

0001

課題理解 > 次にすること | 難易度：標準

音声台本：女：あ、コピー用紙がもうありませんね。会議は30分後です。
男：そうですね。私が下の店で買ってきてみましょうか。
女：お願いします。私はその間に会議室を準備します。
問題：男の人はこのあと、まず何をしますか。
ア：コピー用紙を買いに行く
イ：会議室を準備する
ウ：会議を始める
エ：コピー機を直す

答え・解説

正答：ア
ア：○ 男の人は「私が下の店で買ってきてみましょうか」と言い、女の人も「お願いします」と答えています。
イ：× 会議室を準備するのは女の人です。
ウ：× 会議は30分後で、今すぐ始めません。
エ：× コピー機が壊れたとは言っていない。
総合解説：課題理解では、会話の最後に決まった行動や、相手の提案を受けて確定した行動を聞き取ります。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0002

課題理解 > 次にすること | 難易度：標準

音声台本：男：駅に着いたけど、雨が強いね。ホテルまで歩く？
女：荷物も多いし、タクシーにしよう。駅前に乗り場があるはず。
男：じゃあ、そこへ行こう。
問題：二人はこのあと何をしますか。
ア：ホテルまで歩く
イ：タクシー乗り場へ行く
ウ：荷物を駅に置く
エ：電車に乗り直す

答え・解説

正答：イ
ア：× 荷物が多く雨も強いので歩かないことにしました。
イ：○ 女の人がタクシーを提案し、男の人も同意して乗り場へ行くことになりました。
ウ：× 荷物を駅に置く話はありません。
エ：× 目的地はホテルで、電車に乗り直す話はありません。
総合解説：課題理解では、会話の最後に決まった行動や、相手の提案を受けて確定した行動を聞き取ります。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0003

課題理解 > 次にすること | 難易度：標準

音声台本：女：この本、今日までに返さないといけないんだけど、図書館はもう閉まってるね。
男：入口の横に返却ポストがあるよ。本なら入れていいはず。
女：じゃあ、そこに返してから帰るね。
問題：女の人はこのあと何をしますか。
ア：明日図書館の受付へ行く
イ：本を男の人に渡す
ウ：本を返却ポストに入れる
エ：本を家へ持ち帰る

答え・解説

正答：ウ
ア：× 今日返す必要があり、返却ポストを利用することにしています。
イ：× 男の人へ本を渡すとは言っていません。
ウ：○ 女の方は「そこに返してから帰る」と言っているので、返却ポストに入れます。
エ：× 家へ持ち帰るのではなく、その場で返します。
総合解説：課題理解では、会話の最後に決まった行動や、相手の提案を受けて確定した行動を聞き取ります。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0004

課題理解 > 次にすること | 難易度：基礎

音声台本：男：明日の出張、8時の新幹線だよな。
女：うん。切符はもうあるけど、会社に資料を忘れた。
男：じゃあ、帰る前に取ってきたほうがいいね。
女：そうする。今から会社に寄って帰る。
問題：女の人はこのあと何をしますか。
ア：駅へ切符を買いに行く
イ：家へまっすぐ帰る
ウ：新幹線に乗る
エ：会社へ資料を取りに行く

答え・解説

正答：エ
ア：× 切符はすでに持っています。
イ：× 会社へ寄るので、まっすぐ帰りません。
ウ：× 新幹線に乗るのは明日です。
エ：○ 女の方は資料を忘れたため「今から会社に寄って帰る」と言っています。
総合解説：課題理解では、会話の最後に決まった行動や、相手の提案を受けて確定した行動を聞き取ります。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0005

課題理解 > 次にすること | 難易度：標準

音声台本：女：すみません、このシャツ、少し大きいんですが。
店員：同じ色の小さいサイズがあります。試着なさいますか。
女：はい、お願いします。
問題：女の人はこのあと何をしますか。
ア：小さいサイズのシャツを試着する
イ：今のシャツをそのまま買う
ウ：別の店へ行く
エ：シャツを返品して帰る

答え・解説

正答：ア
ア：○ 女の方は店員の試着提案に「お願いします」と答えています。
イ：× サイズが大きいと感じており、そのまま買うとは言っていません。
ウ：× 同じ店に小さいサイズがあります。
エ：× まだ購入後の返品ではなく、店で選んでいる場面です。
総合解説：課題理解では、会話の最後に決まった行動や、相手の提案を受けて確定した行動を聞き取ります。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0006

課題理解 > 次にすること | 難易度：応用

音声台本：男：今日の昼、食堂に行く？
女：行きたいけど、1時から会議なの。今12時40分だから、食堂だと時間がないかも。
男：じゃあ、コンビニで何か買って会議室で食べよう。
女：うん、そうしよう。
問題：二人はこのあと、まず何をしますか。
ア：食堂で食べる
イ：コンビニで昼ご飯を買う
ウ：会議を中止する
エ：家へ帰る

答え・解説

正答：イ
ア：× 食堂では時間が足りないと判断しています。
イ：○ 時間がないため、コンビニで買って会議室で食べることにしました。
ウ：× 会議を中止する話はありません。
エ：× 昼休み中で、家へ帰る話はありません。
総合解説：課題理解では、会話の最後に決まった行動や、相手の提案を受けて確定した行動を聞き取ります。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0007

課題理解 > 次にすること | 難易度：標準

音声台本：女：この荷物、山田さんに今日渡したいんだけど、もう帰ったみたい。
男：明日は山田さん休みだよ。机に置いておいたら？
女：でも大切な物だから、ロッカーに入れてメモを残すね。
問題：女の人はこのあと何をしますか。
ア：山田さんの机に置く
イ：明日山田さんに直接渡す
ウ：荷物をロッカーに入れてメモを残す
エ：荷物を男の人にあげる

答え・解説

正答：ウ
ア：× 男の人は机を提案しましたが、女の方は別の方法を選びました。
イ：× 山田さんは明日休みです。
ウ：○ 女の人自身が「ロッカーに入れてメモを残す」と決めています。
エ：× 男の人に渡す話ではありません。
総合解説：課題理解では、会話の最後に決まった行動や、相手の提案を受けて確定した行動を聞き取ります。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0008

課題理解 > 次にすること | 難易度：基礎

音声台本：男：この薬、食後に飲むんだよね。
女：うん。でも今まだ何も食べてないでしょう。先に軽く何か食べたなら？
男：そうだね。パンがあるから、それを食べるよ。
問題：男の人はこのあと、まず何をしますか。
ア：薬を飲む
イ：病院へ行く
ウ：夕食を作る
エ：パンを食べる

答え・解説

正答：エ
ア：× 薬を飲むのはパンを食べた後です。
イ：× 病院へ行く必要は会話に出ていません。
ウ：× パンがあるので夕食を作る話ではありません。
エ：○ 薬は食後なので、男の人は先にパンを食べると言っています。
総合解説：課題理解では、会話の最後に決まった行動や、相手の提案を受けて確定した行動を聞き取ります。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0009

課題理解 > 次にすること | 難易度：標準

音声台本：女：コピーした資料、全部で20部ある？

男：18部しかない。参加者は20人だから、あと2部必要だね。

女：じゃあ、私は名札を並べるから、2部コピーしてくれる？

男：わかった。

問題：男の人はこのあと何をしますか。

ア：資料を2部コピーする

イ：名札を並べる

ウ：資料を18部捨てる

エ：参加者を2人減らす

答え・解説

正答：ア

ア：○ 女の人から2部コピーするよう頼まれ、男の人が了承しています。

イ：× 名札を並べるのは女の人です。

ウ：× 18部は必要な資料で捨てません。

エ：× 参加者を減らす話はありません。

総合解説：課題理解では、会話の最後に決まった行動や、相手の提案を受けて確定した行動を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0010

課題理解 > 次にすること | 難易度：応用

音声台本：男：映画、7時からだね。今6時20分だけど、先にご飯食べる？

女：今から店に入ると間に合わないかも。映画館で飲み物だけ買おう。

男：じゃあ、先にチケットを受け取ろう。

問題：二人はこのあと、まず何をしますか。

ア：レストランで食事する

イ：映画のチケットを受け取る

ウ：映画館で飲み物を買う

エ：家へ戻る

答え・解説

正答：イ

ア：× 食事は時間がないのでやめました。

イ：○ 男の人が「先にチケットを受け取ろう」と言っているため、最初の行動はチケット受取です。

ウ：× 飲み物を買う予定はありますが、チケット受取の後です。

エ：× 家へ戻る話はありません。

総合解説：課題理解では、会話の最後に決まった行動や、相手の提案を受けて確定した行動を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0011

課題理解 > 次にすること | 難易度：基礎

音声台本：女：先生、来週の発表ですが、資料をメールで送ればいいですか。
先生：まず金曜日までに題名だけ送ってください。資料は月曜日までで大丈夫です。
女：わかりました。今日、題名を決めて送ります。
問題：女の人はこのあと何をしますか。
ア：資料全部を今日送る
イ：月曜日まで何もしない
ウ：発表の題名を決めて送る
エ：発表をやめる

答え・解説

正答：ウ
ア：× 資料全体は月曜日まででよく、今日送る必要はありません。
イ：× 題名は金曜日までなので、何もしないわけではありません。
ウ：○ 女の方は、まず必要な題名を今日決めて送ると言っています。
エ：× 発表をやめる話はありません。
総合解説：課題理解では、会話の最後に決まった行動や、相手の提案を受けて確定した行動を聞き取ります。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0012

課題理解 > 次にすること | 難易度：標準

音声台本：男：あ、財布がない。さっきカフェでは使ったから、そこに忘れたかも。
女：電話して聞いてみたら？まだ店は開いてるよ。
男：そうする。今すぐ電話してみる。
問題：男の人はこのあと何をしますか。
ア：交番へ行く
イ：新しい財布を買う
ウ：家で探し続ける
エ：カフェに電話する

答え・解説

正答：エ
ア：× 交番へ行く前に店へ確認します。
イ：× 新しい財布を買う話はありません。
ウ：× カフェで使ったので、まず店へ確認します。
エ：○ 男の人は財布をカフェに忘れた可能性があるため、まず電話すると言っています。
総合解説：課題理解では、会話の最後に決まった行動や、相手の提案を受けて確定した行動を聞き取ります。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0013

課題理解 > 次にすること | 難易度：標準

音声台本：女：この花、会議室に持って行けばいいですか。

男：ううん、その前に受付の机に置いて、写真を一枚撮ってください。写真を撮ったら会議室へ。

女：はい。

問題：女の人はこのあと、まず何をしますか。

ア：花を受付の机に置く

イ：花を会議室へ持って行く

ウ：写真を家で撮る

エ：花を捨てる

答え・解説

正答：ア

ア：○ 男の人は「その前に受付の机に置いて」と指示しています。

イ：× 会議室へ持って行くのは写真を撮った後です。

ウ：× 写真は受付の机に置いた状態で撮ります。

エ：× 花を捨てる話はありません。

総合解説：課題理解では、会話の最後に決まった行動や、相手の提案を受けて確定した行動を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0014

課題理解 > 次にすること | 難易度：基礎

音声台本：男：明日の朝、ゴミを出してから駅へ行くね。

女：明日は燃えるゴミの日じゃないよ。木曜日だよ。

男：あ、そうか。じゃあ明日はそのまま駅へ行くよ。

問題：男の人は明日の朝、まず何をしますか。

ア：燃えるゴミを出す

イ：そのまま駅へ行く

ウ：木曜日まで駅へ行かない

エ：ゴミを駅へ持って行く

答え・解説

正答：イ

ア：× 燃えるゴミの日は木曜日です。

イ：○ 明日はゴミの日ではないと分かり、男の人はそのまま駅へ行くと言っています。

ウ：× 駅へ行くのを木曜日まで待つ話ではありません。

エ：× ゴミを駅へ持って行くことはありません。

総合解説：課題理解では、会話の最後に決まった行動や、相手の提案を受けて確定した行動を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0015

課題理解 > 次にすること | 難易度：標準

音声台本：女：パソコンが動かなくなったんだけど、どうしよう。

男：まず一度電源を切って、1分待ってからつけ直してみて。それでもだめなら担当の人に連絡しよう。

女：わかった。やってみる。

問題：女の人はこのあと、まず何をしますか。

ア：担当者にすぐ連絡する

イ：新しいパソコンを買う

ウ：パソコンの電源を切る

エ：1分間電話する

答え・解説

正答：ウ

ア：× 担当者へ連絡するのは、つけ直しても動かない場合です。

イ：× 新しいパソコンを買う話はありません。

ウ：○ 最初の指示は「一度電源を切る」です。

エ：× 1分待つのは電源を切った後です。

総合解説：課題理解では、会話の最後に決まった行動や、相手の提案を受けて確定した行動を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0016

課題理解 > 条件の把握 | 難易度：応用

音声台本：店員：この割引券は、1000円以上買ったときに使えます。ただし飲み物だけの買い物には使えません。

女：パン800円とジュース300円なら使えますか。

店員：はい、その場合は使えます。

問題：女の人が割引券を使うために必要な条件は何ですか。

ア：飲み物を1000円以上買うこと

イ：パンだけを800円買うこと

ウ：何円でも一つ商品を買うこと

エ：1000円以上買い、飲み物だけの買い物ではないこと

答え・解説

正答：エ

ア：× 飲み物だけでは使えません。

イ：× 800円では1000円以上の条件を満たしません。

ウ：× 金額条件があるため、何円でもよいわけではありません。

エ：○ 店員は「1000円以上」と「飲み物だけでは使えない」の二条件を説明しています。

総合解説：課題理解の条件問題では、金額・時間・対象・例外など複数の制約のうち、質問に必要な条件を正確に聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0017

課題理解 > 条件の把握 | 難易度：標準

音声台本：先生：明日の見学は歩くので、運動しやすい靴で来てください。昼ご飯は学校で用意します。雨の場合だけ傘を持ってくるください。

学生：飲み物はどうしますか。

先生：それは自分で持ってくるください。

問題：学生が必ず自分で用意するものは何ですか。

ア：運動しやすい靴と飲み物

イ：昼ご飯と傘

ウ：昼ご飯と飲み物

エ：傘と運動しやすい靴

答え・解説

正答：ア

ア：○ 靴と飲み物は必須です。昼食は学校が用意し、傘は雨の場合だけです。

イ：× 昼ご飯は学校が用意し、傘は雨の場合だけです。

ウ：× 昼ご飯は自分で用意しません。

エ：× 傘は天気によるため必ずではありません。

総合解説：課題理解の条件問題では、金額・時間・対象・例外など複数の制約のうち、質問に必要な条件を正確に聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0018

課題理解 > 条件の把握 | 難易度：基礎

音声台本：男：このジム、会員じゃなくても使える？

受付：はい。平日の午前9時から午後5時までなら1回1000円で使えます。夜と土日は会員だけです。

問題：会員ではない男の人が利用できるのはいつですか。

ア：平日の午後5時以降

イ：平日の午前9時から午後5時まで

ウ：土曜日の午前中

エ：日曜日の午後

答え・解説

正答：イ

ア：× 午後5時以降は会員だけです。

イ：○ 非会員は平日9時～17時だけ利用できます。

ウ：× 土日は会員だけです。

エ：× 日曜日でも会員だけです。

総合解説：課題理解の条件問題では、金額・時間・対象・例外など複数の制約のうち、質問に必要な条件を正確に聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0019

課題理解 > 条件の把握 | 難易度：標準

音声台本：女：この本を借りたいんですが。

司書：カードが必要です。住所が分かるものを見せれば、今日作れますよ。学生証だけでは住所がないのでだめです。

女：免許証があります。

問題：女の人が今日カードを作るには、何を見せればいいですか。

ア：学生証だけ

イ：借りたい本

ウ：住所が書かれた免許証

エ：写真だけ

答え・解説

正答：ウ

ア：× 学生証だけでは住所がないため不可です。

イ：× 本はカード作成の本人確認資料ではありません。

ウ：○ カード作成には住所が確認できるものが必要で、女の人は免許証を持っています。

エ：× 写真だけでは住所を確認できません。

総合解説：課題理解の条件問題では、金額・時間・対象・例外など複数の制約のうち、質問に必要な条件を正確に聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0020

課題理解 > 条件の把握 | 難易度：応用

音声台本：店員：このケーキは予約できます。前日の午後6時までに電話してください。10個以上なら3日前までです。

男：12個ほしいんですが。

問題：男の人はいつまでに予約しなければなりませんか。

ア：前日の午後6時まで

イ：当日の朝まで

ウ：1週間前まで

エ：3日前まで

答え・解説

正答：エ

ア：× 前日18時は10個未満の場合の条件です。

イ：× 当日予約ではありません。

ウ：× 1週間前という条件はありません。

エ：○ 12個は10個以上なので、3日前までの予約が必要です。

総合解説：課題理解の条件問題では、金額・時間・対象・例外など複数の制約のうち、質問に必要な条件を正確に聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0021

課題理解 > 条件の把握 | 難易度：基礎

音声台本：女：この部屋、使ってもいいですか。

男：今日は5時までならいいですよ。ただ、4時から会議があるので、3時50分には片づけてください。

問題：女の人は何時までには部屋を片づける必要がありますか。

ア：午後3時50分まで

イ：午後4時まで

ウ：午後5時まで

エ：午後4時50分まで

答え・解説

正答：ア

ア：○ 会議準備のため「3時50分には片づけて」と言われています。

イ：× 4時は会議開始時刻なので、その前に片づける必要があります。

ウ：× 5時まで利用可能でも、今日は4時から会議です。

エ：× 4時50分では会議開始後です。

総合解説：課題理解の条件問題では、金額・時間・対象・例外など複数の制約のうち、質問に必要な条件を正確に聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0022

課題理解 > 条件の把握 | 難易度：標準

音声台本：アナウンス：駅前駐車場は最初の30分無料です。その後は30分ごとに200円です。ただし駅ビルで2000円以上買い物した人は、さらに1時間無料になります。

問題：買い物をしない人が無料で駐車できるのは何分までですか。

ア：1時間

イ：30分

ウ：1時間30分

エ：2時間

答え・解説

正答：イ

ア：× 追加の1時間無料には2000円以上の買い物が必要です。

イ：○ 買い物をしない場合は、基本の最初30分だけ無料です。

ウ：× 1時間30分無料になるには買い物条件を満たす必要があります。

エ：× 2時間無料になる条件はありません。

総合解説：課題理解の条件問題では、金額・時間・対象・例外など複数の制約のうち、質問に必要な条件を正確に聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0023

課題理解 > 条件の把握 | 難易度：標準

音声台本：男：明日の試験、鉛筆だけでいい？

女：鉛筆と消しゴムは必要。辞書は使えないけど、時計は音が出ないものなら持ってきていいって。

問題：試験に持って行ってもよい時計はどれですか。

ア：アラームが鳴る時計

イ：辞書が付いた電子機器

ウ：音が出ない時計

エ：どんな時計でもよい

答え・解説

正答：ウ

ア：× 音が出る時計は条件に合いません。

イ：× 辞書は使えません。

ウ：○ 時計は「音が出ないものなら」持参可能です。

エ：× 音について条件があるため、どんな時計でもよいわけではありません。

総合解説：課題理解の条件問題では、金額・時間・対象・例外など複数の制約のうち、質問に必要な条件を正確に聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0024

課題理解 > 条件の把握 | 難易度：基礎

音声台本：女：このバス、空港まで行きますか。

運転手：行きますが、大きいスーツケースは一人一つまでです。小さいバッグは座席に持って行けます。

問題：女の人が大きいスーツケースを2つ持っている場合、どうですか。

ア：2つとも載せられる

イ：大きい荷物は一つも載せられない

ウ：小さいバッグも持ち込めない

エ：1つまでしかバスに載せられない

答え・解説

正答：エ

ア：× 2つは上限を超えます。

イ：× 1つは載せられます。

ウ：× 小さいバッグは座席に持って行けます。

エ：○ 大きいスーツケースは一人1つまでです。

総合解説：課題理解の条件問題では、金額・時間・対象・例外など複数の制約のうち、質問に必要な条件を正確に聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0025

課題理解 > 条件の把握 | 難易度：標準

音声台本：先生：宿題はメールで送ってください。ファイル名には名前とクラスを書いてください。
金曜日の夜12時までです。写真ではなくPDFにしてください。

問題：宿題を出すときの条件として正しいものはどれですか。

ア：名前とクラスを付けたPDFを金曜日中に送る

イ：写真を土曜日に送る

ウ：名前だけのPDFを月曜日に送る

エ：紙で先生の家へ送る

答え・解説

正答：ア

ア：○ PDF形式、名前とクラスの記載、金曜日の夜12時までという条件をすべて満たします。

イ：× 写真形式は不可で、期限も過ぎています。

ウ：× クラス名も必要で、期限も金曜日です。

エ：× メール提出であり、紙を送る指示はありません。

総合解説：課題理解の条件問題では、金額・時間・対象・例外など複数の制約のうち、質問に必要な条件を正確に聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0026

課題理解 > 条件の把握 | 難易度：応用

音声台本：女：この温泉、子どもも入れますか。

受付：小学生以上は入れます。小学生は大人と一緒に入ってください。幼児はこの浴場は使えません。

問題：小学生の子どもが温泉を利用するにはどうすればいいですか。

ア：一人で入る

イ：大人と一緒に入る

ウ：幼児と一緒に入る

エ：午後だけ入る

答え・解説

正答：イ

ア：× 小学生一人での利用は認められていません。

イ：○ 小学生は利用できますが、大人の同伴が必要です。

ウ：× 幼児はこの浴場を使えません。

エ：× 時間条件は説明されていません。

総合解説：課題理解の条件問題では、金額・時間・対象・例外など複数の制約のうち、質問に必要な条件を正確に聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0027

課題理解 > 条件の把握 | 難易度：標準

音声台本：男：明日の工場見学、写真を撮ってもいいんですか。

担当者：入口と展示室は大丈夫です。でも作業場は撮影禁止です。動画はどこでも撮れません。

問題：男の人が撮影できるものはどれですか。

ア：作業場で写真を撮る

イ：入口で動画を撮る

ウ：展示室で写真を撮る

エ：作業場で動画を撮る

答え・解説

正答：ウ

ア：× 作業場は写真撮影禁止です。

イ：× 動画は場所に関係なく禁止です。

ウ：○ 展示室では写真撮影が可能です。

エ：× 作業場も動画もどちらも禁止条件に当たります。

総合解説：課題理解の条件問題では、金額・時間・対象・例外など複数の制約のうち、質問に必要な条件を正確に聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0028

課題理解 > 条件の把握 | 難易度：基礎

音声台本：店員：返品は購入から7日以内で、レシートが必要です。ただし食べ物とセール品は返品できません。

女：昨日買った普通のバッグで、レシートもあります。

問題：女の方はバッグを返品できますか。

ア：7日たってからなら返品できる

イ：レシートがあっても返品できない

ウ：セール品だけ返品できる

エ：返品できる

答え・解説

正答：エ

ア：× 7日以内が条件です。

イ：× 通常商品のバッグなのでレシートがあれば返品できます。

ウ：× セール品は返品不可です。

エ：○ 購入翌日で7日以内、レシートあり、通常商品なので返品条件を満たします。

総合解説：課題理解の条件問題では、金額・時間・対象・例外など複数の制約のうち、質問に必要な条件を正確に聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0029

課題理解 > 条件の把握 | 難易度：標準

音声台本：アナウンス：今日のコンサートは全席指定です。入場にはチケットが必要です。会場内での飲食は禁止ですが、ロビーでは飲み物だけ飲めます。再入場はできません。

問題：コンサート会場について正しいものはどれですか。

ア：ロビーでは飲み物を飲める

イ：客席で食事できる

ウ：一度出ても再入場できる

エ：チケットなしでも入れる

答え・解説

正答：ア

ア：○ ロビーでは飲み物だけ可能と説明されています。

イ：× 会場内での飲食は禁止です。

ウ：× 再入場はできません。

エ：× 入場にはチケットが必要です。

総合解説：課題理解の条件問題では、金額・時間・対象・例外など複数の制約のうち、質問に必要な条件を正確に聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0030

課題理解 > 行動・手順 | 難易度：応用

音声台本：女：新しい社員証を受け取るには、まずこの紙に名前を書いてください。そのあと受付に出して、古い社員証を返してください。最後に新しいカードを受け取れます。

問題：最初に何をしますか。

ア：古い社員証を返す

イ：紙に名前を書く

ウ：新しいカードを受け取る

エ：受付を出る

答え・解説

正答：イ

ア：× 古い社員証を返すのは紙を受付に出した後です。

イ：○ 手順の最初は紙に名前を書くことです。

ウ：× 新しいカード受取は最後です。

エ：× 受付を出ることは手順にありません。

総合解説：行動・手順問題では、「まず・次に・そのあと・最後に」などを手掛かりに、動作の順序を正確に整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0031

課題理解 > 行動・手順 | 難易度：基礎

音声台本：男：コーヒーメーカーは、最初に水を入れてください。次にコーヒーの粉を入れます。それからボタンを押してください。

問題：水を入れた次に何をしますか。

ア：ボタンを押す

イ：カップを洗う

ウ：コーヒーの粉を入れる

エ：電源を抜く

答え・解説

正答：ウ

ア：× ボタンを押すのは粉を入れた後です。

イ：× カップを洗う説明はありません。

ウ：○ 「次にコーヒーの粉を入れます」と説明されています。

エ：× 電源を抜く手順はありません。

総合解説：行動・手順問題では、「まず・次に・そのあと・最後に」などを手掛かりに、動作の順序を正確に整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0032

課題理解 > 行動・手順 | 難易度：標準

音声台本：女：駅に着いたら、まず南口から出てください。右へまっすぐ行くと銀行があります。銀行の角を左に曲がると、病院が見えます。

問題：駅を出たあと、最初にどちらへ行きますか。

ア：左へ曲がる

イ：北口へ行く

ウ：銀行の中へ入る

エ：右へまっすぐ行く

答え・解説

正答：エ

ア：× 左へ曲がるのは銀行の角です。

イ：× 南口から出る指示です。

ウ：× 銀行は目印で、中へ入る必要はありません。

エ：○ 南口を出た後は、まず右へまっすぐ進みます。

総合解説：行動・手順問題では、「まず・次に・そのあと・最後に」などを手掛かりに、動作の順序を正確に整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0033

課題理解 > 行動・手順 | 難易度：標準

音声台本：男：荷物を送るときは、箱に物を入れてから重さを量ります。そのあと住所を書いた紙を貼って、受付へ持ってきてください。

問題：重さを量ったあと何をしますか。

ア：住所を書いた紙を貼る

イ：箱に物を入れる

ウ：受付へ持っていく

エ：荷物を開ける

答え・解説

正答：ア

ア：○ 重さを量った後は住所を書いた紙を貼ります。

イ：× 箱に物を入れるのは最初です。

ウ：× 受付へ持っていくのは紙を貼った後です。

エ：× 荷物を開ける指示はありません。

総合解説：行動・手順問題では、「まず・次に・そのあと・最後に」などを手掛かりに、動作の順序を正確に整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0034

課題理解 > 行動・手順 | 難易度：基礎

音声台本：先生：発表の日は、教室に来たらまずパソコンをつけてください。資料が開くか確認してから、名前を黒板に書いてください。発表はそのあとです。

問題：資料を確認したあと何をしますか。

ア：パソコンをつける

イ：名前を黒板に書く

ウ：すぐ発表する

エ：教室を出る

答え・解説

正答：イ

ア：× パソコンをつけるのは資料確認の前です。

イ：○ 資料確認の次は黒板に名前を書く手順です。

ウ：× 発表は名前を書いた後です。

エ：× 教室を出る手順はありません。

総合解説：行動・手順問題では、「まず・次に・そのあと・最後に」などを手掛かりに、動作の順序を正確に整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0035

課題理解 > 行動・手順 | 難易度：標準

音声台本：女：洗濯が終わったら、服を取り出してベランダに干してください。乾いたら取り込んで、最後にたたんでください。

問題：服が乾いたあと、まず何をしますか。

ア：服を洗う

イ：服を干す

ウ：服を取り込む

エ：服をたたむ

答え・解説

正答：ウ

ア：× 洗濯はすでに終わっています。

イ：× 干すのは乾く前です。

ウ：○ 乾いた後は、まず取り込んで、その後たたみます。

エ：× たたむのは取り込んだ後です。

総合解説：行動・手順問題では、「まず・次に・そのあと・最後に」などを手掛かりに、動作の順序を正確に整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0036

課題理解 > 行動・手順 | 難易度：応用

音声台本：男：このアプリは、最初にメールアドレスを入れます。届いた番号を入力したら、パスワードを決めてください。最後に名前を登録します。

問題：届いた番号を入力したあと何をしますか。

ア：メールアドレスを入れる

イ：名前を登録する

ウ：アプリを消す

エ：パスワードを決める

答え・解説

正答：エ

ア：× メールアドレス入力是最初です。

イ：× 名前登録は最後です。

ウ：× アプリを消す手順はありません。

エ：○ 番号入力の次はパスワード設定です。

総合解説：行動・手順問題では、「まず・次に・そのあと・最後に」などを手掛かりに、動作の順序を正確に整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0037

課題理解 > 行動・手順 | 難易度：標準

音声台本：女：病院に着いたら、受付で診察券を出してください。そのあと待合室で待って、名前を呼ばれたら診察室へ入ってください。

問題：受付で診察券を出したあと何をしますか。

ア：待合室で待つ

イ：診察室へすぐ入る

ウ：家へ帰る

エ：薬局へ行く

答え・解説

正答：ア

ア：○ 受付の後は待合室で名前を呼ばれるまで待ちます。

イ：× 診察室へ入るのは名前を呼ばれた後です。

ウ：× 帰宅は診察後の話で、今の手順ではありません。

エ：× 薬局へ行く説明はありません。

総合解説：行動・手順問題では、「まず・次に・そのあと・最後に」などを手掛かりに、動作の順序を正確に整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0038

課題理解 > 行動・手順 | 難易度：基礎

音声台本：男：野菜を切ったら、フライパンを温めて油を入れてください。油が温まったら野菜を入れて炒めます。

問題：野菜を切ったあと、まず何をしますか。

ア：野菜をすぐ炒める

イ：フライパンを温める

ウ：油を捨てる

エ：皿に盛る

答え・解説

正答：イ

ア：× 野菜を炒める前にフライパンと油を温めます。

イ：○ 切った後の最初の作業はフライパンを温めることです。

ウ：× 油は入れて使います。

エ：× 皿に盛るのは調理後です。

総合解説：行動・手順問題では、「まず・次に・そのあと・最後に」などを手掛かりに、動作の順序を正確に整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0039

課題理解 > 行動・手順 | 難易度：標準

音声台本：女：空港では、最初に荷物を預けてください。それから安全検査を受けます。検査が終わったら、搭乗口へ行ってください。

問題：安全検査のあと何をしますか。

ア：荷物を預ける

イ：空港を出る

ウ：搭乗口へ行く

エ：切符を家で買う

答え・解説

正答：ウ

ア：× 荷物を預けるのは安全検査の前です。

イ：× 空港を出る指示はありません。

ウ：○ 安全検査が終わった後は搭乗口へ行きます。

エ：× 家で切符を買う手順ではありません。

総合解説：行動・手順問題では、「まず・次に・そのあと・最後に」などを手掛かりに、動作の順序を正確に整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0040

課題理解 > 行動・手順 | 難易度：応用

音声台本：先生：テストが終わった人は、まず答案を裏返して机に置いてください。そのあと静かに待ってください。先生が集めてから帰れます。

問題：答案を机に置いたあと何をしますか。

ア：すぐ帰る

イ：答案を持ち帰る

ウ：友だちと話す

エ：静かに待つ

答え・解説

正答：エ

ア：× 帰れるのは先生が集めた後です。

イ：× 答案は先生が回収します。

ウ：× 静かに待つ必要があるので話しません。

エ：○ 答案を置いた後は、先生が集めるまで静かに待ちます。

総合解説：行動・手順問題では、「まず・次に・そのあと・最後に」などを手掛かりに、動作の順序を正確に整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0041

課題理解 > 行動・手順 | 難易度：基礎

音声台本：男：部屋を出るときは、窓を閉めてから電気を消してください。最後に鍵をかけて、鍵を受付へ返します。

問題：電気を消したあと何をしますか。

ア：鍵をかける

イ：窓を開ける

ウ：受付へ先に鍵を返す

エ：電気をつける

答え・解説

正答：ア

ア：○ 電気を消した次に鍵をかけます。

イ：× 窓は最初に閉めます。

ウ：× 鍵を返すのは鍵をかけた後です。

エ：× 電気は消したままです。

総合解説：行動・手順問題では、「まず・次に・そのあと・最後に」などを手掛かりに、動作の順序を正確に整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0042

課題理解 > 行動・手順 | 難易度：標準

音声台本：女：オンライン会議に入る前に、資料を開いてください。次にマイクが使えるか確認して、問題なければ会議のリンクを押してください。

問題：資料を開いた次に何をしますか。

ア：会議のリンクを押す

イ：マイクを確認する

ウ：資料を閉じる

エ：カメラを買う

答え・解説

正答：イ

ア：× リンクを押すのはマイク確認後です。

イ：○ 資料を開いた後はマイク確認です。

ウ：× 資料を閉じる指示はありません。

エ：× カメラ購入の話はありません。

総合解説：行動・手順問題では、「まず・次に・そのあと・最後に」などを手掛かりに、動作の順序を正確に整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0043 課題理解 > 行動・手順 | 難易度：標準

音声台本：男：自転車を借りるときは、受付で名前を書きます。鍵を受け取ったら、自転車の番号を確認してください。それから出発できます。
問題：鍵を受け取ったあと、何をしますか。
ア：名前を書く
イ：すぐ自転車を返す
ウ：自転車の番号を確認する
エ：料金を駅で払う

答え・解説

正答：ウ
ア：× 名前を書くのは鍵を受け取る前です。
イ：× 返却ではなく、これから利用開始です。
ウ：○ 鍵を受け取った後は、自転車番号の確認です。
エ：× 駅で料金を払う説明はありません。
総合解説：行動・手順問題では、「まず・次に・そのあと・最後に」などを手掛かりに、動作の順序を正確に整理します。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0044 ポイント理解 > 必要な情報 | 難易度：基礎

音声台本：女：明日の昼、駅の近くで会いませんか。
男：いいですね。12時半なら大丈夫です。何を食べたいですか。
女：昨日はラーメンだったので、今日は魚か野菜が多い店がいいです。
問題：女の人とはどんな店へ行きたいですか。
ア：ラーメンの店
イ：肉だけの店
ウ：デザートだけの店
エ：魚か野菜が多い店

答え・解説

正答：エ
ア：× ラーメンは昨日食べたので避けたいと言っています。
イ：× 肉だけの店を希望していません。
ウ：× デザートだけの店という希望はありません。
エ：○ 女の方は「魚か野菜が多い店がいい」と言っています。
総合解説：ポイント理解では、質問で求められている条件に注意を絞り、会話中の希望・必要条件を聞き取ります。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0045

ポイント理解 > 必要な情報 | 難易度：標準

音声台本：男：誕生日プレゼント、何がいい？本とか？

女：本はたくさんあるから、仕事で使える小さいバッグがほしいな。黒か茶色がいい。

問題：女の人がほしいものは何ですか。

ア：仕事で使える小さいバッグ

イ：新しい本

ウ：大きい旅行かばん

エ：白い靴

答え・解説

正答：ア

ア：○ 女の方は仕事用の小さいバッグを希望しています。

イ：× 本はすでにたくさんあると言っています。

ウ：× 大きい旅行かばんではなく小さいバッグです。

エ：× 靴の話はありません。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められている条件に注意を絞り、会話中の希望・必要条件を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0046

ポイント理解 > 必要な情報 | 難易度：応用

音声台本：店員：お探しのものはありますか。

男：雨の日に履けて、会社にも履いて行ける黒い靴を探しています。あまり重くないものがいいです。

問題：男の人が探している靴はどんな靴ですか。

ア：白くて重い運動靴

イ：雨の日にも会社にも使える軽い黒い靴

ウ：会社では使えない長靴

エ：雨の日に使えない黒い靴

答え・解説

正答：イ

ア：× 色と重さが希望と違います。

イ：○ 雨対応・会社用・黒・軽いという条件をすべて述べています。

ウ：× 会社にも履いて行けるものを探しています。

エ：× 雨の日に履けることが必要です。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められている条件に注意を絞り、会話中の希望・必要条件を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0047

ポイント理解 > 必要な情報 | 難易度：標準

音声台本：女：土曜日、映画を見たいんだけど、午後3時までには帰りたいの。

男：じゃあ午前中に始まる短めの映画を探そう。

問題：女の人が映画を選ぶとき大切なことは何ですか。

ア：夜に始まること

イ：3時間以上あること

ウ：午後3時までには帰れること

エ：日曜日に見ること

答え・解説

正答：ウ

ア：× 夜では帰宅条件に合いません。

イ：× 長い映画を希望していません。

ウ：○ 女の方は午後3時までには帰る必要があります。

エ：× 土曜日の予定です。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められている条件に注意を絞り、会話中の希望・必要条件を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0048

ポイント理解 > 必要な情報 | 難易度：基礎

音声台本：男：ホテルは駅の近くがいい？

女：駅から少し歩いてもいいけど、朝ご飯が付いていて、1泊1万円以下がいいな。

問題：女の人がホテル選びで希望していることは何ですか。

ア：駅の中にあること

イ：朝食なしで安いこと

ウ：1泊2万円以上

エ：朝食付きで1泊1万円以下

答え・解説

正答：エ

ア：× 駅から少し歩いてもよいと言っています。

イ：× 朝食は付いている方がよいとしています。

ウ：× 予算は1万円以下です。

エ：○ 駅からの距離よりも「朝食付き」「1万円以下」を希望しています。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められている条件に注意を絞り、会話中の希望・必要条件を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0049

ポイント理解 > 必要な情報 | 難易度：標準

音声台本：女：日本語のクラス、どれにする？

男：平日の昼は仕事だから無理。週末か平日の夜で、会話の練習が多いクラスがいい。

問題：男の人が希望するクラスはどんなクラスですか。

ア：週末か平日の夜で会話練習が多いクラス

イ：平日の昼の文法クラス

ウ：毎朝の漢字クラス

エ：平日の昼だけの会話クラス

答え・解説

正答：ア

ア：○ 時間帯と学習内容の両方の希望を満たします。

イ：× 平日の昼は仕事で参加できません。

ウ：× 毎朝という条件は希望していません。

エ：× 会話でも平日の昼は不可です。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められている条件に注意を絞り、会話中の希望・必要条件を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0050

ポイント理解 > 必要な情報 | 難易度：応用

音声台本：男：新しい机を想买いたいんですが。

店員：どんなものがいいですか。

男：部屋が狭いので幅100センチ以下で、引き出しが付いているものがいいです。

問題：男の人が必要としている机の条件は何ですか。

ア：幅150センチ以上

イ：幅100センチ以下で引き出し付き

ウ：引き出しなし

エ：高さだけ100センチ以下

答え・解説

正答：イ

ア：× 部屋が狭いため大きい机は希望していません。

イ：○ 幅と引き出しの二条件が明示されています。

ウ：× 引き出し付きが希望です。

エ：× 100センチ以下なのは幅です。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められている条件に注意を絞り、会話中の希望・必要条件を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0051

ポイント理解 > 必要な情報 | 難易度：基礎

音声台本：女：来月、友だちが日本に来るんだ。どこへ連れて行こうかな。

男：友だちは何が好きなの？

女：古い建物と日本の食べ物。買い物はあまり興味ないみたい。

問題：友だちが興味を持っているものは何ですか。

ア：買い物と新しいビル

イ：スポーツだけ

ウ：古い建物と日本の食べ物

エ：海だけ

答え・解説

正答：ウ

ア：× 買い物にはあまり興味がないと言っています。

イ：× スポーツについては話していません。

ウ：○ 女の人は友だちが古い建物と日本の食べ物が好きだと説明しています。

エ：× 海についても話していません。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められている条件に注意を絞り、会話中の希望・必要条件を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0052

ポイント理解 > 必要な情報 | 難易度：標準

音声台本：男：ノートパソコンを探しています。仕事で毎日持ち歩くので軽いものがいいです。画面は大きくなって大丈夫ですが、電池が長く使えるものがいいです。

問題：男の人がパソコンで最も必要としている特徴は何ですか。

ア：画面が一番大きいこと

イ：家から持ち出せないこと

ウ：重くて安いこと

エ：軽くて電池が長く使えること

答え・解説

正答：エ

ア：× 画面は大きくなってよいと言っています。

イ：× 毎日持ち歩く予定です。

ウ：× 重いものは希望に合いません。

エ：○ 毎日持ち歩くため軽さと長い電池持ちを重視しています。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められている条件に注意を絞り、会話中の希望・必要条件を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0053

ポイント理解 > 必要な情報 | 難易度：標準

音声台本：女：会議室を予約したいんですが、8人で使います。

受付：何時ごろですか。

女：午後6時から2時間。プロジェクターも使いたいです。

問題：女の人が必要な会議室はどんな部屋ですか。

ア：8人で2時間使え、プロジェクターがある部屋

イ：4人用で1時間の部屋

ウ：8人用だが午前だけの部屋

エ：プロジェクターが使えない部屋

答え・解説

正答：ア

ア：○ 人数・時間・設備の三条件を満たす必要があります。

イ：× 8人では4人用は使えません。

ウ：× 利用希望は午後6時からです。

エ：× プロジェクターが必要です。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められている条件に注意を絞り、会話中の希望・必要条件を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0054

ポイント理解 > 必要な情報 | 難易度：基礎

音声台本：男：明日の弁当、何がいい？

女：午後に運動するから、あまり重くないものがいいな。でも野菜はしっかり食べたい。

問題：女の人希望している弁当はどんな弁当ですか。

ア：量がとても多く肉だけの弁当

イ：軽めで野菜が多い弁当

ウ：野菜が入っていない弁当

エ：夜食用の弁当

答え・解説

正答：イ

ア：× 「あまり重くない」が希望です。

イ：○ 午後の運動に備え、重すぎず野菜が多いものを希望しています。

ウ：× 野菜はしっかり食べたいと言っています。

エ：× 昼の弁当の話です。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められている条件に注意を絞り、会話中の希望・必要条件を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0055 ポイント理解 > 必要な情報 | 難易度：標準

音声台本：女：旅行用のかばん、どんなのにする？
男：飛行機に持ち込める大きさで、車輪が付いているもの。色は何でもいいよ。
問題：男の人が重要だと言っている条件は何ですか。
ア：赤色であること
イ：とても大きいこと
ウ：飛行機に持ち込める大きさで車輪付き
エ：車輪がないこと

答え・解説

正答：ウ
ア：× 色は何でもよいと言っています。
イ：× 飛行機に持ち込める大きさが必要です。
ウ：○ 大きさと車輪の条件を明確に述べています。
エ：× 車輪付きが希望です。
総合解説：ポイント理解では、質問で求められている条件に注意を絞り、会話中の希望・必要条件を聞き取ります。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0056 ポイント理解 > 必要な情報 | 難易度：応用

音声台本：男：母へのプレゼントに花を買いたいんですが。
店員：好きな色はありますか。
男：黄色が好きです。香りが強すぎない花がいいです。
問題：男の人が選びたい花はどんな花ですか。
ア：赤くて香りが強い花
イ：白ければ何でもよい花
ウ：香りだけ強い花
エ：黄色で香りが強すぎない花

答え・解説

正答：エ
ア：× 色も香りも希望と違います。
イ：× 黄色が好きなので白だけでは条件に合いません。
ウ：× 強すぎない香りを希望しています。
エ：○ 色と香りの両条件が希望に合います。
総合解説：ポイント理解では、質問で求められている条件に注意を絞り、会話中の希望・必要条件を聞き取ります。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0057

ポイント理解 > 必要な情報 | 難易度：標準

音声台本：女：新しい部屋を探しています。駅から15分以内で、2階以上がいいです。家賃は7万円までなら大丈夫です。

問題：女の人希望する部屋の条件は何ですか。

ア：駅から15分以内、2階以上、家賃7万円以下

イ：駅から30分以上、1階

ウ：家賃8万円以上

エ：駅の近くだが1階だけ

答え・解説

正答：ア

ア：○ 距離・階・家賃の三条件がすべて示されています。

イ：× 駅から15分以内かつ2階以上が希望です。

ウ：× 家賃は7万円までです。

エ：× 1階では条件を満たしません。

総合解説：ポイント理解では、質問で求められている条件に注意を絞り、会話中の希望・必要条件を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0058

ポイント理解 > 理由・目的 | 難易度：基礎

音声台本：女：最近、会社の一つ前の駅で降りて歩いてるんだ。

男：どうして？

女：運動する時間がないから、通勤の時間を使って少し歩こうと思って。

問題：女の人が一つ前の駅で降りるのはなぜですか。

ア：電車賃が無料だから

イ：通勤時間を使って運動するため

ウ：会社が一つ前の駅にあるから

エ：友だちが毎日待っているから

答え・解説

正答：イ

ア：× 電車賃については話していません。

イ：○ 女の方は運動時間を作るためと説明しています。

ウ：× 会社は一つ前の駅ではありません。

エ：× 友だちが待っている話はありません。

総合解説：理由・目的問題では、「どうして・ため・ように・から」などを手掛かりに、行動とその理由を結びつけます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0059

ポイント理解 > 理由・目的 | 難易度：標準

音声台本：男：毎晩、次の日の服を出してるんだね。
女：うん。朝は時間がないし、天気を見ながら急いで決めると遅くなるから。
問題：女の人が前の夜に服を準備するのはなぜですか。
ア：夜に外出するため
イ：服を全部洗うため
ウ：朝の準備を早くするため
エ：朝もっと遅く会社へ行くため

答え・解説

正答：ウ
ア：× 夜に外出する話ではありません。
イ：× 洗濯の話ではありません。
ウ：○ 朝に時間をかけず準備するためです。
エ：× 遅刻するためではなく、遅れないよう準備しています。
総合解説：理由・目的問題では、「どうして・ため・ように・から」などを手掛かりに、行動とその理由を結びつけます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0060

ポイント理解 > 理由・目的 | 難易度：応用

音声台本：女：この店、入口に大きい地図があるね。
男：初めて来た人でも、売り場がすぐ分かるように置いてあるんだって。
問題：店が入口に地図を置いている目的は何ですか。
ア：店を広く見せるため
イ：地図を売るため
ウ：入口を隠すため
エ：客が売り場を見つけやすくするため

答え・解説

正答：エ
ア：× 広く見せる目的ではありません。
イ：× 地図は案内用です。
ウ：× 入口を隠すのではなく案内するためです。
エ：○ 初めての客でも売り場が分かるようにするためです。
総合解説：理由・目的問題では、「どうして・ため・ように・から」などを手掛かりに、行動とその理由を結びつけます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0061

ポイント理解 > 理由・目的 | 難易度：基礎

音声台本：男：今日はいつもより早く家を出たの？

女：雨の日はバスが遅れることが多いから。会社に遅れたくないんだ。

問題：女の人が早く家を出たのはなぜですか。

ア：バスの遅れで会社に遅刻しないため

イ：会社が今日は早く始まるから

ウ：雨の日は歩きたいから

エ：バスに乗らないため

答え・解説

正答：ア

ア：○ 雨によるバス遅延を見込み、遅刻を避けるためです。

イ：× 会社の開始時刻が変わったとは言っていない。

ウ：× 歩くためではありません。

エ：× バスを使う予定です。

総合解説：理由・目的問題では、「どうして・ため・ように・から」などを手掛かりに、行動とその理由を結びつけます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0062

ポイント理解 > 理由・目的 | 難易度：標準

音声台本：女：旅行のホテルの住所、紙にも書いたの？

男：うん。スマホの電池がなくなったときも確認できるようにね。

問題：男の人が住所を紙にも書いたのはなぜですか。

ア：紙をホテルに送るため

イ：スマートフォンが使えなくても確認するため

ウ：スマートフォンを捨てるため

エ：住所を変えるため

答え・解説

正答：イ

ア：× 紙を送る目的ではありません。

イ：○ スマホの電池切れへの備えです。

ウ：× スマートフォンを捨てません。

エ：× 住所を変更する話ではありません。

総合解説：理由・目的問題では、「どうして・ため・ように・から」などを手掛かりに、行動とその理由を結びつけます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0063 ポイント理解 > 理由・目的 | 難易度：標準

音声台本：男：会議の最初に、今日決めたいことを確認するようになったんだ。
女：どうして？
男：話が長くなりすぎないで、大事なことを時間内に決めるためだよ。
問題：会議の最初に目的を確認するのはなぜですか。
ア：会議を長くするため
イ：参加者を減らすため
ウ：大事なことを時間内に決めるため
エ：会議を毎日するため

答え・解説

正答：ウ
ア：× むしろ長くなりすぎないようにしています。
イ：× 参加者数の話ではありません。
ウ：○ 時間内に重要事項を決めるためです。
エ：× 開催頻度の話ではありません。
総合解説：理由・目的問題では、「どうして・ため・ように・から」などを手掛かりに、行動とその理由を結びつけます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0064 ポイント理解 > 理由・目的 | 難易度：基礎

音声台本：女：冷蔵庫の中を見てから買い物に行くんだね。
男：同じ物をまた買わないようにしたいし、家にある物から使いたいから。
問題：男の人が冷蔵庫を確認する理由は何ですか。
ア：冷蔵庫を空にするため
イ：毎日同じ物を買うため
ウ：買い物に行かないため
エ：同じ物を買うのを避け、ある物を先に使うため

答え・解説

正答：エ
ア：× 冷蔵庫を空にすること自体が目的ではありません。
イ：× 同じ物を買わないようにしています。
ウ：× 買い物には行きます。
エ：○ 重複購入を避け、在庫を先に使うためです。
総合解説：理由・目的問題では、「どうして・ため・ように・から」などを手掛かりに、行動とその理由を結びつけます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0065 ポイント理解 > 理由・目的 | 難易度：標準

音声台本：男：先生、次のページを前もって読んでおくんですか。
先生：はい。少し見ておくと、次の授業で分からないところを質問しやすいですから。
問題：先生が予習を勧めるのはなぜですか。
ア：次の授業で質問しやすいするため
イ：授業を休むため
ウ：教科書を使わないため
エ：宿題をなくするため

答え・解説

正答：ア
ア：○ 前もって見ることで、分からない点を質問しやすくするためです。
イ：× 授業を休むためではありません。
ウ：× 教科書を読むよう勧めています。
エ：× 宿題の有無の話ではありません。
総合解説：理由・目的問題では、「どうして・ため・ように・から」などを手掛かりに、行動とその理由を結びつけます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0066 ポイント理解 > 理由・目的 | 難易度：応用

音声台本：女：駅のホームに黄色い線があるね。
男：電車に近づきすぎないように、その後ろで待つためだよ。
問題：黄色い線がある目的は何ですか。
ア：電車を早くするため
イ：安全に電車を待つため
ウ：ホームを狭くするため
エ：線の色を楽しむため

答え・解説

正答：イ
ア：× 電車の速度とは関係ありません。
イ：○ 電車に近づきすぎず安全に待つためです。
ウ：× ホームの広さを変えるためではありません。
エ：× 装飾目的ではありません。
総合解説：理由・目的問題では、「どうして・ため・ように・から」などを手掛かりに、行動とその理由を結びつけます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0067

ポイント理解 > 理由・目的 | 難易度：標準

音声台本：男：最近、寝る前にスマホを見ないようにしてるんだ。

女：どうして？

男：前はなかなか眠れなかったから。今は本を少し読んでから寝てる。

問題：男の人が寝る前にスマートフォンを見ないのはなぜですか。

ア：本を読まないため

イ：朝遅く起きるため

ウ：眠りやすくするため

エ：スマートフォンを売るため

答え・解説

正答：ウ

ア：× 本はむしろ読んでいます。

イ：× 朝遅く起きる目的ではありません。

ウ：○ 以前眠れなかったため、眠りやすくする目的でやめています。

エ：× 売る話はありません。

総合解説：理由・目的問題では、「どうして・ため・ように・から」などを手掛かりに、行動とその理由を結びつけます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0068

ポイント理解 > 理由・目的 | 難易度：基礎

音声台本：女：どうして買い物袋を玄関に置いてるの？

男：そこなら出かけるときに見えるから、持って行くのを忘れにくいんだ。

問題：男の人が袋を玄関に置くのはなぜですか。

ア：玄関を狭くするため

イ：袋を捨てるため

ウ：店で新しい袋を買うため

エ：出かけるときに忘れにくくするため

答え・解説

正答：エ

ア：× 狭くすることは目的ではありません。

イ：× 捨てるためではありません。

ウ：× 新しい袋を買わず使い回すためです。

エ：○ 目に入りやすい場所に置いて忘れにくくしています。

総合解説：理由・目的問題では、「どうして・ため・ように・から」などを手掛かりに、行動とその理由を結びつけます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0069

ポイント理解 > 理由・目的 | 難易度：標準

音声台本：男：料理を小さいサイズでも注文できるようにしたんですね。

店員：はい。食べきれず残る料理を減らしたかったんです。少しでも食べたいお客さんにも好評です。

問題：店が小さいサイズを始めた主な理由は何ですか。

ア：食べ残しを減らすため

イ：料理の値段を全部高くするため

ウ：大きい料理をなくすため

エ：客を減らすため

答え・解説

正答：ア

ア：○ 店員は食べきれず残る料理を減らすためと説明しています。

イ：× 値上げが目的ではありません。

ウ：× 大きいサイズも残っています。

エ：× 客を減らす目的ではありません。

総合解説：理由・目的問題では、「どうして・ため・ように・から」などを手掛かりに、行動とその理由を結びつけます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0070

ポイント理解 > 日時・場所・数量等 | 難易度：応用

音声台本：女：明日の集合、8時だよ。

男：出発が8時だから、7時40分までに学校に来てって先生が言ってたよ。

問題：何時までに学校へ行きますか。

ア：8時

イ：7時40分

ウ：8時40分

エ：7時

答え・解説

正答：イ

ア：× 8時は出発時刻です。

イ：○ 集合ではなく「7時40分までに来る」必要があります。

ウ：× 8時40分では出発後です。

エ：× 7時という指定はありません。

総合解説：日時・場所・数量問題では、似た数字や変更前後の情報に注意し、質問された項目だけを正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0071

ポイント理解 > 日時・場所・数量等 | 難易度：基礎

音声台本：男：会議室、3階でしたっけ。

女：今日は2階の201号室に変わりました。時間は10時のままです。

問題：会議はどこにありますか。

ア：3階の会議室

イ：1階の受付

ウ：2階の201号室

エ：2階の食堂

答え・解説

正答：ウ

ア：× 3階は元の場所です。

イ：× 受付ではありません。

ウ：○ 場所だけ変更され、2階201号室です。

エ：× 食堂ではありません。

総合解説：日時・場所・数量問題では、似た数字や変更前後の情報に注意し、質問された項目だけを正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0072

ポイント理解 > 日時・場所・数量等 | 難易度：標準

音声台本：女：このパン、いくらですか。

店員：一つ180円です。3つ買うと500円になります。

問題：パンを3つ買うといくらですか。

ア：180円

イ：540円

ウ：680円

エ：500円

答え・解説

正答：エ

ア：× 180円は1個の価格です。

イ：× 通常計算なら540円ですが、3個は500円です。

ウ：× 680円ではありません。

エ：○ 3個まとめて500円の特別価格です。

総合解説：日時・場所・数量問題では、似た数字や変更前後の情報に注意し、質問された項目だけを正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0073

ポイント理解 > 日時・場所・数量等 | 難易度：標準

音声台本：男：図書館、今日は何時まで？

女：平日は6時までだけど、今日は土曜日だから4時までだよ。

問題：今日は何時まで図書館を利用できますか。

ア：午後4時まで

イ：午後6時まで

ウ：正午まで

エ：午後8時まで

答え・解説

正答：ア

ア：○ 土曜日なので午後4時までです。

イ：× 午後6時は平日の時間です。

ウ：× 正午までではありません。

エ：× 午後8時までという案内はありません。

総合解説：日時・場所・数量問題では、似た数字や変更前後の情報に注意し、質問された項目だけを正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0074

ポイント理解 > 日時・場所・数量等 | 難易度：基礎

音声台本：女：映画は2時からだったよね。

男：ううん、2時半に変わったよ。映画は1時間45分だから、4時15分に終わるね。

問題：映画は何時に始まりますか。

ア：午後2時

イ：午後2時30分

ウ：午後4時15分

エ：午後1時45分

答え・解説

正答：イ

ア：× 2時は変更前です。

イ：○ 開始時刻は2時半へ変更されました。

ウ：× 4時15分は終了予定時刻です。

エ：× 1時45分ではありません。

総合解説：日時・場所・数量問題では、似た数字や変更前後の情報に注意し、質問された項目だけを正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0075

ポイント理解 > 日時・場所・数量等 | 難易度：標準

音声台本：男：山田さんの誕生日会、どこで会う？
女：1時に駅の北口。そのあと歩いてレストランへ行くよ。
問題：二人はどこで会いますか。
ア：レストラン
イ：駅の南口
ウ：駅の北口
エ：山田さんの家

答え・解説

正答：ウ
ア：× レストランへは集合後に行きます。
イ：× 南口ではありません。
ウ：○ 集合場所は駅の北口です。
エ：× 山田さんの家で会う話ではありません。
総合解説：日時・場所・数量問題では、似た数字や変更前後の情報に注意し、質問された項目だけを正確に取り出します。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0076

ポイント理解 > 日時・場所・数量等 | 難易度：応用

音声台本：女：この本、何冊まで借りられますか。
司書：本は5冊までで2週間です。DVDは2本までで1週間です。
問題：本は何冊まで借りられますか。
ア：2冊
イ：1冊
ウ：7冊
エ：5冊

答え・解説

正答：エ
ア：× 2はDVDの上限です。
イ：× 1冊ではありません。
ウ：× 7冊という上限はありません。
エ：○ 本は5冊までです。
総合解説：日時・場所・数量問題では、似た数字や変更前後の情報に注意し、質問された項目だけを正確に取り出します。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0077

ポイント理解 > 日時・場所・数量等 | 難易度：標準

音声台本：男：健康診断は水曜日でしたよね。

女：はい、10月3日の木曜日です。午前9時から11時までです。

問題：健康診断は何曜日ですか。

ア：木曜日

イ：水曜日

ウ：金曜日

エ：月曜日

答え・解説

正答：ア

ア：○ 女の人が「10月3日の木曜日」と訂正しています。

イ：× 男の人の最初の認識は水曜日ですが、訂正されました。

ウ：× 金曜日ではありません。

エ：× 月曜日ではありません。

総合解説：日時・場所・数量問題では、似た数字や変更前後の情報に注意し、質問された項目だけを正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0078

ポイント理解 > 日時・場所・数量等 | 難易度：基礎

音声台本：女：空港行きのバスは何時に出ますか。

男：次は7時40分。その次は9時です。空港まで50分くらい。

問題：次のバスは何時に出ますか。

ア：9時

イ：7時40分

ウ：7時50分

エ：8時40分

答え・解説

正答：イ

ア：× 9時はその次の便です。

イ：○ 次のバスは7時40分です。

ウ：× 7時50分は時刻として出ていません。

エ：× 8時40分ではありません。

総合解説：日時・場所・数量問題では、似た数字や変更前後の情報に注意し、質問された項目だけを正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0079

ポイント理解 > 日時・場所・数量等 | 難易度：標準

音声台本：男：料理教室、何を持って行けばいい？

女：エプロンとタオル。材料と道具は教室にあるよ。開始は2時。

問題：自分で持って行くものはいくつありますか。

ア：1つ

イ：3つ

ウ：2つ

エ：4つ

答え・解説

正答：ウ

ア：× 1つではありません。

イ：× 材料は教室が用意するので3つではありません。

ウ：○ エプロンとタオルの2つです。

エ：× 道具も教室にあるため4つではありません。

総合解説：日時・場所・数量問題では、似た数字や変更前後の情報に注意し、質問された項目だけを正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0080

ポイント理解 > 日時・場所・数量等 | 難易度：応用

音声台本：女：アルバイト、金曜日は何時から？

男：金曜は4時から8時。土曜は10時から3時だよ。

問題：金曜日は何時間働きますか。

ア：3時間

イ：5時間

ウ：6時間

エ：4時間

答え・解説

正答：エ

ア：× 3時間ではありません。

イ：× 5時間は土曜の10時～3時に近い長さです。

ウ：× 6時間ではありません。

エ：○ 午後4時から8時までなので4時間です。

総合解説：日時・場所・数量問題では、似た数字や変更前後の情報に注意し、質問された項目だけを正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0081

ポイント理解 > 日時・場所・数量等 | 難易度：基礎

音声台本：男：駅からホテルまで歩くとどのくらい？

女：普通に歩けば15分くらい。荷物が多いと20分くらいかかるかも。

問題：普通に歩くとホテルまでどのくらいかかりますか。

ア：約15分

イ：約5分

ウ：約20分

エ：約30分

答え・解説

正答：ア

ア：○ 通常は15分くらいです。

イ：× 5分とは言っていません。

ウ：× 20分は荷物が多い場合です。

エ：× 30分ではありません。

総合解説：日時・場所・数量問題では、似た数字や変更前後の情報に注意し、質問された項目だけを正確に取り出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0082

発話表現 > 依頼・誘い | 難易度：基礎

場面：学校で、あなたは授業を休んだので、友だちにノートを見せてもらいたいです。

音声台本：ナレーション：友だちにノートを見せてもらいたいです。何と言いますか。

問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。

ア：昨日のノート、見せてあげる？

イ：昨日のノート、見せてもらえない？

ウ：昨日のノート、見なくてもいい？

エ：昨日のノート、見せたことがある？

答え・解説

正答：イ

ア：× 「見せてあげる？」は自分が相手に見せる申し出になり、方向が逆です。

イ：○ 親しい友だちに、ノートを見せてもらう依頼として自然です。

ウ：× 「見なくてもいい？」は見る必要があるかどうかを尋ねており、依頼になっていません。

エ：× 「見せたことがある？」は経験を尋ねる表現で、今回の依頼ではありません。

総合解説：発話表現では、誰に対して何をしてほしいか、また一緒に行動したいのかを場面から判断し、丁寧さも合わせます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0083

発話表現 > 依頼・誘い | 難易度：基礎

場面：職場で、重い箱を一人で運べないので、同僚に手伝ってほしいです。

音声台本：ナレーション：同僚に手伝ってほしいです。何と言いますか。

問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。

ア：すみません、この箱を運ぶのを手伝ってもらえますか。

イ：この箱を運んでもいいですか。

ウ：この箱は運ばなくてもいいです。

エ：この箱を運んだことがありますか。

答え・解説

正答：ア

ア：○ 相手に手伝いを頼む丁寧な依頼です。

イ：× 自分が箱を運ぶ許可を求める表現です。

ウ：× 箱を運ぶ必要がないという意味です。

エ：× 経験を尋ねているだけで、手伝いの依頼ではありません。

総合解説：発話表現では、誰に対して何をしてほしいか、また一緒に行動したいのかを場面から判断し、丁寧さも合わせます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0084

発話表現 > 依頼・誘い | 難易度：標準

場面：友だちと話しています。日曜日に一緒に映画を見に行きたいです。

音声台本：ナレーション：友だちを映画に誘います。何と言いますか。

問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。

ア：日曜日、映画を見に行った？

イ：日曜日、映画を見に行ってください。

ウ：日曜日、一緒に映画を見に行かない？

エ：日曜日、映画を見なくてもいいよ。

答え・解説

正答：ウ

ア：× 過去・予定の確認に聞こえ、誘いではありません。

イ：× 「～てください」は相手への依頼で、一緒に行こうという誘いにはなりません。

ウ：○ 親しい相手を一緒にの行動に誘う自然な表現です。

エ：× 見る必要がないことを伝える表現で、誘いとは逆です。

総合解説：発話表現では、誰に対して何をしてほしいか、また一緒に行動したいのかを場面から判断し、丁寧さも合わせます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0085

発話表現 > 依頼・誘い | 難易度：応用

場面：学校で、先生の説明が聞こえませんでした。もう一度言ってほしいです。
音声台本：ナレーション：先生にもう一度説明してほしいです。何と言いますか。
問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。
ア：先生、もう一度説明してあげます。
イ：先生、説明しなくてもいいですか。
ウ：先生、もう一度説明したいですか。
エ：先生、すみません。もう一度説明していただませんか。

答え・解説

正答：エ
ア：× 自分が先生に説明する意味になり、方向が逆です。
イ：× 説明しなくてもよいかを尋ねる表現で、再説明の依頼ではありません。
ウ：× 先生の希望を尋ねる形で、依頼になっていません。
エ：○ 先生に対する丁寧な依頼として自然です。
総合解説：発話表現では、誰に対して何をしてほしいか、また一緒に行動したいのかを場面から判断し、丁寧さも合わせます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0086

発話表現 > 依頼・誘い | 難易度：標準

場面：友だちの家で、窓の近くが暑いので、窓を開けてもらいたいです。
音声台本：ナレーション：友だちに窓を開けてもらいます。何と言いますか。
問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。
ア：窓を開けてあげなくてもいい？
イ：暑いね。窓、開けてもらってもいい？
ウ：窓が開いたことがある？
エ：窓を開けたほうが悪いよ。

答え・解説

正答：イ
ア：× 自分が相手のために開ける必要があるかを尋ねるような不自然な表現です。
イ：○ 相手に窓を開けてもらう、やわらかい依頼になっています。
ウ：× 窓が開いた経験を尋ねる意味になり、依頼ではありません。
エ：× 助言の形ですが、意味も不自然で依頼になっていません。
総合解説：発話表現では、誰に対して何をしてほしいか、また一緒に行動したいのかを場面から判断し、丁寧さも合わせます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0087

発話表現 > 依頼・誘い | 難易度：基礎

場面：クラスメートと昼休みに話しています。新しくできた店で一緒に昼ご飯を食べたいです。

音声台本：ナレーション：クラスメートを昼ご飯に誘います。何と言いますか。

問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。

ア：今日、新しい店で一緒に昼ご飯を食べない？

イ：今日、新しい店で昼ご飯を食べましたか。

ウ：今日、新しい店で食べてください。

エ：今日、昼ご飯を食べてはいけないよ。

答え・解説

正答：ア

ア：○ 一緒に食事をしようと誘う自然な表現です。

イ：× 食べたかどうかの確認で、誘いではありません。

ウ：× 相手だけに食べるよう求める依頼です。

エ：× 食事を禁止する表現で、誘いと反対です。

総合解説：発話表現では、誰に対して何をしてほしいか、また一緒に行動したいのかを場面から判断し、丁寧さも合わせます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0088

発話表現 > 依頼・誘い | 難易度：標準

場面：店で、商品についてもっと詳しく知りたいので、店員に説明をお願いしたいです。

音声台本：ナレーション：店員に商品の説明をお願いします。何と言いますか。

問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。

ア：この商品を教えてあげませんか。

イ：この商品は使わなくてもいいですか。

ウ：すみません、この商品の使い方を教えていただけますか。

エ：この商品を使ったほうがいいです。

答え・解説

正答：ウ

ア：× 自分が相手に教える方向の表現になっています。

イ：× 使用の必要性を尋ねており、使い方の説明依頼ではありません。

ウ：○ 店員に使い方を丁寧に尋ねる自然な依頼です。

エ：× 助言の文で、店員への説明依頼ではありません。

総合解説：発話表現では、誰に対して何をしてほしいか、また一緒に行動したいのかを場面から判断し、丁寧さも合わせます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0089

発話表現 > 依頼・誘い | 難易度：応用

場面：友だちと旅行の相談をしています。土曜日の朝、一緒に早く出発しようと提案したいです。

音声台本：ナレーション：友だちに早く出発しようと誘います。何と言いますか。

問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。

ア：土曜日は早く出ましたか。

イ：土曜日は早く出てください。

ウ：土曜日は早く出なくてもよかったね。

エ：土曜日は少し早く出ない？

答え・解説

正答：エ

ア：× すでに出発したかを尋ねる過去の確認です。

イ：× 相手だけに命令・依頼する形で、共同の誘いになっていません。

ウ：× 過去に早く出る必要がなかったという意味です。

エ：○ 友だちに一緒に早く出ようと誘う自然な言い方です。

総合解説：発話表現では、誰に対して何をしてほしいか、また一緒に行動したいのかを場面から判断し、丁寧さも合わせます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0090

発話表現 > 依頼・誘い | 難易度：標準

場面：職場で、先輩に今日の仕事のやり方を確認してもらいたいです。

音声台本：ナレーション：先輩に仕事のやり方を確認してもらいます。何と言いますか。

問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。

ア：これを見てあげてもいいですか。

イ：お忙しいところすみません。これでいいか見ていただけませんか。

ウ：これでよくなくてもいいですか。

エ：これを見たことがありますか。

答え・解説

正答：イ

ア：× 自分が先輩のために見る申し出になり、方向が逆です。

イ：○ 先輩に確認をお願いする丁寧な依頼として自然です。

ウ：× 意味が不自然で、確認の依頼になっていません。

エ：× 経験を尋ねているだけで、今回の確認依頼ではありません。

総合解説：発話表現では、誰に対して何をしてほしいか、また一緒に行動したいのかを場面から判断し、丁寧さも合わせます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0091

発話表現 > 許可・申し出・断り | 難易度：基礎

場面：図書館で、近くの席が空いています。そこに座ってよいか係の人に聞きたいです。
音声台本：ナレーション：係の人に、この席を使ってよいか聞きます。何と言いますか。
問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。
ア：すみません、ここに座ってもいいですか。
イ：ここに座ってくださいか。
ウ：ここに座らなくてもいいです。
エ：ここに座ってあげましょうか。

答え・解説

正答：ア
ア：○ 自分がその席を使う許可を求める自然な表現です。
イ：× 「くださいか」という形は不自然で、許可を求める形ではありません。
ウ：× 座る必要がないという意味で、許可を求めています。
エ：× 自分が相手のために座る申し出のようになり、不自然です。
総合解説：許可・申し出・断りでは、行為の主体が自分か相手かを確認し、相手との関係に合った丁寧さを選びます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0092

発話表現 > 許可・申し出・断り | 難易度：基礎

場面：友だちが重い荷物を持っています。あなたは手伝いたいです。
音声台本：ナレーション：友だちに手伝いを申し出ます。何と言いますか。
問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。
ア：少し持ってください。
イ：少し持ってもらった？
ウ：重そうだね。少し持とうか。
エ：少し持ってはいけないよ。

答え・解説

正答：ウ
ア：× 相手に持つよう依頼する形で、手伝いの方向が逆です。
イ：× すでに誰かに持ってもらったかを尋ねています。
ウ：○ 自分が荷物を持つことを自然に申し出ています。
エ：× 持つことを禁止する表現で、申し出ではありません。
総合解説：許可・申し出・断りでは、行為の主体が自分か相手かを確認し、相手との関係に合った丁寧さを選びます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0093

発話表現 > 許可・申し出・断り | 難易度：標準

場面：職場で、今日は用事があり、同僚からの飲み会の誘いを断りたいです。
音声台本：ナレーション：同僚からの誘いを丁寧に断ります。何と言いますか。
問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。
ア：はい、必ず行きます。
イ：今日は用事があるから、あなたも行かないで。
ウ：飲み会に行ってもいいですか。
エ：ごめんなさい。今日は用事があるので、また今度お願いします。

答え・解説

正答：エ
ア：× 誘いを受ける返答で、断っていません。
イ：× 相手まで行かないよう求める必要はなく、不自然です。
ウ：× 自分が参加する許可を求める形で、断りではありません。
エ：○ 理由を簡潔に伝え、次回への気持ちも示す自然な断り方です。
総合解説：許可・申し出・断りでは、行為の主体が自分か相手かを確認し、相手との関係に合った丁寧さを選びます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0094

発話表現 > 許可・申し出・断り | 難易度：標準

場面：カフェで、スマートフォンの電池が少ないので、店員にコンセントを使ってよいか聞きたいです。
音声台本：ナレーション：店員にコンセントの使用許可を求めます。何と言いますか。
問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。
ア：このコンセントを使ってください。
イ：すみません、このコンセントを使ってもいいですか。
ウ：このコンセントを使わないですか。
エ：このコンセントを使ってあげます。

答え・解説

正答：イ
ア：× 店員に使用を依頼する意味になります。
イ：○ 自分が使う許可を店員に尋ねる表現です。
ウ：× 不自然な否定疑問で、許可を求めています。
エ：× 自分が相手のために使う意味になり、場面に合いません。
総合解説：許可・申し出・断りでは、行為の主体が自分か相手かを確認し、相手との関係に合った丁寧さを選びます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0095

発話表現 > 許可・申し出・断り | 難易度：応用

場面：先生がたくさんの本を運んでいます。あなたは手伝いたいです。
音声台本：ナレーション：先生に手伝いを申し出ます。何と言いますか。
問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。
ア：先生、その本、私が持ちましょうか。
イ：先生、その本を持ってください。
ウ：先生、その本を持ってもいいですかね。
エ：先生、その本は持たなくていいでしょう。

答え・解説

正答：ア
ア：○「私が持ちましょうか」は相手への申し出として自然です。
イ：× 先生に自分で持つよう求める依頼で、手伝いになりません。
ウ：× 許可を求める形にも見えますが、この場面では申し出を明確にする「持ちましょうか」がより自然です。

エ：× 手伝う意思を示しておらず、状況にも合いません。
総合解説：許可・申し出・断りでは、行為の主体が自分か相手かを確認し、相手との関係に合った丁寧さを選びます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0096

発話表現 > 許可・申し出・断り | 難易度：標準

場面：友だちに日曜日の旅行へ誘われましたが、家族の予定があって行けません。
音声台本：ナレーション：友だちの誘いを断ります。何と言いますか。
問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。
ア：日曜日はぜひ行こう。
イ：日曜日は家族も行ってください。
ウ：日曜日は家族の予定があって行けないんだ。ごめんね。
エ：日曜日に行ってもいい？

答え・解説

正答：ウ
ア：× 誘いを受けています。
イ：× 家族を参加させる依頼になり、断りではありません。
ウ：○ 行けない理由と謝意を伝える自然な断りです。
エ：× 自分が行く許可を求める表現で、断りではありません。
総合解説：許可・申し出・断りでは、行為の主体が自分か相手かを確認し、相手との関係に合った丁寧さを選びます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0097

発話表現 > 許可・申し出・断り | 難易度：基礎

場面：店で、荷物が多いお客さんが困っています。店員として袋をもう一枚使うか聞きたいです。

音声台本：ナレーション：店員として、もう一枚袋を使うか申し出ます。何と言いますか。

問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。

ア：袋をもう一枚使わせてください。

イ：袋をもう一枚使ってはいけません。

ウ：袋をもう一枚使ったことがありますか。

エ：袋をもう一枚お使いになりますか。

答え・解説

正答：エ

ア：× 店員自身が袋を使わせてもらう意味になり、方向が逆です。

イ：× 使用を禁止する内容で、申し出ではありません。

ウ：× 使用経験を尋ねており、必要な袋を提案していません。

エ：○ 客に追加の袋を使うか尋ねる、丁寧な申し出・提案です。

総合解説：許可・申し出・断りでは、行為の主体が自分か相手かを確認し、相手との関係に合った丁寧さを選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0098

発話表現 > 許可・申し出・断り | 難易度：標準

場面：友だちの家で写真を撮りたいです。撮ってよいか聞きたいです。

音声台本：ナレーション：友だちに写真を撮ってよいか聞きます。何と言いますか。

問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。

ア：ここで写真を撮って。

イ：ここで写真を撮ってもいい？

ウ：ここで写真を撮らなくてもいいよ。

エ：ここで写真を撮ってあげた？

答え・解説

正答：イ

ア：× 相手への依頼です。

イ：○ 自分が写真を撮る許可を自然に求めています。

ウ：× 撮る必要がないことを伝えており、許可を求めています。

エ：× 過去の行為の確認になり、許可を求めています。

総合解説：許可・申し出・断りでは、行為の主体が自分か相手かを確認し、相手との関係に合った丁寧さを選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0099

発話表現 > 許可・申し出・断り | 難易度：応用

場面：職場で先輩に残業を頼まれましたが、今日は病院の予約があるのでできません。

音声台本：ナレーション：先輩の依頼を丁寧に断ります。何と言いますか。

問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。

ア：申し訳ありません。今日は病院の予約があるので、残業できません。

イ：はい、今日は残業したいです。

ウ：今日は病院へ行かなくてもいいですか。

エ：先輩も残業しないでください。

答え・解説

正答：ア

ア：○ 理由を示し、丁寧に不可能であることを伝えています。

イ：× 残業を受ける内容で、断りではありません。

ウ：× 病院へ行くかどうかの許可を求める話ではありません。

エ：× 先輩に残業しないよう求める必要はありません。

総合解説：許可・申し出・断りでは、行為の主体が自分か相手かを確認し、相手との関係に合った丁寧さを選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0100

発話表現 > 場面に合う定型表現 | 難易度：標準

場面：友だちの家に入りました。

音声台本：ナレーション：友だちの家に入るとき、何と言いますか。

問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。

ア：いってきます。

イ：いただきます。

ウ：おじゃまします。

エ：おだいじに。

答え・解説

正答：ウ

ア：× 自分が家などから出かけるときの表現です。

イ：× 食事を始めるときの表現です。

ウ：○ 他人の家に入るときの定型表現です。

エ：× 病気やけがの人にかける表現です。

総合解説：定型表現は、場面・話者の立場・会話のタイミングをセットで覚えると正しく判断できます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0101

発話表現 > 場面に合う定型表現 | 難易度：基礎

場面：職場で、自分がほかの人より先に帰ります。
音声台本：ナレーション：先に帰るとき、何と言いますか。
問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。
ア：おかえりなさい。
イ：いらっしゃいませ。
ウ：ごちそうさまでした。
エ：お先に失礼します。

答え・解説

正答：エ
ア：× 帰宅した人を迎える表現です。
イ：× 店などで客を迎える表現です。
ウ：× 食事を終えたときの表現です。
エ：○ 職場などで先に帰る人が使う定型表現です。
総合解説：定型表現は、場面・話者の立場・会話のタイミングをセットで覚えると正しく判断できます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0102

発話表現 > 場面に合う定型表現 | 難易度：基礎

場面：食事を始めるところです。
音声台本：ナレーション：食べ始める前に、何と言いますか。
問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。
ア：ごちそうさまでした。
イ：いただきます。
ウ：おじゃましました。
エ：お大事に。

答え・解説

正答：イ
ア：× 食べ終わった後の表現です。
イ：○ 食事を始める前の定型表現です。
ウ：× 訪問先から帰るときなどの表現です。
エ：× 病気の人などに使う表現です。
総合解説：定型表現は、場面・話者の立場・会話のタイミングをセットで覚えると正しく判断できます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0103

発話表現 > 場面に合う定型表現 | 難易度：標準

場面：友だちが風邪をひいています。帰る前に一言言いたいです。
音声台本：ナレーション：風邪をひいている友だちに、何と言いますか。
問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。
ア：お大事に。
イ：おめでとう。
ウ：いってらっしゃい。
エ：ごちそうさま。

答え・解説

正答：ア
ア：○ 病気やけがをしている人の回復を願う定型表現です。
イ：× 祝いの表現です。
ウ：× 出かける人を送る表現です。
エ：× 食後の表現です。
総合解説：定型表現は、場面・話者の立場・会話のタイミングをセットで覚えると正しく判断できます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0104

発話表現 > 場面に合う定型表現 | 難易度：標準

場面：店にお客さんが入ってきました。あなたは店員です。
音声台本：ナレーション：店員として、お客さんに何と言いますか。
問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。
ア：ただいま。
イ：おかえりなさい。
ウ：いらっしゃいませ。
エ：おじゃまします。

答え・解説

正答：ウ
ア：× 帰宅した本人が言う表現です。
イ：× 帰宅した人を迎える表現です。
ウ：○ 店員が客を迎えるときの定型表現です。
エ：× 他人の家に入るときの表現です。
総合解説：定型表現は、場面・話者の立場・会話のタイミングをセットで覚えると正しく判断できます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0105

発話表現 > 場面に合う定型表現 | 難易度：応用

場面：家から学校へ出かけます。家族に一言言います。
音声台本：ナレーション：家を出るとき、何と言いますか。
問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。
ア：ただいま。
イ：いただきます。
ウ：おじゃましました。
エ：ってきます。

答え・解説

正答：エ
ア：× 家へ帰ってきた本人が使います。
イ：× 食事前の表現です。
ウ：× 訪問先から帰るときに使う表現です。
エ：○ 家などから出かける本人が使う表現です。
総合解説：定型表現は、場面・話者の立場・会話のタイミングをセットで覚えると正しく判断できます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0106

発話表現 > 場面に合う定型表現 | 難易度：標準

場面：家族が外から帰ってきました。
音声台本：ナレーション：帰ってきた家族に、何と言いますか。
問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。
ア：ってきます。
イ：おかえりなさい。
ウ：いらっしゃいませ。
エ：いただきます。

答え・解説

正答：イ
ア：× 出かける本人が言う表現です。
イ：○ 家に帰ってきた人を迎える定型表現です。
ウ：× 店などで客を迎える表現です。
エ：× 食事前の表現です。
総合解説：定型表現は、場面・話者の立場・会話のタイミングをセットで覚えると正しく判断できます。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0107

発話表現 > 場面に合う定型表現 | 難易度：基礎

場面：人に手伝ってもらい、「ありがとう」と言いました。相手として返事をします。

音声台本：ナレーション：「ありがとう」と言われたとき、何と返しますか。

問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。

ア：どういたしまして。

イ：お先に失礼します。

ウ：おじゃまします。

エ：お大事に。

答え・解説

正答：ア

ア：○ 感謝されたときの一般的な返答です。

イ：× 職場で先に帰るときの表現です。

ウ：× 他人の家に入るときの表現です。

エ：× 病気の人に使う表現です。

総合解説：定型表現は、場面・話者の立場・会話のタイミングをセットで覚えると正しく判断できます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0108

発話表現 > 場面に合う定型表現 | 難易度：標準

場面：初めて会う人に自己紹介をします。

音声台本：ナレーション：初めて会う人への最初のあいさつとして、何と言いますか。

問題：この場面で、何と言うのが最も自然ですか。

ア：おかえりなさい。

イ：いただきます。

ウ：はじめまして。

エ：おつかれさまでした。

答え・解説

正答：ウ

ア：× 帰宅した人へのあいさつです。

イ：× 食事前の表現です。

ウ：○ 初対面の人への基本的なあいさつです。

エ：× 仕事や活動の終了時などに使う表現です。

総合解説：定型表現は、場面・話者の立場・会話のタイミングをセットで覚えると正しく判断できます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0109

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：応用

音声台本：男：明日は何時に学校へ行きますか。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：学校は駅の近くです。

イ：昨日行きました。

ウ：友だちと勉強しました。

エ：8時ごろ行きます。

答え・解説

正答：エ

ア：× 場所を答えており、時刻への返答ではありません。

イ：× 過去の行動で、明日の時刻に答えていません。

ウ：× 誰と何をしたかの情報で、時刻に答えていません。

エ：○ 「何時」に対して時刻で答えています。

総合解説：疑問文への即時応答では、「何時・どこ・誰・なぜ・どのくらい・何人」など疑問詞の種類に対応した情報を返します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0110

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：標準

音声台本：女：このかばんは誰のですか。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：机の上です。

イ：田中さんのです。

ウ：昨日買いました。

エ：黒くて大きいです。

答え・解説

正答：イ

ア：× 場所への答えです。

イ：○ 「誰の」に対して所有者を答えています。

ウ：× 購入時期を答えています。

エ：× かばんの特徴を説明しています。

総合解説：疑問文への即時応答では、「何時・どこ・誰・なぜ・どのくらい・何人」など疑問詞の種類に対応した情報を返します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0111 即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：基礎

音声台本：男：どうして昨日休んだんですか。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：熱があったからです。

イ：明日休みます。

ウ：家で休みましたか。

エ：三日間です。

答え・解説

正答：ア

ア：○「どうして」に対して理由を答えています。

イ：× 明日の予定で、昨日休んだ理由ではありません。

ウ：× 質問で返しており、理由を答えていません。

エ：× 期間を答えており、理由ではありません。

総合解説：疑問文への即時応答では、「何時・どこ・誰・なぜ・どのくらい・何人」など疑問詞の種類に対応した情報を返します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0112 即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：基礎

音声台本：女：駅までどうやって行きますか。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：駅は大きいです。

イ：10分です。

ウ：バスで行きます。

エ：昨日行きました。

答え・解説

正答：ウ

ア：× 駅の特徴を述べています。

イ：× 所要時間で、方法への答えではありません。

ウ：○「どうやって」に対して移動方法を答えています。

エ：× 過去の行動で、方法を答えていません。

総合解説：疑問文への即時応答では、「何時・どこ・誰・なぜ・どのくらい・何人」など疑問詞の種類に対応した情報を返します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0113

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：標準

音声台本：男：日本に来てどのくらいですか。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：飛行機で来ました。

イ：東京に住んでいます。

ウ：去年の春が好きです。

エ：半年ぐらいです。

答え・解説

正答：エ

ア：× 来日手段を答えています。

イ：× 住んでいる場所です。

ウ：× 好みについての文で、期間ではありません。

エ：○ 「どのくらい」に対して期間を答えています。

総合解説：疑問文への即時応答では、「何時・どこ・誰・なぜ・どのくらい・何人」など疑問詞の種類に対応した情報を返します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0114

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：標準

音声台本：女：週末はどこへ行きましたか。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：電車で行了きました。

イ：京都へ行きました。

ウ：友だちと行了きました。

エ：二日間でした。

答え・解説

正答：イ

ア：× 交通手段です。

イ：○ 「どこへ」に対して場所を答えています。

ウ：× 一緒に行った人です。

エ：× 期間です。

総合解説：疑問文への即時応答では、「何時・どこ・誰・なぜ・どのくらい・何人」など疑問詞の種類に対応した情報を返します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0115

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：応用

音声台本：男：この料理、もう食べましたか。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：はい、さっき食べました。

イ：はい、料理が好きです。

ウ：いいえ、明日は雨です。

エ：三人で行きます。

答え・解説

正答：ア

ア：○ 食べたかどうかの質問に直接答えています。

イ：× 好みの話で、食べたかどうかには答えていません。

ウ：× 天気の話で無関係です。

エ：× 人数の話で無関係です。

総合解説：疑問文への即時応答では、「何時・どこ・誰・なぜ・どのくらい・何人」など疑問詞の種類に対応した情報を返します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0116

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：標準

音声台本：女：コーヒーと紅茶、どちらがいいですか。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：昨日飲みました。

イ：二つあります。

ウ：紅茶をお願いします。

エ：熱いですね。

答え・解説

正答：ウ

ア：× 過去の行動で、どちらを選ぶか答えていません。

イ：× 数量についての文です。

ウ：○ 二つの選択肢から紅茶を選んでいきます。

エ：× 温度の感想で、選択の答えではありません。

総合解説：疑問文への即時応答では、「何時・どこ・誰・なぜ・どのくらい・何人」など疑問詞の種類に対応した情報を返します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0117 即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：基礎

音声台本：男：何人で予約しますか。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：7時からです。

イ：駅の近くです。

ウ：魚料理が好きです。

エ：4人をお願いします。

答え・解説

正答：エ

ア：× 時刻です。

イ：× 場所です。

ウ：× 好みます。

エ：○ 「何人」に対して人数で答えています。

総合解説：疑問文への即時応答では、「何時・どこ・誰・なぜ・どのくらい・何人」など疑問詞の種類に対応した情報を返します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0118 即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：標準

音声台本：女：いつまでにこの仕事を終わらせればいいですか。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：会議室をお願いします。

イ：金曜日までにお願いします。

ウ：田中さんをお願いします。

エ：この仕事は難しいです。

答え・解説

正答：イ

ア：× 場所です。

イ：○ 「いつまでに」に対して期限を答えています。

ウ：× 相手・共同者です。

エ：× 難易度の感想です。

総合解説：疑問文への即時応答では、「何時・どこ・誰・なぜ・どのくらい・何人」など疑問詞の種類に対応した情報を返します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0119

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：応用

音声台本：男：どの電車に乗ればいいですか。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：3番線の快速に乗ってください。

イ：駅は9時に開きます。

ウ：電車は長いです。

エ：切符は500円でした。

答え・解説

正答：ア

ア：○ 乗るべき電車を具体的に答えています。

イ：× 駅の営業時間で、乗る電車の答えではありません。

ウ：× 電車の特徴です。

エ：× 切符の値段です。

総合解説：疑問文への即時応答では、「何時・どこ・誰・なぜ・どのくらい・何人」など疑問詞の種類に対応した情報を返します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0120

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：標準

音声台本：女：この近くにコンビニがありますか。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：はい、昨日買いました。

イ：いいえ、コンビニが好きです。

ウ：はい、角を右に曲がるとあります。

エ：5時まで働きます。

答え・解説

正答：ウ

ア：× 買い物の過去経験です。

イ：× 好き嫌いの話で、存在への答えになっていません。

ウ：○ コンビニの有無と場所を自然に答えています。

エ：× 勤務時間の話です。

総合解説：疑問文への即時応答では、「何時・どこ・誰・なぜ・どのくらい・何人」など疑問詞の種類に対応した情報を返します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0121

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：基礎

音声台本：男：明日の会議には何を持って行けばいいですか。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：会議は2時からです。

イ：3階であります。

ウ：10人来ます。

エ：資料と筆記用具を持ってきてください。

答え・解説

正答：エ

ア：× 時刻です。

イ：× 場所です。

ウ：× 人数です。

エ：○ 「何を」に対して必要な持ち物を答えています。

総合解説：疑問文への即時応答では、「何時・どこ・誰・なぜ・どのくらい・何人」など疑問詞の種類に対応した情報を返します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0122

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：基礎

音声台本：女：この薬は一日に何回飲みますか。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：食後に飲みます。

イ：朝と夜の2回です。

ウ：水で飲みます。

エ：薬局でもらいました。

答え・解説

正答：イ

ア：× 飲むタイミングの種類で、回数への直接回答ではありません。

イ：○ 「何回」に対して回数を答えています。

ウ：× 飲み方です。

エ：× 入手場所です。

総合解説：疑問文への即時応答では、「何時・どこ・誰・なぜ・どのくらい・何人」など疑問詞の種類に対応した情報を返します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0123

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：標準

音声台本：女：今日は本当に寒いですね。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：そうですね。朝は雪も降っていましたね。

イ：はい、明日は火曜日です。

ウ：いいえ、この本は高いです。

エ：3人で行きましょう。

答え・解説

正答：ア

ア：○ 天気について同意し、自然に会話を続けています。

イ：× 曜日の話でつながりません。

ウ：× 本の値段の話で無関係です。

エ：× 人数や誘いの話で無関係です。

総合解説：日常会話への即時応答では、相手の発話の内容だけでなく、感情・評価・会話を続ける方向も考えて自然な返答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0124

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：標準

音声台本：男：このケーキ、すごくおいしいですよ。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：はい、駅は遠いです。

イ：いいえ、昨日は月曜日でした。

ウ：本当ですか。私も食べてみたいです。

エ：三冊借りました。

答え・解説

正答：ウ

ア：× 駅の距離は話題と関係ありません。

イ：× 曜日の話で無関係です。

ウ：○ 相手の感想を受け、ケーキに関する興味を示しています。

エ：× 本の冊数の話です。

総合解説：日常会話への即時応答では、相手の発話の内容だけでなく、感情・評価・会話を続ける方向も考えて自然な返答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0125

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：応用

音声台本：女：すみません、少し遅れます。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：では、昨日会いましたね。

イ：この荷物は重いです。

ウ：私はコーヒーです。

エ：わかりました。気をつけて来てください。

答え・解説

正答：エ

ア：× 過去の話でつながりません。

イ：× 荷物の話は無関係です。

ウ：× 飲み物の話で無関係です。

エ：○ 遅れる連絡を受け、了承と気遣いを返しています。

総合解説：日常会話への即時応答では、相手の発話の内容だけでなく、感情・評価・会話を続ける方向も考えて自然な返答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0126

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：標準

音声台本：男：昨日、財布をなくしてしまったんです。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：財布は青いですね。

イ：それは大変でしたね。見つかりましたか。

ウ：明日は休みません。

エ：駅まで10分です。

答え・解説

正答：イ

ア：× 財布の色については話していません。

イ：○ 相手の困った出来事に共感し、その後を尋ねる自然な応答です。

ウ：× 明日の予定は関係ありません。

エ：× 所要時間は関係ありません。

総合解説：日常会話への即時応答では、相手の発話の内容だけでなく、感情・評価・会話を続ける方向も考えて自然な返答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0127 即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：基礎

音声台本：女：来月から新しい仕事を始めるんです。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：そうなんですね。がんばってください。

イ：昨日は雨でした。

ウ：この仕事をください。

エ：新しい駅ですか。

答え・解説

正答：ア

ア：○ 新しい仕事を始める相手への自然な励ましです。

イ：× 天気の話で無関係です。

ウ：× 相手の仕事を求める表現になり不自然です。

エ：× 駅の話に変わっています。

総合解説：日常会話への即時応答では、相手の発話の内容だけでなく、感情・評価・会話を続ける方向も考えて自然な返答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0128 即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：標準

音声台本：男：今日の会議、思ったより早く終わりましたね。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：はい、会議室は3階です。

イ：いいえ、私は魚が好きです。

ウ：ええ、話がよくまとまりましたね。

エ：明日まで二冊です。

答え・解説

正答：ウ

ア：× 場所の情報で、会話の感想に対応していません。

イ：× 食べ物の好みで無関係です。

ウ：○ 会議が早く終わった理由・評価を自然につなげています。

エ：× 意味がつながりません。

総合解説：日常会話への即時応答では、相手の発話の内容だけでなく、感情・評価・会話を続ける方向も考えて自然な返答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0129

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：応用

音声台本：女：そのシャツ、よく似合っていますね。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：お大事に。

イ：いってらっしゃい。

ウ：いただきます。

エ：ありがとうございます。

答え・解説

正答：エ

ア：× 病気の人への表現です。

イ：× 出かける人への表現です。

ウ：× 食事前の表現です。

エ：○ ほめられたことへの自然な感謝です。

総合解説：日常会話への即時応答では、相手の発話の内容だけでなく、感情・評価・会話を続ける方向も考えて自然な返答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0130

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：標準

音声台本：男：明日の試験、ちょっと心配です。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：試験は昨日でした。

イ：大丈夫ですよ。今までたくさん勉強したでしょう。

ウ：駅でパンを買いました。

エ：この机は大きいですね。

答え・解説

正答：イ

ア：× 明日の試験という前提と矛盾します。

イ：○ 相手の不安に対して励ます自然な応答です。

ウ：× 買い物の話で無関係です。

エ：× 家具の話で無関係です。

総合解説：日常会話への即時応答では、相手の発話の内容だけでなく、感情・評価・会話を続ける方向も考えて自然な返答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0131 即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：基礎

音声台本：女：今日は手伝ってくれて、ありがとうございました。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：いいえ、どういたしまして。

イ：いただきます。

ウ：ただいま。

エ：おめでとうございます。

答え・解説

正答：ア

ア：○ 感謝への自然な返答です。

イ：× 食事前の表現です。

ウ：× 帰宅時の表現です。

エ：× 祝いの表現です。

総合解説：日常会話への即時応答では、相手の発話の内容だけでなく、感情・評価・会話を続ける方向も考えて自然な返答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0132 即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：基礎

音声台本：男：この店、いつも人が多いですね。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：はい、私は昨日休みました。

イ：いいえ、駅は北です。

ウ：ええ、料理が安くておいしいですからね。

エ：5冊までです。

答え・解説

正答：ウ

ア：× 自分の休日の話で無関係です。

イ：× 駅の方角は無関係です。

ウ：○ 店が混む話題に対し、その理由を自然に返しています。

エ：× 冊数の上限の話で無関係です。

総合解説：日常会話への即時応答では、相手の発話の内容だけでなく、感情・評価・会話を続ける方向も考えて自然な返答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0133

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：標準

音声台本：女：最近、朝早く起きられるようになったんです。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：私は電車で行きます。

イ：この本は500円です。

ウ：明日は3人です。

エ：それはいいですね。何か始めたんですか。

答え・解説

正答：エ

ア：× 交通手段の話で無関係です。

イ：× 値段の話です。

ウ：× 人数の話です。

エ：○ 相手の変化を受け、理由・きっかけを尋ねて自然に会話を続けています。

総合解説：日常会話への即時応答では、相手の発話の内容だけでなく、感情・評価・会話を続ける方向も考えて自然な返答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0134

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：標準

音声台本：男：今日は電車がすごく混んでいました。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：私は魚を食べました。

イ：そうですか。朝は特に混みますよね。

ウ：会議は2時間です。

エ：このかばんをください。

答え・解説

正答：イ

ア：× 食事の話で無関係です。

イ：○ 電車の混雑という話題に同意・共感しています。

ウ：× 会議時間の話で無関係です。

エ：× 買い物が発話で無関係です。

総合解説：日常会話への即時応答では、相手の発話の内容だけでなく、感情・評価・会話を続ける方向も考えて自然な返答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0135

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：応用

音声台本：女：今度の休みに京都へ行く予定です。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：いいですね。何を見に行くんですか。

イ：京都は昨日でした。

ウ：私は7時に寝ます。

エ：この席は空いています。

答え・解説

正答：ア

ア：○ 旅行予定に興味を示し、自然な質問で会話を続けています。

イ：× 意味が不自然で旅行予定への返答になりません。

ウ：× 就寝時間の話です。

エ：× 席の話で無関係です。

総合解説：日常会話への即時応答では、相手の発話の内容だけでなく、感情・評価・会話を続ける方向も考えて自然な返答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0136

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：標準

音声台本：男：雨が降りそうですね。

問題：最も自然な返事はどれですか。

ア：昨日、映画を見ました。

イ：駅はここではありません。

ウ：そうですね。傘を持って行ったほうがよさそうですね。

エ：私は三冊あります。

答え・解説

正答：ウ

ア：× 映画の話で無関係です。

イ：× 駅の場所は無関係です。

ウ：○ 天気の予想を受け、関連する行動を自然に述べています。

エ：× 意味が不自然で、天気への応答ではありません。

総合解説：日常会話への即時応答では、相手の発話の内容だけでなく、感情・評価・会話を続ける方向も考えて自然な返答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0137

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：基礎

音声台本：店員：袋はご利用になりますか。

問題：店で買い物をしています。最も自然な返事はどれですか。

ア：はい、袋は昨日でした。

イ：いいえ、駅まで10分です。

ウ：3時に会議です。

エ：はい、一枚お願いします。

答え・解説

正答：エ

ア：× 時間の表現が混ざり意味が不自然です。

イ：× 場所・時間の話で無関係です。

ウ：× 会議時刻は買い物と無関係です。

エ：○ 袋が必要かという店員の質問に直接答えています。

総合解説：場面別の即時応答では、店員・先生・受付・同僚など相手の立場と、その場で求められている行動を短時間で判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0138

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：標準

音声台本：受付：ご予約のお名前をお願いします。

問題：ホテルの受付です。最も自然な返事はどれですか。

ア：二人です。

イ：田中です。

ウ：3泊です。

エ：朝食付きです。

答え・解説

正答：イ

ア：× 人数です。

イ：○ 予約名を尋ねられているので名前を答えます。

ウ：× 宿泊日数です。

エ：× プラン内容です。

総合解説：場面別の即時応答では、店員・先生・受付・同僚など相手の立場と、その場で求められている行動を短時間で判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0139

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：応用

音声台本：先生：宿題、忘れないでくださいね。

問題：学校で先生に言われました。最も自然な返事はどれですか。

ア：はい、明日持ってきます。

イ：先生は学校です。

ウ：宿題は青いです。

エ：昨日は駅にいました。

答え・解説

正答：ア

ア：○ 宿題を持参するという指示に対して了承しています。

イ：× 先生の場所の話で無関係です。

ウ：× 宿題の色という意味不明な返答です。

エ：× 昨日の行動で無関係です。

総合解説：場面別の即時応答では、店員・先生・受付・同僚など相手の立場と、その場で求められている行動を短時間で判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0140

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：標準

音声台本：駅員：この電車は空港には行きません。次の快速に乗ってください。

問題：駅で案内を受けました。最も自然な返事はどれですか。

ア：空港は昨日行きました。

イ：電車は長いですね。

ウ：わかりました。ありがとうございます。

エ：私は本を読みます。

答え・解説

正答：ウ

ア：× 過去の旅行の話で、案内への返事ではありません。

イ：× 電車の長さは無関係です。

ウ：○ 案内を理解したことと感謝を伝える自然な返答です。

エ：× 読書の話で無関係です。

総合解説：場面別の即時応答では、店員・先生・受付・同僚など相手の立場と、その場で求められている行動を短時間で判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0141 即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：基礎

音声台本：店員：こちら、温めますか。

問題：コンビニで弁当を買っています。最も自然な返事はどれですか。

ア：はい、昨日食べました。

イ：いいえ、店は大きいです。

ウ：10分歩きます。

エ：はい、お願いします。

答え・解説

正答：エ

ア：× 食べた時期の話です。

イ：× 店の広さは無関係です。

ウ：× 歩く時間は無関係です。

エ：○ 弁当を温めるかという申し出に自然に答えています。

総合解説：場面別の即時応答では、店員・先生・受付・同僚など相手の立場と、その場で求められている行動を短時間で判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0142 即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：基礎

音声台本：医者：この薬は朝と夜、食後に飲んでください。

問題：病院です。最も自然な返事はどれですか。

ア：薬は駅で飲みます。

イ：はい、朝と夜ですね。

ウ：朝は青いです。

エ：先生は二人です。

答え・解説

正答：イ

ア：× 場所の指定はされていません。

イ：○ 指示内容を確認する自然な返答です。

ウ：× 意味が不自然です。

エ：× 医師の人数は無関係です。

総合解説：場面別の即時応答では、店員・先生・受付・同僚など相手の立場と、その場で求められている行動を短時間で判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0143

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：標準

音声台本：同僚：この資料、今日中にコピーできますか。
問題：職場です。最も自然な返事はどれですか。
ア：はい、午後までにやっておきます。
イ：資料は白いです。
ウ：今日は電車です。
エ：コピー機は3階でしたか。

答え・解説

正答：ア
ア：○ 依頼に対して実行可能であることを答えています。
イ：× 資料の色は依頼への返答ではありません。
ウ：× 交通手段は無関係です。
エ：× コピー機の場所確認だけで、依頼への回答になっていません。
総合解説：場面別の即時応答では、店員・先生・受付・同僚など相手の立場と、その場で求められている行動を短時間で判断します。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0144

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：標準

音声台本：友だち：ごめん、10分くらい遅れそう。
問題：待ち合わせ中です。最も自然な返事はどれですか。
ア：昨日は10分でした。
イ：駅は大きいですか。
ウ：大丈夫。駅の中で待ってるね。
エ：私はコーヒーを飲みませんでした。

答え・解説

正答：ウ
ア：× 過去の時間の話で無関係です。
イ：× 駅の大きさを質問する必要はありません。
ウ：○ 遅れる連絡を受け、待つことを伝える自然な返事です。
エ：× 飲み物の話で無関係です。
総合解説：場面別の即時応答では、店員・先生・受付・同僚など相手の立場と、その場で求められている行動を短時間で判断します。
対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0145

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：応用

音声台本：店員：こちらの商品は最後の一つです。

問題：店で商品を見えています。最も自然な返事はどれですか。

ア：最後は駅です。

イ：昨日一つでした。

ウ：商品は食べません。

エ：そうですか。では、これをください。

答え・解説

正答：エ

ア：× 意味がつながりません。

イ：× 過去の数量の話で不自然です。

ウ：× 商品の種類も分からず、文脈に合いません。

エ：○ 最後のひとつと聞き、購入意思を示す自然な返答です。

総合解説：場面別の即時応答では、店員・先生・受付・同僚など相手の立場と、その場で求められている行動を短時間で判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0146

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：標準

音声台本：先生：来週の発表、最初にやってくれますか。

問題：授業で先生に頼まりました。最も自然な返事はどれですか。

ア：来週は火曜日です。

イ：はい、わかりました。

ウ：発表は大きいです。

エ：先生が最初です。

答え・解説

正答：イ

ア：× 曜日情報だけで、依頼に答えていません。

イ：○ 依頼を受け入れる基本的な応答です。

ウ：× 発表を「大きい」と表すのは不自然です。

エ：× 先生が発表するという意味になり、依頼内容と違います。

総合解説：場面別の即時応答では、店員・先生・受付・同僚など相手の立場と、その場で求められている行動を短時間で判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0147

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：基礎

音声台本：受付：こちらに住所と電話番号を書いてください。

問題：受付で用紙を渡されました。最も自然な返事はどれですか。

ア：はい、わかりました。

イ：住所は遠いです。

ウ：電話は昨日です。

エ：二枚買いました。

答え・解説

正答：ア

ア：○ 記入指示に対する自然な了承です。

イ：× 住所の距離という表現は不自然です。

ウ：× 電話と時刻の関係が不自然です。

エ：× 購入枚数の話で無関係です。

総合解説：場面別の即時応答では、店員・先生・受付・同僚など相手の立場と、その場で求められている行動を短時間で判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0148

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：標準

音声台本：友だち：この写真、SNSに載せてもいい？

問題：友だちに聞かれました。載せてほしくありません。最も自然な返事はどれですか。

ア：いいよ、ぜひ載せて。

イ：写真を撮ってもいい？

ウ：ごめん、この写真は載せないでほしいな。

エ：SNSは昨日見ました。

答え・解説

正答：ウ

ア：× 掲載を許可する返事なので希望と反対です。

イ：× 写真を撮る許可の質問で、掲載について答えていません。

ウ：○ 相手の許可質問に対し、掲載してほしくない意思をやわらかく伝えています。

エ：× SNSを見た時期の話で、許可質問への返答ではありません。

総合解説：場面別の即時応答では、店員・先生・受付・同僚など相手の立場と、その場で求められている行動を短時間で判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0149

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：応用

音声台本：配達員：お荷物です。こちらにサインをお願いします。

問題：荷物を受け取ります。最も自然な返事はどれですか。

ア：荷物は明日です。

イ：サインは駅です。

ウ：三人でお願いします。

エ：はい、ここに書けばいいですか。

答え・解説

正答：エ

ア：× 荷物の受取時期の話ではありません。

イ：× サインの場所を駅とするのは無関係です。

ウ：× 人数の話で無関係です。

エ：○ サインする場所を確認する自然な応答です。

総合解説：場面別の即時応答では、店員・先生・受付・同僚など相手の立場と、その場で求められている行動を短時間で判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27

0150

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：標準

音声台本：美容師：今日はどのくらい短くしますか。

問題：美容院です。最も自然な返事はどれですか。

ア：昨日切りました。

イ：肩につかないくらいまでお願いします。

ウ：黒い髪です。

エ：3時からです。

答え・解説

正答：イ

ア：× 過去の行動で、今回の希望の長さではありません。

イ：○ 「どのくらい短く」に対し、希望の長さを答えています。

ウ：× 髪の色で、長さへの答えではありません。

エ：× 時刻で、長さとは関係ありません。

総合解説：場面別の即時応答では、店員・先生・受付・同僚など相手の立場と、その場で求められている行動を短時間で判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-27