

0001 内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：基礎

本文：学校の図書館は、今月から土曜日にも開くことになりました。平日は午後六時まで、土曜日は午後四時まで利用できます。ただし、日曜日と祝日は今までどおり休みです。学生から「週末にも勉強できて便利だ」という声が多かったため、この時間になりました。返却ポストは休みの日でも使えます。

問題：この文章で一番伝えたいことは何ですか。

ア：図書館が土曜日にも利用できるようになったこと

イ：図書館が毎日午後六時まで開くこと

ウ：日曜日にも図書館が利用できること

エ：祝日は午後四時まで利用できること

答え・解説

正答：ア

ア：○ 本文全体は「図書館が土曜日にも利用できるようになったこと」を中心に説明しています。

イ：× 本文の中心は「図書館が土曜日にも利用できるようになったこと」であり、「図書館が毎日午後六時まで開くこと」を主題として説明していません。

ウ：× 本文の中心は「図書館が土曜日にも利用できるようになったこと」であり、「日曜日にも図書館が利用できること」を主題として説明していません。

エ：× 本文の中心は「図書館が土曜日にも利用できるようになったこと」であり、「祝日は午後四時まで利用できること」を主題として説明していません。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0002 内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：標準

本文：私は最近、朝ご飯を家で食べるようにしています。前は時間がなくて駅でパンを買っていましたが、少し早く起きるようにしたら、家でゆっくり食べられるようになりました。朝はみそ汁や果物も少し食べます。準備に時間がかからないよう、前の夜にできることは済ませています。

問題：この文章の中心内容は何ですか。

ア：駅のパン屋が好きになったこと

イ：早起きをして家で朝ご飯を食べるようになったこと

ウ：朝ご飯を食べなくなったこと

エ：朝起きる時間が遅くなったこと

答え・解説

正答：イ

ア：× 本文の中心は「早起きをして家で朝ご飯を食べるようになったこと」であり、「駅のパン屋が好きになったこと」を主題として説明していません。

イ：○ 本文全体は「早起きをして家で朝ご飯を食べるようになったこと」を中心に説明しています。

ウ：× 本文の中心は「早起きをして家で朝ご飯を食べるようになったこと」であり、「朝ご飯を食べなくなったこと」を主題として説明していません。

エ：× 本文の中心は「早起きをして家で朝ご飯を食べるようになったこと」であり、「朝起きる時間が遅くなったこと」を主題として説明していません。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0003

内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：標準

本文：会社では来週から、紙の資料を少なくすることになりました。会議の資料はできるだけパソコンで見ます。必要な場合だけ印刷し、使った紙は回収箱に入れます。社員には、画面で読みやすいように資料の文字を大きくすることも勧めています。紙を使う場合も両面印刷にします。

問題：この文章は主に何について書いていますか。

ア：会社のパソコンを新しくする計画

イ：会議を全部中止する予定

ウ：会社で紙の使用を減らす取り組み

エ：紙の資料を家へ持ち帰る方法

答え・解説

正答：ウ

ア：× 本文の中心は「会社で紙の使用を減らす取り組み」であり、「会社のパソコンを新しくする計画」を主題として説明していません。

イ：× 本文の中心は「会社で紙の使用を減らす取り組み」であり、「会議を全部中止する予定」を主題として説明していません。

ウ：○ 本文全体は「会社で紙の使用を減らす取り組み」を中心に説明しています。

エ：× 本文の中心は「会社で紙の使用を減らす取り組み」であり、「紙の資料を家へ持ち帰る方法」を主題として説明していません。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0004

内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：基礎

本文：駅の前に新しいスーパーができました。夜十時まで開いていて、仕事の帰りにも買い物ができます。野菜や魚も多く、近所の人たちに人気があります。店には日用品もあり、仕事が遅くなった日でも必要な物を買えます。私は休日より平日の夜に利用することが多いです。

問題：この文章の話題は何ですか。

ア：駅前の仕事を探す方法

イ：夜十時に電車が終わること

ウ：近所の魚屋が閉店したこと

エ：駅前にできた便利なスーパー

答え・解説

正答：エ

ア：× 本文の中心は「駅前にできた便利なスーパー」であり、「駅前の仕事を探す方法」を主題として説明していません。

イ：× 本文の中心は「駅前にできた便利なスーパー」であり、「夜十時に電車が終わること」を主題として説明していません。

ウ：× 本文の中心は「駅前にできた便利なスーパー」であり、「近所の魚屋が閉店したこと」を主題として説明していません。

エ：○ 本文全体は「駅前にできた便利なスーパー」を中心に説明しています。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0005

内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：標準

本文：私は日本語の勉強のために、毎日短い日記を書いています。難しい文は書けませんが、その日にしたことを三つぐらい書きます。先生に見てもらうと、間違いにも気づけます。一か月前の日記を読むと、前は書けなかった表現が使えるようになったことにも気づきます。無理に長く書かないのが続けるコツです。

問題：この文章で筆者が説明していることは何ですか。

ア：日本語学習のための日記の使い方

イ：毎日三冊の本を読む方法

ウ：先生の日記を直す仕事

エ：難しい作文だけを書く勉強法

答え・解説

正答：ア

ア：○ 本文全体は「日本語学習のための日記の使い方」を中心に説明しています。

イ：× 本文の中心は「日本語学習のための日記の使い方」であり、「毎日三冊の本を読む方法」を主題として説明していません。

ウ：× 本文の中心は「日本語学習のための日記の使い方」であり、「先生の日記を直す仕事」を主題として説明していません。

エ：× 本文の中心は「日本語学習のための日記の使い方」であり、「難しい作文だけを書く勉強法」を主題として説明していません。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0006

内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：応用

本文：市民センターでは、来月から毎週水曜日に無料の日本語会話教室を開きます。参加したい人は、前の日までに電話で申し込んでください。初めての人でも参加できます。教室では二人や三人のグループで話す時間もあります。詳しい内容は市民センターの受付でも確認できます。

問題：この文章は何についてのお知らせですか。

ア：市民センターの休館日

イ：無料の日本語会話教室

ウ：有料の電話講座

エ：水曜日の仕事相談

答え・解説

正答：イ

ア：× 本文の中心は「無料の日本語会話教室」であり、「市民センターの休館日」を主題として説明していません。

イ：○ 本文全体は「無料の日本語会話教室」を中心に説明しています。

ウ：× 本文の中心は「無料の日本語会話教室」であり、「有料の電話講座」を主題として説明していません。

エ：× 本文の中心は「無料の日本語会話教室」であり、「水曜日の仕事相談」を主題として説明していません。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0007

内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：標準

本文：私の家では、夏になるとエアコンを使う時間が長くなります。今年は電気を使いすぎないように、出かけるときは必ず消し、設定温度にも気をつけています。家族にも、使っていない部屋の電気はこまめに消すようお願いしています。小さなことでも毎日続けることが大切だと思います。

問題：この文章の中心内容は何ですか。

ア：エアコンを新しく買ったこと

イ：夏は毎日外出しないこと

ウ：夏の電気の使い方に気をつけていること

エ：家の電気が使えなくなったこと

答え・解説

正答：ウ

ア：× 本文の中心は「夏の電気の使い方に気をつけていること」であり、「エアコンを新しく買ったこと」を主題として説明していません。

イ：× 本文の中心は「夏の電気の使い方に気をつけていること」であり、「夏は毎日外出しないこと」を主題として説明していません。

ウ：○ 本文全体は「夏の電気の使い方に気をつけていること」を中心に説明しています。

エ：× 本文の中心は「夏の電気の使い方に気をつけていること」であり、「家の電気が使えなくなったこと」を主題として説明していません。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0008

内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：基礎

本文：田中さんは先月、自転車で会社へ行き始めました。駅まで歩いて電車に乗るより時間が少しかかりますが、運動になるので続けたいと言っています。雨の日は電車を使うこともあります。安全に気をつけながら、無理のない日だけ自転車で通っています。

問題：この文章で田中さんについて分かることは何ですか。

ア：電車のほうが運動になると思っている

イ：自転車通勤をやめたいと思っている

ウ：会社まで歩いて通っている

エ：運動のため自転車通勤を続けたいと思っている

答え・解説

正答：エ

ア：× 本文の中心は「運動のため自転車通勤を続けたいと思っている」であり、「電車のほうが運動になると思っている」を主題として説明していません。

イ：× 本文の中心は「運動のため自転車通勤を続けたいと思っている」であり、「自転車通勤をやめたいと思っている」を主題として説明していません。

ウ：× 本文の中心は「運動のため自転車通勤を続けたいと思っている」であり、「会社まで歩いて通っている」を主題として説明していません。

エ：○ 本文全体は「運動のため自転車通勤を続けたいと思っている」を中心に説明しています。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0009

内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：標準

本文：この町では、毎年六月に大きなお祭りがあります。駅前の道には店がたくさん並び、夜には公園で音楽もあります。家族で楽しむ人が多い行事です。昼には子ども向けの行事もあり、地域の人が準備を手伝います。町の人にとって夏の始まりを感じる行事でもあります。

問題：この文章は主に何について書いていますか。

ア：町で毎年行われる六月のお祭り

イ：駅前の店が六月に閉まること

ウ：公園で毎晩音楽があること

エ：町に新しい駅ができること

答え・解説

正答：ア

ア：○ 本文全体は「町で毎年行われる六月のお祭り」を中心に説明しています。

イ：× 本文の中心は「町で毎年行われる六月のお祭り」であり、「駅前の店が六月に閉まること」を主題として説明していません。

ウ：× 本文の中心は「町で毎年行われる六月のお祭り」であり、「公園で毎晩音楽があること」を主題として説明していません。

エ：× 本文の中心は「町で毎年行われる六月のお祭り」であり、「町に新しい駅ができること」を主題として説明していません。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0010

内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：応用

本文：私は料理が苦手でしたが、友だちに簡単な作り方を教えてもらってから、週末に自分で作るようになりました。今では野菜の料理を作るのが楽しみです。失敗することもあります。少しずつ作れる料理が増えました。家族がおいしいと言ってくると、また作りたと思います。

問題：この文章の要点は何ですか。

ア：友だちが料理を作らなくなったこと

イ：料理を教わって自分で作るのが楽しくなったこと

ウ：野菜を食べるのをやめたこと

エ：毎日レストランへ行くようになったこと

答え・解説

正答：イ

ア：× 本文の中心は「料理を教わって自分で作るのが楽しくなったこと」であり、「友だちが料理を作らなくなったこと」を主題として説明していません。

イ：○ 本文全体は「料理を教わって自分で作るのが楽しくなったこと」を中心に説明しています。

ウ：× 本文の中心は「料理を教わって自分で作るのが楽しくなったこと」であり、「野菜を食べるのをやめたこと」を主題として説明していません。

エ：× 本文の中心は「料理を教わって自分で作るのが楽しくなったこと」であり、「毎日レストランへ行くようになったこと」を主題として説明していません。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0011 内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：基礎

本文：来月、駅の工事が始まります。工事中は東口が使えないため、西口を利用してください。バス乗り場も一時的に西口側へ移ります。工事は約二か月続く予定です。駅を利用する人は、いつもより時間に余裕をもって来るよう案内されています。

問題：この文章で最も大切な情報は何か。

ア：駅の西口も閉まること

イ：バスが運休すること

ウ：工事中は駅の西口を利用すること

エ：工事は今月終わること

答え・解説

正答：ウ

ア：× 本文の中心は「工事中は駅の西口を利用すること」であり、「駅の西口も閉まること」を主題として説明していません。

イ：× 本文の中心は「工事中は駅の西口を利用すること」であり、「バスが運休すること」を主題として説明していません。

ウ：○ 本文全体は「工事中は駅の西口を利用すること」を中心に説明しています。

エ：× 本文の中心は「工事中は駅の西口を利用すること」であり、「工事は今月終わること」を主題として説明していません。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0012 内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：標準

本文：山田さんは最近、寝る前にスマートフォンを見ないようにしています。前より早く眠れるようになり、朝も起きやすくなったそうです。寝る三十分前には画面を見ないようにし、その代わり本を少し読むことがあります。朝の気分も前よりよくなりました。

問題：この文章の中心内容は何か。

ア：朝にスマートフォンを買ったこと

イ：夜遅くまで起きるようになったこと

ウ：朝起きるのをやめたこと

エ：寝る前の習慣を変えて眠りやすくなったこと

答え・解説

正答：エ

ア：× 本文の中心は「寝る前の習慣を変えて眠りやすくなったこと」であり、「朝にスマートフォンを買ったこと」を主題として説明していません。

イ：× 本文の中心は「寝る前の習慣を変えて眠りやすくなったこと」であり、「夜遅くまで起きるようになったこと」を主題として説明していません。

ウ：× 本文の中心は「寝る前の習慣を変えて眠りやすくなったこと」であり、「朝起きるのをやめたこと」を主題として説明していません。

エ：○ 本文全体は「寝る前の習慣を変えて眠りやすくなったこと」を中心に説明しています。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0013

内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：標準

本文：私の学校では、昼休みに校庭でスポーツをする学生が多いです。サッカーやバスケットボールが人気ですが、図書館で静かに過ごす学生もいます。友だちと話したり、次の授業の準備をしたりする学生もいます。それぞれ自分の好きな方法で休み時間を過ごしています。

問題：この文章は何について説明していますか。

ア：学生の昼休みの過ごし方

イ：学校の授業時間

ウ：図書館の本の数

エ：スポーツ大会の日程

答え・解説

正答：ア

ア：○ 本文全体は「学生の昼休みの過ごし方」を中心に説明しています。

イ：× 本文の中心は「学生の昼休みの過ごし方」であり、「学校の授業時間」を主題として説明していません。

ウ：× 本文の中心は「学生の昼休みの過ごし方」であり、「図書館の本の数」を主題として説明していません。

エ：× 本文の中心は「学生の昼休みの過ごし方」であり、「スポーツ大会の日程」を主題として説明していません。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0014

内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：基礎

本文：駅の近くのカフェでは、平日の朝七時から九時まで、飲み物を注文するとパンが一つ無料でもらえます。土曜日と日曜日にはこのサービスはありません。このサービスを利用する会社員が多く、朝は少し混むことがあります。パンの種類は日によって変わります。

問題：この文章の主な内容は何ですか。

ア：週末にパンが無料になること

イ：平日の朝にカフェで行われるサービス

ウ：夜九時からの特別メニュー

エ：駅で飲み物を配ること

答え・解説

正答：イ

ア：× 本文の中心は「平日の朝にカフェで行われるサービス」であり、「週末にパンが無料になること」を主題として説明していません。

イ：○ 本文全体は「平日の朝にカフェで行われるサービス」を中心に説明しています。

ウ：× 本文の中心は「平日の朝にカフェで行われるサービス」であり、「夜九時からの特別メニュー」を主題として説明していません。

エ：× 本文の中心は「平日の朝にカフェで行われるサービス」であり、「駅で飲み物を配ること」を主題として説明していません。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0015

内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：標準

本文：私は週に一度、祖母に電話をします。遠くに住んでいてなかなか会えませんが、電話で近況を話すと祖母も喜んでくれます。電話では体の調子や近所の出来事について話します。短い電話でも、元気な声を聞けると私も安心します。

問題：この文章の要点は何ですか。

ア：毎週祖母の家へ行っていること

イ：祖母が電話を使えないこと

ウ：遠くに住む祖母と電話で連絡を取っていること

エ：近くに住む友人と毎日話すこと

答え・解説

正答：ウ

ア：× 本文の中心は「遠くに住む祖母と電話で連絡を取っていること」であり、「毎週祖母の家へ行っていること」を主題として説明していません。

イ：× 本文の中心は「遠くに住む祖母と電話で連絡を取っていること」であり、「祖母が電話を使えないこと」を主題として説明していません。

ウ：○ 本文全体は「遠くに住む祖母と電話で連絡を取っていること」を中心に説明しています。

エ：× 本文の中心は「遠くに住む祖母と電話で連絡を取っていること」であり、「近くに住む友人と毎日話すこと」を主題として説明していません。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0016

内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：応用

本文：会社の食堂では、今月から野菜を多く使った新しいメニューが始まりました。値段は今までと同じで、社員からも好評です。新しいメニューには野菜のスープや魚料理もあります。健康を気にする社員が選びやすいよう工夫されています。

問題：この文章は主に何について書いていますか。

ア：食堂の値段が高くなったこと

イ：会社の食堂が閉まったこと

ウ：社員が野菜を食べなくなったこと

エ：会社の食堂に新しいメニューが加わったこと

答え・解説

正答：エ

ア：× 本文の中心は「会社の食堂に新しいメニューが加わったこと」であり、「食堂の値段が高くなったこと」を主題として説明していません。

イ：× 本文の中心は「会社の食堂に新しいメニューが加わったこと」であり、「会社の食堂が閉まったこと」を主題として説明していません。

ウ：× 本文の中心は「会社の食堂に新しいメニューが加わったこと」であり、「社員が野菜を食べなくなったこと」を主題として説明していません。

エ：○ 本文全体は「会社の食堂に新しいメニューが加わったこと」を中心に説明しています。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0017 内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：標準

本文：私は毎朝、天気予報を見てから服を決めます。雨の日はぬれても困らない靴をはき、寒い日は上着を一枚多く持って出ます。そのため、同じ季節でも日によって持つて行く物が変わります。出かけてから困らないよう、朝に確認しています。

問題：この文章の中心内容は何ですか。

ア：天気に合わせて服装を決めていること

イ：毎朝同じ服を着ていること

ウ：天気予報を見なくなったこと

エ：雨の日は外出しないこと

答え・解説

正答：ア

ア：○ 本文全体は「天気に合わせて服装を決めていること」を中心に説明しています。

イ：× 本文の中心は「天気に合わせて服装を決めていること」であり、「毎朝同じ服を着ていること」を主題として説明していません。

ウ：× 本文の中心は「天気に合わせて服装を決めていること」であり、「天気予報を見なくなったこと」を主題として説明していません。

エ：× 本文の中心は「天気に合わせて服装を決めていること」であり、「雨の日は外出しないこと」を主題として説明していません。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0018 内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：基礎

本文：このアパートでは、夜十時以降は洗濯機を使わないことになっています。音でほかの人が困らないようにするためです。住んでいる人はこのルールを守ってください。管理会社は入居時にもこの決まりを説明しています。特に夜は音が響きやすいので、みんなの協力が必要です。

問題：この文章で伝えたいことは何ですか。

ア：夜十時に全員が寝ること

イ：夜十時以降は洗濯機を使わないというルール

ウ：洗濯機を新しく買うこと

エ：朝は洗濯してはいけないこと

答え・解説

正答：イ

ア：× 本文の中心は「夜十時以降は洗濯機を使わないというルール」であり、「夜十時に全員が寝ること」を主題として説明していません。

イ：○ 本文全体は「夜十時以降は洗濯機を使わないというルール」を中心に説明しています。

ウ：× 本文の中心は「夜十時以降は洗濯機を使わないというルール」であり、「洗濯機を新しく買うこと」を主題として説明していません。

エ：× 本文の中心は「夜十時以降は洗濯機を使わないというルール」であり、「朝は洗濯してはいけないこと」を主題として説明していません。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0019

内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：標準

本文：私は春から花屋でアルバイトをしています。最初は花の名前を覚えるのが大変でしたが、今はお客さんに季節の花を紹介できるようになりました。花の水やりや店内の掃除も仕事です。忙しい日もありますが、お客さんに花を選ぶ手伝いができるとうれしいです。

問題：この文章の要点は何ですか。

ア：花屋を春でやめたこと

イ：花の名前を全部忘れたこと

ウ：花屋の仕事に慣れてできることが増えたこと

エ：客として花屋へ行ったこと

答え・解説

正答：ウ

ア：× 本文の中心は「花屋の仕事に慣れてできることが増えたこと」であり、「花屋を春でやめたこと」を主題として説明していません。

イ：× 本文の中心は「花屋の仕事に慣れてできることが増えたこと」であり、「花の名前を全部忘れたこと」を主題として説明していません。

ウ：○ 本文全体は「花屋の仕事に慣れてできることが増えたこと」を中心に説明しています。

エ：× 本文の中心は「花屋の仕事に慣れてできることが増えたこと」であり、「客として花屋へ行ったこと」を主題として説明していません。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0020

内容理解・短文 > 要点・話題 | 難易度：応用

本文：今度の日曜日、町の公園で清掃活動があります。参加する人は朝九時に公園の入口へ集まってください。ごみ袋と手袋は市が用意します。活動は一時間半くらいを予定しています。雨が強い場合は中止になり、その場合は朝八時までに市のサイトで知らせます。

問題：この文章は何についてのお知らせですか。

ア：公園の新しい遊具の紹介

イ：市役所の引っ越し

ウ：日曜日のごみ収集の中止

エ：公園の清掃活動への参加案内

答え・解説

正答：エ

ア：× 本文の中心は「公園の清掃活動への参加案内」であり、「公園の新しい遊具の紹介」を主題として説明していません。

イ：× 本文の中心は「公園の清掃活動への参加案内」であり、「市役所の引っ越し」を主題として説明していません。

ウ：× 本文の中心は「公園の清掃活動への参加案内」であり、「日曜日のごみ収集の中止」を主題として説明していません。

エ：○ 本文全体は「公園の清掃活動への参加案内」を中心に説明しています。

総合解説：短文読解では、一部の単語だけでなく、複数の文に共通する話題・最後まで一貫している内容を捉えることが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0021

内容理解・短文 > 具体的情報 | 難易度：基礎

本文：病院からのお知らせです。土曜日の受付は午前九時から十一時半までです。午後は診察を行いません。初めて来る人は、保険証を持って受付へ来てください。診察券を持っている人は一緒に出してください。受付終了の直前は混むことがあるので、早めに来ることを勧めています。

問題：土曜日、初めてこの病院へ行く人は何を持って行きますか。

- ア：保険証
イ：昼ご飯
ウ：学生証
エ：薬だけ

答え・解説

正答：ア

ア：○ 本文に「保険証」と対応する情報が明示されています。

イ：× 本文には「昼ご飯」が質問の答えだとは書かれていません。

ウ：× 本文には「学生証」が質問の答えだとは書かれていません。

エ：× 本文には「薬だけ」が質問の答えだとは書かれていません。

総合解説：具体情報問題では、時刻・場所・数量・持ち物など、質問された項目だけを本文から正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0022

内容理解・短文 > 具体的情報 | 難易度：標準

本文：明日の遠足は朝八時に学校を出発します。七時四十分までに教室へ来てください。昼ご飯と飲み物は自分で用意します。雨でも遠足は行きます。バスで行く人は七時半に学校前へ来る必要があります。先生は出発前に人数と持ち物を確認します。

問題：生徒は何時までに教室へ来なければなりませんか。

- ア：朝八時
イ：七時四十分
ウ：八時四十分
エ：十一時四十分

答え・解説

正答：イ

ア：× 本文には「朝八時」が質問の答えだとは書かれていません。

イ：○ 本文に「七時四十分」と対応する情報が明示されています。

ウ：× 本文には「八時四十分」が質問の答えだとは書かれていません。

エ：× 本文には「十一時四十分」が質問の答えだとは書かれていません。

総合解説：具体情報問題では、時刻・場所・数量・持ち物など、質問された項目だけを本文から正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0023 内容理解・短文 > 具体的情報 | 難易度：標準

本文：スーパーのチラシです。牛乳は一人二本まで、一本180円です。卵は一パック250円で、午後五時から販売します。野菜は朝から買えます。牛乳は朝から販売していますが、なくなった場合はその日の販売は終了します。特売の商品は店の入口にも表示されます。

問題：卵は何時から買えますか。

ア：朝七時
イ：正午
ウ：午後五時
エ：午後八時

答え・解説

正答：ウ

ア：× 本文には「朝七時」が質問の答えだとは書かれていません。

イ：× 本文には「正午」が質問の答えだとは書かれていません。

ウ：○ 本文に「午後五時」と対応する情報が明示されています。

エ：× 本文には「午後八時」が質問の答えだとは書かれていません。

総合解説：具体情報問題では、時刻・場所・数量・持ち物など、質問された項目だけを本文から正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0024 内容理解・短文 > 具体的情報 | 難易度：基礎

本文：田中さんへ。明日の会議は三階の会議室ではなく、二階の201号室で行います。開始時間は予定どおり午前十時です。資料を忘れずに持ってきてください。参加者は九時五十分までに部屋へ入ってください。会議が終わる予定は十一時半で、昼食は用意されません。

問題：明日の会議はどこで行いますか。

ア：三階の会議室
イ：一階の受付
ウ：二階の食堂
エ：二階の201号室

答え・解説

正答：エ

ア：× 本文には「三階の会議室」が質問の答えだとは書かれていません。

イ：× 本文には「一階の受付」が質問の答えだとは書かれていません。

ウ：× 本文には「二階の食堂」が質問の答えだとは書かれていません。

エ：○ 本文に「二階の201号室」と対応する情報が明示されています。

総合解説：具体情報問題では、時刻・場所・数量・持ち物など、質問された項目だけを本文から正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0025

内容理解・短文 > 具体的情報 | 難易度：標準

本文：私は毎週火曜日と木曜日に日本語教室へ行きます。火曜日は文法、木曜日は会話を勉強します。今週の木曜日だけは先生の都合で休みです。来週の火曜日はいつもどおり授業があります。休みになった木曜日の分を別の日に行う予定はありません。

問題：今週の木曜日の日本語教室はどうなりますか。

ア：休みです

イ：文法を勉強します

ウ：会話を二時間します

エ：火曜日に変更されます

答え・解説

正答：ア

ア：○ 本文に「休みです」と対応する情報が明示されています。

イ：× 本文には「文法を勉強します」が質問の答えだとは書かれていません。

ウ：× 本文には「会話を二時間します」が質問の答えだとは書かれていません。

エ：× 本文には「火曜日に変更されます」が質問の答えだとは書かれていません。

総合解説：具体情報問題では、時刻・場所・数量・持ち物など、質問された項目だけを本文から正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0026

内容理解・短文 > 具体的情報 | 難易度：応用

本文：ホテルの朝ご飯は一階のレストランで、午前六時半から九時までです。部屋のカードを見せると入れます。九時を過ぎると利用できません。朝食券は必要ありませんが、カードを忘れると確認に時間がかかります。早く出発する人は前日に受付へ相談できます。

問題：朝ご飯を食べられる最も遅い時刻はいつまでですか。

ア：午前六時半まで

イ：午前九時まで

ウ：正午まで

エ：午後九時まで

答え・解説

正答：イ

ア：× 本文には「午前六時半まで」が質問の答えだとは書かれていません。

イ：○ 本文に「午前九時まで」と対応する情報が明示されています。

ウ：× 本文には「正午まで」が質問の答えだとは書かれていません。

エ：× 本文には「午後九時まで」が質問の答えだとは書かれていません。

総合解説：具体情報問題では、時刻・場所・数量・持ち物など、質問された項目だけを本文から正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0027

内容理解・短文 > 具体的情報 | 難易度：標準

本文：図書館で借りた本は二週間借りられます。一人五冊までです。返す日は、本の後ろにある紙に書いてあります。DVDは一週間だけです。雑誌は本とは別に三冊まで借りられます。返却が遅れると、しばらく新しい本を借りられない場合があります。

問題：本は何冊まで借りられますか。

- ア：一冊
イ：二冊
ウ：五冊
エ：七冊

答え・解説

正答：ウ

ア：× 本文には「一冊」が質問の答えだとは書かれていません。

イ：× 本文には「二冊」が質問の答えだとは書かれていません。

ウ：○ 本文に「五冊」と対応する情報が明示されています。

エ：× 本文には「七冊」が質問の答えだとは書かれていません。

総合解説：具体情報問題では、時刻・場所・数量・持ち物など、質問された項目だけを本文から正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0028

内容理解・短文 > 具体的情報 | 難易度：基礎

本文：アルバイトのシフトが変わりました。金曜日は午後四時から八時まで、土曜日は午前十時から午後三時までです。日曜日は休みです。金曜日は学校の授業が終わってから店へ行きます。土曜日は昼休みが三十分あり、その時間は勤務時間に入りません。

問題：土曜日は何時から働きますか。

- ア：午後三時
イ：午後四時
ウ：午後八時
エ：午前十時

答え・解説

正答：エ

ア：× 本文には「午後三時」が質問の答えだとは書かれていません。

イ：× 本文には「午後四時」が質問の答えだとは書かれていません。

ウ：× 本文には「午後八時」が質問の答えだとは書かれていません。

エ：○ 本文に「午前十時」と対応する情報が明示されています。

総合解説：具体情報問題では、時刻・場所・数量・持ち物など、質問された項目だけを本文から正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0029 内容理解・短文 > 具体的情報 | 難易度：標準

本文：今週末、駅前でバン祭りがあります。土曜日は午前十一時から午後六時、日曜日は午前十時から午後四時です。会場は駅の南口広場です。会場には県内の店が約二十店集まります。人気の商品は早く売り切れることがあるので、午前中に来る人も多いです。

問題：日曜日のバン祭りは何時に始まりますか。

ア：午前十時
イ：午前十一時
ウ：午後四時
エ：午後六時

答え・解説

正答：ア
ア：○ 本文に「午前十時」と対応する情報が明示されています。
イ：× 本文には「午前十一時」が質問の答えだとは書かれていません。
ウ：× 本文には「午後四時」が質問の答えだとは書かれていません。
エ：× 本文には「午後六時」が質問の答えだとは書かれていません。
総合解説：具体情報問題では、時刻・場所・数量・持ち物など、質問された項目だけを本文から正確に取り出します。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0030 内容理解・短文 > 具体的情報 | 難易度：応用

本文：山本さんの誕生日会は六月十二日土曜日です。午後一時に駅の北口で会って、みんなでレストランへ行きます。プレゼントは一人で用意してください。レストランは駅から歩いて五分ほどです。会が終わるのは午後四時ごろを予定しています。

問題：みんなはどこで会いますか。

ア：駅の南口
イ：駅の北口
ウ：レストランの前
エ：山本さんの家

答え・解説

正答：イ
ア：× 本文には「駅の南口」が質問の答えだとは書かれていません。
イ：○ 本文に「駅の北口」と対応する情報が明示されています。
ウ：× 本文には「レストランの前」が質問の答えだとは書かれていません。
エ：× 本文には「山本さんの家」が質問の答えだとは書かれていません。
総合解説：具体情報問題では、時刻・場所・数量・持ち物など、質問された項目だけを本文から正確に取り出します。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0031 内容理解・短文 > 具体的情報 | 難易度：基礎

本文：市のプールは火曜日から日曜日まで開いています。月曜日は休みです。平日は夜八時まで、土日は午後六時まで利用できます。利用するときは受付で会員カードを見せます。祝日が月曜日の場合も、その日は休みになります。

問題：市のプールが休みなのは何曜日ですか。

ア：火曜日
イ：土曜日
ウ：月曜日
エ：日曜日

答え・解説

正答：ウ

ア：× 本文には「火曜日」が質問の答えだとは書かれていません。

イ：× 本文には「土曜日」が質問の答えだとは書かれていません。

ウ：○ 本文に「月曜日」と対応する情報が明示されています。

エ：× 本文には「日曜日」が質問の答えだとは書かれていません。

総合解説：具体情報問題では、時刻・場所・数量・持ち物など、質問された項目だけを本文から正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0032 内容理解・短文 > 具体的情報 | 難易度：標準

本文：駅から空港行きのバスは、朝六時、七時半、九時に出ます。空港まで約五十分です。切符はバスの中ではなく、駅前の販売機で買ってください。大きな荷物がある人は、出発の少し前に販売機で切符を買っておくと安心です。座席は自由席です。

問題：バスの切符はどこで買いますか。

ア：バスの中
イ：空港の受付
ウ：運転手の家
エ：駅前の販売機

答え・解説

正答：エ

ア：× 本文には「バスの中」が質問の答えだとは書かれていません。

イ：× 本文には「空港の受付」が質問の答えだとは書かれていません。

ウ：× 本文には「運転手の家」が質問の答えだとは書かれていません。

エ：○ 本文に「駅前の販売機」と対応する情報が明示されています。

総合解説：具体情報問題では、時刻・場所・数量・持ち物など、質問された項目だけを本文から正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0033 内容理解・短文 > 具体的情報 | 難易度：標準

本文：明日の料理教室ではカレーを作ります。エプロンとタオルを持ってくるください。材料と調理道具は教室で用意します。開始は午後二時です。服が汚れることがあるので、動きやすい服装で来てください。教室は駅から徒歩五分の建物の三階です。

問題：参加者が自分で持って行くものは何ですか。

ア：エプロンとタオル
イ：カレーの材料
ウ：包丁と鍋
エ：米と野菜

答え・解説

正答：ア
ア：○ 本文に「エプロンとタオル」と対応する情報が明示されています。
イ：× 本文には「カレーの材料」が質問の答えだとは書かれていません。
ウ：× 本文には「包丁と鍋」が質問の答えだとは書かれていません。
エ：× 本文には「米と野菜」が質問の答えだとは書かれていません。

総合解説：具体情報問題では、時刻・場所・数量・持ち物など、質問された項目だけを本文から正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0034 内容理解・短文 > 具体的情報 | 難易度：基礎

本文：会社の健康診断は来週水曜日です。午前九時から十一時まで、一階の会議室で行います。朝ご飯は食わず、水だけ飲んででもかまいません。検査が終わった後は、会社が用意した軽い食事を取ることができます。結果は約二週間後に本人へ渡されます。

問題：健康診断の日、飲んでよいものは何ですか。

ア：コーヒー
イ：水
ウ：牛乳
エ：ジュース

答え・解説

正答：イ
ア：× 本文には「コーヒー」が質問の答えだとは書かれていません。
イ：○ 本文に「水」と対応する情報が明示されています。
ウ：× 本文には「牛乳」が質問の答えだとは書かれていません。
エ：× 本文には「ジュース」が質問の答えだとは書かれていません。

総合解説：具体情報問題では、時刻・場所・数量・持ち物など、質問された項目だけを本文から正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0035 内容理解・短文 > 具体的情報 | 難易度：標準

本文：私の新しい部屋は駅から歩いて十分です。スーパーは家の前、コンビニは駅の横にあります。会社までは電車で三十分です。駅から家までの道には小さな公園もあります。買い物は家の前のスーパーで済ませることが多いです。

問題：スーパーはどこにありますか。

ア：駅の横
イ：会社の隣
ウ：家の前
エ：駅から電車で三十分の所

答え・解説

正答：ウ
ア：× 本文には「駅の横」が質問の答えだとは書かれていません。
イ：× 本文には「会社の隣」が質問の答えだとは書かれていません。
ウ：○ 本文に「家の前」と対応する情報が明示されています。
エ：× 本文には「駅から電車で三十分の所」が質問の答えだとは書かれていません。
総合解説：具体情報問題では、時刻・場所・数量・持ち物など、質問された項目だけを本文から正確に取り出します。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0036 内容理解・短文 > 具体的情報 | 難易度：応用

本文：学校の文化祭は十一月三日です。午前九時に始まり、午後四時に終わります。体育館では音楽、教室では学生の作品を見ることができます。音楽の発表は午前と午後に関らずあります。学生の作品は絵や写真、手作りの物などです。

問題：音楽はどこで楽しめますか。

ア：教室
イ：図書館
ウ：駅前
エ：体育館

答え・解説

正答：エ
ア：× 本文には「教室」が質問の答えだとは書かれていません。
イ：× 本文には「図書館」が質問の答えだとは書かれていません。
ウ：× 本文には「駅前」が質問の答えだとは書かれていません。
エ：○ 本文に「体育館」と対応する情報が明示されています。
総合解説：具体情報問題では、時刻・場所・数量・持ち物など、質問された項目だけを本文から正確に取り出します。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0037

内容理解・短文 > 具体的情報 | 難易度：標準

本文：母からのメモです。「冷蔵庫にカレーがあります。ご飯はありませんから、自分で炊いてください。私は七時ごろ帰ります。」カレーは温めて食べてください。炊飯器の使い方が分からない場合は、台所の棚に説明を書いた紙があります。

問題：家にすでにある食べ物は何ですか。

- ア：カレー
- イ：ご飯
- ウ：パン
- エ：サラダ

答え・解説

正答：ア

ア：○ 本文に「カレー」と対応する情報が明示されています。

イ：× 本文には「ご飯」が質問の答えだとは書かれていません。

ウ：× 本文には「パン」が質問の答えだとは書かれていません。

エ：× 本文には「サラダ」が質問の答えだとは書かれていません。

総合解説：具体情報問題では、時刻・場所・数量・持ち物など、質問された項目だけを本文から正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0038

内容理解・短文 > 具体的情報 | 難易度：基礎

本文：駅のコインロッカーは三種類あります。小さいものは300円、中は500円、大は700円です。利用できるのはその日の終電までです。ロッカーに入らない荷物は駅の窓口では預かりません。利用後は中に物を残さないよう注意が必要です。

問題：大きいロッカーはいくらですか。

- ア：300円
- イ：700円
- ウ：500円
- エ：1,000円

答え・解説

正答：イ

ア：× 本文には「300円」が質問の答えだとは書かれていません。

イ：○ 本文に「700円」と対応する情報が明示されています。

ウ：× 本文には「500円」が質問の答えだとは書かれていません。

エ：× 本文には「1,000円」が質問の答えだとは書かれていません。

総合解説：具体情報問題では、時刻・場所・数量・持ち物など、質問された項目だけを本文から正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0039 内容理解・短文 > 理由・目的 | 難易度：標準

本文：私は最近、駅の一つ前で電車を降りて会社まで歩いていきます。運動する時間がなかなか取れないので、通勤の時間を使って少しでも体を動かしたいからです。天気がよい日は二駅前から歩くこともあります。ただし疲れている日は無理をせず、普通に電車で会社まで行きます。

問題：筆者が一つ前の駅で降りるのはなぜですか。

ア：電車が会社まで行かないから
イ：駅で友だちに会うから
ウ：通勤時間を使って運動したいから
エ：会社が一つ前の駅に移ったから

答え・解説

正答：ウ
ア：× 本文では「電車が会社まで行かないから」を理由・目的として述べていません。
イ：× 本文では「駅で友だちに会うから」を理由・目的として述べていません。
ウ：○ 本文では「通勤時間を使って運動したいから」ことが理由・目的として示されています。
エ：× 本文では「会社が一つ前の駅に移ったから」を理由・目的として述べていません。

総合解説：理由・目的問題では、「ので・から・ため・ように」などの表現だけでなく、前後の行動とその狙いを結びつけて読みます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0040 内容理解・短文 > 理由・目的 | 難易度：応用

本文：山田さんは昼休みにいつも自分で作った弁当を食べています。外で食べるより安く、野菜も多く入れられるので、健康にもよいと思っているからです。弁当に入れる物は前の夜に少し準備します。毎日完璧に作るのではなく、忙しい日は簡単な物にしています。

問題：山田さんが弁当を作る主な理由は何ですか。

ア：会社に食堂がないから
イ：料理の仕事をしているから
ウ：昼休みが三時間あるから
エ：安くて野菜も多くできるから

答え・解説

正答：エ
ア：× 本文では「会社に食堂がないから」を理由・目的として述べていません。
イ：× 本文では「料理の仕事をしているから」を理由・目的として述べていません。
ウ：× 本文では「昼休みが三時間あるから」を理由・目的として述べていません。
エ：○ 本文では「安くて野菜も多くできるから」ことが理由・目的として示されています。

総合解説：理由・目的問題では、「ので・から・ため・ように」などの表現だけでなく、前後の行動とその狙いを結びつけて読みます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0041

内容理解・短文 > 理由・目的 | 難易度：基礎

本文：私は寝る前に明日の予定をノートに書きます。朝になって何をするか考えると時間がかかるので、前の日に準備しておくとう安心できるからです。予定には仕事だけでなく、買い物や病院の時間も書きます。朝はノートを見るだけで、その日の動きを確認できます。

問題：筆者が前日に予定を書くのはなぜですか。

ア：朝の準備をスムーズにして安心するため

イ：ノートを毎日買うため

ウ：夜遅くまで起きるため

エ：朝の予定を全部なくすため

答え・解説

正答：ア

ア：○ 本文では「朝の準備をスムーズにして安心するため」ことが理由・目的として示されています。

イ：× 本文では「ノートを毎日買うため」を理由・目的として述べていません。

ウ：× 本文では「夜遅くまで起きるため」を理由・目的として述べていません。

エ：× 本文では「朝の予定を全部なくすため」を理由・目的として述べていません。

総合解説：理由・目的問題では、「ので・から・ため・ように」などの表現だけでなく、前後の行動とその狙いを結びつけて読みます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0042

内容理解・短文 > 理由・目的 | 難易度：標準

本文：会社では昼休みに窓を少し開けることにしています。部屋の空気を入れ替えて、午後もち持ちよく仕事ができるようにするためです。雨の日や花粉の多い日は短い時間だけ開けます。社員からも「午後に眠くなりにくい」という声があります。

問題：昼休みに窓を開ける目的は何ですか。

ア：外の音を大きくするため

イ：部屋の空気を入れ替えるため

ウ：午後の仕事を休むため

エ：窓を新しくするため

答え・解説

正答：イ

ア：× 本文では「外の音を大きくするため」を理由・目的として述べていません。

イ：○ 本文では「部屋の空気を入れ替えるため」ことが理由・目的として示されています。

ウ：× 本文では「午後の仕事を休むため」を理由・目的として述べていません。

エ：× 本文では「窓を新しくするため」を理由・目的として述べていません。

総合解説：理由・目的問題では、「ので・から・ため・ように」などの表現だけでなく、前後の行動とその狙いを結びつけて読みます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0043 内容理解・短文 > 理由・目的 | 難易度：標準

本文：私はスーパーへ行く前に買う物をメモします。メモをしないと、必要な物を忘れたり、いらない物まで買ったりすることがあるからです。売り場ごとに必要な物をまとめて書くと、店の中を何度も行ったり来たりしなくて済みます。買い物後にメモは捨てます。

問題：筆者が買う物をメモするのはなぜですか。

ア：スーパーの場所を覚えるため
イ：商品を全部買うため
ウ：買い忘れや不要な買い物を減らすため
エ：買い物の時間を長くするため

答え・解説

正答：ウ

ア：× 本文では「スーパーの場所を覚えるため」を理由・目的として述べていません。

イ：× 本文では「商品を全部買うため」を理由・目的として述べていません。

ウ：○ 本文では「買い忘れや不要な買い物を減らすため」ことが理由・目的として示されています。

エ：× 本文では「買い物の時間を長くするため」を理由・目的として述べていません。

総合解説：理由・目的問題では、「ので・から・ため・ように」などの表現だけでなく、前後の行動とその狙いを結びつけて読みます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0044 内容理解・短文 > 理由・目的 | 難易度：基礎

本文：学校では階段を使う学生が増えています。エレベーターは混むことが多く、少しでも運動になるので、急いでいないときは階段を使うようにしているそうです。階段を使うときは走らず、手すりの近くを歩くよう学校から案内されています。重い荷物がある日はエレベーターを使えます。

問題：学生が階段を使う理由として合うものはどれですか。

ア：階段しか使えないから
イ：エレベーターが壊れているから
ウ：授業が階段で行われるから
エ：混雑を避けて運動にもなるから

答え・解説

正答：エ

ア：× 本文では「階段しか使えないから」を理由・目的として述べていません。

イ：× 本文では「エレベーターが壊れているから」を理由・目的として述べていません。

ウ：× 本文では「授業が階段で行われるから」を理由・目的として述べていません。

エ：○ 本文では「混雑を避けて運動にもなるから」ことが理由・目的として示されています。

総合解説：理由・目的問題では、「ので・から・ため・ように」などの表現だけでなく、前後の行動とその狙いを結びつけて読みます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0045

内容理解・短文 > 理由・目的 | 難易度：標準

本文：私は毎月、給料をもらった日に少しお金を別の口座へ移します。旅行に行くためのお金を少しずつためたいので、先に分けておくことにしています。旅行は半年後を予定しています。毎月同じ金額ではなく、生活費に余裕がある月は少し多めに入れています。

問題：筆者がお金を別の口座へ移す目的は何ですか。

ア：旅行のために貯金するため

イ：毎月全部使うため

ウ：口座を閉じるため

エ：給料日を変えるため

答え・解説

正答：ア

ア：○ 本文では「旅行のために貯金するため」ことが理由・目的として示されています。

イ：× 本文では「毎月全部使うため」を理由・目的として述べていません。

ウ：× 本文では「口座を閉じるため」を理由・目的として述べていません。

エ：× 本文では「給料日を変えるため」を理由・目的として述べていません。

総合解説：理由・目的問題では、「ので・から・ため・ように」などの表現だけでなく、前後の行動とその狙いを結びつけて読みます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0046

内容理解・短文 > 理由・目的 | 難易度：応用

本文：この店では入口の近くに大きな地図を置いています。初めて来たお客さんでも、売り場の場所がすぐ分かるようにするためです。地図には食品、衣類、日用品などの売り場が色分けして書かれています。店員に聞かなくても場所を確認できます。

問題：店が入口に地図を置くのはなぜですか。

ア：店を小さく見せるため

イ：客が売り場を見つけやすくするため

ウ：地図を売るため

エ：入口を閉めるため

答え・解説

正答：イ

ア：× 本文では「店を小さく見せるため」を理由・目的として述べていません。

イ：○ 本文では「客が売り場を見つけやすくするため」ことが理由・目的として示されています。

ウ：× 本文では「地図を売るため」を理由・目的として述べていません。

エ：× 本文では「入口を閉めるため」を理由・目的として述べていません。

総合解説：理由・目的問題では、「ので・から・ため・ように」などの表現だけでなく、前後の行動とその狙いを結びつけて読みます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0047

内容理解・短文 > 理由・目的 | 難易度：標準

本文：田中さんは雨の日、いつもより早く家を出ます。道路が混んだり、バスが遅れたりすることがあるので、会社に遅れないようにするためです。早く着いた日は会社の近くのカフェで少し休むこともあります。遅刻を心配しなくてよいので気持ちにも余裕ができます。

問題：雨の日に早く家を出るのはなぜですか。

ア：雨の日は会社が早く始まるから

イ：歩いて会社へ行くから

ウ：交通の遅れで会社に遅刻しないため

エ：バスに乗らないから

答え・解説

正答：ウ

ア：× 本文では「雨の日は会社が早く始まるから」を理由・目的として述べていません。

イ：× 本文では「歩いて会社へ行くから」を理由・目的として述べていません。

ウ：○ 本文では「交通の遅れで会社に遅刻しないため」ことが理由・目的として示されています。

エ：× 本文では「バスに乗らないから」を理由・目的として述べていません。

総合解説：理由・目的問題では、「ので・から・ため・ように」などの表現だけでなく、前後の行動とその狙いを結びつけて読みます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0048

内容理解・短文 > 理由・目的 | 難易度：基礎

本文：私は日本語のニュースを毎日五分だけ聞いています。全部は分かりませんが、短い時間なら続けやすく、聞き取れる言葉を少しずつ増やしたいからです。聞き取れなかった部分を全部調べるのではなく、分かった言葉だけノートに書きます。長く続けることを一番大切にしています。

問題：筆者が毎日ニュースを聞く目的は何ですか。

ア：ニュースの仕事を始めるため

イ：毎日五時間勉強するため

ウ：日本語を使わないため

エ：日本語を聞き取る力を少しずつ伸ばすため

答え・解説

正答：エ

ア：× 本文では「ニュースの仕事を始めるため」を理由・目的として述べていません。

イ：× 本文では「毎日五時間勉強するため」を理由・目的として述べていません。

ウ：× 本文では「日本語を使わないため」を理由・目的として述べていません。

エ：○ 本文では「日本語を聞き取る力を少しずつ伸ばすため」ことが理由・目的として示されています。

総合解説：理由・目的問題では、「ので・から・ため・ように」などの表現だけでなく、前後の行動とその狙いを結びつけて読みます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0049

内容理解・短文 > 理由・目的 | 難易度：標準

本文：このアパートでは自転車に部屋番号を書いたシールを貼ります。誰の自転車が分かるようにして、長い間置かれたままの自転車を整理しやすくするためです。シールがない自転車は、管理会社が持ち主を確認します。引っ越した人の自転車が残ったままになるのを防ぐためでもあります。

問題：自転車にシールを貼るのはなぜですか。

ア：持ち主を分かりやすくするため

イ：自転車を速くするため

ウ：部屋番号を変えるため

エ：自転車を売るため

答え・解説

正答：ア

ア：○ 本文では「持ち主を分かりやすくするため」ことが理由・目的として示されています。

イ：× 本文では「自転車を速くするため」を理由・目的として述べていません。

ウ：× 本文では「部屋番号を変えるため」を理由・目的として述べていません。

エ：× 本文では「自転車を売るため」を理由・目的として述べていません。

総合解説：理由・目的問題では、「ので・から・ため・ように」などの表現だけでなく、前後の行動とその狙いを結びつけて読みます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0050

内容理解・短文 > 理由・目的 | 難易度：応用

本文：私は仕事中、一時間に一度は立って少し歩くようにしています。長い時間ずっと座っていると体が疲れるので、短い休憩を入れるためです。歩くのはコピー機へ行くときや飲み物を取りに行くときなど、ほんの数分です。それでも午後の疲れ方が少し違います。

問題：筆者が仕事中に立って歩く理由は何ですか。

ア：仕事を早く終わらせないため

イ：座り続ける疲れを減らすため

ウ：会社の外へ帰るため

エ：一時間ごとに買い物するため

答え・解説

正答：イ

ア：× 本文では「仕事を早く終わらせないため」を理由・目的として述べていません。

イ：○ 本文では「座り続ける疲れを減らすため」ことが理由・目的として示されています。

ウ：× 本文では「会社の外へ帰るため」を理由・目的として述べていません。

エ：× 本文では「一時間ごとに買い物するため」を理由・目的として述べていません。

総合解説：理由・目的問題では、「ので・から・ため・ように」などの表現だけでなく、前後の行動とその狙いを結びつけて読みます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0051 内容理解・短文 > 理由・目的 | 難易度：基礎

本文：駅ではホームに線が引いてあり、電車を待つ人はその線の後ろに立つよう案内されています。電車に近づきすぎず、安全に待つためです。ホームが混んでいるときは、係員も安全な場所で待つよう声をかけます。特に電車が入ってくるときは注意が必要です。

問題：人が線の後ろで待つのはなぜですか。

ア：電車を遅らせるため
イ：ホームを広くするため
ウ：安全に電車を待つため
エ：線の色を見るため

答え・解説

正答：ウ

ア：× 本文では「電車を遅らせるため」を理由・目的として述べていません。
イ：× 本文では「ホームを広くするため」を理由・目的として述べていません。
ウ：○ 本文では「安全に電車を待つため」ことが理由・目的として示されています。
エ：× 本文では「線の色を見るため」を理由・目的として述べていません。

総合解説：理由・目的問題では、「ので・から・ため・ように」などの表現だけでなく、前後の行動とその狙いを結びつけて読みます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0052 内容理解・短文 > 理由・目的 | 難易度：標準

本文：私は旅行の前にホテルの住所を紙にも書いておきます。スマートフォンの電池がなくなっても、住所を確認できるようにするためです。ホテルの名前も一緒に書いておけば、道に迷ったとき人に見せて尋ねることもできます。紙は財布に入れておきます。

問題：ホテルの住所を紙にも書く理由は何ですか。

ア：住所をホテルに送るため
イ：紙をなくすため
ウ：スマートフォンを買い替えるため
エ：スマートフォンが使えないときにも確認するため

答え・解説

正答：エ

ア：× 本文では「住所をホテルに送るため」を理由・目的として述べていません。
イ：× 本文では「紙をなくすため」を理由・目的として述べていません。
ウ：× 本文では「スマートフォンを買い替えるため」を理由・目的として述べていません。
エ：○ 本文では「スマートフォンが使えないときにも確認するため」ことが理由・目的として示されています。

総合解説：理由・目的問題では、「ので・から・ため・ように」などの表現だけでなく、前後の行動とその狙いを結びつけて読みます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0053

内容理解・短文 > 理由・目的 | 難易度：標準

本文：この会社では会議を始める前に、今日決めたいことを一つ確認します。話が長くなりすぎず、大切なことを時間内に決めるためです。会議の前に全員が目的を知っていると、関係のない話が長く続くことも減りました。終わる時間も以前より守りやすくなりました。

問題：会議の最初に確認する目的は何ですか。

ア：大切なことを時間内に決めやすくするため

イ：会議を一日中続けるため

ウ：参加者を減らすため

エ：決める内容をなくすため

答え・解説

正答：ア

ア：○ 本文では「大切なことを時間内に決めやすくするため」ことが理由・目的として示されています。

イ：× 本文では「会議を一日中続けるため」を理由・目的として述べていません。

ウ：× 本文では「参加者を減らすため」を理由・目的として述べていません。

エ：× 本文では「決める内容をなくすため」を理由・目的として述べていません。

総合解説：理由・目的問題では、「ので・から・ため・ように」などの表現だけでなく、前後の行動とその狙いを結びつけて読みます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0054

内容理解・短文 > 理由・目的 | 難易度：基礎

本文：私は冷蔵庫の中を見てから買い物へ行きます。同じ物をまた買わないようにし、家にある食べ物を先に使いたいからです。買う必要がある物だけを書き、家に十分ある物は買いません。食べ物を古くして捨てることも前より少なくなりました。

問題：筆者が冷蔵庫を確認する理由は何ですか。

ア：冷蔵庫を空にして捨てるため

イ：同じ物を買うのを避け、ある物を使うため

ウ：毎日同じ物を買うため

エ：買い物へ行かないため

答え・解説

正答：イ

ア：× 本文では「冷蔵庫を空にして捨てるため」を理由・目的として述べていません。

イ：○ 本文では「同じ物を買うのを避け、ある物を使うため」ことが理由・目的として示されています。

ウ：× 本文では「毎日同じ物を買うため」を理由・目的として述べていません。

エ：× 本文では「買い物へ行かないため」を理由・目的として述べていません。

総合解説：理由・目的問題では、「ので・から・ため・ように」などの表現だけでなく、前後の行動とその狙いを結びつけて読みます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0055

内容理解・短文 > 理由・目的 | 難易度：標準

本文：学校では授業の終わりに、先生が次回勉強するページを伝えます。学生が家で少し読んでおき、次の授業を分かりやすくするためです。予習は十分くらいでよく、分からない所に印を付けておくだけでもよいそうです。授業で質問しやすくなります。

問題：先生が次のページを伝える目的は何ですか。

ア：学生が授業を休むため

イ：教科書を使わないため

ウ：学生が予習できるようにするため

エ：次の授業を短くしないため

答え・解説

正答：ウ

ア：× 本文では「学生が授業を休むため」を理由・目的として述べていません。

イ：× 本文では「教科書を使わないため」を理由・目的として述べていません。

ウ：○ 本文では「学生が予習できるようにするため」ことが理由・目的として示されています。

エ：× 本文では「次の授業を短くしないため」を理由・目的として述べていません。

総合解説：理由・目的問題では、「ので・から・ため・ように」などの表現だけでなく、前後の行動とその狙いを結びつけて読みます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0056

内容理解・短文 > 理由・目的 | 難易度：応用

本文：店ではレジの前に足元のマークがあります。混んでいるときでも人と人の間を少しあけて、順番に並びやすくするためです。マークは一メートルほどの間隔で並んでいます。子ども連れの人や大きな荷物がある人も並びやすくなりました。

問題：足元のマークがある目的は何ですか。

ア：レジを使えなくするため

イ：客を店の外へ出すため

ウ：商品の値段を示すため

エ：適切な間隔で順番に並びやすくするため

答え・解説

正答：エ

ア：× 本文では「レジを使えなくするため」を理由・目的として述べていません。

イ：× 本文では「客を店の外へ出すため」を理由・目的として述べていません。

ウ：× 本文では「商品の値段を示すため」を理由・目的として述べていません。

エ：○ 本文では「適切な間隔で順番に並びやすくするため」ことが理由・目的として示されています。

総合解説：理由・目的問題では、「ので・から・ため・ように」などの表現だけでなく、前後の行動とその狙いを結びつけて読みます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0057

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：標準

本文：私は去年から、会社へ行く前に近所の公園を二十分歩いています。以前は朝ぎりぎりまで寝ていて、急いで家を出る毎日でした。そのため、会社に着いてもしばらく頭がすっきりしないことがよくありました。友人に朝の散歩を勧められ、最初は週に二回だけ始めました。今ではほとんど毎朝歩いています。少し早く起きる必要はありますが、公園で季節の変化を見るのも楽しく、会社に着くころには気持ちよく仕事を始められます。散歩を始めてから、朝食も以前より落ち着いて食べるようになりました。雨が強い日は無理に歩かず、家で少し体を動かします。毎日同じことをしなければならないと考えると続かないので、できる日に続けることを大切にしています。同僚からも「朝から元気ですね」と言われるようになり、自分でも生活のリズムが整ってきたと感じています。今のところ、朝の時間を少し変えるだけなら負担も大きくないので、これからも自分の体調に合わせて続けるつもりです。

問題：この文章の中心内容は何ですか。

ア：朝の散歩を始めて仕事前の状態がよかったこと

イ：朝の電車を使わなくなったこと

ウ：会社を辞めて公園で働くこと

エ：毎朝遅く起きるようになったこと

答え・解説

正答：ア

ア：○ 文章全体を通して「朝の散歩を始めて仕事前の状態がよかったこと」ことが中心として述べられています。

イ：× 「朝の電車を使わなくなったこと」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：× 「会社を辞めて公園で働くこと」は文章全体の中心内容とは一致しません。

エ：× 「毎朝遅く起きるようになったこと」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0058

内容理解・中文 > 因果・前後関係 | 難易度：基礎

本文：私は去年から、会社へ行く前に近所の公園を二十分歩いています。以前は朝ぎりぎりまで寝ていて、急いで家を出る毎日でした。そのため、会社に着いてもしばらく頭がすっきりしないことがよくありました。友人に朝の散歩を勧められ、最初は週に二回だけ始めました。今ではほとんど毎朝歩いています。少し早く起きる必要はありますが、公園で季節の変化を見るのも楽しく、会社に着くころには気持ちよく仕事を始められます。散歩を始めてから、朝食も以前より落ち着いて食べるようになりました。雨が強い日は無理に歩かず、家で少し体を動かします。毎日同じことをしなければならないと考えると続かないので、できる日に続けることを大切にしています。同僚からも「朝から元気ですね」と言われるようになり、自分でも生活のリズムが整ってきたと感じています。今のところ、朝の時間を少し変えるだけなら負担も大きくないので、これからも自分の体調に合わせて続けるつもりです。

問題：筆者が朝の散歩を始めたきっかけは何ですか。

ア：会社から命令されたこと

イ：友人に勧められたこと

ウ：公園で仕事を始めたこと

エ：電車が止まったこと

答え・解説

正答：イ

ア：× 「会社から命令されたこと」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

イ：○ 本文の出来事・理由・結果を順に整理すると「友人に勧められたこと」と判断できます。

ウ：× 「公園で仕事を始めたこと」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

エ：× 「電車が止まったこと」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

総合解説：因果・前後関係では、「以前→きっかけ→行動→結果」の順や、理由を示す表現を確認して整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0059

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：標準

本文：私の町では、駅前の道に自転車を置く人が多く、歩きにくいことが問題になっていました。そこで市は、駅から三分ほどの場所に新しい無料の自転車置き場を作りました。最初は「駅から少し遠い」と言う人もいましたが、屋根があり、夜も明るいので、利用する人が増えています。今では駅前の道に置かれる自転車が少なくなり、買い物をする人や子どもも歩きやすくなりました。市は今後、駅の反対側にも同じような場所を作る予定です。自転車置き場には空いている場所が分かる表示もあり、朝でも利用しやすくなっています。市は駅前の店にも協力をお願いし、店の入口の前には自転車を置かないよう案内しています。駅前を通る高齢者からも「前より安心して歩ける」という意見が届きました。一方で、雨の日は置き場まで歩くのが大変だという声もあり、市は屋根のある通路についても検討しています。市は利用者の意見を集めながら、駅を使う人にも周辺を歩く人にも使いやすい環境にしたいと考えています。

問題：この文章で市が行った主な対策は何ですか。

ア：駅前を自転車だけの道にしたこと

イ：すべての自転車を禁止したこと

ウ：駅の近くに無料の自転車置き場を作ったこと

エ：駅を別の場所へ移したこと

答え・解説

正答：ウ

ア：× 「駅前を自転車だけの道にしたこと」は文章全体の中心内容とは一致しません。

イ：× 「すべての自転車を禁止したこと」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：○ 文章全体を通して「駅の近くに無料の自転車置き場を作ったこと」が中心として述べられています。

エ：× 「駅を別の場所へ移したこと」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0060

内容理解・中文 > 因果・前後関係 | 難易度：応用

本文：私の町では、駅前の道に自転車を置く人が多く、歩きにくいことが問題になっていました。そこで市は、駅から三分ほどの場所に新しい無料の自転車置き場を作りました。最初は「駅から少し遠い」と言う人もいましたが、屋根があり、夜も明るいので、利用する人が増えています。今では駅前の道に置かれる自転車が少なくなり、買い物をする人や子どもも歩きやすくなりました。市は今後、駅の反対側にも同じような場所を作る予定です。自転車置き場には空いている場所が分かる表示もあり、朝でも利用しやすくなっています。市は駅前の店にも協力をお願いし、店の入口の前には自転車を置かないよう案内しています。駅前を通る高齢者からも「前より安心して歩ける」という意見が届きました。一方で、雨の日は置き場まで歩くのが大変だという声もあり、市は屋根のある通路についても検討しています。市は利用者の意見を集めながら、駅を使う人にも周辺を歩く人にも使いやすい環境にしたいと考えています。

問題：新しい自転車置き場ができた結果、何が変わりましたか。

ア：駅前の店がすべて閉まった

イ：自転車利用者がいなくなった

ウ：歩く人が減った

エ：駅前の道に置かれる自転車が減った

答え・解説

正答：エ

ア：× 「駅前の店がすべて閉まった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

イ：× 「自転車利用者がいなくなった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

ウ：× 「歩く人が減った」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

エ：○ 本文の出来事・理由・結果を順に整理すると「駅前の道に置かれる自転車が減った」と判断できます。

総合解説：因果・前後関係では、「以前→きっかけ→行動→結果」の順や、理由を示す表現を確認して整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0061

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：基礎

本文：山田さんの会社では、毎週月曜日の朝に一時間の会議をしていました。しかし、報告だけで時間がなくなり、本当に相談したいことを話せないことが多かったそうです。そこで先月から、簡単な報告は前の日までにメールで送り、会議では問題点と今後の予定だけを話すようにしました。すると会議は四十分ほどで終わるようになり、必要な相談に時間を使えるようになりました。山田さんは、会議が短くなっただけでなく、内容も分かりやすくなったと感じています。新しい方法では、メールの報告を会議前に読んでおく必要があります。そのため最初は面倒だと感じた社員もいました。しかし、会議中に数字を一つずつ読み上げる必要がなくなり、質問したい点を先に考えられるようになりました。司会をする人も、相談したい項目を三つまでにまとめています。今後は、この方法をほかの部署の会議でも試す予定です。社員は、短くすることだけを目的にせず、必要な内容をきちんと話せる会議にすることが大切だと考えるようになりました。

問題：会社が会議のやり方を変えた目的は何ですか。

ア：必要な相談に時間を使えるようにするため

イ：会議を毎日行うため

ウ：報告メールをなくすため

エ：会議の参加者を増やすため

答え・解説

正答：ア

ア：○ 文章全体を通して「必要な相談に時間を使えるようにするため」ことが中心として述べられています。

イ：× 「会議を毎日行うため」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：× 「報告メールをなくすため」は文章全体の中心内容とは一致しません。

エ：× 「会議の参加者を増やすため」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0062

内容理解・中文 > 因果・前後関係 | 難易度：標準

本文：山田さんの会社では、毎週月曜日の朝に一時間の会議をしていました。しかし、報告だけで時間がなくなり、本当に相談したいことを話せないことが多かったそうです。そこで先月から、簡単な報告は前の日までにメールで送り、会議では問題点と今後の予定だけを話すようにしました。すると会議は四十分ほどで終わるようになり、必要な相談に時間を使えるようになりました。山田さんは、会議が短くなっただけでなく、内容も分かりやすくなったと感じています。新しい方法では、メールの報告を会議前に読んでおく必要があります。そのため最初は面倒だと感じた社員もいました。しかし、会議中に数字を一つずつ読み上げる必要がなくなり、質問したい点を先に考えられるようになりました。司会をする人も、相談したい項目を三つまでにまとめています。今後は、この方法をほかの部署の会議でも試す予定です。社員は、短くすることだけを目的にせず、必要な内容をきちんと話せる会議にすることが大切だと考えるようになりました。

問題：会議のやり方を変えた後、どうになりましたか。

ア：会議が長くなった

イ：会議が短くなり相談もしやすくなった

ウ：報告ができなくなった

エ：月曜日の会議がなくなった

答え・解説

正答：イ

ア：× 「会議が長くなった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

イ：○ 本文の出来事・理由・結果を順に整理すると「会議が短くなり相談もしやすくなった」と判断できます。

ウ：× 「報告ができなくなった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

エ：× 「月曜日の会議がなくなった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

総合解説：因果・前後関係では、「以前→きっかけ→行動→結果」の順や、理由を示す表現を確認して整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0063

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：標準

本文：私は日本に来たばかりのころ、スーパーで買い物をするのが少し大変でした。商品の名前が分からず、必要な物を見つけるまで時間がかかったからです。ある日、店の中に商品の場所を調べられる機械があることに気づきました。商品名を入力すると、どの売り場にあるか地図で表示されます。それからは買い物の前に必要な物の日本語名を調べておき、店ではその機械も使うようにしています。今では一人でも短い時間で買い物ができるようになりました。店の機械は日本語だけでなく英語でも使えるため、外国人のお客さんも利用していました。私は分からない商品名があると、写真を見せて店員に聞くこともあります。以前は買い物に三十分以上かかる日もありましたが、今では十五分ほどで終わることが増えました。少しずつ商品の名前も覚え、最近は機械を使わずに見つけられる物も増えています。私は、この経験から、知らない言葉があっても方法を工夫すれば一人でできることが増えると感じました。

問題：筆者の買い物はどのように変わりましたか。

ア：店員と一緒にないと買えなくなった

イ：買い物をしなくなった

ウ：機械も使って一人で短時間に買い物できるようになった

エ：日本語名を調べなくなった

答え・解説

正答：ウ

ア：×「店員と一緒にないと買えなくなった」は文章全体の中心内容とは一致しません。

イ：×「買い物をしなくなった」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：○ 文章全体を通して「機械も使って一人で短時間に買い物できるようになった」ことが中心として述べられています。

エ：×「日本語名を調べなくなった」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0064

内容理解・中文 > 因果・前後関係 | 難易度：基礎

本文：私は日本に来たばかりのころ、スーパーで買い物をするのが少し大変でした。商品の名前が分からず、必要な物を見つけるまで時間がかかったからです。ある日、店の中に商品の場所を調べられる機械があることに気づきました。商品名を入力すると、どの売り場にあるか地図で表示されます。それからは買い物の前に必要な物の日本語名を調べておき、店ではその機械も使うようにしています。今では一人でも短い時間で買い物ができるようになりました。店の機械は日本語だけでなく英語でも使えるため、外国人のお客さんも利用していました。私は分からない商品名があると、写真を見せて店員に聞くこともあります。以前は買い物に三十分以上かかる日もありましたが、今では十五分ほどで終わることが増えました。少しずつ商品の名前も覚え、最近は機械を使わずに見つけられる物も増えています。私は、この経験から、知らない言葉があっても方法を工夫すれば一人でできることが増えると感じました。

問題：筆者が最初、買い物に時間がかかったのはなぜですか。

ア：スーパーが毎日休みだったから

イ：機械が壊れていたから

ウ：お金を持っていなかったから

エ：商品の日本語名が分からなかったから

答え・解説

正答：エ

ア：×「スーパーが毎日休みだったから」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

イ：×「機械が壊れていたから」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

ウ：×「お金を持っていなかったから」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

エ：○ 本文の出来事・理由・結果を順に整理すると「商品の日本語名が分からなかったから」と判断できます。

総合解説：因果・前後関係では、「以前→きっかけ→行動→結果」の順や、理由を示す表現を確認して整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0065

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：標準

本文：私の学校には、外国から来た学生と日本人学生と一緒に昼ご飯を食べる「ランチ交流会」があります。参加は自由で、毎週金曜日に食堂の一角で行われます。私は最初、日本語で長く話す自信がなく、参加するか迷っていました。しかし友だちに誘われて一度行ってみると、難しい話をする必要はなく、好きな食べ物や休日のことなどを話せばよいと分かりました。それから毎週参加しています。日本語の練習になるだけでなく、違う国の友だちも増えました。交流会には毎回同じ人だけでなく、初めて参加する学生も来ます。先生は参加しませんが、話しくそうな人がいると学生スタッフが簡単な話題カードを渡してくれます。私はそこで知り合った友人と休日に出かけることもあります。教室で習った言葉を実際に使うと覚えやすく、間違えても友だち同士なら質問しやすいところがよいと思っています。最初の不安はなくなり、今では新しい人が来たときには自分から話しかけることも少しずつできるようになりました。

問題：筆者が交流会について今どう感じていますか。

ア：日本語練習にもなり友だちも増えるので参加を続けている

イ：難しすぎるので参加をやめた

ウ：食事ができないので不満だ

エ：日本人学生だけの会だと思っている

答え・解説

正答：ア

ア：○ 文章全体を通して「日本語練習にもなり友だちも増えるので参加を続けている」ことが中心として述べられています。

イ：× 「難しすぎるので参加をやめた」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：× 「食事ができないので不満だ」は文章全体の中心内容とは一致しません。

エ：× 「日本人学生だけの会だと思っている」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0066

内容理解・中文 > 因果・前後関係 | 難易度：応用

本文：私の学校には、外国から来た学生と日本人学生と一緒に昼ご飯を食べる「ランチ交流会」があります。参加は自由で、毎週金曜日に食堂の一角で行われます。私は最初、日本語で長く話す自信がなく、参加するか迷っていました。しかし友だちに誘われて一度行ってみると、難しい話をする必要はなく、好きな食べ物や休日のことなどを話せばよいと分かりました。それから毎週参加しています。日本語の練習になるだけでなく、違う国の友だちも増えました。交流会には毎回同じ人だけでなく、初めて参加する学生も来ます。先生は参加しませんが、話しくそうな人がいると学生スタッフが簡単な話題カードを渡してくれます。私はそこで知り合った友人と休日に出かけることもあります。教室で習った言葉を実際に使うと覚えやすく、間違えても友だち同士なら質問しやすいところがよいと思っています。最初の不安はなくなり、今では新しい人が来たときには自分から話しかけることも少しずつできるようになりました。

問題：筆者が最初、参加を迷ったのはなぜですか。

ア：金曜日は学校が休みだったから

イ：日本語で長く話す自信がなかったから

ウ：食堂の場所を知らなかったから

エ：参加費が高かったから

答え・解説

正答：イ

ア：× 「金曜日は学校が休みだったから」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

イ：○ 本文の出来事・理由・結果を順に整理すると「日本語で長く話す自信がなかったから」と判断できます。

ウ：× 「食堂の場所を知らなかったから」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

エ：× 「参加費が高かったから」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

総合解説：因果・前後関係では、「以前→きっかけ→行動→結果」の順や、理由を示す表現を確認して整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0067

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：標準

本文：駅の近くにある小さなパン屋では、夕方になると売れ残ったパンを安くしています。以前は閉店後に残ったパンを捨てることもあったそうです。店長はそれをもったいないと考え、閉店二時間前から一部の商品を値下げすることにしました。すると仕事帰りに買いに来る人が増え、捨てるパンもかなり少なくなりました。ただし、人気のパンは夕方まで残らないこともあります。店では、必要な分だけ作る工夫も続けています。値下げする時間は毎日同じですが、その日に残っている商品の種類によって対象は変わります。店はSNSでも「今日はこのパンが残っています」と知らせることがあります。ただ、値下げを待つ人だけが増えないよう、作る量も細かく調整しています。店長は、安く売ることだけではなく、最初から作りすぎないことが食品を無駄にしないために必要だと話しています。店では、売れ残りの数を毎日記録し、どの曜日にどのパンを何個作るかを考える資料にもしています。

問題：パン屋が夕方に一部の商品を安くする主な理由は何ですか。

ア：朝の客を減らすため

イ：店を早く閉めるため

ウ：売れ残って捨てるパンを減らすため

エ：人気のパンを作らないため

0068

内容理解・中文 > 因果・前後関係 | 難易度：基礎

本文：駅の近くにある小さなパン屋では、夕方になると売れ残ったパンを安くしています。以前は閉店後に残ったパンを捨てることもあったそうです。店長はそれをもったいないと考え、閉店二時間前から一部の商品を値下げすることにしました。すると仕事帰りに買いに来る人が増え、捨てるパンもかなり少なくなりました。ただし、人気のパンは夕方まで残らないこともあります。店では、必要な分だけ作る工夫も続けています。値下げする時間は毎日同じですが、その日に残っている商品の種類によって対象は変わります。店はSNSでも「今日はこのパンが残っています」と知らせることがあります。ただ、値下げを待つ人だけが増えないよう、作る量も細かく調整しています。店長は、安く売ることだけではなく、最初から作りすぎないことが食品を無駄にしないために必要だと話しています。店では、売れ残りの数を毎日記録し、どの曜日にどのパンを何個作るかを考える資料にもしています。

問題：値下げを始めてからどうになりましたか。

ア：パンを全部朝に捨てるようになった

イ：夕方の客がいなくなった

ウ：店が二時間早く閉まるようになった

エ：仕事帰りの客が増え、捨てるパンが減った

答え・解説

正答：ウ

ア：×「朝の客を減らすため」は文章全体の中心内容とは一致しません。

イ：×「店を早く閉めるため」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：○文章全体を通して「売れ残って捨てるパンを減らすため」ことが中心として述べられています。

エ：×「人気のパンを作らないため」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

答え・解説

正答：エ

ア：×「パンを全部朝に捨てるようになった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

イ：×「夕方の客がいなくなった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

ウ：×「店が二時間早く閉まるようになった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

エ：○本文の出来事・理由・結果を順に整理すると「仕事帰りの客が増え、捨てるパンが減った」と判断できます。

総合解説：因果・前後関係では、「以前→きっかけ→行動→結果」の順や、理由を示す表現を確認して整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0069

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：標準

本文：私は家で仕事をする日が週に二日あります。通勤しなくてよいので便利ですが、最初のころは仕事と休みの時間がはっきりせず、夜までパソコンを開いていることがありました。そこで、家でも会社と同じ時間に仕事を始め、昼休みも決まった時間にとることにしました。仕事が終わったらパソコンを机の中にしまいます。こうすると気持ちを切り替えやすくなり、夜はゆっくり休めるようになりました。家で仕事をする日は、朝に着替えて仕事用の机に座ることも決めました。以前はソファで仕事を始め、そのまま休憩との区別がなくなることがありました。昼休みには短い散歩をし、午後の仕事を始める前に気持ちを変えます。会社へ行く日とまったく同じにはできませんが、時間と場所を少し分けるだけでも集中しやすくなりました。在宅勤務の日も生活の時間を一定にすることで、便利さを生かしながら疲れを残さない働き方を目指しています。

問題：筆者が在宅勤務で工夫していることは何ですか。

ア：仕事時間と休み時間をはっきり分けること

イ：夜までいつでも働くこと

ウ：昼休みを取らないこと

エ：会社へ毎日通うこと

答え・解説

正答：ア

ア：○ 文章全体を通して「仕事時間と休み時間をはっきり分けること」ことが中心として述べられています。

イ：× 「夜までいつでも働くこと」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：× 「昼休みを取らないこと」は文章全体の中心内容とは一致しません。

エ：× 「会社へ毎日通うこと」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0070

内容理解・中文 > 因果・前後関係 | 難易度：応用

本文：私は家で仕事をする日が週に二日あります。通勤しなくてよいので便利ですが、最初のころは仕事と休みの時間がはっきりせず、夜までパソコンを開いていることがありました。そこで、家でも会社と同じ時間に仕事を始め、昼休みも決まった時間にとることにしました。仕事が終わったらパソコンを机の中にしまいます。こうすると気持ちを切り替えやすくなり、夜はゆっくり休めるようになりました。家で仕事をする日は、朝に着替えて仕事用の机に座ることも決めました。以前はソファで仕事を始め、そのまま休憩との区別がなくなることがありました。昼休みには短い散歩をし、午後の仕事を始める前に気持ちを変えます。会社へ行く日とまったく同じにはできませんが、時間と場所を少し分けるだけでも集中しやすくなりました。在宅勤務の日も生活の時間を一定にすることで、便利さを生かしながら疲れを残さない働き方を目指しています。

問題：筆者がその工夫を始めたのはなぜですか。

ア：家にパソコンがなかったから

イ：仕事と休みの区別がつきにくかったから

ウ：会社が遠くなったから

エ：昼休みが長すぎたから

答え・解説

正答：イ

ア：× 「家にパソコンがなかったから」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

イ：○ 本文の出来事・理由・結果を順に整理すると「仕事と休みの区別がつきにくかったから」と判断できます。

ウ：× 「会社が遠くなったから」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

エ：× 「昼休みが長すぎたから」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

総合解説：因果・前後関係では、「以前→きっかけ→行動→結果」の順や、理由を示す表現を確認して整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0071

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：基礎

本文：近所の公園では、春になると花を見に来る人が増えます。しかし昨年は、ごみ箱の周りに食べ物の容器や袋がたくさん残され、問題になりました。今年、市はごみ箱を増やすのではなく、「自分で出したごみは持ち帰ってください」という案内を大きく表示しました。公園の入口でも係の人が声をかけています。その結果、昨年よりごみが少なくなりました。市は、利用する人一人一人がルールを守ることが大切だと考えています。今年はごみを持ち帰るための袋を忘れた人に、小さな袋を入口で渡す試みもしています。係の人は注意するだけでなく、なぜ持ち帰りが必要なのかも説明しています。公園には子どもや高齢者も多く来るため、きれいな場所をみんなで保つことが目標です。市は祭りや花見など人が増える時期に特に案内を強くし、来年も同じ方法を続ける予定です。公園を使う人からも「きれいになった」という声があり、案内の方法を続けることに賛成する人が増えています。

問題：今年、市が公園のごみ問題に対してしたことは何ですか。

ア：ごみ箱を何倍にも増やした

イ：公園を春は閉鎖した

ウ：ごみを持ち帰るよう大きく案内した

エ：飲食を完全に禁止した

答え・解説

正答：ウ

ア：× 「ごみ箱を何倍にも増やした」は文章全体の中心内容とは一致しません。

イ：× 「公園を春は閉鎖した」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：○ 文章全体を通して「ごみを持ち帰るよう大きく案内した」ことが中心として述べられています。

エ：× 「飲食を完全に禁止した」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0072

内容理解・中文 > 因果・前後関係 | 難易度：標準

本文：近所の公園では、春になると花を見に来る人が増えます。しかし昨年は、ごみ箱の周りに食べ物の容器や袋がたくさん残され、問題になりました。今年、市はごみ箱を増やすのではなく、「自分で出したごみは持ち帰ってください」という案内を大きく表示しました。公園の入口でも係の人が声をかけています。その結果、昨年よりごみが少なくなりました。市は、利用する人一人一人がルールを守ることが大切だと考えています。今年はごみを持ち帰るための袋を忘れた人に、小さな袋を入口で渡す試みもしています。係の人は注意するだけでなく、なぜ持ち帰りが必要なのかも説明しています。公園には子どもや高齢者も多く来るため、きれいな場所をみんなで保つことが目標です。市は祭りや花見など人が増える時期に特に案内を強くし、来年も同じ方法を続ける予定です。公園を使う人からも「きれいになった」という声があり、案内の方法を続けることに賛成する人が増えています。

問題：今年は昨年と比べてどうになりましたか。

ア：花が咲かなくなった

イ：ごみが増えた

ウ：利用者が一人も来なくなった

エ：公園のごみが少なくなった

答え・解説

正答：エ

ア：× 「花が咲かなくなった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

イ：× 「ごみが増えた」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

ウ：× 「利用者が一人も来なくなった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

エ：○ 本文の出来事・理由・結果を順に整理すると「公園のごみが少なくなった」と判断できます。

総合解説：因果・前後関係では、「以前→きっかけ→行動→結果」の順や、理由を示す表現を確認して整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0073

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：標準

本文：私の母は最近、スマートフォンで家族と写真を共有するようになりました。以前は写真を撮っても、離れて住む姉に見せる機会があまりありませんでした。最初は操作が難しいと言っていました。姉が電話で一つずつ教えました。今では庭の花や作った料理の写真を自分で送っています。姉からも子どもの写真が届くので、母は毎日見るのを楽しみにしています。ただ、知らない人から来たメッセージは開かないよう気をつけています。母は写真を送るだけでなく、短い文章も一緒に書けるようになりました。新しい機能を一度に覚えるのは大変なので、分からないことがあるとメモして、次に姉と話すときに聞いています。家族以外と連絡するときは、名前を確かめてから返事をします。便利な道具ですが、安全に使うために分からないメッセージにはすぐ反応しないよう家族で決めています。母は便利さだけでなく、使い方を一つずつ覚えて自分で行えることができるのが増えるのもうれしいと言っています。

問題：母にとってスマートフォンの写真共有はどんなものですか。

ア：離れた家族と写真をやり取りする楽しみになっている

イ：知らない人と話すためのもの

ウ：写真を撮らないためのもの

エ：庭の花を売るためのもの

答え・解説

正答：ア

ア：○ 文章全体を通して「離れた家族と写真をやり取りする楽しみになっている」ことが中心として述べられています。

イ：× 「知らない人と話すためのもの」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：× 「写真を撮らないためのもの」は文章全体の中心内容とは一致しません。

エ：× 「庭の花を売るためのもの」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0074

内容理解・中文 > 因果・前後関係 | 難易度：基礎

本文：私の母は最近、スマートフォンで家族と写真を共有するようになりました。以前は写真を撮っても、離れて住む姉に見せる機会があまりありませんでした。最初は操作が難しいと言っていました。姉が電話で一つずつ教えました。今では庭の花や作った料理の写真を自分で送っています。姉からも子どもの写真が届くので、母は毎日見るのを楽しみにしています。ただ、知らない人から来たメッセージは開かないよう気をつけています。母は写真を送るだけでなく、短い文章も一緒に書けるようになりました。新しい機能を一度に覚えるのは大変なので、分からないことがあるとメモして、次に姉と話すときに聞いています。家族以外と連絡するときは、名前を確かめてから返事をします。便利な道具ですが、安全に使うために分からないメッセージにはすぐ反応しないよう家族で決めています。母は便利さだけでなく、使い方を一つずつ覚えて自分で行えることができるのが増えるのもうれしいと言っています。

問題：母が写真を送れるようになったのはなぜですか。

ア：新しい庭を買ったから

イ：姉が操作を一つずつ教えたから

ウ：毎日店員に頼んだから

エ：知らない人から教わったから

答え・解説

正答：イ

ア：× 「新しい庭を買ったから」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

イ：○ 本文の出来事・理由・結果を順に整理すると「姉が操作を一つずつ教えたから」と判断できます。

ウ：× 「毎日店員に頼んだから」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

エ：× 「知らない人から教わったから」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

総合解説：因果・前後関係では、「以前→きっかけ→行動→結果」の順や、理由を示す表現を確認して整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0075

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：標準

本文：私が働く店では、外国人のお客さんが増えています。以前は商品の場所を聞かれても、外国語が話せない店員は困ることがありました。そこで店では、よく聞かれる質問を日本語・英語・中国語で書いた小さなカードを作りました。商品の売り場やトイレの場所などを指で示せるようになっていきます。店員は外国語を全部話せるようになったわけではありませんが、カードのおかげで簡単な案内がしやすくなり、お客さんも安心した様子です。カードには言葉だけでなく、店内の簡単な地図や商品の絵もあります。店員はお客さんの質問を完全に理解できないときでも、カードを見せながら確認できます。よく使われる表現は、店員自身も少しずつ覚えるようになりました。店長は、外国語を完璧に話すことより、分からないときに落ち着いて確認できる方法を用意することが大切だと考えています。カードは必要に応じて内容を直し、新しく多い質問が出たときには表現や地図を追加することになっています。

問題：店が多言語カードを作った理由は何ですか。

ア：店員全員を外国人にするため

イ：商品の数を減らすため

ウ：外国人客への簡単な案内をしやすいするため

エ：外国語の商品だけ売るため

答え・解説

正答：ウ

ア：×「店員全員を外国人にするため」は文章全体の中心内容とは一致しません。

イ：×「商品の数を減らすため」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：○文章全体を通して「外国人客への簡単な案内をしやすいするため」ことが中心として述べられています。

エ：×「外国語の商品だけ売るため」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0076

内容理解・中文 > 因果・前後関係 | 難易度：応用

本文：私が働く店では、外国人のお客さんが増えています。以前は商品の場所を聞かれても、外国語が話せない店員は困ることがありました。そこで店では、よく聞かれる質問を日本語・英語・中国語で書いた小さなカードを作りました。商品の売り場やトイレの場所などを指で示せるようになっていきます。店員は外国語を全部話せるようになったわけではありませんが、カードのおかげで簡単な案内がしやすくなり、お客さんも安心した様子です。カードには言葉だけでなく、店内の簡単な地図や商品の絵もあります。店員はお客さんの質問を完全に理解できないときでも、カードを見せながら確認できます。よく使われる表現は、店員自身も少しずつ覚えるようになりました。店長は、外国語を完璧に話すことより、分からないときに落ち着いて確認できる方法を用意することが大切だと考えています。カードは必要に応じて内容を直し、新しく多い質問が出たときには表現や地図を追加することになっています。

問題：カードを使うようになって何が変わりましたか。

ア：店員が三言語を完全に話せるようになった

イ：外国人客が来なくなった

ウ：トイレを使えなくなった

エ：店員が簡単な案内をしやすくなった

答え・解説

正答：エ

ア：×「店員が三言語を完全に話せるようになった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

イ：×「外国人客が来なくなった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

ウ：×「トイレを使えなくなった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

エ：○本文の出来事・理由・結果を順に整理すると「店員が簡単な案内をしやすくなった」と判断できます。総合解説：因果・前後関係では、「以前→きっかけ→行動→結果」の順や、理由を示す表現を確認して整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0077

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：標準

本文：私は毎月一冊は本を読むと決めています。以前は読みたい本を買っても、仕事が忙しいと机の上に置いたままになっていました。そこで、電車で通勤する二十分を読書の時間にしました。短い時間でも毎日読むと、少しずつ進みます。最近の本を読み終わるたびに、印象に残ったことをノートに二、三行書いています。後で読み返すと、本の内容を思い出しやすく、自分がどんな本を好きなのかも分かるようになってきました。読書する本は、小説だけでなく仕事に関係する本やエッセイも選びます。読み始めて合わないと感じた本は無理に最後まで読まず、別の本に変えることもあります。目標は冊数だけを増やすことではなく、毎日の中に読む時間を作ることです。ノートが少しずつ増えていくと、以前読んだ本との共通点にも気づき、次に読みたい本を選ぶ参考になります。読書の時間が特別な勉強ではなく毎日の習慣になったことが、筆者にとって一番大きな変化です。

問題：筆者が読書を続けるためにしていることは何ですか。

ア：通勤時間を読書に使い、読後に短いメモも書くこと

イ：休日だけ一日中読むこと

ウ：買った本を机に置くだけにする

エ：毎月本を十冊買うこと

0078

内容理解・中文 > 意図・内容整理 | 難易度：基礎

本文：私は毎月一冊は本を読むと決めています。以前は読みたい本を買っても、仕事が忙しいと机の上に置いたままになっていました。そこで、電車で通勤する二十分を読書の時間にしました。短い時間でも毎日読むと、少しずつ進みます。最近の本を読み終わるたびに、印象に残ったことをノートに二、三行書いています。後で読み返すと、本の内容を思い出しやすく、自分がどんな本を好きなのかも分かるようになってきました。読書する本は、小説だけでなく仕事に関係する本やエッセイも選びます。読み始めて合わないと感じた本は無理に最後まで読まず、別の本に変えることもあります。目標は冊数だけを増やすことではなく、毎日の中に読む時間を作ることです。ノートが少しずつ増えていくと、以前読んだ本との共通点にも気づき、次に読みたい本を選ぶ参考になります。読書の時間が特別な勉強ではなく毎日の習慣になったことが、筆者にとって一番大きな変化です。

問題：筆者が読んだ後にメモを書く目的として最も合うものは何ですか。

ア：本をすぐ売するため

イ：内容を思い出しやすくし、自分の好みも知るため

ウ：通勤時間を長くするため

エ：本のページ数を増やすため

答え・解説

正答：ア

ア：○ 文章全体を通して「通勤時間を読書に使い、読後に短いメモも書くこと」が中心として述べられています。

イ：× 「休日だけ一日中読むこと」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：× 「買った本を机に置くだけにする」は文章全体の中心内容とは一致しません。

エ：× 「毎月本を十冊買うこと」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

答え・解説

正答：イ

ア：× 「本をすぐ売するため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

イ：○ 複数の情報を合わせると、文章中の人物・書き手の意図は「内容を思い出しやすくし、自分の好みも知るため」と理解できます。

ウ：× 「通勤時間を長くするため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

エ：× 「本のページ数を増やすため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

総合解説：意図・内容整理では、一文だけでなく、問題点・工夫・評価など複数の情報を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0079

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：標準

本文：私のアパートでは、宅配便の荷物を受け取れない人が多かったため、去年、入口に荷物を入れる箱が設置されました。配達する人が箱に荷物を入れ、住んでいる人は帰宅後に暗証番号を使って取り出します。私は仕事で帰りが遅い日が多いので、とても便利になりました。ただし、大きすぎる荷物や冷たいまま保存する必要がある食品は箱に入れられません。その場合は、今までどおり配達する人と時間を相談する必要があります。荷物が届くと、スマートフォンに連絡が来る仕組みもあります。箱は数に限りがあるため、荷物を取り出したらできるだけ早く空けるよう案内されています。私は休日まで荷物を入れたままにしないよう、帰宅した日に確認します。便利になりましたが、何でも箱で受け取れるわけではないので、注文するときに商品の大きさや種類も確認するようになりました。便利な設備でも使える荷物には条件があるため、筆者は受け取り方法を注文のたびに確認するようにしています。

問題：宅配用の箱について正しいものはどれですか。

ア：どんな大きさの荷物でも入れられる

イ：冷蔵食品だけを入れる箱である

ウ：不在でも一部の荷物を受け取れるので便利になった

エ：利用には配達員と必ず会う必要がある

答え・解説

正答：ウ

ア：× 「どんな大きさの荷物でも入れられる」は文章全体の中心内容とは一致しません。

イ：× 「冷蔵食品だけを入れる箱である」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：○ 文章全体を通して「不在でも一部の荷物を受け取れるので便利になった」ことが中心として述べられています。

エ：× 「利用には配達員と必ず会う必要がある」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0080

内容理解・中文 > 意図・内容整理 | 難易度：応用

本文：私のアパートでは、宅配便の荷物を受け取れない人が多かったため、去年、入口に荷物を入れる箱が設置されました。配達する人が箱に荷物を入れ、住んでいる人は帰宅後に暗証番号を使って取り出します。私は仕事で帰りが遅い日が多いので、とても便利になりました。ただし、大きすぎる荷物や冷たいまま保存する必要がある食品は箱に入れられません。その場合は、今までどおり配達する人と時間を相談する必要があります。荷物が届くと、スマートフォンに連絡が来る仕組みもあります。箱は数に限りがあるため、荷物を取り出したらできるだけ早く空けるよう案内されています。私は休日まで荷物を入れたままにしないよう、帰宅した日に確認します。便利になりましたが、何でも箱で受け取れるわけではないので、注文するときに商品の大きさや種類も確認するようになりました。便利な設備でも使える荷物には条件があるため、筆者は受け取り方法を注文のたびに確認するようにしています。

問題：筆者が特に便利だと感じるのはなぜですか。

ア：毎日家にいるから

イ：大きな家具をよく買うから

ウ：暗証番号を使いたくないから

エ：仕事で帰宅が遅い日が多いから

答え・解説

正答：エ

ア：× 「毎日家にいるから」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

イ：× 「大きな家具をよく買うから」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

ウ：× 「暗証番号を使いたくないから」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

エ：○ 複数の情報を合わせると、文章中の人物・書き手の意図は「仕事で帰宅が遅い日が多いから」と理解できます。

総合解説：意図・内容整理では、一文だけでなく、問題点・工夫・評価など複数の情報を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0081

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：基礎

本文：市民センターで開かれている日本語教室では、今年から授業の最後に十分間、学生同士で自由に話す時間を作りました。以前は先生の説明を聞いたり教科書の問題をしたりする時間がほとんどで、学生から「もっと話す練習をしたい」という意見が出ていたからです。最初は何を話せばよいか分からない学生もいましたが、先生が毎回一つ話題を用意するようにしました。今では授業後も話を続ける学生がいるほどです。自由会話の時間では、毎週相手を変えることもあります。いつも同じ友人とだけ話すより、いろいろな人の話し方を聞けるからです。先生は会話中にすぐ間違いを直しすぎず、終わった後でよく出た表現だけ説明します。学生からは「間違いを心配せず話せる」という声が増えました。教室では、今後もう少し長い会話活動も試してみたいと考えています。教室では、文法を知るだけでなく実際に使う時間を作ることで、学んだ日本語を身につけてほしいと考えています。

問題：日本語教室が今年変えたことは何ですか。

ア：授業の最後に学生同士で話す時間を作ったこと

イ：授業を全部会話だけにしたこと

ウ：先生の説明をなくしたこと

エ：金曜日だけ授業を休みにしたこと

答え・解説

正答：ア

ア：○ 文章全体を通して「授業の最後に学生同士で話す時間を作ったこと」ことが中心として述べられています。

イ：× 「授業を全部会話だけにしたこと」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：× 「先生の説明をなくしたこと」は文章全体の中心内容とは一致しません。

エ：× 「金曜日だけ授業を休みにしたこと」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0082

内容理解・中文 > 意図・内容整理 | 難易度：標準

本文：市民センターで開かれている日本語教室では、今年から授業の最後に十分間、学生同士で自由に話す時間を作りました。以前は先生の説明を聞いたり教科書の問題をしたりする時間がほとんどで、学生から「もっと話す練習をしたい」という意見が出ていたからです。最初は何を話せばよいか分からない学生もいましたが、先生が毎回一つ話題を用意するようにしました。今では授業後も話を続ける学生がいるほどです。自由会話の時間では、毎週相手を変えることもあります。いつも同じ友人とだけ話すより、いろいろな人の話し方を聞けるからです。先生は会話中にすぐ間違いを直しすぎず、終わった後でよく出た表現だけ説明します。学生からは「間違いを心配せず話せる」という声が増えました。教室では、今後もう少し長い会話活動も試してみたいと考えています。教室では、文法を知るだけでなく実際に使う時間を作ることで、学んだ日本語を身につけてほしいと考えています。

問題：先生が毎回話題を用意するようにしたのはなぜですか。

ア：学生が教室に来なかったから

イ：何を話せばよいか分からない学生がいたから

ウ：教科書がなくなったから

エ：会話時間をなくすため

答え・解説

正答：イ

ア：× 「学生が教室に来なかったから」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

イ：○ 複数の情報を合わせると、文章中の人物・書き手の意図は「何を話せばよいか分からない学生がいたから」と理解できます。

ウ：× 「教科書がなくなったから」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

エ：× 「会話時間をなくすため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

総合解説：意図・内容整理では、一文だけでなく、問題点・工夫・評価など複数の情報を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0083 内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：標準

本文：私の会社では、昼休みに一階の食堂がとても混みます。十二時になると多くの社員が一度に来るため、席が見つからないこともありました。そこで部署ごとに昼休みを十五分ずつずらす試みを始めました。早い部署は十一時四十五分から、遅い部署は十二時十五分から休みます。最初は慣れないという声もありましたが、今では食堂で待つ時間が短くなり、落ち着いて食事できると好評です。昼休みの時間は部署の仕事に合わせて決められ、毎月変わるわけではありません。会議などで決められた時間に休めない日は、上司に相談して別の時間に取れます。食堂側も、一度に料理を準備する量を減らせるため助かっているそうです。会社は社員から意見を集め、問題がなければこの仕組みを続けることにしています。会社は、社員が落ち着いて休めることも仕事の効率に關係すると考え、今後も利用状況を確認していきます。

問題：会社が昼休みをずらした結果、どうになりましたか。

ア：食堂が閉まった

イ：社員が昼ご飯を食べなくなった

ウ：食堂の待ち時間が短くなった

エ：昼休みが全員同じ時間になった

0084 内容理解・中文 > 意図・内容整理 | 難易度：基礎

本文：私の会社では、昼休みに一階の食堂がとても混みます。十二時になると多くの社員が一度に来るため、席が見つからないこともありました。そこで部署ごとに昼休みを十五分ずつずらす試みを始めました。早い部署は十一時四十五分から、遅い部署は十二時十五分から休みます。最初は慣れないという声もありましたが、今では食堂で待つ時間が短くなり、落ち着いて食事できると好評です。昼休みの時間は部署の仕事に合わせて決められ、毎月変わるわけではありません。会議などで決められた時間に休めない日は、上司に相談して別の時間に取れます。食堂側も、一度に料理を準備する量を減らせるため助かっているそうです。会社は社員から意見を集め、問題がなければこの仕組みを続けることにしています。会社は、社員が落ち着いて休めることも仕事の効率に關係すると考え、今後も利用状況を確認していきます。

問題：会社がこの試みを始めた目的は何ですか。

ア：食堂の席を減らすため

イ：昼休みをなくするため

ウ：社員を早く帰すため

エ：食堂の混雑を減らすため

答え・解説

正答：ウ

ア：× 「食堂が閉まった」は文章全体の中心内容とは一致しません。

イ：× 「社員が昼ご飯を食べなくなった」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：○ 文章全体を通して「食堂の待ち時間が短くなった」ことが中心として述べられています。

エ：× 「昼休みが全員同じ時間になった」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

答え・解説

正答：エ

ア：× 「食堂の席を減らすため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

イ：× 「昼休みをなくするため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

ウ：× 「社員を早く帰すため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

エ：○ 複数の情報を合わせると、文章中の人物・書き手の意図は「食堂の混雑を減らすため」と理解できます。

総合解説：意図・内容整理では、一文だけでなく、問題点・工夫・評価など複数の情報を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0085

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：標準

本文：駅前の本屋では、毎月最後の日曜日に子ども向けの読み聞かせ会を開いています。店員が二冊ほど絵本を読み、その後、子どもたちは好きな本を自由に見ることができます。参加費は無料ですが、場所が狭いため二十人までです。以前は当日に来た順に入ってもらっていましたが、人が多くて入れない家族が出たため、今は前日までの予約制になりました。予約は店の受付か電話でできます。予約した人が来られなくなった場合は、前日までに店へ連絡するようお願いしています。空いた場所があれば、別の家族が参加できるからです。読み聞かせの本は季節や行事に合わせて店員が選びます。会の後に子どもが気に入った本を買う家庭もありますが、購入は必要ありません。本を身近に感じてもらうことが会の一番の目的です。店は参加人数を管理しながら、子どもが本を楽しめる時間をこれからも続けたいと考えています。

問題：読み聞かせ会の参加方法は今どうなっていますか。

ア：前日までに予約する

イ：当日に早く来た順だけ

ウ：参加費を払って予約する

エ：子どもは参加できない

答え・解説

正答：ア

ア：○ 文章全体を通して「前日までに予約する」ことが中心として述べられています。

イ：× 「当日に早く来た順だけ」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：× 「参加費を払って予約する」は文章全体の中心内容とは一致しません。

エ：× 「子どもは参加できない」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0086

内容理解・中文 > 意図・内容整理 | 難易度：応用

本文：駅前の本屋では、毎月最後の日曜日に子ども向けの読み聞かせ会を開いています。店員が二冊ほど絵本を読み、その後、子どもたちは好きな本を自由に見ることができます。参加費は無料ですが、場所が狭いため二十人までです。以前は当日に来た順に入ってもらっていましたが、人が多くて入れない家族が出たため、今は前日までの予約制になりました。予約は店の受付か電話でできます。予約した人が来られなくなった場合は、前日までに店へ連絡するようお願いしています。空いた場所があれば、別の家族が参加できるからです。読み聞かせの本は季節や行事に合わせて店員が選びます。会の後に子どもが気に入った本を買う家庭もありますが、購入は必要ありません。本を身近に感じてもらうことが会の一番の目的です。店は参加人数を管理しながら、子どもが本を楽しめる時間をこれからも続けたいと考えています。

問題：予約制になった理由は何ですか。

ア：店員が本を読めなくなったから

イ：人が多く、入れない家族が出たから

ウ：日曜日に店が休みだから

エ：参加者が一人もいなかったから

答え・解説

正答：イ

ア：× 「店員が本を読めなくなったから」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

イ：○ 複数の情報を合わせると、文章中の人物・書き手の意図は「人が多く、入れない家族が出たから」と理解できます。

ウ：× 「日曜日に店が休みだから」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

エ：× 「参加者が一人もいなかったから」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

総合解説：意図・内容整理では、一文だけでなく、問題点・工夫・評価など複数の情報を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0087

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：標準

本文：私は週末にまとめて料理をして、冷蔵庫に保存しています。平日は帰宅が遅く、毎日一から料理をすると食事の時間が遅くなるからです。日曜日に二、三種類作っておくと、平日は温めるだけで食べられます。ただし、全部同じ味だと飽きるので、同じ野菜でも料理の仕方を変えるようにしています。最近は保存する日を書いたシールも貼り、古いものから食べるようにしています。保存する料理は三、四日で食べきれる量だけ作ります。長く置く必要がある物は冷凍し、冷蔵の物とは分けています。家族が食べる日もあるので、何人分必要か考えて量を決めます。平日に時間ができた日は簡単な料理を新しく作ることもあり、必ず週末の料理だけを食べるわけではありません。無理なく続けられる方法にすることが大切です。週末の準備に時間を使いすぎないように、簡単に作れて保存しやすい料理を選ぶことも工夫の一つです。

問題：筆者が週末にまとめて料理をする理由は何ですか。

ア：毎日外食するため

イ：日曜日に何も食べないため

ウ：平日の食事を早く準備できるようにするため

エ：冷蔵庫を空にするため

答え・解説

正答：ウ

ア：×「毎日外食するため」は文章全体の中心内容とは一致しません。

イ：×「日曜日に何も食べないため」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：○文章全体を通して「平日の食事を早く準備できるようにするため」ことが中心として述べられています。

エ：×「冷蔵庫を空にするため」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0088

内容理解・中文 > 意図・内容整理 | 難易度：基礎

本文：私は週末にまとめて料理をして、冷蔵庫に保存しています。平日は帰宅が遅く、毎日一から料理をすると食事の時間が遅くなるからです。日曜日に二、三種類作っておくと、平日は温めるだけで食べられます。ただし、全部同じ味だと飽きるので、同じ野菜でも料理の仕方を変えるようにしています。最近は保存する日を書いたシールも貼り、古いものから食べるようにしています。保存する料理は三、四日で食べきれる量だけ作ります。長く置く必要がある物は冷凍し、冷蔵の物とは分けています。家族が食べる日もあるので、何人分必要か考えて量を決めます。平日に時間ができた日は簡単な料理を新しく作ることもあり、必ず週末の料理だけを食べるわけではありません。無理なく続けられる方法にすることが大切です。週末の準備に時間を使いすぎないように、簡単に作れて保存しやすい料理を選ぶことも工夫の一つです。

問題：筆者が保存する料理にシールを貼るのは何のためですか。

ア：料理を同じ味にするため

イ：日曜日を忘れるため

ウ：冷蔵庫を買い替えるため

エ：古いものから食べられるようにするため

答え・解説

正答：エ

ア：×「料理を同じ味にするため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

イ：×「日曜日を忘れるため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

ウ：×「冷蔵庫を買い替えるため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

エ：○複数の情報を合わせると、文章中の人物・書き手の意図は「古いものから食べられるようにするため」と理解できます。

総合解説：意図・内容整理では、一文だけでなく、問題点・工夫・評価など複数の情報を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0089

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：標準

本文：町のバス会社は、利用者から「バスがいつ来るか分からない」という意見を多く受けていました。道路が混むと予定の時刻より遅れることがあるからです。そこで、主なバス停に電子画面を付け、次のバスがあと何分で来るか表示するようにしました。スマートフォンでも同じ情報を見ることができます。利用者からは、待ち時間の目安が分かるので、近くの店で買い物をするなど時間を使いやすくなったという声が出ています。電子画面には事故などで大きく遅れている場合の案内も表示されます。高齢者などスマートフォンを使わない人にも情報が分かるよう、バス停の画面を残す方針です。会社は、表示される時間が完全に正確とは限らないので、少し余裕をもって待つよう呼びかけています。それでも以前より「いつ来るか分からない」という不安は減ったそうです。利用者が予定を立てやすくなったことで、バスそのものだけでなく待つ時間の使い方も変わってきています。

問題：バス会社が新しく行ったことは何ですか。

ア：バス到着までの時間を表示するようにした

イ：バス停を全部なくした

ウ：すべてのバスを予定より早く走らせた

エ：道路の車を禁止した

答え・解説

正答：ア

ア：○ 文章全体を通して「バス到着までの時間を表示するようにした」ことが中心として述べられています。

イ：× 「バス停を全部なくした」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：× 「すべてのバスを予定より早く走らせた」は文章全体の中心内容とは一致しません。

エ：× 「道路の車を禁止した」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0090

内容理解・中文 > 意図・内容整理 | 難易度：応用

本文：町のバス会社は、利用者から「バスがいつ来るか分からない」という意見を多く受けていました。道路が混むと予定の時刻より遅れることがあるからです。そこで、主なバス停に電子画面を付け、次のバスがあと何分で来るか表示するようにしました。スマートフォンでも同じ情報を見ることができます。利用者からは、待ち時間の目安が分かるので、近くの店で買い物をするなど時間を使いやすくなったという声が出ています。電子画面には事故などで大きく遅れている場合の案内も表示されます。高齢者などスマートフォンを使わない人にも情報が分かるよう、バス停の画面を残す方針です。会社は、表示される時間が完全に正確とは限らないので、少し余裕をもって待つよう呼びかけています。それでも以前より「いつ来るか分からない」という不安は減ったそうです。利用者が予定を立てやすくなったことで、バスそのものだけでなく待つ時間の使い方も変わってきています。

問題：利用者にとって新しい表示のよい点は何ですか。

ア：必ずバスが予定時刻どおり来ること

イ：待ち時間を見て時間を使いやすくなること

ウ：スマートフォンが不要になること

エ：切符が無料になること

答え・解説

正答：イ

ア：× 「必ずバスが予定時刻どおり来ること」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

イ：○ 複数の情報を合わせると、文章中の人物・書き手の意図は「待ち時間を見て時間を使いやすくなること」と理解できます。

ウ：× 「スマートフォンが不要になること」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

エ：× 「切符が無料になること」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

総合解説：意図・内容整理では、一文だけでなく、問題点・工夫・評価など複数の情報を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0091

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：基礎

本文：私の友人は去年から小さな畑を借りて野菜を作っています。最初はトマトだけを育てるつもりでしたが、近くの畑の人に育て方を教えてもらい、今ではきゅうりやナスも作っています。天気によって水の量を変えたり、虫がついていないか毎朝見たりする必要があり、思ったより手間がかかるそうです。それでも、自分で育てた野菜を家族と食べると、とてもおいしく感じるので続けたいと言っています。畑では近所の人と道具を貸し借りすることもあり、野菜以外の楽しみも増えたそうです。うまく育たない年もありますが、原因を教えてもらい次に生かしています。収穫した野菜が多いときは友人にも分けます。友人は、店で買うより安いから続けているのではなく、育つ過程を見たり人と話したりする時間そのものが楽しいと話しています。友人は収穫だけを目標にせず、失敗しながら育て方を覚えていくことも畑の楽しさだと感じています。

問題：友人が畑作りを続けたい理由は何ですか。

ア：畑の仕事が全く必要ないから

イ：毎朝水をやらなくてもよいから

ウ：自分で育てた野菜を家族と食べるのがうれしいから

エ：トマト以外は作れないから

答え・解説

正答：ウ

ア：×「畑の仕事が全く必要ないから」は文章全体の中心内容とは一致しません。

イ：×「毎朝水をやらなくてもよいから」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：○文章全体を通して「自分で育てた野菜を家族と食べるのがうれしいから」ことが中心として述べられています。

エ：×「トマト以外は作れないから」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0092

内容理解・中文 > 意図・内容整理 | 難易度：標準

本文：私の友人は去年から小さな畑を借りて野菜を作っています。最初はトマトだけを育てるつもりでしたが、近くの畑の人に育て方を教えてもらい、今ではきゅうりやナスも作っています。天気によって水の量を変えたり、虫がついていないか毎朝見たりする必要があり、思ったより手間がかかるそうです。それでも、自分で育てた野菜を家族と食べると、とてもおいしく感じるので続けたいと言っています。畑では近所の人と道具を貸し借りすることもあり、野菜以外の楽しみも増えたそうです。うまく育たない年もありますが、原因を教えてもらい次に生かしています。収穫した野菜が多いときは友人にも分けます。友人は、店で買うより安いから続けているのではなく、育つ過程を見たり人と話したりする時間そのものが楽しいと話しています。友人は収穫だけを目標にせず、失敗しながら育て方を覚えていくことも畑の楽しさだと感じています。

問題：文章から、野菜作りについて分かることは何ですか。

ア：一度植えれば何もしなくてよい

イ：毎日同じ量の水でよい

ウ：家族は野菜を食べない

エ：天気や虫を見ながら世話をする必要がある

答え・解説

正答：エ

ア：×「一度植えれば何もしなくてよい」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

イ：×「毎日同じ量の水でよい」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

ウ：×「家族は野菜を食べない」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

エ：○複数の情報を合わせると、文章中の人物・書き手の意図は「天気や虫を見ながら世話をする必要がある」と理解できます。

総合解説：意図・内容整理では、一文だけでなく、問題点・工夫・評価など複数の情報を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0093

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：標準

本文：私は以前、休日になると昼近くまで寝ていました。しかし、月曜日の朝になるとなかなか起きられず、一週間の始まりがつらく感じていました。そこで休日も平日より一時間遅い程度に起きることにしました。朝の時間が増えたので、洗濯や掃除を午前中に終え、午後は自由に使えます。最初はずっと寝たいと思いましたが、今では夜も自然に眠くなり、月曜日の朝も前ほど大変ではありません。休日の朝は近所の店がまだ混んでいないため、買い物にも行きやすくなりました。午後に用事がない日は昼寝をすることもありますが、長く寝すぎないようにしています。平日と休日で寝る時間を完全に同じにするのは難しいものの、大きく変えないほうが自分には合っていると感じています。友人と夜遅くまで出かける日は、次の日に少し調整します。休日を楽しみながら生活のリズムも大きく崩さないという方法が、今の筆者には合っているようです。

問題：筆者が休日の起床時間を変えた結果、どうになりましたか。

ア：月曜日の朝が前ほど大変でなくなった

イ：休日は昼まで寝るようになった

ウ：洗濯や掃除をしなくなった

エ：夜に眠れなくなった

答え・解説

正答：ア

ア：○ 文章全体を通して「月曜日の朝が前ほど大変でなくなった」ことが中心として述べられています。

イ：× 「休日は昼まで寝るようになった」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：× 「洗濯や掃除をしなくなった」は文章全体の中心内容とは一致しません。

エ：× 「夜に眠れなくなった」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0094

内容理解・中文 > 意図・内容整理 | 難易度：基礎

本文：私は以前、休日になると昼近くまで寝ていました。しかし、月曜日の朝になるとなかなか起きられず、一週間の始まりがつらく感じていました。そこで休日も平日より一時間遅い程度に起きることにしました。朝の時間が増えたので、洗濯や掃除を午前中に終え、午後は自由に使えます。最初はずっと寝たいと思いましたが、今では夜も自然に眠くなり、月曜日の朝も前ほど大変ではありません。休日の朝は近所の店がまだ混んでいないため、買い物にも行きやすくなりました。午後に用事がない日は昼寝をすることもありますが、長く寝すぎないようにしています。平日と休日で寝る時間を完全に同じにするのは難しいものの、大きく変えないほうが自分には合っていると感じています。友人と夜遅くまで出かける日は、次の日に少し調整します。休日を楽しみながら生活のリズムも大きく崩さないという方法が、今の筆者には合っているようです。

問題：筆者が休日にも早めに起きようにした目的は何ですか。

ア：休日をなくすため

イ：生活の時間を大きくずらさないため

ウ：月曜日に会社を休むため

エ：午後まで家事を残すため

答え・解説

正答：イ

ア：× 「休日をなくすため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

イ：○ 複数の情報を合わせると、文章中の人物・書き手の意図は「生活の時間を大きくずらさないため」と理解できます。

ウ：× 「月曜日に会社を休むため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

エ：× 「午後まで家事を残すため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

総合解説：意図・内容整理では、一文だけでなく、問題点・工夫・評価など複数の情報を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0095

内容理解・中文 > 話題・中心内容 | 難易度：標準

本文：学校の留学生向け相談室では、勉強だけでなく生活についても相談できます。以前は平日の午後五時までしか開いていませんでしたが、授業やアルバイトでその時間に来られない学生がいました。そのため今学期から、毎週水曜日だけ午後七時まで開けることになりました。予約なしでも相談できますが、長い相談をしたい場合は先に時間を予約することを勧めています。相談できる言語は曜日によって異なるので、ホームページで確認が必要です。相談内容によっては、その場ですぐ答えられず、専門の担当者を紹介することもあります。水曜日の夜は利用が増えることが予想されるため、相談室はスタッフを一人増やしました。学生からは「授業後に行けるので助かる」という声が出ています。相談室は、困ってから長く待つのではなく、小さな問題のうちに気軽に来てほしいと考えています。相談室は、利用時間を長くするだけでなく、必要な人が必要な支援につながれることを大切にしています。

問題：相談室が今学期から変えたことは何ですか。

ア：毎日夜七時まで開けるようにした

イ：平日の相談を全部予約制にした

ウ：水曜日だけ午後七時まで開けるようにした

エ：生活相談をやめた

答え・解説

正答：ウ

ア：×「毎日夜七時まで開けるようにした」は文章全体の中心内容とは一致しません。

イ：×「平日の相談を全部予約制にした」は文章全体の中心内容とは一致しません。

ウ：○文章全体を通して「水曜日だけ午後七時まで開けるようにした」ことが中心として述べられています。

エ：×「生活相談をやめた」は文章全体の中心内容とは一致しません。

総合解説：中文では、最初の状況・途中の変化・最後の評価をつなぎ、文章全体で何を説明しているかを捉えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0096

内容理解・中文 > 意図・内容整理 | 難易度：応用

本文：学校の留学生向け相談室では、勉強だけでなく生活についても相談できます。以前は平日の午後五時までしか開いていませんでしたが、授業やアルバイトでその時間に来られない学生がいました。そのため今学期から、毎週水曜日だけ午後七時まで開けることになりました。予約なしでも相談できますが、長い相談をしたい場合は先に時間を予約することを勧めています。相談できる言語は曜日によって異なるので、ホームページで確認が必要です。相談内容によっては、その場ですぐ答えられず、専門の担当者を紹介することもあります。水曜日の夜は利用が増えることが予想されるため、相談室はスタッフを一人増やしました。学生からは「授業後に行けるので助かる」という声が出ています。相談室は、困ってから長く待つのではなく、小さな問題のうちに気軽に来てほしいと考えています。相談室は、利用時間を長くするだけでなく、必要な人が必要な支援につながれることを大切にしています。

問題：水曜日の時間を延長した理由は何ですか。

ア：先生が水曜日しか働かないから

イ：ホームページを閉じるため

ウ：予約を禁止するため

エ：五時まででは来られない学生がいたから

答え・解説

正答：エ

ア：×「先生が水曜日しか働かないから」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

イ：×「ホームページを閉じるため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

ウ：×「予約を禁止するため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

エ：○複数の情報を合わせると、文章中の人物・書き手の意図は「五時まででは来られない学生がいたから」と理解できます。

総合解説：意図・内容整理では、一文だけでなく、問題点・工夫・評価など複数の情報を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0097

内容理解・中文 > 因果・前後関係 | 難易度：標準

本文：私は最近、近所の店で買い物をするとき、できるだけ自分の袋を持って行きます。店で袋を買うこともできますが、家に同じような袋がたくさんあることに気づいたからです。最初は持って行くのをよく忘れました。そこで、使った袋を玄関の近くに戻すようにしました。外出するとき目に入るので、今は忘れることが少なくなりました。小さなことですが、物を増やさない習慣になればよいと思っています。袋を玄関に置くほか、買い物へ行く曜日をだいたい決めるようにもなりました。必要な物をメモしてから出かけると、袋だけでなく財布を忘れることも減りました。店の袋が必要な場合は買いますが、家にある物をまず使うようにしています。環境のために大きなことをするというより、自分が無理なく続けられる小さな習慣だと考えています。筆者は、忘れない仕組みを作ることで、自分の袋を持つことを特別な行動ではなく普通の習慣にしたいと考えています。

問題：筆者が袋を玄関近くに戻すようにした結果、どうになりましたか。

ア：買い物へ持って行くのを忘れにくくなった

イ：袋を毎回店で買うようになった

ウ：家の袋がもっと増えた

エ：買い物をしなくなった

答え・解説

正答：ア

ア：○ 本文の出来事・理由・結果を順に整理すると「買い物へ持って行くのを忘れにくくなった」と判断できます。

イ：× 「袋を毎回店で買うようになった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

ウ：× 「家の袋がもっと増えた」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

エ：× 「買い物をしなくなった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

総合解説：因果・前後関係では、「以前→きっかけ→行動→結果」の順や、理由を示す表現を確認して整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0098

内容理解・中文 > 意図・内容整理 | 難易度：基礎

本文：私は最近、近所の店で買い物をするとき、できるだけ自分の袋を持って行きます。店で袋を買うこともできますが、家に同じような袋がたくさんあることに気づいたからです。最初は持って行くのをよく忘れました。そこで、使った袋を玄関の近くに戻すようにしました。外出するとき目に入るので、今は忘れることが少なくなりました。小さなことですが、物を増やさない習慣になればよいと思っています。袋を玄関に置くほか、買い物へ行く曜日をだいたい決めるようにもなりました。必要な物をメモしてから出かけると、袋だけでなく財布を忘れることも減りました。店の袋が必要な場合は買いますが、家にある物をまず使うようにしています。環境のために大きなことをするというより、自分が無理なく続けられる小さな習慣だと考えています。筆者は、忘れない仕組みを作ることで、自分の袋を持つことを特別な行動ではなく普通の習慣にしたいと考えています。

問題：筆者が自分の袋を使いたいと思った理由は何ですか。

ア：店の袋が使えないから

イ：家に同じような袋がたくさんあると気づいたから

ウ：買う物が一つもないから

エ：玄関を片づけたいだけだから

答え・解説

正答：イ

ア：× 「店の袋が使えないから」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

イ：○ 複数の情報を合わせると、文章中の人物・書き手の意図は「家に同じような袋がたくさんあると気づいたから」と理解できます。

ウ：× 「買う物が一つもないから」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

エ：× 「玄関を片づけたいだけだから」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

総合解説：意図・内容整理では、一文だけでなく、問題点・工夫・評価など複数の情報を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0099

内容理解・中文 > 因果・前後関係 | 難易度：標準

本文：私の会社では、新しく入った社員に一人ずつ先輩がつき、仕事について相談できる制度があります。私は入社したばかりのころ、分からないことがあっても誰に聞けばよいかわ迷うことがありました。しかし担当の先輩が決まってからは、小さな疑問でも質問しやすくなりました。先輩は答えを全部教えるのではなく、まず自分で考えるためのヒントをくれます。そのおかげで、少しずつ一人でできる仕事が増えてきました。担当の先輩とは週に一度、十分ほど今週困ったことを話す時間もあります。急ぎの質問はその日でも聞けますが、まず自分で調べたことを伝えるようにしています。先輩から「前より質問の内容が具体的になった」と言われました。私は、分からないことを全部人に聞くのではなく、自分で考えてから必要な部分だけ相談することも仕事の一つだと感じています。先輩との関係は質問のためだけでなく、自分の考え方や仕事の進め方を見直すきっかけにもなっています。

問題：担当の先輩が決まってから、筆者はどうになりましたか。

ア：誰にも質問できなくなった

イ：仕事を全部先輩にしてもらうようになった

ウ：小さな疑問も質問しやすくなった

エ：会社を辞めた

答え・解説

正答：ウ

ア：× 「誰にも質問できなくなった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

イ：× 「仕事を全部先輩にしてもらうようになった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

ウ：○ 本文の出来事・理由・結果を順に整理すると「小さな疑問も質問しやすくなった」と判断できます。

エ：× 「会社を辞めた」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

総合解説：因果・前後関係では、「以前→きっかけ→行動→結果」の順や、理由を示す表現を確認して整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0100

内容理解・中文 > 意図・内容整理 | 難易度：応用

本文：私の会社では、新しく入った社員に一人ずつ先輩がつき、仕事について相談できる制度があります。私は入社したばかりのころ、分からないことがあっても誰に聞けばよいかわ迷うことがありました。しかし担当の先輩が決まってからは、小さな疑問でも質問しやすくなりました。先輩は答えを全部教えるのではなく、まず自分で考えるためのヒントをくれます。そのおかげで、少しずつ一人でできる仕事が増えてきました。担当の先輩とは週に一度、十分ほど今週困ったことを話す時間もあります。急ぎの質問はその日でも聞けますが、まず自分で調べたことを伝えるようにしています。先輩から「前より質問の内容が具体的になった」と言われました。私は、分からないことを全部人に聞くのではなく、自分で考えてから必要な部分だけ相談することも仕事の一つだと感じています。先輩との関係は質問のためだけでなく、自分の考え方や仕事の進め方を見直すきっかけにもなっています。

問題：先輩が答えを全部教えずヒントを出すのはなぜだと考えられますか。

ア：仕事を教えたくないため

イ：質問を禁止するため

ウ：先輩が答えを知らないため

エ：筆者が自分で考えて仕事をできるようにするため

答え・解説

正答：エ

ア：× 「仕事を教えたくないため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

イ：× 「質問を禁止するため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

ウ：× 「先輩が答えを知らないため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

エ：○ 複数の情報を合わせると、文章中の人物・書き手の意図は「筆者が自分で考えて仕事をできるようにするため」と理解できます。

総合解説：意図・内容整理では、一文だけでなく、問題点・工夫・評価など複数の情報を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0101

内容理解・中文 > 因果・前後関係 | 難易度：基礎

本文：市のスポーツセンターでは、利用者が少ない午前中に新しい運動教室を始めました。対象は運動を始めたい大人で、激しい運動ではなく、ゆっくり体を動かす内容です。最初の一か月は無料で体験できます。センターは、運動したいと思っていても何から始めればよいかわからない人に来てほしいと考えています。参加者からは、一人で運動するより続けやすいという感想も出ています。教室は予約制で、一回に参加できる人数は十五人です。運動しやすい服と室内用の靴があれば参加できます。先生は参加者の体の状態を見ながら、無理のない動きを選びます。センターでは、無料期間が終わった後も続けたい人向けに月ごとの料金を用意しています。まず体験して、自分に合うか確かめてほしいそうです。センターは、無料体験をきっかけに、運動を生活の中で無理なく続けられる人が増えることを期待しています。

問題：スポーツセンターの新しい教室について正しいものはどれですか。

ア：激しくない運動を行い、最初の一か月は無料体験できる

イ：子どもだけが参加できる

ウ：夜中に行われる

エ：最初から高い料金が必要

答え・解説

正答：ア

ア：○ 本文の出来事・理由・結果を順に整理すると「激しくない運動を行い、最初の一か月は無料体験できる」と判断できます。

イ：× 「子どもだけが参加できる」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

ウ：× 「夜中に行われる」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

エ：× 「最初から高い料金が必要」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

総合解説：因果・前後関係では、「以前→きっかけ→行動→結果」の順や、理由を示す表現を確認して整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0102

内容理解・中文 > 意図・内容整理 | 難易度：標準

本文：市のスポーツセンターでは、利用者が少ない午前中に新しい運動教室を始めました。対象は運動を始めたい大人で、激しい運動ではなく、ゆっくり体を動かす内容です。最初の一か月は無料で体験できます。センターは、運動したいと思っていても何から始めればよいかわからない人に来てほしいと考えています。参加者からは、一人で運動するより続けやすいという感想も出ています。教室は予約制で、一回に参加できる人数は十五人です。運動しやすい服と室内用の靴があれば参加できます。先生は参加者の体の状態を見ながら、無理のない動きを選びます。センターでは、無料期間が終わった後も続けたい人向けに月ごとの料金を用意しています。まず体験して、自分に合うか確かめてほしいそうです。センターは、無料体験をきっかけに、運動を生活の中で無理なく続けられる人が増えることを期待しています。

問題：センターは特にどんな人に参加してほしいと考えていますか。

ア：すでに毎日激しい運動をする人だけ

イ：運動したいが始め方がわからない人

ウ：運動を絶対にしたくない人

エ：センターで働きたい人

答え・解説

正答：イ

ア：× 「すでに毎日激しい運動をする人だけ」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

イ：○ 複数の情報を合わせると、文章中の人物・書き手の意図は「運動したいが始め方がわからない人」と理解できます。

ウ：× 「運動を絶対にしたくない人」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

エ：× 「センターで働きたい人」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

総合解説：意図・内容整理では、一文だけでなく、問題点・工夫・評価など複数の情報を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0103

内容理解・中文 > 因果・前後関係 | 難易度：標準

本文：私の家の近くの川沿いには長い道があり、朝や夕方に走る人が多くいます。最近、市は道の途中に距離を示す看板を百メートルごとに付けました。以前は自分がどのくらい走ったか分かりにくかったためです。私は走る速さより、毎回同じ距離を無理なく走ることを目標にしています。看板ができてからは、今日は二キロ、次は二・五キロというように、小さな目標を決めやすくなりました。看板には距離だけでなく、スタート地点から何メートル来たかが大きな数字で書いてあります。走る人だけでなく、散歩する高齢者も利用しています。私は体調がよくない日は途中でやめてもよいと決めています。数字が見えたと頑張りすぎることもあるので、昨日より速く走ることで、気持ちよく続けることを優先しています。看板は目標を作る助けになりますが、筆者は数字だけにこだわらず、自分の調子を見ることも忘れないようにしています。

問題：距離の看板が付いてから、筆者は何をしやすくなりましたか。

ア：毎日必ず速く走ること

イ：川で泳ぐこと

ウ：走る距離の小さな目標を決めること

エ：看板を持ち帰ること

答え・解説

正答：ウ

ア：× 「毎日必ず速く走ること」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

イ：× 「川で泳ぐこと」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

ウ：○ 本文の出来事・理由・結果を順に整理すると「走る距離の小さな目標を決めること」と判断できます。

エ：× 「看板を持ち帰ること」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

総合解説：因果・前後関係では、「以前→きっかけ→行動→結果」の順や、理由を示す表現を確認して整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0104

内容理解・中文 > 意図・内容整理 | 難易度：基礎

本文：私の家の近くの川沿いには長い道があり、朝や夕方に走る人が多くいます。最近、市は道の途中に距離を示す看板を百メートルごとに付けました。以前は自分がどのくらい走ったか分かりにくかったためです。私は走る速さより、毎回同じ距離を無理なく走ることを目標にしています。看板ができてからは、今日は二キロ、次は二・五キロというように、小さな目標を決めやすくなりました。看板には距離だけでなく、スタート地点から何メートル来たかが大きな数字で書いてあります。走る人だけでなく、散歩する高齢者も利用しています。私は体調がよくない日は途中でやめてもよいと決めています。数字が見えたと頑張りすぎることもあるので、昨日より速く走ることで、気持ちよく続けることを優先しています。看板は目標を作る助けになりますが、筆者は数字だけにこだわらず、自分の調子を見ることも忘れないようにしています。

問題：筆者が走るとき大切にしていることは何ですか。

ア：毎回一番速く走ること

イ：距離を確認しないこと

ウ：必ず十キロ走ること

エ：速さより無理なく同じ距離を続けること

答え・解説

正答：エ

ア：× 「毎回一番速く走ること」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

イ：× 「距離を確認しないこと」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

ウ：× 「必ず十キロ走ること」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

エ：○ 複数の情報を合わせると、文章中の人物・書き手の意図は「速さより無理なく同じ距離を続けること」と理解できます。

総合解説：意図・内容整理では、一文だけでなく、問題点・工夫・評価など複数の情報を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0105

内容理解・中文 > 因果・前後関係 | 難易度：標準

本文：私は外国へ旅行するとき、予定を細かく決めすぎないようにしています。以前は朝から夜まで行く場所を決めていましたが、一つ予定が遅れると、その後も全部急がなければならず、疲れてしまったからです。今は一日に必ず行きたい場所を二つだけ決め、残りの時間はその日の気分で使います。予定していなかった小さな店に入ったり、公園で休んだりする時間も楽しめるようになりました。もちろん、人気の場所は予約が必要なので、飛行機やホテルと一緒に早めに決めます。それ以外は現地で天気を見て選びます。雨なら博物館へ行き、晴れなら歩いて町を見るなど変更できます。前より写真を撮るために急いで移動することが減り、店の人と話したり、その土地の食べ物をゆっくり食べたりできるようになりました。予定に余裕を作ったことで、計画どおりに回ることより、その場所で実際に感じたことを楽しめるようになりました。

問題：筆者は旅行の予定を以前と比べてどう変えましたか。

ア：必ず行く場所を少なくし、自由な時間を増やした

イ：朝から夜まで予定を増やした

ウ：旅行先を一つも決めなくなった

エ：毎日同じ店だけへ行くようにした

答え・解説

正答：ア

ア：○ 本文の出来事・理由・結果を順に整理すると「必ず行く場所を少なくし、自由な時間を増やした」と判断できます。

イ：× 「朝から夜まで予定を増やした」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

ウ：× 「旅行先を一つも決めなくなった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

エ：× 「毎日同じ店だけへ行くようにした」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

総合解説：因果・前後関係では、「以前→きっかけ→行動→結果」の順や、理由を示す表現を確認して整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0106

内容理解・中文 > 意図・内容整理 | 難易度：応用

本文：私は外国へ旅行するとき、予定を細かく決めすぎないようにしています。以前は朝から夜まで行く場所を決めていましたが、一つ予定が遅れると、その後も全部急がなければならず、疲れてしまったからです。今は一日に必ず行きたい場所を二つだけ決め、残りの時間はその日の気分で使います。予定していなかった小さな店に入ったり、公園で休んだりする時間も楽しめるようになりました。もちろん、人気の場所は予約が必要なので、飛行機やホテルと一緒に早めに決めます。それ以外は現地で天気を見て選びます。雨なら博物館へ行き、晴れなら歩いて町を見るなど変更できます。前より写真を撮るために急いで移動することが減り、店の人と話したり、その土地の食べ物をゆっくり食べたりできるようになりました。予定に余裕を作ったことで、計画どおりに回ることより、その場所で実際に感じたことを楽しめるようになりました。

問題：筆者が予定を細かく決めすぎない理由は何ですか。

ア：旅行中は店に入れないから

イ：一つ遅れると後の予定まで急ぐことになり疲れるから

ウ：公園が嫌いだから

エ：予定を書く紙がないから

答え・解説

正答：イ

ア：× 「旅行中は店に入れないから」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

イ：○ 複数の情報を合わせると、文章中の人物・書き手の意図は「一つ遅れると後の予定まで急ぐことになり疲れるから」と理解できます。

ウ：× 「公園が嫌いだから」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

エ：× 「予定を書く紙がないから」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

総合解説：意図・内容整理では、一文だけでなく、問題点・工夫・評価など複数の情報を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0107

内容理解・中文 > 因果・前後関係 | 難易度：標準

本文：私の学校では、授業中に分からなかったことを学生が匿名で書ける箱を教室の後ろに置いています。名前を書かなくてもよいので、人の前で質問するのが苦手な学生も使えます。先生は週に一度、箱の質問をまとめて授業で説明します。同じ質問が何枚も入っていることもあり、先生は「一人だけが分からないわけではないことが分かるので、授業を直す参考にもなる」と話しています。箱には授業内容だけでなく、宿題や試験についての質問も入ります。先生は同じ質問が多い場合、説明の方法が十分ではなかった可能性を考えます。学生にとっては名前を出さず質問でき、先生にとっては理解しにくい点を知ることができます。ただし、個人的な相談は箱ではなく、授業後に直接話そう案内されています。質問箱は学生だけでなく先生にも役立つため、学校では今後ほかのクラスでも使うことを考えています。

問題：質問箱を使うことで先生にもどんな利点がありますか。

ア：学生の名前を必ず知ることができる

イ：授業をしなくてよくなる

ウ：多くの学生が分からない点を知り授業改善の参考にできる

エ：質問を全部なくせる

答え・解説

正答：ウ

ア：×「学生の名前を必ず知ることができる」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

イ：×「授業をしなくてよくなる」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

ウ：○ 本文の出来事・理由・結果を順に整理すると「多くの学生が分からない点を知り授業改善の参考にできる」と判断できます。

エ：×「質問を全部なくせる」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

総合解説：因果・前後関係では、「以前→きっかけ→行動→結果」の順や、理由を示す表現を確認して整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0108

内容理解・中文 > 意図・内容整理 | 難易度：基礎

本文：私の学校では、授業中に分からなかったことを学生が匿名で書ける箱を教室の後ろに置いています。名前を書かなくてもよいので、人の前で質問するのが苦手な学生も使えます。先生は週に一度、箱の質問をまとめて授業で説明します。同じ質問が何枚も入っていることもあり、先生は「一人だけが分からないわけではないことが分かるので、授業を直す参考にもなる」と話しています。箱には授業内容だけでなく、宿題や試験についての質問も入ります。先生は同じ質問が多い場合、説明の方法が十分ではなかった可能性を考えます。学生にとっては名前を出さず質問でき、先生にとっては理解しにくい点を知ることができます。ただし、個人的な相談は箱ではなく、授業後に直接話そう案内されています。質問箱は学生だけでなく先生にも役立つため、学校では今後ほかのクラスでも使うことを考えています。

問題：名前を書かなくてもよいのは、どんな学生のためですか。

ア：授業に一度も来ない学生

イ：先生だけに質問させたい学生

ウ：日本語を全く勉強しない学生

エ：人前で質問するのが苦手な学生

答え・解説

正答：エ

ア：×「授業に一度も来ない学生」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

イ：×「先生だけに質問させたい学生」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

ウ：×「日本語を全く勉強しない学生」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

エ：○ 複数の情報を合わせると、文章中の人物・書き手の意図は「人前で質問するのが苦手な学生」と理解できます。

総合解説：意図・内容整理では、一文だけでなく、問題点・工夫・評価など複数の情報を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0109

内容理解・中文 > 因果・前後関係 | 難易度：標準

本文：近所のレストランでは、食べきれない料理を注文する人が多いことが問題になっていました。そこで今年から、一部の料理を普通サイズと小さいサイズから選べるようにしました。小さいサイズは値段も少し安くなっています。店によると、特に高齢のお客さんや少しだけ食べたい人に人気があります。残る料理が減っただけでなく、お客さんが自分に合った量を選びやすくなったため、この方法をほかの料理にも広げる予定です。小さいサイズでも材料や味は普通サイズと同じです。最初は一部のメニューだけでしたが、選ぶ人が予想より多かったため対象を増やしました。店員は注文するときに二つの大きさを説明します。店は、食べ残しを減らすことと、お客さんに無理なく食事を楽しんでもらうことの両方が大切だと考えています。店は量を選べる仕組みが客にも店にもよい結果を生んだと考え、無理のない範囲で対象料理を増やしていきます。

問題：小さいサイズを選べるようにして、店では何が改善しましたか。

ア：残る料理が減り、客も量を選びやすくなった

イ：料理の種類が一つになった

ウ：普通サイズが買えなくなった

エ：客が来なくなった

答え・解説

正答：ア

ア：○ 本文の出来事・理由・結果を順に整理すると「残る料理が減り、客も量を選びやすくなった」と判断できます。

イ：× 「料理の種類が一つになった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

ウ：× 「普通サイズが買えなくなった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

エ：× 「客が来なくなった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

総合解説：因果・前後関係では、「以前→きっかけ→行動→結果」の順や、理由を示す表現を確認して整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0110

内容理解・中文 > 意図・内容整理 | 難易度：応用

本文：近所のレストランでは、食べきれない料理を注文する人が多いことが問題になっていました。そこで今年から、一部の料理を普通サイズと小さいサイズから選べるようにしました。小さいサイズは値段も少し安くなっています。店によると、特に高齢のお客さんや少しだけ食べたい人に人気があります。残る料理が減っただけでなく、お客さんが自分に合った量を選びやすくなったため、この方法をほかの料理にも広げる予定です。小さいサイズでも材料や味は普通サイズと同じです。最初は一部のメニューだけでしたが、選ぶ人が予想より多かったため対象を増やしました。店員は注文するときに二つの大きさを説明します。店は、食べ残しを減らすことと、お客さんに無理なく食事を楽しんでもらうことの両方が大切だと考えています。店は量を選べる仕組みが客にも店にもよい結果を生んだと考え、無理のない範囲で対象料理を増やしていきます。

問題：店がサイズを選べるようにした最初の目的は何ですか。

ア：料理を全部高くするため

イ：食べきれず残る料理を減らすため

ウ：高齢の客を断るため

エ：店を小さくするため

答え・解説

正答：イ

ア：× 「料理を全部高くするため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

イ：○ 複数の情報を合わせると、文章中の人物・書き手の意図は「食べきれず残る料理を減らすため」と理解できます。

ウ：× 「高齢の客を断るため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

エ：× 「店を小さくするため」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

総合解説：意図・内容整理では、一文だけでなく、問題点・工夫・評価など複数の情報を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0111 内容理解・中文 > 因果・前後関係 | 難易度：基礎

本文：私は毎晩、寝る前に次の日に持って行く物を玄関の近くに置きます。以前、朝急いで家を出たときに、大切な書類を机の上に忘れたことがありました。それ以来、夜のうちに準備することにしました。かばん、社員証、必要な資料を一か所に集め、朝は最後に水筒だけ入れます。この方法にしてから忘れ物がほとんどなくなり、朝も落ち着いて家を出られるようになりました。前日の夜に予定表も確認するので、いつもと違う持ち物が必要な日にも気づきやすくなりました。朝は天気を見て傘などを追加します。以前は家を出てから忘れ物に気づき、取りに戻ることがありましたが、それもほとんどなくなりました。準備には五分ほどしかかからないので、忙しい日でも続けられています。筆者にとって夜の五分の準備は、忘れ物を防ぐだけでなく、朝を慌てずに始めるための習慣にもなっています。

問題：夜に持ち物を準備するようになって、筆者はどうになりましたか。

ア：毎朝持ち物を探す時間が増えた

イ：書類を毎日忘れるようになった

ウ：忘れ物が減り、朝も落ち着いて出られるようになった

エ：水筒を持たなくなった

0112 内容理解・中文 > 意図・内容整理 | 難易度：標準

本文：私は毎晩、寝る前に次の日に持って行く物を玄関の近くに置きます。以前、朝急いで家を出たときに、大切な書類を机の上に忘れたことがありました。それ以来、夜のうちに準備することにしました。かばん、社員証、必要な資料を一か所に集め、朝は最後に水筒だけ入れます。この方法にしてから忘れ物がほとんどなくなり、朝も落ち着いて家を出られるようになりました。前日の夜に予定表も確認するので、いつもと違う持ち物が必要な日にも気づきやすくなりました。朝は天気を見て傘などを追加します。以前は家を出てから忘れ物に気づき、取りに戻ることがありましたが、それもほとんどなくなりました。準備には五分ほどしかかからないので、忙しい日でも続けられています。筆者にとって夜の五分の準備は、忘れ物を防ぐだけでなく、朝を慌てずに始めるための習慣にもなっています。

問題：筆者が夜のうちに準備するようになったきっかけは何ですか。

ア：会社が夜だけ開くようになったこと

イ：玄関に机を買ったこと

ウ：毎日水筒をなくしたこと

エ：朝急いで大切な書類を忘れたこと

答え・解説

正答：ウ

ア：×「毎朝持ち物を探す時間が増えた」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

イ：×「書類を毎日忘れるようになった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

ウ：○ 本文の出来事・理由・結果を順に整理すると「忘れ物が減り、朝も落ち着いて出られるようになった」と判断できます。

エ：×「水筒を持たなくなった」は本文の原因・結果または出来事の順序と一致しません。

総合解説：因果・前後関係では、「以前→きっかけ→行動→結果」の順や、理由を示す表現を確認して整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

答え・解説

正答：エ

ア：×「会社が夜だけ開くようになったこと」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

イ：×「玄関に机を買ったこと」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

ウ：×「毎日水筒をなくしたこと」は本文の情報や人物の意図と一致しません。

エ：○ 複数の情報を合わせると、文章中の人物・書き手の意図は「朝急いで大切な書類を忘れたこと」と理解できます。

総合解説：意図・内容整理では、一文だけでなく、問題点・工夫・評価など複数の情報を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0113

情報検索 > 案内・お知らせ | 難易度：基礎

本文：【市立図書館からのお知らせ】

9月2日（月）から9月6日（金）まで、本の整理のため休館します。休館中も入口横の返却ポストは使えますが、CD・DVDは壊れることがあるため入れないでください。CD・DVDを返す人は、9月7日（土）以降に受付へ持ってきてください。予約した本の受け取り期限が休館中になる人は、9月10日（火）まで受け取れます。9月7日は午前9時から通常どおり開館します。

問題：9月4日にDVDを返したい人は、どうすればいいですか。

ア：9月7日以降に受付へ持っていく

イ：返却ポストに入れる

ウ：9月4日に図書館の受付へ行く

エ：9月10日まで何もしなくてよい

答え・解説

正答：ア

ア：○ CD・DVDは返却ポストに入れず、9月7日以降に受付へ持ってくるよう案内されています。

イ：× 返却ポストは本には使えますが、CD・DVDは禁止されています。

ウ：× 9月4日は休館期間中なので受付は利用できません。

エ：× 9月10日まで延長されるのは予約本の受け取り期限で、DVD返却の説明ではありません。

総合解説：案内・お知らせでは、質問に関係する日時・対象・例外・持ち物などを探し、似た情報と混同しないことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0114

情報検索 > 案内・お知らせ | 難易度：基礎

本文：【マンション断水のお知らせ】

9月12日（木）午前10時から午後2時まで、水道管の工事のため全館で水が使えません。工事中は台所・風呂・トイレの水も出ません。必要な水は午前10時までにご利用してください。工事が早く終わった場合でも、安全確認が終わるまでは水を使わないでください。午後2時以降、最初に水を使うときは一分ほど流してから利用してください。

問題：住んでいる人は、断水が終わったあと最初に何をしますか。

ア：すぐに風呂へ入る

イ：水を一分ほど流してから使う

ウ：午後2時まで水をためる

エ：管理会社へ水を取りに行く

答え・解説

正答：イ

ア：× 安全確認後でも、すぐ使わず最初に流す必要があります。

イ：○ お知らせには、断水後は最初に一分ほど水を流してから使うよう書かれています。

ウ：× 水を用意するのは断水開始の午前10時までです。

エ：× 管理会社で水を配るとは書かれていません。

総合解説：案内・お知らせでは、質問に関係する日時・対象・例外・持ち物などを探し、似た情報と混同しないことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0115

情報検索 > 案内・お知らせ | 難易度：基礎

本文：【日本語教室 休講のお知らせ】

9月18日（水）の夜クラスは、先生の都合により休みです。昼クラスは予定どおり午後1時から行います。夜クラスの学生は、9月25日（水）の授業を通常より30分長く行い、休講分の一部を勉強します。教材は次回も同じ物を使います。9月18日に提出予定だった宿題は、9月25日に持ってきてください。

問題：夜クラスの学生は、9月18日に出す予定だった宿題をいつ出しますか。

ア：9月18日

イ：9月19日

ウ：9月25日

エ：10月2日

答え・解説

正答：ウ

ア：× 9月18日の夜クラスは休講なので提出しません。

イ：× 9月19日に授業・提出があるとは書かれていません。

ウ：○ 宿題は9月25日に持ってくるよう変更されています。

エ：× 10月2日まで延期するとは書かれていません。

総合解説：案内・お知らせでは、質問に関係する日時・対象・例外・持ち物などを探し、似た情報と混同しないことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0116

情報検索 > 案内・お知らせ | 難易度：基礎

本文：【会社 健康診断のお知らせ】

今年の健康診断は10月3日（木）、2階会議室で行います。午前の部は9時～11時、午後の部は1時～3時です。営業部と総務部は午前、開発部は午後に受けてください。当日は朝食を食べないでください。水は飲んでもかまいません。社員証と問診票を忘れずに持参してください。参加できない人は9月25日までに総務部へ連絡してください。

問題：開発部の社員は、いつ健康診断を受けますか。

ア：10月3日の午前9時～11時

イ：9月25日の午後1時～3時

ウ：10月25日の午後1時～3時

エ：10月3日の午後1時～3時

答え・解説

正答：エ

ア：× 午前の部は営業部と総務部です。

イ：× 9月25日は受診日ではなく、欠席連絡の期限です。

ウ：× 10月25日という日付は書かれていません。

エ：○ 開発部は10月3日の午後の部（1時～3時）です。

総合解説：案内・お知らせでは、質問に関係する日時・対象・例外・持ち物などを探し、似た情報と混同しないことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0117

情報検索 > 案内・お知らせ | 難易度：基礎

本文：【公園清掃ボランティア】

10月6日（日）午前9時から11時まで中央公園の清掃をします。参加する人は8時50分までに公園南口へ集まってください。軍手とごみ袋は市が用意します。飲み物は各自で持ってきてください。小雨の場合は行いますが、強い雨の場合は中止です。中止の場合は当日の朝7時までに市のホームページで知らせます。

問題：参加者が自分で用意する必要があるものは何ですか。

ア：飲み物

イ：軍手

ウ：ごみ袋

エ：清掃用の大きな箱

答え・解説

正答：ア

ア：○ 飲み物だけは各自で持参するよう書かれています。

イ：× 軍手は市が用意します。

ウ：× ごみ袋も市が用意します。

エ：× 清掃用の大きな箱を持参する案内はありません。

総合解説：案内・お知らせでは、質問に関係する日時・対象・例外・持ち物などを探し、似た情報と混同しないことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0118

情報検索 > 案内・お知らせ | 難易度：基礎

本文：【駅前クリニックからのお知らせ】

インフルエンザ予防接種は10月15日から始めます。接種は月・火・木・金の午後3時～5時です。水曜日と土曜日は行いません。予約は電話または受付で、接種希望日の前日までにしてください。ただし月曜日に接種したい人は、前の週の金曜日までに予約してください。料金は3,500円です。

問題：月曜日に予防接種を受けたい人は、いつまでに予約しますか。

ア：前の日の日曜日まで

イ：前の週の金曜日まで

ウ：その週の水曜日まで

エ：当日の午後3時まで

答え・解説

正答：イ

ア：× 日曜日までではなく金曜日までと明記されています。

イ：○ 月曜日分だけは、前週の金曜日までの予約が必要です。

ウ：× 水曜日は接種しない日であり、予約期限でもありません。

エ：× 当日予約ではなく、前もって予約が必要です。

総合解説：案内・お知らせでは、質問に関係する日時・対象・例外・持ち物などを探し、似た情報と混同しないことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0119

情報検索 > 案内・お知らせ | 難易度：基礎

本文：【市民プール利用時間変更】

11月1日から冬時間になります。平日は午前10時～午後8時、土曜日は午前9時～午後6時、日曜日・祝日は午前9時～午後5時です。毎週火曜日は休館です。最終入場は閉館の30分前です。プールからは閉館15分前までにしてください。11月3日は祝日のため午後5時に閉館します。

問題：11月3日にプールへ入れる最も遅い時刻は何時ですか。

ア：午後4時45分

イ：午後5時

ウ：午後4時30分

エ：午後5時30分

答え・解説

正答：ウ

ア：× 午後4時45分はプールから出る目安に近い時刻で、最終入場ではありません。

イ：× 午後5時は閉館時刻なので、その時刻には入れません。

ウ：○ 祝日は午後5時閉館で、最終入場は30分前なので午後4時30分です。

エ：× 午後5時30分は閉館後です。

総合解説：案内・お知らせでは、質問に関係する日時・対象・例外・持ち物などを探し、似た情報と混同しないことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0120

情報検索 > 案内・お知らせ | 難易度：基礎

本文：【宅配ロッカー点検】

11月8日（金）午前9時～正午まで、1階の宅配ロッカーを点検します。この時間は荷物を入れたり取り出したりできません。点検前に入っている荷物は、11月7日（木）の夜までに取り出すことをおすすめします。11月8日の午前中に届く荷物は、配達員が各部屋へ届けるか、不在の場合は持ち帰ります。正午以降は通常どおり使える予定です。

問題：11月8日の午前10時に荷物が届き、住人が不在の場合、どうなりますか。

ア：宅配ロッカーに入れる

イ：管理人が必ず預かる

ウ：正午まで玄関前に置く

エ：配達員が荷物を持ち帰る

答え・解説

正答：エ

ア：× 午前9時～正午はロッカーを使えません。

イ：× 管理人が預かるという説明はありません。

ウ：× 玄関前に置くとは書かれていません。

エ：○ 点検中でロッカーが使えず、不在の場合は配達員が持ち帰るとあります。

総合解説：案内・お知らせでは、質問に関係する日時・対象・例外・持ち物などを探し、似た情報と混同しないことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0121

情報検索 > 案内・お知らせ | 難易度：基礎

本文：【学校文化祭 保護者の方へ】

文化祭は11月16日（土）午前9時30分～午後3時です。受付は正門横にあります。校内に駐車場はありませんので、車でのご来校はご遠慮ください。自転車は体育館横の臨時駐輪場を利用できます。昼食は食堂で午前11時から午後2時まで販売しますが、数に限りがあります。上履きは学校で貸し出します。

問題：保護者が自転車で来た場合、どこに置きますか。

ア：体育館横の臨時駐輪場

イ：正門横の受付

ウ：学校の駐車場

エ：食堂の前

答え・解説

正答：ア

ア：○ 自転車は体育館横の臨時駐輪場を使うよう案内されています。

イ：× 正門横は受付の場所です。

ウ：× 校内に駐車場はないと書かれています。

エ：× 食堂前を駐輪場として使う案内はありません。

総合解説：案内・お知らせでは、質問に関係する日時・対象・例外・持ち物などを探し、似た情報と混同しないことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0122

情報検索 > 案内・お知らせ | 難易度：基礎

本文：【アルバイト研修のお知らせ】

新しく入った人の研修を11月20日（水）午後2時～5時に行います。場所は本店3階の研修室です。開始10分前までに来てください。制服は当日渡しますので、白いシャツと黒いズボンで来てください。筆記用具と本人確認書類を持参してください。交通費は研修後、次の給料と一緒に支払います。

問題：研修の日に店から渡されるものは何ですか。

ア：白いシャツ

イ：制服

ウ：黒いズボン

エ：本人確認書類

答え・解説

正答：イ

ア：× 白いシャツは自分で着て来る必要があります。

イ：○ 制服は当日に店から渡されます。

ウ：× 黒いズボンも自分で用意します。

エ：× 本人確認書類は持参する物です。

総合解説：案内・お知らせでは、質問に関係する日時・対象・例外・持ち物などを探し、似た情報と混同しないことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0123

情報検索 > 案内・お知らせ | 難易度：基礎

本文：【料理教室 日程変更】

12月7日（土）の「簡単な和食」教室は、講師の都合で12月14日（土）に変更します。時間は午前10時～午後1時、場所と参加費は変わりません。すでに申し込んだ人で14日に参加できない場合は、12月5日までに連絡してください。参加できる人は連絡不要です。キャンセルした場合、支払った参加費は全額返金します。

問題：すでに申し込み、12月14日にも参加できる人はどうしますか。

ア：12月5日までに電話する

イ：もう一度参加費を払う

ウ：特に連絡しない

エ：12月7日に教室へ行く

答え・解説

正答：ウ

ア：× 12月5日までの連絡が必要なのは、14日に参加できない人です。

イ：× 参加費は変わらず、再度支払う必要はありません。

ウ：○ 14日に参加できる人は連絡不要と書かれています。

エ：× 教室は12月14日に変更されています。

総合解説：案内・お知らせでは、質問に関係する日時・対象・例外・持ち物などを探し、似た情報と混同しないことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0124

情報検索 > 案内・お知らせ | 難易度：標準

本文：【年末ごみ収集のお知らせ】

燃えるごみの年内最後の収集日は12月27日（金）です。びん・缶は12月25日（水）が最後です。12月28日から1月3日まではすべての収集を休みます。年明けは1月4日（土）の燃えるごみから始まります。粗大ごみは予約が必要で、年内回収の申し込みは12月15日までです。

問題：12月29日出せるごみはどれですか。

ア：燃えるごみだけ

イ：びん・缶だけ

ウ：粗大ごみだけ

エ：どの種類のごみも出せない

答え・解説

正答：エ

ア：× 燃えるごみも休止期間中です。

イ：× びん・缶も収集されません。

ウ：× 粗大ごみも通常収集とは別で予約が必要で、12月29日出せるとは書かれていません。

エ：○ 12月28日～1月3日はすべての収集が休みなので、12月29日は出せません。

総合解説：案内・お知らせでは、質問に関係する日時・対象・例外・持ち物などを探し、似た情報と混同しないことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0125

情報検索 > 案内・お知らせ | 難易度：標準

本文：【ホテル大浴場 利用案内】
大浴場は午後3時～深夜1時、翌朝6時～9時に利用できます。清掃のため午前9時～午後3時は入れません。タオルは部屋から持ってきてください。浴場内ではスマートフォンやカメラは使えません。小学生以下の子どもは午後10時以降、保護者と一緒でも利用できません。朝は年齢による時間制限はありません。
問題：午後10時30分到大浴場を利用できる人は誰ですか。
ア：中学生以上の宿泊客
イ：小学生の子どもとその保護者
ウ：年齢に関係なく全員
エ：清掃スタッフだけ

答え・解説

正答：ア
ア：○ 午後10時以降は小学生以下は利用不可ですが、中学生以上にはその制限がありません。
イ：× 小学生以下は保護者同伴でも午後10時以降利用できません。
ウ：× 年齢による制限があるので全員ではありません。
エ：× 一般の宿泊客も利用時間内なら使えます。
総合解説：案内・お知らせでは、質問に関係する日時・対象・例外・持ち物などを探し、似た情報と混同しないことが重要です。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0126

情報検索 > 表・予定・広告 | 難易度：標準

本文：【市民講座 9月】
講座名 | 曜日 | 時間 | 参加費
料理入門 | 火曜 | 10:00～12:00 | 1,500円
写真教室 | 水曜 | 18:30～20:00 | 2,000円
ヨガ | 木曜 | 19:00～20:00 | 1,000円
パソコン基礎 | 土曜 | 13:00～15:00 | 2,500円
料理入門は材料費込み。ヨガは運動できる服装で参加してください。
問題：平日の午後6時以降に始まり、参加費が1,500円以下の講座はどれですか。
ア：料理入門
イ：ヨガ
ウ：写真教室
エ：パソコン基礎

答え・解説

正答：イ
ア：× 料理入門は1,500円ですが午前10時開始です。
イ：○ ヨガは木曜19時開始で、参加費1,000円なので両条件を満たします。
ウ：× 写真教室は18時30分開始ですが参加費が2,000円です。
エ：× パソコン基礎は土曜日で、平日ではありません。
総合解説：表・予定・広告では、質問に必要な列・時刻・料金・注記を複数照合して判断します。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0127 情報検索 > 表・予定・広告 | 難易度：標準

本文：【駅発 空港バス】

便 | 駅発 | 空港着

A | 6:20 | 7:10

B | 7:00 | 7:50

C | 7:40 | 8:30

D | 8:30 | 9:20

国内線は出発の60分前、国際線は出発の120分前までに空港到着をおすすめします。

問題：国内線が午前9時に出発します。おすすめの到着時刻を守れる最も遅いバスはどれですか。

ア：A（6:20発・7:10着）

イ：C（7:40発・8:30着）

ウ：B（7:00発・7:50着）

エ：D（8:30発・9:20着）

答え・解説

正答：ウ

ア：× Aも条件は満たしますが、Bより早い便なので『最も遅い』便ではありません。

イ：× Cは8時30分着で、出発60分前の8時を過ぎます。

ウ：○ 国内線は60分前の8時までに到着するのがおすすめです。Bは7時50分着で、条件を満たす最も遅い便です。

エ：× Dは9時20分着で、飛行機の出発後です。

総合解説：表・予定・広告では、質問に必要な列・時刻・料金・注記を複数照合して判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0128 情報検索 > 表・予定・広告 | 難易度：標準

本文：【映画館 上映時間】

映画A | 10:00 / 15:20 | 120分

映画B | 11:30 / 18:00 | 95分

映画C | 13:10 / 19:30 | 105分

映画D | 16:00 | 140分

上映開始10分前までに入場してください。

問題：午後5時までに映画を見終わりたい人が、午後1時以降に見始められる映画はどれですか。

ア：映画Aの15:20

イ：映画Dの16:00

ウ：映画Bの18:00

エ：映画Cの13:10

答え・解説

正答：エ

ア：× 映画Aの15:20開始は120分なので17:20終了です。

イ：× 映画Dは16:00開始、140分なので18:20終了です。

ウ：× 映画Bの18:00開始は午後5時より後です。

エ：○ 映画Cは13:10開始、105分なので14:55に終わります。

総合解説：表・予定・広告では、質問に必要な列・時刻・料金・注記を複数照合して判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0129 情報検索 > 表・予定・広告 | 難易度：標準

本文：【スポーツジム 1日プログラム】
9:30 水中ウォーキング（45分）
10:30 初心者ヨガ（60分）
12:00 ストレッチ（30分）
14:00 ダンス（60分）
15:30 筋力トレーニング（45分）
各プログラムは開始15分前まで受付。連続参加の場合も毎回受付が必要です。
問題：午前11時にジムへ着く人が、そのあと最も早く参加できるプログラムはどれですか。
ア：12:00のストレッチ
イ：10:30の初心者ヨガ
ウ：14:00のダンス
エ：15:30の筋力トレーニング

答え・解説

正答：ア
ア：○ 11時到着では10:30開始には間に合いません。次に始まるのは12:00のストレッチです。
イ：× 初心者ヨガはすでに開始しています。
ウ：× ダンスにも参加できますが、12:00のストレッチより遅いです。
エ：× 筋力トレーニングはさらに遅い時間です。
総合解説：表・予定・広告では、質問に必要な列・時刻・料金・注記を複数照合して判断します。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0130 情報検索 > 表・予定・広告 | 難易度：標準

本文：【宅配便 料金表】
サイズ | 通常便 | 翌日午前便
60 | 700円 | 900円
80 | 900円 | 1,100円
100 | 1,200円 | 1,500円
120 | 1,500円 | 1,900円
翌日午前便は午後4時までに受付した荷物だけ利用できます。
問題：サイズ100の荷物を翌日の午前中に届けたい場合、料金はいくらですか。
ア：900円
イ：1,500円
ウ：1,200円
エ：1,900円

答え・解説

正答：イ
ア：× 900円はサイズ60の翌日午前便です。
イ：○ サイズ100の翌日午前便は1,500円です。
ウ：× 1,200円はサイズ100の通常便です。
エ：× 1,900円はサイズ120の翌日午前便です。
総合解説：表・予定・広告では、質問に必要な列・時刻・料金・注記を複数照合して判断します。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0131

情報検索 > 表・予定・広告 | 難易度：標準

本文：【レストラン ランチ】

セットA：パスタ＋サラダ 900円

セットB：魚料理＋ご飯 1,100円

セットC：肉料理＋パン 1,200円

セットD：野菜カレー＋サラダ 950円

飲み物：セット注文の場合＋200円

平日11:30～14:00のみ。

問題：肉を食べず、サラダが付くセットを選びたい人は、最も安くいくら払いますか。

ア：950円

イ：1,100円

ウ：900円

エ：1,200円

答え・解説

正答：ウ

ア：× 950円のDも条件を満たしますが、Aより50円高いです。

イ：× Bにはサラダが付いていません。

ウ：○ セットAはパスタ＋サラダで肉料理ではなく900円です。Dも条件を満たしますが950円なのでAが最安です。

エ：× Cは肉料理なので条件に合いません。

総合解説：表・予定・広告では、質問に必要な列・時刻・料金・注記を複数照合して判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0132

情報検索 > 表・予定・広告 | 難易度：標準

本文：【図書館イベント 10月】

5日（土）10:00 子ども読み聞かせ

12日（土）14:00 映画会

19日（土）11:00 本の交換会

26日（土）15:00 作家トーク

読み聞かせは予約不要。映画会と作家トークは前日までに予約。本の交換会は交換する本を1冊以上持参。

問題：予約せずに参加でき、持ち物も特に必要ないイベントはどれですか。

ア：映画会

イ：本の交換会

ウ：作家トーク

エ：子ども読み聞かせ

答え・解説

正答：エ

ア：× 映画会は前日までの予約が必要です。

イ：× 本の交換会は予約の記載はありませんが、交換する本の持参が必要です。

ウ：× 作家トークは前日までの予約が必要です。

エ：○ 読み聞かせは予約不要で、持ち物の指定もありません。

総合解説：表・予定・広告では、質問に必要な列・時刻・料金・注記を複数照合して判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0133

情報検索 > 表・予定・広告 | 難易度：標準

本文：【市内観光バス】

コースA：旧市街 9:00～12:00 2,000円

コースB：山と湖 9:30～15:30 3,500円

コースC：美術館めぐり 13:00～17:00 2,800円

コースD：夜景 18:30～21:00 2,500円

美術館入館料はCのみ料金に含まれます。

問題：午後だけ参加でき、午後6時までに終わるコースはどれですか。

ア：コースC

イ：コースA

ウ：コースB

エ：コースD

答え・解説

正答：ア

ア：○ Cは13時開始・17時終了で、午後だけ参加し午後6時までに終わります。

イ：× Aは午前9時開始です。

ウ：× Bも午前9時30分開始です。

エ：× Dは午後6時30分開始で、終了も午後9時です。

総合解説：表・予定・広告では、質問に必要な列・時刻・料金・注記を複数照合して判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0134

情報検索 > 表・予定・広告 | 難易度：標準

本文：【英会話スクール 体験レッスン】

初級：月 18:00 / 土 10:00

中級：火 19:00 / 土 13:00

旅行会話：水 18:30 / 日 11:00

ビジネス：木 19:30

体験は1回500円。前日18時までに予約。各回60分。

問題：土曜日の午後に体験できるクラスはどれですか。

ア：初級

イ：中級

ウ：旅行会話

エ：ビジネス

答え・解説

正答：イ

ア：× 初級の土曜回は午前10時です。

イ：○ 中級は土曜13時の回があります。

ウ：× 旅行会話は水曜18:30または日曜11時です。

エ：× ビジネスは木曜19:30のみです。

総合解説：表・予定・広告では、質問に必要な列・時刻・料金・注記を複数照合して判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0135

情報検索 > 表・予定・広告 | 難易度：標準

本文：【レンタサイクル料金】

2時間まで：500円

4時間まで：800円

8時間まで：1,200円

1日：1,500円

電動自転車は上記料金 + 300円

返却が営業時間18時を過ぎる場合は翌日扱い。

問題：普通の自転車を午前10時から午後3時まで借りる場合、最も安い料金はいくらですか。

ア：500円

イ：800円

ウ：1,200円

エ：1,500円

答え・解説

正答：ウ

ア：× 500円は2時間までです。

イ：× 800円は4時間までで、5時間利用には足りません。

ウ：○ 利用は5時間なので4時間を超え、8時間までの1,200円が最安です。

エ：× 1日1,500円でも借りられますが、8時間料金より高いです。

総合解説：表・予定・広告では、質問に必要な列・時刻・料金・注記を複数照合して判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0136

情報検索 > 表・予定・広告 | 難易度：標準

本文：【駅ビル セール】

店A 靴：全品20%引き（18時まで）

店B 本：3冊以上で10%引き（終日）

店C 食品：1,000円以上で100円引き（17時から）

店D 衣類：2点目半額（終日）

営業時間 10:00～21:00

問題：午後7時に1,200円分の食品を買うと、いくらになりますか。

ア：960円

イ：1,080円

ウ：1,200円

エ：1,100円

答え・解説

正答：エ

ア：× 960円は20%引きの計算ですが、靴の店Aの条件です。

イ：× 1,080円は10%引きの計算ですが、店Bの本3冊以上の条件です。

ウ：× 午後7時は食品の割引時間なので、1,200円のままではありません。

エ：○ 店Cは17時から、1,000円以上で100円引きなので1,200円 - 100円 = 1,100円です。

総合解説：表・予定・広告では、質問に必要な列・時刻・料金・注記を複数照合して判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0137

情報検索 > 表・予定・広告 | 難易度：標準

本文：【診療時間】

内科：月～金 9:00～12:00 / 15:00～18:00

皮膚科：月・水・金 9:00～12:00

眼科：火・木 14:00～17:00

歯科：月～土 10:00～13:00 / 14:30～19:00

日曜・祝日は全科休診。

問題：木曜日の午後4時に診てもらえる科はどれですか。

ア：内科・眼科・歯科

イ：内科だけ

ウ：眼科だけ

エ：内科・皮膚科・眼科

答え・解説

正答：ア

ア：○ 木曜16時は、内科15～18時、眼科14～17時、歯科14:30～19時の診療時間内です。

イ：× 内科以外に眼科と歯科も診療しています。

ウ：× 眼科だけでなく内科と歯科も診療しています。

エ：× 皮膚科は木曜日に診療していません。

総合解説：表・予定・広告では、質問に必要な列・時刻・料金・注記を複数照合して判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0138

情報検索 > 表・予定・広告 | 難易度：標準

本文：【スーパー 配送サービス】

購入額3,000円未満：配送料500円

3,000～4,999円：配送料300円

5,000円以上：配送料無料

当日配送：正午までの会計

翌日配送：午後6時までの会計

冷凍食品は当日配送のみ。

問題：午後2時に6,000円分の商品を買い、冷凍食品が含まれていない場合、最も早くいつ届きますか。

ア：当日

イ：翌日

ウ：2日後

エ：配送できない

答え・解説

正答：イ

ア：× 当日配送は正午までの会計が条件です。

イ：○ 午後2時は当日配送の締切（正午）を過ぎていますが、翌日配送の締切（午後6時）前です。

ウ：× 翌日配送が可能なので2日後まで待つ必要はありません。

エ：× 冷凍食品がないため、午後2時でも翌日配送できます。

総合解説：表・予定・広告では、質問に必要な列・時刻・料金・注記を複数照合して判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0139

情報検索 > 条件照合 | 難易度：標準

本文：【市民講座 参加条件】

- A 料理教室：土曜10時、18歳以上、参加費1,500円
B 写真教室：日曜14時、中学生以上、参加費1,000円
C パソコン教室：水曜19時、18歳以上、参加費無料
D ヨガ教室：土曜18時、16歳以上、参加費800円
すべて90分。事前予約が必要です。

問題：17歳で、土曜日に参加でき、参加費1,000円以下を希望する人が参加できる講座はどれですか。

- ア：料理教室
イ：写真教室
ウ：ヨガ教室
エ：パソコン教室

答え・解説

正答：ウ

ア：× 料理教室は18歳以上が条件で、参加費も1,500円です。

イ：× 写真教室は年齢と料金は合いますが、日曜日です。

ウ：○ ヨガは土曜、16歳以上、800円なので全条件を満たします。

エ：× パソコン教室は18歳以上で、水曜日です。

総合解説：条件照合では、曜日・時間・年齢・料金・人数など複数条件を一つずつ確認し、すべて満たす選択肢だけを残します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0140

情報検索 > 条件照合 | 難易度：標準

本文：【ホテル宿泊プラン】

- A 朝食付き：1泊8,000円、チェックアウト10時
B 朝食なし：1泊7,000円、チェックアウト10時
C 朝食付き・ゆっくり：1泊9,000円、チェックアウト12時
D 平日限定：1泊7,500円、朝食付き、チェックアウト11時
Dは月～木の宿泊だけ利用できます。

問題：金曜日に泊まり、朝食が必要で、翌朝11時より後まで部屋を使いたい人はどのプランを選びますか。

- ア：A（朝食付き・10時チェックアウト）
イ：B（朝食なし・10時チェックアウト）
ウ：D（平日限定・11時チェックアウト）
エ：C（朝食付き・12時チェックアウト）

答え・解説

正答：エ

ア：× Aは朝食付きですが10時チェックアウトです。

イ：× Bは朝食なしで、チェックアウトも10時です。

ウ：× Dは11時チェックアウトで『11時より後』ではなく、金曜宿泊にも利用できません。

エ：○ Cは朝食付きで、チェックアウト12時です。曜日制限もありません。

総合解説：条件照合では、曜日・時間・年齢・料金・人数など複数条件を一つずつ確認し、すべて満たす選択肢だけを残します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0141

情報検索 > 条件照合 | 難易度：標準

本文：【アルバイト募集】

A カフェ：平日17～21時、週3日以上、時給1,150円

B 書店：土日10～18時、週1日から、時給1,100円

C スーパー：平日8～12時、週2日以上、時給1,120円

D ホテル：金土日18～22時、週2日以上、時給1,200円
18歳以上。

問題：平日の午前中だけ働けて、週2日働きたい人に合う仕事はどれですか。

ア：スーパー

イ：カフェ

ウ：書店

エ：ホテル

答え・解説

正答：ア

ア：○ スーパーは平日8～12時で週2日以上なので条件に合います。

イ：× カフェは平日ですが夕方からです。

ウ：× 書店は土日の勤務です。

エ：× ホテルは夕方からで、金土日が勤務日です。

総合解説：条件照合では、曜日・時間・年齢・料金・人数など複数条件を一つずつ確認し、すべて満たす選択肢だけを残します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0142

情報検索 > 条件照合 | 難易度：標準

本文：【語学学校 コース】

A 初級会話：月水 10:00、月8回、8,000円

B 初級会話：火木 19:00、月8回、8,000円

C 文法：土 10:00、月4回、5,000円

D 会話＋文法：日 13:00、月4回、6,500円
各回90分。

問題：平日は仕事があるので週末だけ通いたい。会話も文法も両方勉強したい人に合うコースはどれですか。

ア：A（初級会話・月水）

イ：D（会話＋文法・日曜）

ウ：B（初級会話・火木）

エ：C（文法・土曜）

答え・解説

正答：イ

ア：× Aは平日の月・水です。

イ：○ Dは日曜日で、会話と文法の両方を学べます。

ウ：× Bも平日の火・木です。

エ：× Cは土曜日ですが文法だけです。

総合解説：条件照合では、曜日・時間・年齢・料金・人数など複数条件を一つずつ確認し、すべて満たす選択肢だけを残します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0143

情報検索 > 条件照合 | 難易度：応用

本文：【スポーツセンター会員】

一般：月5,000円、全時間利用可

昼会員：月3,500円、平日9～17時のみ

夜会員：月4,000円、平日17～22時のみ

週末会員：月3,000円、土日9～20時のみ

祝日は「週末会員」も利用できます。

問題：平日は利用せず、土曜日と祝日だけ使いたい人が選べる最も安い会員はどれですか。

ア：一般

イ：昼会員

ウ：週末会員

エ：夜会員

答え・解説

正答：ウ

ア：× 一般会員でも利用できますが5,000円が高いです。

イ：× 昼会員は平日だけです。

ウ：○ 週末会員は土日と祝日に利用でき、月3,000円で最も安いです。

エ：× 夜会員も平日だけです。

総合解説：条件照合では、曜日・時間・年齢・料金・人数など複数条件を一つずつ確認し、すべて満たす選択肢だけを残します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0144

情報検索 > 条件照合 | 難易度：応用

本文：【引っ越しサービス】

A 2万円：平日の午前、荷物10箱まで

B 1万8千円：平日の午後、荷物8箱まで

C 2万5千円：土日、荷物12箱まで

D 2万2千円：平日終日、荷物15箱まで

大型家具は別料金。

問題：平日に引っ越したい。荷物は12箱で、時間は午前でも午後でもよい。最も安いプランはどれですか。

ア：A（平日午前・10箱まで・2万円）

イ：B（平日午後・8箱まで・1万8千円）

ウ：C（土日・12箱まで・2万5千円）

エ：D（平日終日・15箱まで・2万2千円）

答え・解説

正答：エ

ア：× Aは10箱までなので12箱は運べません。

イ：× Bは8箱までです。

ウ：× Cは12箱まで運べますが土日用です。

エ：○ Dは平日で15箱まで対応し、22,000円です。12箱を運べる平日プランでは最安です。

総合解説：条件照合では、曜日・時間・年齢・料金・人数など複数条件を一つずつ確認し、すべて満たす選択肢だけを残します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0145

情報検索 > 条件照合 | 難易度：応用

本文：【旅行保険プラン】

A 国内3日まで：1,000円

B 国内7日まで：1,600円

C 海外3日まで：2,500円

D 海外7日まで：4,000円

旅行日数には出発日と帰宅日を含みます。

問題：海外へ5日間旅行する人が選べる最も安いプランはどれですか。

ア：D（海外7日まで）

イ：A（国内3日まで）

ウ：B（国内7日まで）

エ：C（海外3日まで）

答え・解説

正答：ア

ア：○ 海外5日間なので、海外7日までのDが必要です。

イ：× Aは国内旅行用です。

ウ：× Bも国内旅行用です。

エ：× Cは海外用ですが3日までなので5日間には足りません。

総合解説：条件照合では、曜日・時間・年齢・料金・人数など複数条件を一つずつ確認し、すべて満たす選択肢だけを残します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0146

情報検索 > 条件照合 | 難易度：応用

本文：【パソコン購入キャンペーン】

A 8万円：13インチ、1.2kg、保証1年

B 9万円：14インチ、1.4kg、保証2年

C 10万円：13インチ、1.1kg、保証3年

D 11万円：15インチ、1.8kg、保証3年

送料込み。

問題：予算10万円以下で、重さ1.3kg以下、保証2年以上のパソコンはどれですか。

ア：A（8万円・1.2kg・保証1年）

イ：C（10万円・1.1kg・保証3年）

ウ：B（9万円・1.4kg・保証2年）

エ：D（11万円・1.8kg・保証3年）

答え・解説

正答：イ

ア：× Aは軽く予算内ですが、保証が1年です。

イ：○ Cは10万円、1.1kg、保証3年で全条件を満たします。

ウ：× Bは予算内ですが1.4kgで重さ条件を超えます。

エ：× Dは重さも1.8kgで、予算も11万円です。

総合解説：条件照合では、曜日・時間・年齢・料金・人数など複数条件を一つずつ確認し、すべて満たす選択肢だけを残します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0147 情報検索 > 条件照合 | 難易度：応用

本文：【レストラン予約】

A 17:00～、2～4人、90分

B 18:00～、2～6人、120分

C 19:00～、4～8人、90分

D 20:00～、2～4人、120分

閉店22:00。予約は開始時刻の10分前までに来店。

問題：3人で、午後6時以降に始め、2時間ゆっくり食事したい。最も早く利用できる予約はどれですか。

ア：A（17:00・2～4人・90分）

イ：C（19:00・4～8人・90分）

ウ：B（18:00・2～6人・120分）

エ：D（20:00・2～4人・120分）

答え・解説

正答：ウ

ア：× Aは3人で利用できますが17時開始で条件より早く、利用時間も90分です。

イ：× Cは19時開始ですが4人以上が条件で、利用時間も90分です。

ウ：○ Bは18時開始、2～6人、120分なので全条件を満たし、最も早いです。

エ：× Dも条件を満たしますが20時開始なのでBより遅いです。

総合解説：条件照合では、曜日・時間・年齢・料金・人数など複数条件を一つずつ確認し、すべて満たす選択肢だけを残します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0148 情報検索 > 条件照合 | 難易度：応用

本文：【レンタル会議室】

A 6人室：1時間1,000円、9～18時

B 10人室：1時間1,500円、9～21時

C 20人室：1時間2,500円、12～21時

D 30人室：1時間3,500円、9～21時

利用は2時間以上。人数は定員を超えられません。

問題：8人で午後7時から2時間使いたい場合、最も安い部屋はどれですか。

ア：A（6人・18時まで・1,000円/時）

イ：C（20人・21時まで・2,500円/時）

ウ：D（30人・21時まで・3,500円/時）

エ：B（10人・21時まで・1,500円/時）

答え・解説

正答：エ

ア：× Aは6人までで人数が足りず、18時までです。

イ：× Cも利用できますが1時間2,500円でBより高いです。

ウ：× Dも利用できますがさらに高いです。

エ：○ Bは10人まで、21時まで使え、1時間1,500円で条件を満たす中で最安です。

総合解説：条件照合では、曜日・時間・年齢・料金・人数など複数条件を一つずつ確認し、すべて満たす選択肢だけを残します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0149

情報検索 > 条件照合 | 難易度：応用

本文：【宅配弁当】

A 500円：普通、ご飯あり

B 450円：小さめ、ご飯あり

C 550円：普通、ご飯なし

D 600円：野菜多め、ご飯あり

A・B・Dはご飯を少なめに変更可。Cはおかずのみ。注文は前日18時まで。

問題：ご飯はいらない。普通サイズのおかずを食べたい人はどれを選びますか。

ア：C（普通・ご飯なし）

イ：A（普通・ご飯あり）

ウ：B（小さめ・ご飯あり）

エ：D（野菜多め・ご飯あり）

答え・解説

正答：ア

ア：○ Cは普通サイズで、ご飯なしのおかずのみです。

イ：× Aは普通サイズですがご飯付きです。

ウ：× Bはご飯付きで、サイズも小さめです。

エ：× Dはご飯付きです。

総合解説：条件照合では、曜日・時間・年齢・料金・人数など複数条件を一つずつ確認し、すべて満たす選択肢だけを残します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0150

情報検索 > 条件照合 | 難易度：応用

本文：【市内駐車場】

A 駅東：8～22時、1時間300円、最大1,500円

B 駅西：24時間、1時間250円、最大1,800円

C 市役所前：7～20時、1時間200円、最大1,200円

D 公園前：9～18時、1時間150円、最大なし

閉場時間を過ぎると翌日まで車を出せません。

問題：午前10時から午後7時まで9時間駐車し、その日のうちに車を出したい。最も安い駐車場はどこですか。

ア：A（駅東・最大1,500円）

イ：C（市役所前・最大1,200円）

ウ：B（駅西・最大1,800円）

エ：D（公園前・18時閉場）

答え・解説

正答：イ

ア：× Aは最大1,500円でCより高いです。

イ：○ Cは7～20時利用可で、9時間でも最大料金1,200円が適用され最安です。

ウ：× Bは最大1,800円でCより高いです。

エ：× Dは18時閉場なので午後7時には車を出せません。

総合解説：条件照合では、曜日・時間・年齢・料金・人数など複数条件を一つずつ確認し、すべて満たす選択肢だけを残します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27