教材の利用について：このPDFは、利用者本人の個人学習目的で保存・印刷して利用できます。法令上認められる場合を除き、PDFまたは印刷物の第三者への配布・販売、問題・選択肢・解説の転載・流用、塾・講座・研修等での無断利用はできません。詳細は利用規約をご確認ください。https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0001 文法形式選択 > 助詞・格関係 ｜ 難易度：基礎

わたし _____ 学生です。

ア. は
イ. を
ウ. に
エ. で

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。「は」は話題を示し、「わたしは学生です」とします。
イ：×。「を」は目的語を示す助詞で、名詞述語の主題には使いません。
ウ：×。「に」は到着点・時・存在場所などを示し、この文には合いません。
エ：×。「で」は動作場所・手段などを示し、この文には合いません。

総合解説：名詞文で話題を示す基本助詞「は」を選ぶ問題です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0002 文法形式選択 > 助詞・格関係 ｜ 難易度：基礎

まいあさ パン _____ たべます。

ア. が
イ. を
ウ. へ
エ. と

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「が」は主語・焦点などを示しますが、食べる対象には通常「を」を使います。
イ：○。他動詞「たべます」の対象を示すので「を」です。
ウ：×。「へ」は移動の方向を示します。
エ：×。「と」は共同相手や引用などを示します。

総合解説：他動詞の目的語を「を」で示す基本用法です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0003 文法形式選択 > 助詞・格関係 ｜ 難易度：基礎

7じ _____ おきます。

ア. を
イ. で
ウ. に
エ. と

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「を」は目的語や通過点などを示します。
イ：×。「で」は動作場所・手段を示します。
ウ：○。具体的な時刻「7じ」には時点を示す「に」を使います。
エ：×。「と」は共同相手などを示します。

総合解説：特定の時刻に行う動作では「に」を使います。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0004 文法形式選択 > 助詞・格関係 ｜ 難易度：基礎

としょかん _____ べんきょうします。

ア. に
イ. へ
ウ. を
エ. で

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「に」は存在場所・到着点などに使いますが、動作場所には通常「で」を使います。
イ：×。「へ」は移動の方向です。
ウ：×。「を」は目的語を示します。
エ：○。勉強という動作を行う場所なので「で」です。

総合解説：動作が行われる場所を示す助詞「で」を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0005 文法形式選択 > 助詞・格関係 ｜ 難易度：基礎

日本 _____ いきます。

ア. へ
イ. を
ウ. が
エ. と

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。移動の方向・行き先を示す「へ」が適切です。
イ：×。「を」は目的語などを示します。
ウ：×。「が」は主語などを示します。
エ：×。「と」は共同相手などを示します。

総合解説：移動先を示す基本助詞「へ」の用法です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0006 文法形式選択 > 助詞・格関係 ｜ 難易度：標準

友達 _____ えいがを みます。

ア. に
イ. と
ウ. を
エ. が

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「に」は相手を示すこともありますが、「いっしょに見る」相手には「と」が基本です。
イ：○。いっしょに行動する相手を示すので「と」です。
ウ：×。「を」は見る対象に使います。
エ：×。「が」は主語・焦点などを示します。

総合解説：共同相手を示す助詞「と」を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0007 文法形式選択 > 助詞・格関係 ｜ 難易度：標準

9じ _____ 5じまで はたらきます。

ア. まで
イ. に
ウ. から
エ. で

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「まで」は終点を表すため、9時側には合いません。
イ：×。「に」は単一の時点を示しますが、範囲の始点には「から」が自然です。
ウ：○。始点を表す「から」を使い、「9じから5じまで」とします。
エ：×。「で」は場所・手段などを示します。

総合解説：時間範囲の始点「から」と終点「まで」の関係を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0008 文法形式選択 > 助詞・格関係 ｜ 難易度：標準

学校は 4じ _____ です。

ア. から
イ. を
ウ. と
エ. まで

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「から」は始点を表します。
イ：×。「を」は目的語などを示します。
ウ：×。「と」は共同相手などを示します。
エ：○。終わりの時刻・範囲の終点を表すので「まで」です。

総合解説：時間範囲の終点を示す「まで」を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0009 文法形式選択 > 助詞・格関係 ｜ 難易度：標準

これは わたし _____ ほんです。

ア. の
イ. が
ウ. で
エ. へ

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。所有・所属を示すので「わたしのほん」とします。
イ：×。「が」は主語などを示します。
ウ：×。「で」は動作場所・手段などです。
エ：×。「へ」は方向を示します。

総合解説：名詞と名詞をつなぎ所有を表す「の」の基本用法です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0010 文法形式選択 > 助詞・格関係 ｜ 難易度：標準

わたしも 学生です。田中さん _____ 学生です。

ア. を
イ. も
ウ. へ
エ. で

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「を」は目的語を示します。
イ：○。前の文と同様であることを示す「も」が適切です。
ウ：×。「へ」は方向を示します。
エ：×。「で」は動作場所・手段などを示します。

総合解説：同類・追加を示す助詞「も」の用法です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0011 文法形式選択 > 助詞・格関係 ｜ 難易度：標準

スーパーで りんご _____ みかんを かいました。

ア. へ
イ. が
ウ. と
エ. に

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「へ」は方向です。
イ：×。「が」は主語などを示します。
ウ：○。「りんごとみかん」のように、並列する名詞を「と」で結びます。
エ：×。「に」は時・到着点などを示します。

総合解説：名詞を完全列挙する接続助詞的な「と」を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0012 文法形式選択 > 助詞・格関係 ｜ 難易度：標準

つくえの うえ _____ ほんが あります。

ア. で
イ. を
ウ. へ
エ. に

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「で」は動作場所を示しますが、「あります」の存在場所には通常「に」を使います。
イ：×。「を」は目的語です。
ウ：×。「へ」は方向です。
エ：○。物の存在場所を示すので「に」です。

総合解説：存在文で場所を示す「に」の用法です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0013 文法形式選択 > 助詞・格関係 ｜ 難易度：標準

だれ _____ きましたか。

ア. が
イ. を
ウ. で
エ. へ

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。「だれ」が「きました」の主語なので「が」を使います。
イ：×。「を」は目的語などを示します。
ウ：×。「で」は動作場所・手段などです。
エ：×。「へ」は方向です。

総合解説：疑問語が主語になるときの「が」を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0014 文法形式選択 > 助詞・格関係 ｜ 難易度：標準

きのう こうえん _____ さんぽしました。

ア. に
イ. を
ウ. が
エ. と

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「に」は到着点・存在場所などに使います。
イ：○。移動する場所・通過する場所として「こうえんをさんぽする」と言えます。
ウ：×。「が」は主語などです。
エ：×。「と」は共同相手などです。

総合解説：移動動詞で経路・場所を「を」で示す用法を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0015 文法形式選択 > 助詞・格関係 ｜ 難易度：応用

先生 _____ 日本語を ならいます。

ア. を
イ. で
ウ. に
エ. へ

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「を」は学ぶ対象「日本語」に使います。
イ：×。「で」は場所・手段などです。
ウ：○。教えてくれる相手を「先生に」で示します。
エ：×。「へ」は方向です。

総合解説：「ならう」の相手を示す格助詞「に」を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0016 文法形式選択 > 助詞・格関係 ｜ 難易度：応用

はし _____ ごはんを たべます。

ア. に
イ. を
ウ. が
エ. で

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「に」は時・到着点などです。
イ：×。「を」は食べる対象に使います。
ウ：×。「が」は主語などです。
エ：○。食事に使う道具・手段を示すので「で」です。

総合解説：手段・道具を示す「で」の用法です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0017 文法形式選択 > 助詞・格関係 ｜ 難易度：応用

日曜日 _____ どこへも いきません。

ア. は
イ. を
ウ. と
エ. で

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。日曜日を話題として提示するので「は」が自然です。
イ：×。「を」は目的語などです。
ウ：×。「と」は共同相手などです。
エ：×。「で」は動作場所・手段などです。

総合解説：時間名詞を話題として示す「は」の用法です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0018 文法形式選択 > 助詞・格関係 ｜ 難易度：応用

ねこ _____ いぬが すきです。

ア. まで
イ. より
ウ. しか
エ. から

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「まで」は範囲の終点です。
イ：○。比較の基準を示し、「ねこより いぬが すきです」とします。
ウ：×。「しか」は否定表現と結びつき限定を示しますが、この単純比較には合いません。
エ：×。「から」は始点・理由などです。

総合解説：比較の基準を示す「より」を選ぶ問題です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0019 文法形式選択 > 活用・時制・肯否 ｜ 難易度：基礎

きのう えいがを _____。

ア. みます
イ. みません
ウ. みました
エ. みませんでした

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「みます」は非過去です。
イ：×。「みません」は非過去の否定です。
ウ：○。「きのう」は過去なので、肯定過去の「みました」が適切です。
エ：×。「みませんでした」は過去の否定です。

総合解説：時間表現と動詞の肯定過去形を対応させます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0020 文法形式選択 > 活用・時制・肯否 ｜ 難易度：基礎

あした 学校へ _____。

ア. いきました
イ. いきませんでした
ウ. いったです
エ. いきます

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「いきました」は過去です。
イ：×。「いきませんでした」は過去否定です。
ウ：×。「いったです」は標準的な丁寧形ではありません。
エ：○。「あした」は未来の予定なので、丁寧な非過去形「いきます」が適切です。

総合解説：未来・予定にも非過去形を使うことを確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0021 文法形式選択 > 活用・時制・肯否 ｜ 難易度：基礎

きょうは さむく _____。

ア. ないです
イ. ありませんでした
ウ. でした
エ. します

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。い形容詞「さむい」の否定は「さむくないです」です。
イ：×。「ありませんでした」は過去否定で、また「さむく」と直接組み合わせる形ではありません。
ウ：×。「さむくでした」は不自然です。
エ：×。「さむくします」は『寒くする』の意味になり、状態否定ではありません。

総合解説：い形容詞の丁寧な否定形を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0022 文法形式選択 > 活用・時制・肯否 ｜ 難易度：基礎

きのうは さむ _____。

ア. いです
イ. かったです
ウ. くないです
エ. でした

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「さむいです」は非過去です。
イ：○。い形容詞「さむい」の過去肯定は「さむかったです」です。
ウ：×。「さむくないです」は非過去否定です。
エ：×。「さむでした」とは言いません。

総合解説：い形容詞の過去形「〜かったです」を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0023 文法形式選択 > 活用・時制・肯否 ｜ 難易度：基礎

この へやは しずか _____。

ア. でしたかない
イ. くないです
ウ. です
エ. います

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「でしたかない」は誤った形です。
イ：×。「しずかくないです」は誤りで、否定なら「しずかではありません」などです。
ウ：○。な形容詞「しずか」の丁寧な非過去肯定は「しずかです」です。
エ：×。「しずかいます」とは言いません。

総合解説：な形容詞の基本的な丁寧形を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0024 文法形式選択 > 活用・時制・肯否 ｜ 難易度：標準

きのう、この みせは やすみ _____。

ア. です
イ. ではありません
ウ. ます
エ. でした

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「です」は非過去です。
イ：×。「ではありません」は非過去否定です。
ウ：×。名詞に「ます」は付きません。
エ：○。名詞「やすみ」の過去肯定なので「やすみでした」です。

総合解説：名詞述語の過去形「でした」を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0025 文法形式選択 > 活用・時制・肯否 ｜ 難易度：標準

日曜日は 学校へ _____。

ア. いきません
イ. いきました
ウ. いきますでした
エ. いってませんです

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。習慣的な否定として「いきません」が適切です。
イ：×。「いきました」は過去肯定です。
ウ：×。「いきますでした」は誤った活用です。
エ：×。「いってませんです」は標準的な丁寧形ではありません。

総合解説：動詞の丁寧な非過去否定形を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0026 文法形式選択 > 活用・時制・肯否 ｜ 難易度：標準

きのうは べんきょう _____。

ア. しません
イ. しませんでした
ウ. しましたない
エ. しないでした

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「しません」は非過去否定です。
イ：○。「きのう」の過去否定なので「しませんでした」が正しいです。
ウ：×。「しましたない」は誤った形です。
エ：×。「しないでした」は標準的な丁寧過去否定ではありません。

総合解説：サ変動詞「する」の過去否定を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0027 文法形式選択 > 活用・時制・肯否 ｜ 難易度：標準

この りんごは あま _____。

ア. かったです
イ. くありませんでした
ウ. いです
エ. でした

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「あまかったです」は過去です。
イ：×。「あまくありませんでした」は過去否定です。
ウ：○。現在の性質を述べるので「あまいです」です。
エ：×。い形容詞にそのまま「でした」は付けません。

総合解説：い形容詞の非過去肯定形を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0028 文法形式選択 > 活用・時制・肯否 ｜ 難易度：標準

この かばんは あまり たかく _____。

ア. あります
イ. です
ウ. でした
エ. ないです

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「あまりたかくあります」は不自然です。
イ：×。「たかくです」とは言いません。
ウ：×。「たかくでした」とは言いません。
エ：○。「あまり」は通常否定と結びつき、「あまり たかくないです」とします。

総合解説：副詞「あまり」とい形容詞否定の組み合わせを確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0029 文法形式選択 > 活用・時制・肯否 ｜ 難易度：標準

田中さんは きのう げんきでは _____。

ア. ありませんでした
イ. ありません
ウ. あります
エ. でした

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。「きのう」のな形容詞否定過去なので「げんきではありませんでした」です。
イ：×。「ありません」は非過去否定です。
ウ：×。「あります」では肯定になります。
エ：×。「げんきではでした」は不自然です。

総合解説：な形容詞の丁寧な過去否定を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0030 文法形式選択 > 活用・時制・肯否 ｜ 難易度：標準

わたしは きのう 8じに うちへ _____。

ア. かえります
イ. かえりました
ウ. かえりません
エ. かえってです

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「かえります」は非過去です。
イ：○。「きのう」の過去の動作なので「かえりました」です。
ウ：×。「かえりません」は非過去否定です。
エ：×。「かえってです」は文末の丁寧過去形として誤りです。

総合解説：五段動詞の丁寧過去形を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0031 文法形式選択 > 活用・時制・肯否 ｜ 難易度：標準

この ほんは おもしろく _____。

ア. です
イ. います
ウ. ありません
エ. でした

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「おもしろくです」は誤りです。
イ：×。「おもしろくいます」は誤りです。
ウ：○。い形容詞の丁寧な否定として「おもしろくありません」が成立します。
エ：×。「おもしろくでした」は誤りです。

総合解説：い形容詞の「〜くありません」型否定を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0032 文法形式選択 > 活用・時制・肯否 ｜ 難易度：標準

きのうの テストは かんたん _____。

ア. です
イ. くなかったです
ウ. ありません
エ. でした

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「です」は非過去です。
イ：×。「かんたんくなかったです」は、な形容詞に「く」を付けるため誤りです。
ウ：×。「かんたんありません」とは言いません。
エ：○。な形容詞「かんたん」の過去肯定なので「かんたんでした」です。

総合解説：な形容詞の過去肯定を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0033 文法形式選択 > 活用・時制・肯否 ｜ 難易度：応用

らいしゅうは いそがしく _____。

ア. なります
イ. なりました
ウ. でした
エ. あります

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。未来の変化を表し、「いそがしくなります」が自然です。
イ：×。「なりました」は過去です。
ウ：×。「いそがしくでした」は誤りです。
エ：×。「いそがしくあります」はこの文では自然ではありません。

総合解説：い形容詞＋「なる」の基本的な変化表現を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0034 文法形式選択 > 活用・時制・肯否 ｜ 難易度：応用

きのうは ひまでは _____。

ア. ありません
イ. ありませんでした
ウ. ないでした
エ. ありませんです

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「ありません」は非過去否定です。
イ：○。「きのう」のな形容詞過去否定なので「ひまではありませんでした」です。
ウ：×。「ないでした」は標準的な形ではありません。
エ：×。「ありませんです」は丁寧表現を重ねた不自然な形です。

総合解説：な形容詞過去否定の形を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0035 文法形式選択 > 活用・時制・肯否 ｜ 難易度：応用

まだ しゅくだいを _____。

ア. しました
イ. します
ウ. していません
エ. しませんでした

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「しました」では完了済みになります。
イ：×。「します」はこれからの動作・習慣を表します。
ウ：○。「まだ」と未完了を表すので「まだ していません」が自然です。
エ：×。「しませんでした」は単なる過去否定で、未完了のニュアンスが弱いです。

総合解説：「まだ〜ていません」で未完了を表す基本形を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0036 文法形式選択 > 活用・時制・肯否 ｜ 難易度：応用

もう ごはんを _____。

ア. たべます
イ. たべません
ウ. たべてませんでした
エ. たべました

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「たべます」は非過去で、完了を表しません。
イ：×。「たべません」は非過去否定です。
ウ：×。「たべてませんでした」はこの文脈では不自然で、完了肯定になりません。
エ：○。「もう」は完了した動作と結びつきやすく、「もう たべました」が自然です。

総合解説：副詞「もう」と過去完了の関係を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0037 文法形式選択 > て形・接続 ｜ 難易度：基礎

あさ おきて、かおを _____、ごはんを たべます。

ア. あらって
イ. あらいます
ウ. あらった
エ. あらう

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。動作を順につなぐので、動詞「あらう」のて形「あらって」を使います。
イ：×。「あらいます」は文をつなぐ形ではありません。
ウ：×。「あらった」は普通形過去で、この位置では動作接続になりません。
エ：×。「あらう」は辞書形で、ここでは接続できません。

総合解説：複数の動作を順番に述べるとき、前の動詞をて形にします。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0038 文法形式選択 > て形・接続 ｜ 難易度：基礎

きのう スーパーへ _____、パンを かいました。

ア. いきます
イ. いって
ウ. いった
エ. いく

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「いきます」は丁寧形で、後ろの文と直接つなげません。
イ：○。「行く」のて形は「いって」で、後続の動作につなげます。
ウ：×。「いった」は過去形で、この位置では接続の形になりません。
エ：×。「いく」は辞書形で、接続にはて形が必要です。

総合解説：「行く」のて形は促音便で「いって」となります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0039 文法形式選択 > て形・接続 ｜ 難易度：基礎

この へやは ひろくて、_____ です。

ア. あかるく
イ. あかるかった
ウ. あかるい
エ. あかるさ

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「あかるくです」とは言いません。
イ：×。「あかるかったです」では過去の意味になり、単純な並列とずれます。
ウ：○。い形容詞「ひろい」の「〜くて」で性質を並べ、後ろには述語「あかるいです」が続きます。
エ：×。「あかるさ」は名詞で、ここでは文が不自然です。

総合解説：い形容詞を「〜くて」で接続し、複数の性質を述べます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0040 文法形式選択 > て形・接続 ｜ 難易度：基礎

田中さんは げんきで、_____ 人です。

ア. しんせつで
イ. しんせつに
ウ. しんせつの
エ. しんせつな

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「しんせつで」は後ろに別の述語をつなぐ形です。
イ：×。「しんせつに」は動詞を修飾する形です。
ウ：×。「しんせつの」は標準的なな形容詞の連体形ではありません。
エ：○。名詞「人」を修飾するな形容詞は「しんせつな 人」とします。

総合解説：な形容詞は接続では「で」、名詞修飾では「な」を使います。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0041 文法形式選択 > て形・接続 ｜ 難易度：標準

ごはんを _____ から、べんきょうします。

ア. たべて
イ. たべます
ウ. たべた
エ. たべる

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。「〜てから」は『〜したあとで』を表すので「たべてから」です。
イ：×。「たべますから」は理由の「から」になり、意味が変わります。
ウ：×。「たべたから」は理由を表す形になりやすいです。
エ：×。「たべるから」は理由・予定の説明になり、「〜てから」と異なります。

総合解説：動作の順序を表す「〜てから」では必ず て形を使います。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0042 文法形式選択 > て形・接続 ｜ 難易度：標準

えんぴつで なまえを _____ ください。

ア. かきます
イ. かいて
ウ. かく
エ. かいた

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「かきますください」とは言いません。
イ：○。依頼表現「〜てください」なので「かいてください」です。
ウ：×。「かくください」とは言いません。
エ：×。「かいたください」とは言いません。

総合解説：依頼の「〜てください」は動詞のて形に接続します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0043 文法形式選択 > て形・接続 ｜ 難易度：標準

ここに _____ ください。

ア. すわります
イ. すわる
ウ. すわって
エ. すわった

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「すわりますください」は誤りです。
イ：×。「すわるください」は誤りです。
ウ：○。「すわる」のて形「すわって」に「ください」を付けます。
エ：×。「すわったください」は誤りです。

総合解説：五段動詞「すわる」のて形は「すわって」です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0044 文法形式選択 > て形・接続 ｜ 難易度：標準

まどを _____、へやが すずしく なりました。

ア. あけます
イ. あけた
ウ. あける
エ. あけて

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「あけます」は文を直接つなぐ形ではありません。
イ：×。「あけた」は普通形過去で、ここでは接続の働きをしません。
ウ：×。「あける」は辞書形です。
エ：○。前の動作と後の結果をつなぐため「あけて」を使います。

総合解説：て形は動作とその後の結果を自然につなぐことができます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0045 文法形式選択 > て形・接続 ｜ 難易度：標準

この かばんは やすくて、_____ です。

ア. べんり
イ. べんりな
ウ. べんりに
エ. べんりで

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。前のい形容詞を「やすくて」でつなぎ、文末は「べんりです」とします。
イ：×。「べんりなです」とは言いません。
ウ：×。「べんりにです」とは言いません。
エ：×。「べんりでです」とは言いません。

総合解説：異なる種類の形容詞を接続して並べる形を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0046 文法形式選択 > て形・接続 ｜ 難易度：標準

日曜日は そうじをして、せんたくを _____。

ア. して
イ. します
ウ. した
エ. するて

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「して」では文が途中で終わってしまいます。
イ：○。最後の動作は文末なので丁寧形「します」で終えるのが自然です。
ウ：×。「した」では文体が普通形になり、前後の丁寧さと合いません。
エ：×。「するて」は誤った形です。

総合解説：て形で動作を並べ、最後の動詞で時制・丁寧さを示します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0047 文法形式選択 > て形・接続 ｜ 難易度：標準

きょうは 雨で、_____ です。

ア. さむくて
イ. さむかった
ウ. さむい
エ. さむさ

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「さむくてです」とは言いません。
イ：×。「さむかったです」は過去になります。
ウ：○。名詞「雨」を「で」でつなぎ、後ろは述語「さむいです」とします。
エ：×。「さむさです」は名詞化した形で意味が変わります。

総合解説：名詞述語を「で」で接続し、後ろに別の述語を続けます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0048 文法形式選択 > て形・接続 ｜ 難易度：応用

駅まで _____、それから 電車に のります。

ア. あるきます
イ. あるいた
ウ. あるく
エ. あるいて

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「あるきます」は接続形ではありません。
イ：×。「あるいた」は普通形過去です。
ウ：×。「あるく」は辞書形です。
エ：○。「あるく」のて形「あるいて」で、次の動作へつなぎます。

総合解説：「歩く」のて形は「歩いて」です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0049 文法形式選択 > て形・接続 ｜ 難易度：応用

シャワーを _____ から、ねます。

ア. あびて
イ. あびます
ウ. あびた
エ. あびる

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。「～てから」で順序を表すため「あびてから」とします。
イ：×。「あびますから」は理由表現になります。
ウ：×。「あびたから」は理由を表す形です。
エ：×。「あびるから」も理由・予定の説明になり、順序表現ではありません。

総合解説：「～てから」による動作順序を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0050 文法形式選択 > て形・接続 ｜ 難易度：応用

この レストランは きれいで、りょうりも _____。

ア. おいしくてです
イ. おいしいです
ウ. おいしかったです
エ. おいしいで

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「おいしくてです」とは言いません。
イ：○。な形容詞「きれい」を「で」でつなぎ、後ろは「おいしいです」とします。
ウ：×。「おいしかったです」では過去になります。
エ：×。い形容詞「おいしい」に「で」は直接付きません。

総合解説：前半の接続形式と、文末述語の正しい形を区別します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0051 文法形式選択 > 存在・位置・比較・数量 ｜ 難易度：基礎

つくえの うえに ほんが _____。

ア. います
イ. ですか
ウ. あります
エ. します

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「います」は人・動物など生き物の存在に使います。
イ：×。「ですか」は疑問の形で、存在動詞ではありません。
ウ：○。本は物なので、存在を表す「あります」を使います。
エ：×。「します」は行為を表します。

総合解説：物の存在には「あります」を使います。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0052 文法形式選択 > 存在・位置・比較・数量 ｜ 難易度：基礎

きょうしつに 先生が _____。

ア. あります
イ. します
ウ. なります
エ. います

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「あります」は主に物の存在に使います。
イ：×。「します」は行為を表します。
ウ：×。「なります」は変化を表します。
エ：○。先生は人なので、存在を表す「います」を使います。

総合解説：人・動物の存在には「います」を使います。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0053 文法形式選択 > 存在・位置・比較・数量 ｜ 難易度：基礎

ゆうびんきょくは ぎんこうの となり _____。

ア. です
イ. あります
ウ. います
エ. をします

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。場所の位置関係を名詞述語で説明するので「となりです」とします。
イ：×。「となりあります」は不自然で、存在を言うなら「となりにあります」とします。
ウ：×。「います」は人・動物の存在に使います。
エ：×。「をします」は位置説明になりません。

総合解説：場所の位置を名詞述語「〜です」で表す基本文です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0054 文法形式選択 > 存在・位置・比較・数量 ｜ 難易度：基礎

ねこは いすの した _____ います。

ア. で
イ. に
ウ. を
エ. へ

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「で」は動作場所を示します。
イ：○。生き物の存在場所を示すので「したに います」です。
ウ：×。「を」は目的語などを示します。
エ：×。「へ」は方向を示します。

総合解説：存在動詞「います」の場所には「に」を使います。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0055 文法形式選択 > 存在・位置・比較・数量 ｜ 難易度：標準

東京は 大阪 _____ 人が おおいです。

ア. まで
イ. から
ウ. より
エ. しか

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「まで」は終点です。
イ：×。「から」は始点・理由などです。
ウ：○。比較の基準を示すので「大阪より」です。
エ：×。「しか」は否定と結びつく限定表現です。

総合解説：比較の基準を示す「より」を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0056 文法形式選択 > 存在・位置・比較・数量 ｜ 難易度：標準

りんごと みかんと、どちら _____ すきですか。

ア. を
イ. で
ウ. へ
エ. が

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「を」は目的語を示しますが、「すき」は通常「が」と結びつきます。
イ：×。「で」は場所・手段などです。
ウ：×。「へ」は方向です。
エ：○。疑問語的な「どちら」が選択の焦点なので「どちらがすきですか」とします。

総合解説：「どちらが〜ですか」という比較質問の形を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0057 文法形式選択 > 存在・位置・比較・数量 ｜ 難易度：標準

りんごより みかんの ほう _____ すきです。

ア. が
イ. を
ウ. で
エ. に

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。比較構文「AよりBのほうが～」では「ほうが」とします。
イ：×。「ほうをすき」は不自然です。
ウ：×。「ほうですき」はこの比較構文になりません。
エ：×。「に」は時・到着点・存在場所などを示す助詞で、この比較構文「ほうが～」には使いません。

総合解説：「AよりBのほうが～」の基本比較構文です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0058 文法形式選択 > 存在・位置・比較・数量 ｜ 難易度：標準

スポーツの なかで サッカーが いちばん _____。

ア. すきでしたか
イ. すきです
ウ. すきに
エ. すきな

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「すきでしたか」は過去疑問になり文意が変わります。
イ：○。「いちばん すきです」で最上級的な好みを表します。
ウ：×。「すきに」では文が終われません。
エ：×。「すきな」は後ろに名詞が必要です。

総合解説：「～のなかで～がいちばん～」の形を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0059 文法形式選択 > 存在・位置・比較・数量 ｜ 難易度：標準

りんごが 5 _____ あります。

ア. にん
イ. まい
ウ. こ
エ. ほん

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「にん」は人を数えます。
イ：×。「まい」は薄く平たい物を数えます。
ウ：○。りんごの個数は一般に助数詞「こ」で数えられます。
エ：×。「ほん」は細長い物を数えます。

総合解説：名詞に合った基本助数詞を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0060 文法形式選択 > 存在・位置・比較・数量 ｜ 難易度：標準

学生が 3 _____ います。

ア. こ
イ. まい
ウ. だい
エ. にん

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「こ」は一般の物の個数です。
イ：×。「まい」は薄い物です。
ウ：×。「だい」は機械・車などです。
エ：○。人を数えるので助数詞「にん」を使います。

総合解説：人の人数を表す「にん」を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0061 文法形式選択 > 存在・位置・比較・数量 ｜ 難易度：標準

かみを 2 _____ ください。

ア. まい
イ. ほん
ウ. にん
エ. だい

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。紙のような薄く平たい物は「まい」で数えます。
イ：×。「ほん」は細長い物です。
ウ：×。「にん」は人です。
エ：×。「だい」は機械・車などです。

総合解説：物の形状に合う助数詞を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0062 文法形式選択 > 存在・位置・比較・数量 ｜ 難易度：応用

えんぴつが 4 _____ あります。

ア. まい
イ. ほん
ウ. にん
エ. ひき

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「まい」は薄い物です。
イ：○。えんぴつのような細長い物は「ほん」で数えます。
ウ：×。「にん」は人です。
エ：×。「ひき」は小動物などです。

総合解説：細長い物に使う助数詞「ほん」を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0063 文法形式選択 > 存在・位置・比較・数量 ｜ 難易度：応用

この へやに いすは いくつ _____ か。

ア. います
イ. でする
ウ. あります
エ. なります

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「います」は生き物の存在に使います。
イ：×。「でする」は誤った形です。
ウ：○。物「いす」の個数を尋ねるので「いくつありますか」です。
エ：×。「なります」は変化です。

総合解説：数量疑問詞「いくつ」と物の存在「あります」を組み合わせます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0064 文法形式選択 > 存在・位置・比較・数量 ｜ 難易度：応用

うちから 駅まで 20ぷん _____ かかります。

ア. しか
イ. だけを
ウ. ほどにを
エ. ぐらい

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「しか」は否定と結びつく限定表現で、この肯定文には合いません。
イ：×。「だけを」は助詞の組み合わせが不自然です。
ウ：×。「ほどにを」は誤った助詞連結です。
エ：○。おおよその数量を表す「20ぷんぐらい」が自然です。

総合解説：概数を表す「ぐらい」の基本用法を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0065 文法形式選択 > 希望・依頼・許可・誘い ｜ 難易度：基礎

わたしは 日本へ _____ です。

ア. いきたい
イ. いきますたい
ウ. いってたい
エ. いくたい

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。動詞「いく」の希望形は、ます形の語幹「いき」＋「たい」で「いきたい」です。
イ：×。「いきますたい」とは言いません。
ウ：×。「いってたい」は希望形として誤りです。
エ：×。「いくたい」は辞書形に直接「たい」を付けた誤りです。

総合解説：自分の希望を表す「〜たい」の作り方を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0066 文法形式選択 > 希望・依頼・許可・誘い ｜ 難易度：基礎

みずを _____ ください。

ア. のみます
イ. のんで
ウ. のむ
エ. のんだ

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「のみますください」は誤りです。
イ：○。依頼「〜てください」なので「のむ」のて形「のんで」を使います。
ウ：×。「のむください」は誤りです。
エ：×。「のんだください」は誤りです。

総合解説：依頼表現「〜てください」はて形に接続します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0067 文法形式選択 > 希望・依頼・許可・誘い ｜ 難易度：基礎

ここで しゃしんを とっても _____ ですか。

ア. よくないで
イ. いけませんかない
ウ. いい
エ. だめを

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「よくないでですか」は形が不自然です。
イ：×。「いけませんかない」は誤った形です。
ウ：○。許可を求める「〜てもいいですか」が正しい形です。
エ：×。「だめをですか」は助詞・述語の形が誤りです。

総合解説：許可を求める基本表現「〜てもいいですか」を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0068 文法形式選択 > 希望・依頼・許可・誘い ｜ 難易度：基礎

ここで たばこを すっては _____。

ア. いいです
イ. ください
ウ. しましょう
エ. いけません

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「〜てはいいです」では許可に近い意味になります。
イ：×。「〜てはください」は禁止表現ではありません。
ウ：×。「〜てはしましょう」は不自然です。
エ：○。禁止を表す「〜てはいけません」が適切です。

総合解説：禁止の基本表現「〜てはいけません」を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0069 文法形式選択 > 希望・依頼・許可・誘い ｜ 難易度：標準

いっしょに えいがを _____ か。

ア. みません
イ. みました
ウ. みますでした
エ. みないでする

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。誘いの丁寧表現「～ませんか」を使い、「みませんか」とします。
イ：×。「みましたか」は過去の質問です。
ウ：×。「みますでした」は誤りです。
エ：×。「みないでするか」は誤った形です。

総合解説：相手を誘う「～ませんか」の基本用法です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0070 文法形式選択 > 希望・依頼・許可・誘い ｜ 難易度：標準

ちょっと やすみ _____。

ア. たいですか
イ. ましょう
ウ. ませんでした
エ. てくださいか

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「やすみたいですか」は相手の希望を尋ねる形です。
イ：○。一緒に行動する提案として「やすみましょう」が自然です。
ウ：×。「やすみませんでした」は過去否定です。
エ：×。「やすみてくださいか」は誤ったて形です。

総合解説：提案・勧誘の「～ましょう」を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0071 文法形式選択 > 希望・依頼・許可・誘い ｜ 難易度：標準

にもつを _____ ましょうか。

ア. もって
イ. もつ
ウ. もち
エ. もちたい

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「もってましょうか」は標準的な形ではありません。
イ：×。「もつましょうか」は辞書形に直接付きません。
ウ：○。申し出の「〜ましょうか」は、ます形の語幹「もち」に接続して「もちましょうか」とします。
エ：×。「もちたいましょうか」は希望と勧誘が混ざった誤りです。

総合解説：相手への申し出を表す「〜ましょうか」の形を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0072 文法形式選択 > 希望・依頼・許可・誘い ｜ 難易度：標準

あたらしい くつが _____ です。

ア. ほしいます
イ. ほしんで
ウ. ほしかう
エ. ほしい

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「ほしいます」は誤りです。
イ：×。「ほしんで」は誤った形です。
ウ：×。「ほしかう」は誤りです。
エ：○。物が欲しいときは「Nがほしいです」とします。

総合解説：物への希望を表す「ほしい」の基本構文です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0073 文法形式選択 > 希望・依頼・許可・誘い ｜ 難易度：標準

つかれました。きょうは はやく _____ です。

ア. ねたい
イ. ねますたい
ウ. ねてほしい
エ. ねるました

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。自分が寝ることを望むので「ねたいです」が適切です。
イ：×。「ねますたい」は誤った作り方です。
ウ：×。「ねてほしい」は他者に寝てほしいという意味になり、主語の希望と異なります。
エ：×。「ねるました」は活用が誤りです。

総合解説：動作への自分の希望「〜たい」を文脈で判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0074 文法形式選択 > 希望・依頼・許可・誘い ｜ 難易度：標準

すみません、もう いちど _____ ください。

ア. いいます
イ. いって
ウ. いう
エ. いった

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「いいますください」は誤りです。
イ：○。相手にもう一度言うよう依頼するので「いってください」です。
ウ：×。「いうください」は誤りです。
エ：×。「いったください」は誤りです。

総合解説：依頼表現で「いう」のて形「いって」を使います。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0075 文法形式選択 > 希望・依頼・許可・誘い ｜ 難易度：標準

A：この いすに すわっても いいですか。B：はい、_____。

ア. すわりません
イ. いけません
ウ. いいですよ
エ. だめでした

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「すわりません」は話し手自身の否定になり、許可応答ではありません。
イ：×。「いけません」は禁止になります。
ウ：○。許可への肯定応答として「いいですよ」が自然です。
エ：×。「だめでした」は過去の否定的評価で不自然です。

総合解説：許可質問に対する自然な肯定応答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0076 文法形式選択 > 希望・依頼・許可・誘い ｜ 難易度：応用

A：あした いっしょに ひるごはんを たべませんか。B：ええ、_____。

ア. たべませんでした
イ. たべたいですか
ウ. たべてはいけません
エ. たべましょう

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「たべませんでした」は過去否定です。
イ：×。「たべたいですか」は相手に希望を尋ね返す形です。
ウ：×。「たべてはいけません」は禁止です。
エ：○。誘いを受ける返答として「たべましょう」が自然です。

総合解説：「〜ませんか」の誘いに対する肯定応答を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0077 文法形式選択 > 希望・依頼・許可・誘い ｜ 難易度：応用

ここに くるまを とめては _____。

ア. いけません
イ. いいです
ウ. ほしいです
エ. ましょう

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。「〜てはいけません」で禁止を表します。
イ：×。「〜てはいいです」では許可の意味に近くなります。
ウ：×。「〜てはほしいです」は不自然で、禁止ではありません。
エ：×。「〜てはましょう」は誤りです。

総合解説：禁止表現を別の場面で確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0078 文法形式選択 > 希望・依頼・許可・誘い ｜ 難易度：応用

A：まどを あけましょうか。B：はい、_____。

ア. あけませんか
イ. おねがいします
ウ. だめでした
エ. あけたいですか

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「あけませんか」は新たな誘いになり、返答として不自然です。
イ：○。申し出を受ける返答として「おねがいします」が自然です。
ウ：×。「だめでした」は過去の否定評価です。
エ：×。「あけたいですか」は希望を尋ねる形です。

総合解説：「〜ましょうか」という申し出への自然な応答を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0079 文法形式選択 > 授受・経験・頻度など ｜ 難易度：基礎

わたしは 友達に プレゼントを _____。

ア. もらいました
イ. くれました
ウ. あげました
エ. ありました

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「もらいました」は自分が受け取るときに使います。
イ：×。「くれました」は他者が自分側へ与えるときに使います。
ウ：○。自分から友達へ物を与えたので「あげました」が適切です。
エ：×。「ありました」は物の存在を表します。

総合解説：授受の方向が「自分→友達」なので「あげる」を使います。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0080 文法形式選択 > 授受・経験・頻度など ｜ 難易度：基礎

わたしは 友達に ほんを _____。

ア. あげました
イ. くれました
ウ. かしました
エ. もらいました

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「あげました」は自分から相手へ与える意味です。
イ：×。「くれました」は主語が与え手になる形なので、この「わたしは」と合いません。
ウ：×。「かしました」は自分が相手に貸す意味です。
エ：○。自分が友達から本を受け取ったので「もらいました」が適切です。

総合解説：受け手を主語にして「〜に／から もらう」と表します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0081 文法形式選択 > 授受・経験・頻度など ｜ 難易度：基礎

友達が わたしに おかしを _____。

ア. くれました
イ. あげました
ウ. もらいました
エ. かいました

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。友達が自分に物を与えたので「くれました」が適切です。
イ：×。「あげました」は与える方向が話し手側ではない場合に使うのが基本で、この文では「くれました」が自然です。
ウ：×。「もらいました」は受け手を主語にするため、「友達が」と合いません。
エ：×。「かいました」は購入した意味です。

総合解説：与え手が他者、受け手が話し手の場合は「くれる」を使います。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0082 文法形式選択 > 授受・経験・頻度など ｜ 難易度：基礎

母は 妹に えんぴつを _____。

ア. もらいました
イ. あげました
ウ. くれました
エ. ならいました

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「もらいました」は母が受け取った意味になります。
イ：○。母から妹へ物を与える関係なので「あげました」が適切です。
ウ：×。「くれました」は話し手側への授与を表すのが基本で、妹への授与には「あげました」が自然です。
エ：×。「ならいました」は教えてもらう意味です。

総合解説：第三者から第三者への授与では「あげる」が基本です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0083 文法形式選択 > 授受・経験・頻度など ｜ 難易度：基礎

わたしは 京都へ いった ことが _____。

ア. います
イ. します
ウ. あります
エ. なります

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「います」は人・動物の存在に使います。
イ：×。「します」では経験表現になりません。
ウ：○。経験を表す「〜たことがあります」の形なので「あります」です。
エ：×。「なります」は変化を表します。

総合解説：過去の経験は「動詞た形＋ことがあります」で表します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0084 文法形式選択 > 授受・経験・頻度など ｜ 難易度：標準

田中さんは すしを たべた ことが _____。

ア. いません
イ. しません
ウ. ありませんでしたかない
エ. ありません

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「いません」は人・動物の存在否定です。
イ：×。「しません」は動作の非過去否定で、この経験構文には入りません。
ウ：×。「ありませんでしたかない」は誤った形です。
エ：○。経験がないことを表す「〜たことがありません」が適切です。

総合解説：経験の否定は「〜たことがありません」とします。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0085 文法形式選択 > 授受・経験・頻度など ｜ 難易度：標準

A：日本へ いった ことが ありますか。B：はい、_____。

ア. あります
イ. います
ウ. いきます
エ. ありましたか

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。経験の有無を尋ねられているので「はい、あります」が自然です。
イ：×。「います」は生き物の存在です。
ウ：×。「いきます」はこれから行く・習慣を表し、経験への返答ではありません。
エ：×。「ありましたか」は質問形になっており返答ではありません。

総合解説：「〜たことがありますか」への基本的な肯定応答を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0086 文法形式選択 > 授受・経験・頻度など ｜ 難易度：標準

わたしは まいあさ _____ 7じに おきます。

ア. ぜんぜん
イ. いつも
ウ. あまり
エ. まだ

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「ぜんぜん」は通常否定と結びつきます。
イ：○。「まいあさ」と規則的な習慣を述べるので「いつも」が自然です。
ウ：×。「あまり」も通常否定と結びつきます。
エ：×。「まだ」は未完了・継続などを表し、頻度表現ではありません。

総合解説：高い頻度・習慣を表す「いつも」を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0087 文法形式選択 > 授受・経験・頻度など ｜ 難易度：標準

わたしは _____ えいがを みます。1か月に 2かいぐらいです。

ア. いつも
イ. ぜんぜん
ウ. ときどき
エ. まいにち

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「いつも」は非常に高い頻度です。
イ：×。「ぜんぜん」は通常否定表現と結びつきます。
ウ：○。月に2回程度なので、時々という頻度の「ときどき」が適切です。
エ：×。「まいにち」は毎日で、月2回という情報と合いません。

総合解説：具体的な頻度から「ときどき」を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0088 文法形式選択 > 授受・経験・頻度など ｜ 難易度：標準

わたしは コーヒーを あまり _____。

ア. のみます
イ. のみました
ウ. のんでいます
エ. のみません

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「あまり のみます」は標準的な基本用法では不自然です。
イ：×。「のみました」は過去肯定で、否定になりません。
ウ：×。「のんでいます」は継続・習慣を表しますが、「あまり」とは否定形が必要です。
エ：○。「あまり」は通常否定と結びつくので「あまり のみません」が適切です。

総合解説：低頻度を表す「あまり〜ません」の形を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0089 文法形式選択 > 授受・経験・頻度など ｜ 難易度：標準

わたしは さかなを ぜんぜん _____。

ア. たべません
イ. たべます
ウ. たべました
エ. たべています

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。「ぜんぜん」はN5の基本用法では否定と結びつき、「ぜんぜん たべません」とします。
イ：×。「ぜんぜん たべます」は基本的な試験文法では不適切です。
ウ：×。「たべました」は過去肯定です。
エ：×。「たべています」は肯定の継続・習慣です。

総合解説：「ぜんぜん〜ません」で『まったく〜ない』を表します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0090 文法形式選択 > 授受・経験・頻度など ｜ 難易度：応用

A：ふじさんに のぼった ことが ありますか。B：いいえ、まだ _____。

ア. あります
イ. ありません
ウ. のぼります
エ. いました

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「あります」では経験があるという肯定になります。
イ：○。経験がまだないので「まだ ありません」が自然です。
ウ：×。「のぼります」はこれからの動作・習慣で、経験の返答ではありません。
エ：×。「いました」は人・動物の過去存在です。

総合解説：経験表現の質問に対し、「まだありません」で未経験を表す用法を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0091 文の組み立て > 語順 ｜ 難易度：基礎

つぎの ことばを ならべて、ただしい ぶんを つくります。★に はいる ものを えらびなさい。
これは _____ _____ ★ _____ です。
〔わたしが／きのう／かった／ほん〕

ア. かった
イ. わたしが
ウ. きのう
エ. ほん

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。「これは わたしが きのう かった ほんです」となり、★には「かった」が入ります。
イ：×。「わたしが」は修飾節の主語で、通常「かった」の前に置かれます。
ウ：×。「きのう」は時を表し、「かった」を修飾します。
エ：×。「ほん」は修飾節の後に置かれる名詞で、最後の位置です。

総合解説：名詞「ほん」を修飾する節は「わたしが きのう かった」の順でまとまります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0092 文の組み立て > 語順 ｜ 難易度：基礎

つぎの ことばを ならべて、ただしい ぶんを つくります。★に はいる ものを えらびなさい。
わたしは _____ _____ ★ _____。
〔日本語を／毎日／一時間／べんきょうします〕

ア. 日本語を
イ. 一時間
ウ. 毎日
エ. べんきょうします

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「日本語を」は動作の対象で、「べんきょうします」の前に置きますが★の位置ではありません。
イ：○。「わたしは 毎日 日本語を 一時間 べんきょうします」が自然で、★には「一時間」が入ります。
ウ：×。「毎日」は頻度を示し、文の前方に置くのが自然です。
エ：×。「べんきょうします」は述語なので最後に置きます。

総合解説：頻度→対象→時間量→動詞のまとまりを確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0093 文の組み立て > 語順 ｜ 難易度：基礎

つぎの ことばを ならべて、ただしい ぶんを つくります。★に はいる ものを えらびなさい。
田中さんは _____ _____ ★ _____。
〔駅で／友達と／あって／映画を みました〕

ア. 駅で
イ. 友達と
ウ. あって
エ. 映画を みました

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「駅で」は会った場所を示します。
イ：×。「友達と」は会う相手を示します。
ウ：○。「田中さんは 駅で 友達と あって 映画をみました」となり、★は「あって」です。
エ：×。「映画をみました」は後続の動作で文末です。

総合解説：て形「あって」が前後の動作をつなぎます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0094 文の組み立て > 語順 ｜ 難易度：基礎

つぎの ことばを ならべて、ただしい ぶんを つくります。★に はいる ものを えらびなさい。
わたしの うちは _____ _____ ★ _____ あります。
〔駅の／ちかくに／スーパーが／二つ〕

ア. 駅の
イ. ちかくに
ウ. スーパーが
エ. 二つ

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「駅の」は「ちかく」を修飾します。
イ：×。「ちかくに」は存在場所を示します。
ウ：×。「スーパーが」は存在する物を示します。
エ：○。「わたしのうちは 駅の ちかくに スーパーが 二つ あります」となり、★には数量「二つ」が入ります。

総合解説：存在文では、場所・対象・数量が「あります」の前に置かれます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0095 文の組み立て > 語順 ｜ 難易度：標準

つぎの ことばを ならべて、ただしい ぶんを つくります。★に はいる ものを えらびなさい。
あした _____ _____ ★ _____ です。
〔学校へ／いく／ひつようが／ありません〕

ア. ひつようが
イ. 学校へ
ウ. いく
エ. ありません

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。「あした 学校へ いく ひつようが ありません」となり、★は「ひつようが」です。
イ：×。「学校へ」は移動先で「いく」を修飾します。
ウ：×。「いく」は「ひつよう」を修飾する節の述語です。
エ：×。「ありません」は文末の否定述語です。

総合解説：動詞普通形「いく」が名詞「ひつよう」を修飾します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0096 文の組み立て > 語順 ｜ 難易度：標準

つぎの ことばを ならべて、ただしい ぶんを つくります。★に はいる ものを えらびなさい。
わたしは _____ _____ ★ _____。
〔友達に／もらった／ほんを／よみました〕

ア. 友達に
イ. ほんを
ウ. もらった
エ. よみました

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「友達に」は「もらった」の相手です。
イ：○。「わたしは 友達に もらった ほんを よみました」となり、★には「ほんを」が入ります。
ウ：×。「もらった」は後ろの「ほん」を修飾します。
エ：×。「よみました」は文末の述語です。

総合解説：「友達にもらった」が名詞「ほん」を修飾し、その本が読む対象になります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0097 文の組み立て > 語順 ｜ 難易度：標準

つぎの ことばを ならべて、ただしい ぶんを つくります。★に はいる ものを えらびなさい。
きのうは _____ _____ ★ _____。
〔雨が／ふって／いましたから／出かけませんでした〕

ア. 雨が
イ. ふって
ウ. いましたから
エ. 出かけませんでした

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「雨が」は「ふっていました」の主語です。
イ：×。「ふって」は「いました」と結びつき進行・状態を作ります。
ウ：○。「きのうは 雨が ふって いましたから 出かけませんでした」となり、★には「いましたから」が入ります。
エ：×。「出かけませんでした」は理由を受ける結果の文です。

総合解説：「〜ていましたから」で過去の状況を理由として述べます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0098 文の組み立て > 語順 ｜ 難易度：標準

つぎの ことばを ならべて、ただしい ぶんを つくります。★に はいる ものを えらびなさい。
この かばんは _____ _____ ★ _____。
〔かるくて／とても／つかいやすい／です〕

ア. かるくて
イ. とても
ウ. です
エ. つかいやすい

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「かるくて」は前の性質を後ろへつなぎます。
イ：×。「とても」は「つかいやすい」の程度を強めます。
ウ：×。「です」は文末に置きます。
エ：○。「このかばんは かるくて とても つかいやすい です」となり、★は「つかいやすい」です。

総合解説：い形容詞の接続と副詞の位置を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0099 文の組み立て > 語順 ｜ 難易度：標準

つぎの ことばを ならべて、ただしい ぶんを つくります。★に はいる ものを えらびなさい。
母は _____ _____ ★ _____。
〔わたしに／あたらしい／くつを／かって くれました〕

ア. くつを
イ. わたしに
ウ. あたらしい
エ. かって くれました

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。「母は わたしに あたらしい くつを かってくれました」となり、★は「くつを」です。
イ：×。「わたしに」は恩恵を受ける相手を示します。
ウ：×。「あたらしい」は「くつ」を修飾します。
エ：×。「かってくれました」は文末の述語です。

総合解説：形容詞＋名詞＋目的格「を」のまとまりを確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0100 文の組み立て > 語順 ｜ 難易度：標準

つぎの ことばを ならべて、ただしい ぶんを つくります。★に はいる ものを えらびなさい。
日曜日に _____ _____ ★ _____。
〔友達と／公園へ／行って／テニスを します〕

ア. 友達と
イ. 行って
ウ. 公園へ
エ. テニスを します

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「友達と」は共同相手です。
イ：○。「日曜日に 友達と 公園へ 行って テニスをします」となり、★は「行って」です。
ウ：×。「公園へ」は移動先です。
エ：×。「テニスをします」は後続する主要動作です。

総合解説：移動動詞のて形が、目的地で行う次の動作へつなぎます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0101 文の組み立て > 語順 ｜ 難易度：応用

つぎの ことばを ならべて、ただしい ぶんを つくります。★に はいる ものを えらびなさい。
わたしは _____ _____ ★ _____ ありません。
〔まだ／日本の／おてらへ／行った ことが〕

ア. まだ
イ. 日本の
ウ. 行った ことが
エ. おてらへ

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「まだ」は未経験を表す「ありません」と関係します。
イ：×。「日本の」は「おてら」を修飾します。
ウ：○。「わたしは まだ 日本の おてらへ 行った ことが ありません」となり、★には「行った ことが」が入ります。
エ：×。「おてらへ」は移動先です。

総合解説：経験表現「〜たことがあります／ありません」を組み立てます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0102 文の組み立て > 語順 ｜ 難易度：応用

つぎの ことばを ならべて、ただしい ぶんを つくります。★に はいる ものを えらびなさい。
先生は _____ _____ ★ _____。
〔学生に／ゆっくり／話して／くださいました〕

ア. 学生に
イ. ゆっくり
ウ. くださいました
エ. 話して

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「学生に」は話す相手を示します。
イ：×。「ゆっくり」は話し方を修飾します。
ウ：×。「くださいました」は「〜てくださる」の後半で文末です。
エ：○。「先生は 学生に ゆっくり 話して くださいました」となり、★は「話して」です。

総合解説：「動詞て形＋くださいました」のまとまりを確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0103 文の組み立て > 修飾関係 ｜ 難易度：基礎

（　）に はいる ものを えらびなさい。
これは（_____）しゃしんです。

ア. きのう とった
イ. きのう とります
ウ. きのう とって
エ. きのう とりたい

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。名詞「しゃしん」を修飾する動詞は普通形を使い、過去の動作なので「きのう とった」です。
イ：×。「とります」は丁寧形で、名詞を直接修飾する基本形にはしません。
ウ：×。「とって」はて形で、後ろに名詞をそのまま置けません。
エ：×。「とりたい」は希望を表し、『撮りたい写真』という別の意味です。

総合解説：動詞が名詞を修飾するとき、普通形を使います。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0104 文の組み立て > 修飾関係 ｜ 難易度：基礎

（　）に はいる ものを えらびなさい。
あそこに（_____）人は わたしの 先生です。

ア. います
イ. いる
ウ. いて
エ. いました

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「います」は丁寧形で、名詞修飾には通常使いません。
イ：○。現在そこに存在する人を修飾するので、普通形「いる」を使います。
ウ：×。「いて」はて形で、そのまま名詞を修飾できません。
エ：×。「いました」は丁寧過去形で、名詞を直接修飾する形ではありません。

総合解説：存在動詞「いる」の普通形で名詞「人」を修飾します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0105 文の組み立て > 修飾関係 ｜ 難易度：基礎

（　）に はいる ものを えらびなさい。
わたしは（_____）かばんが ほしいです。

ア. あかく
イ. あかくて
ウ. あかい
エ. あかいな

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「あかく」は副詞的・接続的な形で、名詞を直接修飾しません。
イ：×。「あかくて」は接続形です。
ウ：○。い形容詞はそのまま名詞を修飾し、「あかい かばん」とします。
エ：×。い形容詞に「な」は付けません。

総合解説：い形容詞＋名詞の基本的な修飾関係を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0106 文の組み立て > 修飾関係 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
田中さんは（_____）人です。

ア. しんせつで
イ. しんせつに
ウ. しんせつです
エ. しんせつな

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「しんせつで」は接続形です。
イ：×。「しんせつに」は動詞を修飾する形です。
ウ：×。「しんせつです」は文末の述語形で、そのまま後ろの名詞「人」を修飾できません。
エ：○。な形容詞が名詞を修飾するときは「しんせつな 人」とします。

総合解説：な形容詞＋「な」＋名詞の形を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0107 文の組み立て > 修飾関係 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
これは 日本語を（_____）本です。

ア. べんきょうする
イ. べんきょうします
ウ. べんきょうして
エ. べんきょうしたいです

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。用途を表す名詞修飾では普通形「べんきょうする 本」が自然です。
イ：×。「べんきょうします」は丁寧形です。
ウ：×。「べんきょうして」はて形で、名詞を直接修飾しません。
エ：×。「べんきょうしたいです」は文末形で、名詞修飾として不適切です。

総合解説：動詞普通形が後ろの名詞の用途・内容を説明します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0108 文の組み立て > 修飾関係 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
わたしが いつも（_____）店は 駅の ちかくです。

ア. 行きます
イ. 行く
ウ. 行って
エ. 行きましたです

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「行きます」は丁寧形です。
イ：○。習慣的に行く店なので、名詞修飾の普通形「行く」を使います。
ウ：×。「行って」はて形です。
エ：×。「行きましたです」は誤った形です。

総合解説：習慣を表す非過去普通形で名詞を修飾します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0109 文の組み立て > 修飾関係 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
これは 友達が わたしに（_____）プレゼントです。

ア. くれました
イ. くれて
ウ. くれた
エ. くれるです

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「くれました」は丁寧形です。
イ：×。「くれて」はて形で、名詞を直接修飾しません。
ウ：○。過去にもらったプレゼントを説明するので「くれた プレゼント」です。
エ：×。「くれるです」は誤った形です。

総合解説：授受動詞の普通形過去で名詞を修飾します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0110 文の組み立て > 修飾関係 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
わたしは（_____）町に すみたいです。

ア. しずかで
イ. しずかに
ウ. しずかです
エ. しずかな

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「しずかで」は接続形です。
イ：×。「しずかに」は動詞修飾です。
ウ：×。「しずかです」は文末の述語形です。
エ：○。名詞「町」を修飾するな形容詞なので「しずかな 町」です。

総合解説：な形容詞の連体修飾を文脈で確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0111 文の組み立て > 修飾関係 ｜ 難易度：応用

（　）に はいる ものを えらびなさい。
あれは 先生が（_____）車です。

ア. のっている
イ. のります
ウ. のって
エ. のりましたです

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。現在先生が乗っている車を説明するので「のっている 車」が自然です。
イ：×。「のります」は丁寧形ではなく普通形ですが、現在進行・状態の意味がなく文脈とずれます。
ウ：×。「のって」はて形だけでは名詞を直接修飾できません。
エ：×。「のりましたです」は誤った形です。

総合解説：「〜ている」の普通形で現在の状態を名詞に結びつけます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0112 文の組み立て > 修飾関係 ｜ 難易度：応用

（　）に はいる ものを えらびなさい。
きのう（_____）りょうりは とても おいしかったです。

ア. 母を つくった
イ. 母が つくった
ウ. 母が つくります
エ. 母に つくって

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「母を」では母が作られる対象になってしまいます。
イ：○。料理を作った人が主語なので「母が つくった りょうり」です。
ウ：×。「つくります」は丁寧形で、名詞修飾には通常使いません。
エ：×。「母に つくって」では文が途中で、名詞修飾節として完成しません。

総合解説：修飾節の中では、主語に「が」を使う基本形を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0113 文の組み立て > 助詞・活用を含む組み立て ｜ 難易度：基礎

「先生に 日本語を ならう」内容になる、ただしい ぶんを えらびなさい。

ア. わたしは 先生を 日本語に ならっています。
イ. わたしに 先生は 日本語を ならっています。
ウ. わたしは 先生に 日本語を ならっています。
エ. わたしは 先生で 日本語が ならっています。

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。格助詞の役割が逆になっています。
イ：×。「わたしに先生は」では授受・学習関係が不自然です。
ウ：○。学ぶ人「わたし」が主題、教える相手「先生」に、学ぶ対象「日本語」を、動作は「ならっています」とするのが正しいです。
エ：×。「先生で」「日本語が」はこの動詞の格関係に合いません。

総合解説：「Aは Bに Cを ならう」という格関係と「〜ています」の形を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0114 文の組み立て > 助詞・活用を含む組み立て ｜ 難易度：基礎

「雨だったので 出かけなかった」内容になる、ただしい ぶんを えらびなさい。

ア. きのうは 雨を ふっていたので、出かけませんでした。
イ. きのうは 雨が ふりましたので、出かけないでした。
ウ. きのうは 雨で ふっていたを、出かけませんでした。
エ. きのうは 雨が ふっていたので、出かけませんでした。

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「雨をふる」とは言いません。
イ：×。前半は可能でも、後半「出かけないでした」が標準的でありません。
ウ：×。助詞と接続の形が崩れています。
エ：○。「雨がふる」で主語は「が」、過去の状況は「ふっていた」、結果は丁寧過去否定「出かけませんでした」が自然です。

総合解説：主語の格、継続過去、理由接続、丁寧過去否定をまとめて確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0115 文の組み立て > 助詞・活用を含む組み立て ｜ 難易度：標準

「食事のあとで 薬を飲む」内容になる、ただしい ぶんを えらびなさい。

ア. ごはんを たべてから、くすりを のみます。
イ. ごはんが たべてから、くすりに のみます。
ウ. ごはんを たべますから、くすりを のんでです。
エ. ごはんを たべたてから、くすりが のみます。

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。食べる対象は「を」、順序は「〜てから」、薬も飲む対象なので「を」を使います。
イ：×。「ごはんが」「くすりに」は格が不適切です。
ウ：×。「たべますから」は理由表現になり、「のんでです」も誤りです。
エ：×。「たべたてから」は誤った活用で、「くすりが」も目的語になっていません。

総合解説：格助詞と「〜てから」の正しい組み立てを確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0116 文の組み立て > 助詞・活用を含む組み立て ｜ 難易度：標準

「バスで駅まで行き、そのあと歩く」内容になる、ただしい ぶんを えらびなさい。

ア. 駅へ バスを 行って、そこを 歩きます。
イ. 駅まで バスで 行って、そこから 歩きます。
ウ. 駅まで バスに 行きて、そこから 歩きます。
エ. 駅まで バスで 行った、そこから 歩きます。

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「バスを行く」は手段の格が誤りです。
イ：○。終点は「まで」、手段は「で」、「行く」のて形は「行って」で動作をつなぎます。
ウ：×。「バスに行く」はバスを目的地のように扱い、「行きて」も誤りです。
エ：×。動作接続には「行った」ではなく「行って」が必要です。

総合解説：移動表現の助詞とて形の両方を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0117 文の組み立て > 助詞・活用を含む組み立て ｜ 難易度：標準

「部屋に 机が二つある」内容になる、ただしい ぶんを えらびなさい。

ア. この へやで つくえを 二つ います。
イ. この へやには つくえを 二つ あります。
ウ. この へやには つくえが 二つ あります。
エ. この へやへ つくえが 二つ います。

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「で」「を」「います」がすべて存在文の基本形に合いません。
イ：×。存在する対象に「を」は使いません。
ウ：○。物の存在場所は「に」、存在する物は「が」、物なので「あります」を使います。
エ：×。方向の「へ」と生き物用の「います」が不適切です。

総合解説：存在文の助詞・数量・存在動詞をまとめて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0118 文の組み立て > 助詞・活用を含む組み立て ｜ 難易度：標準

「友達にもらった傘を使っている」内容になる、ただしい ぶんを えらびなさい。

ア. わたしは 友達が もらいました かさに 使っています。
イ. わたしを 友達に もらった かさが 使っています。
ウ. わたしは 友達を もらって かさを 使いました。
エ. わたしは 友達に もらった かさを 使っています。

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。名詞修飾に丁寧形「もらいました」を使えず、「かさに」も不適切です。
イ：×。主題と目的語・主語の格が崩れています。
ウ：×。「友達をもらう」という意味になり、「使いました」も誤活用です。
エ：○。「友達にもらった」が「かさ」を修飾し、その傘を「を」で目的語にして「使っています」とします。

総合解説：名詞修飾・授受の格・継続形を一つの文で確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0119 文の組み立て > 助詞・活用を含む組み立て ｜ 難易度：応用

「明日ひまなら 映画に誘う」内容になる、ただしい ぶんを えらびなさい。

ア. あした ひまなら、いっしょに えいがを みませんか。
イ. あした ひまを、いっしょに えいがが みませんか。
ウ. あした ひまですなら、いっしょに えいがを みましたか。
エ. あした ひまなら、いっしょに えいがに みませんか。

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。な形容詞・名詞的述語「ひま」の条件は「ひまなら」、見る対象は「を」、誘いは「〜ませんか」です。
イ：×。条件形・目的格が誤っています。
ウ：×。「ひまですなら」は基本形として不自然で、「みましたか」は過去質問です。
エ：×。映画は見る対象なので「に」ではなく「を」です。

総合解説：条件、格助詞、誘い表現を組み合わせた文を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0120 文の組み立て > 助詞・活用を含む組み立て ｜ 難易度：応用

「日本へ行った経験はないが、行きたい」内容になる、ただしい ぶんを えらびなさい。

ア. 日本を 行く ことが いませんが、いつか 行きますたいです。
イ. 日本へ 行った ことが ありませんが、いつか 行きたいです。
ウ. 日本へ 行って ことが ありませんが、いつか 行ったいです。
エ. 日本に 行きました ことを ありませんが、いつか 行くたいです。

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。移動先の助詞、経験表現、希望形がすべて誤っています。
イ：○。経験は「行ったことがありません」、希望はます語幹「行き」＋「たい」で「行きたい」です。
ウ：×。「行ってこと」は誤りで、「行ったい」も誤活用です。
エ：×。名詞修飾に丁寧形を使い、「ことをありません」も「行くたい」も誤りです。

総合解説：経験表現と希望表現を一文で組み立てる応用問題です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0121 文章の文法 > 接続 ｜ 難易度：基礎

（　）に はいる ものを えらびなさい。
きょうは 雨です。（_____）、かさを もって いきます。

ア. でも
イ. そして
ウ. だから
エ. それから

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「でも」は逆接を表します。
イ：×。「そして」は並列・追加を表し、理由と結果の関係が弱くなります。
ウ：○。前の「雨です」が理由、後ろの「かさをもっていきます」が結果なので「だから」が合います。
エ：×。「それから」は時間的な順序を表します。

総合解説：理由→結果をつなぐ基本接続「だから」を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0122 文章の文法 > 接続 ｜ 難易度：基礎

（　）に はいる ものを えらびなさい。
この みせは やすいです。（_____）、とても おいしいです。

ア. だから
イ. でも
ウ. それから
エ. そして

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「だから」では前文が後文の原因になる関係が強すぎます。
イ：×。「でも」は逆接ですが、内容は対立していません。
ウ：×。「それから」は時間順の意味が中心です。
エ：○。「安い」と「おいしい」という同方向の情報を追加するので「そして」が自然です。

総合解説：情報を並べて追加するときの「そして」を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0123 文章の文法 > 接続 ｜ 難易度：基礎

（　）に はいる ものを えらびなさい。
この かばんは たかいです。（ _____ ）、とても べんりです。

ア. でも
イ. だから
ウ. そして
エ. それから

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。「高い」という不利な点と「便利」というよい点を対比するので「でも」が適切です。
イ：×。「だから」は因果関係を表します。
ウ：×。「そして」は同方向の追加で、対比が弱くなります。
エ：×。「それから」は順序を表します。

総合解説：対立する内容をつなぐ「でも」を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0124 文章の文法 > 接続 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
あさ 7じに おきました。（ _____ ）、かおを あらいました。

ア. でも
イ. それから
ウ. だから
エ. しても

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「でも」は逆接です。
イ：○。起きた後に顔を洗うという時間的な順序なので「それから」が適切です。
ウ：×。「だから」は理由・結果を表します。
エ：×。「しても」はこの形では使いません。

総合解説：出来事の順序を示す「それから」を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0125 文章の文法 > 接続 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
きのうは つかれて いました。（_____）、はやく ねました。

ア. でも
イ. そして
ウ. それで
エ. それから

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「でも」は逆接です。
イ：×。「そして」は追加で、因果関係が弱いです。
ウ：○。疲れていたことが原因で早く寝たので、結果を導く「それで」が自然です。
エ：×。「それから」は単なる時間順になり、理由→結果の意味が弱くなります。

総合解説：前文の状況を原因として結果を述べる「それで」を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0126 文章の文法 > 接続 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
わたしは さかなが すきです。（_____）、にくは あまり たべません。

ア. だから
イ. それから
ウ. そして
エ. でも

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「だから」は因果関係になり不自然です。
イ：×。「それから」は順序を表します。
ウ：×。「そして」は単純追加で、対照の意味を表しません。
エ：○。魚が好きという話題に対して、肉はあまり食べないという対照を示すので「でも」が自然です。

総合解説：内容の対照を示す接続を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0127 文章の文法 > 接続 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
スーパーで パンを かいました。（_____）、ぎゅうにゅうも かいました。

ア. そして
イ. でも
ウ. だから
エ. それで

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。買ったものを追加して述べるので「そして」が自然です。
イ：×。「でも」は逆接です。
ウ：×。「だから」は理由→結果です。
エ：×。「それで」は前文を原因とする結果を表します。

総合解説：同じ種類の情報を追加する接続を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0128 文章の文法 > 接続 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
電車が こなかったです。（_____）、学校に おくれました。

ア. そして
イ. それで
ウ. でも
エ. それから

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「そして」は追加です。
イ：○。電車が来なかった結果、学校に遅れたので「それで」が適切です。
ウ：×。「でも」は逆接です。
エ：×。「それから」は時間順を示しますが、原因結果のつながりが弱くなります。

総合解説：原因となる出来事と結果を文章の中で結びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0129 文章の文法 > 接続 ｜ 難易度：応用

（　）に はいる ものを えらびなさい。
日曜日は そうじを します。（_____）、せんたくを します。

ア. だから
イ. でも
ウ. それから
エ. それで

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「だから」は理由・結果です。
イ：×。「でも」は逆接です。
ウ：○。二つの家事を順に行う流れなので「それから」が自然です。
エ：×。「それで」は原因を受けた結果を述べます。

総合解説：行動の順序を示す接続語を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0130 文章の文法 > 接続 ｜ 難易度：応用

（　）に はいる ものを えらびなさい。
この へやは せまいです。（_____）、駅から ちかくて べんりです。

ア. それから
イ. だから
ウ. そして
エ. でも

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「それから」は順序です。
イ：×。「だから」では狭いことが便利さの理由になってしまいます。
ウ：×。「そして」は追加ですが、ここでは対比を明示する「でも」が適切です。
エ：○。「狭い」という欠点と「便利」という利点を対比するので「でも」が最も自然です。

総合解説：複数文の評価が反対方向にあることを読み取り、逆接を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0131 文章の文法 > 指示・省略・照応 ｜ 難易度：基礎

（　）に はいる ものを えらびなさい。
A：これは だれの かさですか。
B：（_____）は わたしのです。

ア. それ
イ. これ
ウ. あれ
エ. どこ

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。相手Aが持っている・示している物をBから指すので「それ」が自然です。
イ：×。「これ」は話し手Bの近くの物を指します。
ウ：×。「あれ」は両者から遠い物を指します。
エ：×。「どこ」は場所を尋ねる疑問詞です。

総合解説：こ・そ・あの距離関係を会話の視点から判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0132 文章の文法 > 指示・省略・照応 ｜ 難易度：基礎

（　）に はいる ものを えらびなさい。
わたしは きのう ほんを かいました。（_____）ほんは とても おもしろいです。

ア. この
イ. その
ウ. あの
エ. どの

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「この」は話し手の近くの物を新たに示す感じが強く、前文の照応としては「その」が基本です。
イ：○。前文で出た「ほん」を受けて指すので「そのほん」が自然です。
ウ：×。「あの」は話し手・聞き手の双方から離れた物や共有知識を指します。
エ：×。「どの」は疑問の連体詞です。

総合解説：前に出た名詞を受ける「その」を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0133 文章の文法 > 指示・省略・照応 ｜ 難易度：基礎

（　）に はいる ものを えらびなさい。
A：トイレは どこですか。
B：（_____）です。あの ドアの となりです。

ア. ここ
イ. そこ
ウ. あそこ
エ. これ

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「ここ」は話し手Bのすぐ近くです。
イ：×。「そこ」は聞き手側・比較的近い場所を指します。
ウ：○。Bが少し離れた場所を指して「あそこです」と答える文脈です。
エ：×。「これ」は物を指し、場所には使いません。

総合解説：場所を指す「ここ・そこ・あそこ」の区別を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0134 文章の文法 > 指示・省略・照応 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
A：この ペン、つかっても いいですか。
B：はい、（_____）を つかって ください。

ア. ここ
イ. そこ
ウ. あの
エ. それ

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「ここ」は場所です。
イ：×。「そこ」も場所です。
ウ：×。「あの」は後ろに名詞が必要な連体詞で、単独では使えません。
エ：○。Aが手にしている「このペン」をBから指すので「それ」が自然です。

総合解説：会話相手側の物を指す「それ」を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0135 文章の文法 > 指示・省略・照応 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
田中さんは 新しい 車を かいました。わたしも（_____）が ほしいです。

ア. それ
イ. そこ
ウ. その
エ. どこ

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。前文の「新しい車」を代名詞で受けるので「それ」が適切です。
イ：×。「そこ」は場所です。
ウ：×。「その」は後ろに名詞が必要です。
エ：×。「どこ」は場所の疑問詞です。

総合解説：前文の名詞を代名詞「それ」で受ける照応を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0136 文章の文法 > 指示・省略・照応 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
A：きのう 駅の ちかくの レストランへ 行きました。
B：（_____）は どうでしたか。

ア. それ
イ. そこ
ウ. その
エ. これ

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「それ」は物・事を指す代名詞で、場所としては「そこ」が自然です。
イ：○。前文で出た場所「レストラン」を場所代名詞で受けるので「そこ」が適切です。
ウ：×。「その」は後ろに名詞が必要です。
エ：×。「これ」は話し手の近くの物を指します。

総合解説：前文で示された場所を「そこ」で受けます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0137 文章の文法 > 指示・省略・照応 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
A：どの かばんが あなたのですか。
B：（_____）です。いすの うえに ある かばんです。

ア. ここ
イ. あそこ
ウ. あれ
エ. どれの

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「ここ」は場所です。
イ：×。「あそこ」も場所を指し、かばんそのものの代名詞ではありません。
ウ：○。離れた場所にある物を指して「あれです」と答えるのが自然です。
エ：×。「どれの」は疑問表現としてもこの文に合いません。

総合解説：物を指す「あれ」と場所を指す「あそこ」を区別します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0138 文章の文法 > 指示・省略・照応 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
わたしの 学校には 大きい としょかんが あります。（_____）で よく べんきょうします。

ア. それで
イ. そので
ウ. これで
エ. そこで

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「それで」は接続表現として『そのため』などの意味になり、場所を示しません。
イ：×。「そので」という形はありません。
ウ：×。「これで」は手段・区切りなどの意味になり、場所照応ではありません。
エ：○。前文の場所「としょかん」を受け、そこで勉強するので「そこで」が適切です。

総合解説：前に出た場所を「そこで」で受け、後続の動作場所を示します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0139 文章の文法 > 指示・省略・照応 ｜ 難易度：応用

（　）に はいる ものを えらびなさい。
A：この 料理は からいですね。
B：はい。でも、わたしは（_____）が すきです。

ア. こういう 料理
イ. どこかの 料理
ウ. あの 人
エ. その ところ

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。直前に話題になった『辛い料理のような料理』を受けるので「こういう料理」が自然です。
イ：×。「どこかの料理」は場所不明の料理という意味で、性質を受けていません。
ウ：×。「あの人」は人物を指します。
エ：×。「そのところ」は場所・部分を指し、料理の種類を表しません。

総合解説：前文の性質をまとめて受ける表現を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0140 文章の文法 > 指示・省略・照応 ｜ 難易度：応用

（　）に はいる ものを えらびなさい。
A：きょう 先生に しつもんしましたか。
B：いいえ、まだ（_____）。

ア. 先生です
イ. していません
ウ. そうです
エ. ここです

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「先生です」は人の説明で、質問行為への返答ではありません。
イ：○。質問したかどうかを受け、動詞「しつもんする」を省略せず補えば「まだ していません」です。
ウ：×。「そうです」はこの質問への未完了否定になりません。
エ：×。「ここです」は場所を示します。

総合解説：会話では前文の動作を受けて返答します。ここでは「まだ〜ていません」が自然です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0141 文章の文法 > 文脈に合う文法選択 ｜ 難易度：基礎

（　）に はいる ものを えらびなさい。
わたしは 毎朝 6じに おきます。きょうは 日曜日ですから、8じまで（_____）。

ア. ねます
イ. ねません
ウ. ねていました
エ. ねたいです

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「ねます」は非過去で、今朝すでに終わった出来事と合いません。
イ：×。「ねません」は否定になり文意と反対です。
ウ：○。日曜日の今朝、8時まで寝ていたという過去の継続を表すので「ねていました」が合います。
エ：×。「ねたいです」は現在の希望を表し、過去の事実ではありません。

総合解説：前文の習慣と『今日は日曜』という状況から、過去の継続形を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0142 文章の文法 > 文脈に合う文法選択 ｜ 難易度：基礎

（　）に はいる ものを えらびなさい。
あした テストが あります。ですから、きょうは テレビを（_____）、べんきょうします。

ア. みて
イ. みました
ウ. みたいです
エ. みないで

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「みて」ではテレビを見てから勉強する意味になります。
イ：×。「みました」は過去形で文を接続できません。
ウ：×。「みたいです」は希望を表します。
エ：○。テレビを見ずに勉強するという意味なので「みないで」が自然です。

総合解説：目的に合わせ、否定した動作を背景に次の動作を行う「〜ないで」を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0143 文章の文法 > 文脈に合う文法選択 ｜ 難易度：基礎

（　）に はいる ものを えらびなさい。
田中さんは 日本に 3年 すんでいます。日本語を（_____）ことができます。

ア. はなす
イ. はなして
ウ. はなしました
エ. はなしたい

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。能力表現「〜ことができます」の前は動詞辞書形なので「はなす」です。
イ：×。「はなして」はて形で、この構文には入りません。
ウ：×。「はなしました」は丁寧過去形で、名詞化の前には置きません。
エ：×。「はなしたい」は希望を表し、能力表現と意味が変わります。

総合解説：文脈上の能力を「辞書形＋ことができます」で表します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0144 文章の文法 > 文脈に合う文法選択 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
この へやは ちょっと くらいです。まどを（_____）も いいですか。

ア. あける
イ. あけて
ウ. あけました
エ. あけたい

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「あけるもいいですか」は誤りです。
イ：○。許可を求める「〜てもいいですか」なので、て形「あけて」を使います。
ウ：×。「あけましたもいいですか」は誤りです。
エ：×。「あけたいもいいですか」は希望と許可表現が正しくつながりません。

総合解説：状況を受けて許可を求める文法「〜てもいいですか」を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0145 文章の文法 > 文脈に合う文法選択 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
A：その ほん、もう よみましたか。
B：いいえ、まだ（_____）。

ア. よみました
イ. よみます
ウ. よんでいません
エ. よみませんでした

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「よみました」では完了したことになります。
イ：×。「よみます」は今後・習慣の意味で、未完了の返答として弱いです。
ウ：○。「まだ」と未完了を表すので「まだ よんでいません」が最も自然です。
エ：×。「よみませんでした」は過去に読まなかったという意味で、『まだ』の未完了とは異なります。

総合解説：「もう〜ましたか」に対する「まだ〜ていません」の対応を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0146 文章の文法 > 文脈に合う文法選択 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
きのう 友達が うちへ きました。いっしょに ごはんを（_____）、映画を みました。

ア. たべる
イ. たべます
ウ. たべたです
エ. たべて

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「たべる」は辞書形で、そのまま後続動作につなげません。
イ：×。「たべます」は丁寧形で中止法としては不適切です。
ウ：×。「たべたです」は誤った形です。
エ：○。過去の二つの動作を順につなぐので、前の動詞をて形「たべて」にします。

総合解説：文章中で複数の過去動作をて形でつなぎます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0147 文章の文法 > 文脈に合う文法選択 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
この スーパーは うちから ちかいです。ものも やすいです。だから、わたしは（_____）ここで かいものを します。

ア. よく
イ. まだ
ウ. あまり
エ. ぜんぜん

答え・解説 **正答：ア**

ア：○。近くて安いため頻繁に利用する文脈なので「よく」が自然です。
イ：×。「まだ」は未完了などを表し、頻度ではありません。
ウ：×。「あまり」は通常否定と結びつきます。
エ：×。「ぜんぜん」も基本的に否定と結びつきます。

総合解説：前文の理由から、頻度の高い副詞「よく」を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0148 文章の文法 > 文脈に合う文法選択 ｜ 難易度：標準

（　）に はいる ものを えらびなさい。
わたしは りょうりが すきです。でも、まだ すしを（_____）ことが ありません。

ア. つくります
イ. つくった
ウ. つくって
エ. つくりたい

答え・解説 **正答：イ**

ア：×。「つくります」は丁寧非過去です。
イ：○。経験の否定「〜たことがありません」なので、動詞た形「つくった」を使います。
ウ：×。「つくって」はて形です。
エ：×。「つくりたい」は希望を表します。

総合解説：経験表現に必要な動詞た形を文脈から選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/

0149 文章の文法 > 文脈に合う文法選択 ｜ 難易度：応用

（　）に はいる ものを えらびなさい。
あしたは 休みです。天気が よかったら、友達と こうえんへ（_____）です。

ア. いきました
イ. いっていました
ウ. いきたい
エ. いきませんでした

答え・解説 **正答：ウ**

ア：×。「いきました」は過去の事実です。
イ：×。「いっていました」は過去の継続・反復です。
ウ：○。明日の予定・希望を述べているので「いきたいです」が自然です。
エ：×。「いきませんでした」は過去否定です。

総合解説：未来の条件文のあとに話し手の希望「〜たい」を続けます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0150 文章の文法 > 文脈に合う文法選択 ｜ 難易度：応用

（　）に はいる ものを えらびなさい。
A：この へやで たばこを すっても いいですか。
B：いいえ、ここでは すっては（_____）。

ア. いいです
イ. ください
ウ. すいましょう
エ. いけません

答え・解説 **正答：エ**

ア：×。「いいです」では許可になります。
イ：×。「ください」では禁止の形になりません。
ウ：×。「すいましょう」は一緒に吸う提案になり、許可を断る返答にはなりません。
エ：○。許可を断り禁止を示すので「〜てはいけません」が適切です。

総合解説：会話全体の意味から、許可の反対である禁止表現を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

© 2026 資格ブートキャンプ｜個人学習用。法令上認められる場合を除き、無断転載・再配布・販売・第三者への配布・教材等への無断利用を禁止します。利用規約：https://shikaku-bootcamp.com/terms/