
このパソコン、使い方がわからないんですが。

- ア：じゃあ、説明しましょうか。
- イ：このパソコンは新しいですね。
- ウ：ソフトは無料です。
- エ：机の上に置いてください。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0147 即時応答 > 即時応答 | 難易度：応用

【話題：点灯依頼】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
電気をつけてもらえますか。

- ア：昨日は消して帰りました。
- イ：電気は明るいですね。
- ウ：スイッチは壁にあります。
- エ：はい、すぐつけます。

答え・解説 正答：エ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0148 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：昼食済みか】
短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】
もう昼ご飯を食べましたか。

- ア：いいえ、まだです。
- イ：昼ご飯は食堂です。
- ウ：今日はカレーです。
- エ：十二時から休憩です。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0149 即時応答 > 即時応答 | 難易度：標準

【話題：旅行への期待】

短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】

来週の旅行、楽しみです。

ア：切符はもう買いました。

イ：旅行は三日間です。

ウ：ええ、とても楽しみにしています。

エ：来週は月曜日からです。

答え・解説 正答：ウ

ア：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21

0150 即時応答 > 即時応答 | 難易度：基礎

【話題：コンビニの場所】

短い発話を聞いて、そのあとに続く返答として最も自然なものを選んでください。

【聴解スクリプト】

すみません、この近くにコンビニはありますか。

ア：角を右に曲がるとあります。

イ：コンビニは24時間営業です。

ウ：駅前にも店があります。

エ：昨日そこで買い物しました。

答え・解説 正答：ア

ア：適切です。発話の機能・質問内容に直接応答しており、会話として自然につながります。
イ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
ウ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。
エ：適切ではありません。文としては自然ですが、直前の発話が求めている情報・反応に直接答えていません。

総合解説：即時応答では、短い発話が「質問・依頼・申し出・挨拶・感想」のどれに当たるかを素早く判断します。誤答肢も日本語としては自然ですが、会話機能が一致するのは正答だけです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-21