

0001

短文理解 > 内容一致 | 難易度：基礎

【本文】田中さんは毎朝七時に起きます。朝ごはんを食べて、八時に家を出ます。学校まではバスで二十分です。

【問題】田中さんについて、本文と合うものはどれですか。

ア：田中さんは八時に家を出ます。

イ：田中さんは七時に学校へ行きます。

ウ：学校まで電車で二十分です。

エ：朝ごはんは学校で食べます。

答え・解説

正答：ア

ア：本文では「八時に家を出ます」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

イ：七時は起きる時刻です。

ウ：本文では学校まではバスで二十分です。

エ：本文では家を出る前に朝ごはんを食べます。

総合解説：本文の根拠は「八時に家を出ます」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0002

短文理解 > 内容一致 | 難易度：基礎

【本文】山田さんの店は月曜日から土曜日まで開いています。朝九時から午後六時までです。日曜日は休みです。

【問題】店について、本文と合うものはどれですか。

ア：月曜日は休みです。

イ：日曜日は店が休みです。

ウ：店は午後九時までです。

エ：土曜日は午後だけ開きます。

答え・解説

正答：イ

ア：月曜日から土曜日までは開いています。

イ：本文では「日曜日は休みです」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

ウ：閉店は午後六時です。

エ：土曜日も朝九時から午後六時までです。

総合解説：本文の根拠は「日曜日は休みです」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0003

短文理解 > 内容一致 | 難易度：基礎

【本文】ミナさんは犬を一匹飼っています。犬の名前はポチです。毎日、夕方五時ごろ近くの公園を散歩します。

【問題】本文と合うものはどれですか。

ア：ミナさんは猫を飼っています。

イ：犬の名前はミナです。

ウ：ミナさんは夕方、犬と公園へ行きます。

エ：散歩は朝五時です。

答え・解説

正答：ウ

ア：飼っているのは犬です。

イ：犬の名前はポチです。

ウ：本文では「毎日、夕方五時ごろ近くの公園を散歩します」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

エ：散歩は夕方五時ごろです。

総合解説：本文の根拠は「毎日、夕方五時ごろ近くの公園を散歩します」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0004

短文理解 > 内容一致 | 難易度：基礎

【本文】佐藤さんはきのうスーパーで牛乳、卵、パンを買いました。野菜は家にあったので買いませんでした。

【問題】佐藤さんが買わなかったものはどれですか。

ア：牛乳

イ：卵

ウ：パン

エ：野菜

答え・解説

正答：エ

ア：牛乳は買いました。

イ：卵は買いました。

ウ：パンは買いました。

エ：本文では「野菜は家にあったので買いませんでした」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

総合解説：本文の根拠は「野菜は家にあったので買いませんでした」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0005

短文理解 > 内容一致 | 難易度：基礎

【本文】わたしの学校には図書館があります。月曜日から金曜日は午後七時まで使えます。土曜日は午後三時までです。

【問題】土曜日、図書館は何時まで使えますか。

- ア：午後三時まで
- イ：午後七時まで
- ウ：午前三時まで
- エ：午後五時まで

答え・解説

正答：ア

ア：本文では「土曜日は午後三時までです」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

イ：午後七時までなのは月曜日から金曜日です。

ウ：午前三時とは書いてありません。

エ：午後五時とは書いてありません。

総合解説：本文の根拠は「土曜日は午後三時までです」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0006

短文理解 > 内容一致 | 難易度：基礎

【本文】木村さんは電車で会社へ行きます。家から駅まで歩いて十分、電車に乗って三十分、駅から会社まで五分です。

【問題】木村さんが電車に乗る時間はどのくらいですか。

- ア：十分
- イ：三十分
- ウ：五分
- エ：四十五分

答え・解説

正答：イ

ア：十分は家から駅まで歩く時間です。

イ：本文では「電車に乗って三十分」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

ウ：五分は駅から会社までの時間です。

エ：四十五分はすべてを足した時間です。

総合解説：本文の根拠は「電車に乗って三十分」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0007

短文理解 > 内容一致 | 難易度：標準

【本文】今日は母の誕生日です。わたしは仕事の帰りにケーキを買います。弟は花を買うと言っていました。

【問題】本文と合うものはどれですか。

ア：今日は弟の誕生日です。

イ：わたしは花を買います。

ウ：弟は花を買います。

エ：母はケーキを買います。

答え・解説

正答：ウ

ア：誕生日なのは母です。

イ：わたしが買うのはケーキです。

ウ：本文では「弟は花を買うと言っていました」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

エ：母が買い物をするとは書かれていません。

総合解説：本文の根拠は「弟は花を買うと言っていました」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0008

短文理解 > 内容一致 | 難易度：標準

【本文】鈴木さんは日本語のクラスに火曜日と木曜日に行きます。クラスは午後六時半から八時までです。

【問題】鈴木さんが日本語を勉強する曜日はいつですか。

ア：月曜日と水曜日

イ：木曜日と金曜日

ウ：火曜日だけ

エ：火曜日と木曜日

答え・解説

正答：エ

ア：月曜日と水曜日ではありません。

イ：金曜日とは書いてありません。

ウ：火曜日だけではなく木曜日も行きます。

エ：本文では「火曜日と木曜日に行きます」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

総合解説：本文の根拠は「火曜日と木曜日に行きます」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0009

短文理解 > 内容一致 | 難易度：標準

【本文】駅の前に新しいパン屋ができました。朝七時に開いて、パンがなくなると店を閉めます。日曜日だけ休みです。

【問題】パン屋について、本文と合うものはどれですか。

ア：日曜日は開きません。

イ：毎日午後七時に閉まります。

ウ：朝九時に開きます。

エ：駅から遠いところにあります。

答え・解説

正答：ア

ア：本文では「日曜日だけ休みです」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

イ：閉店時刻はパンがなくなったときです。

ウ：開店は朝七時です。

エ：店は駅の前にあります。

総合解説：本文の根拠は「日曜日だけ休みです」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0010

短文理解 > 内容一致 | 難易度：標準

【本文】あきらはスポーツが好きです。土曜日は友達とサッカーをして、日曜日は家の近くを一時間走ります。

【問題】あきらは日曜日に何をしますか。

ア：友達とサッカーをします。

イ：一時間走ります。

ウ：一日中寝ます。

エ：学校へ行きます。

答え・解説

正答：イ

ア：サッカーをするのは土曜日です。

イ：本文では「日曜日は家の近くを一時間走ります」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

ウ：寝るとは書いてありません。

エ：学校へ行くとは書いてありません。

総合解説：本文の根拠は「日曜日は家の近くを一時間走ります」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0011

短文理解 > 内容一致 | 難易度：標準

【本文】わたしの部屋には机が一つ、いすが二つあります。ベッドの横に小さい本棚もあります。

【問題】本文と合うものはどれですか。

ア：机は二つあります。

イ：本棚は大きいです。

ウ：いすは二つあります。

エ：本棚は机の上にあります。

答え・解説

正答：ウ

ア：机は一つです。

イ：本棚は小さいです。

ウ：本文では「いすが二つあります」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

エ：本棚はベッドの横です。

総合解説：本文の根拠は「いすが二つあります」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0012

短文理解 > 内容一致 | 難易度：標準

【本文】高橋さんは朝、コーヒーを飲みません。いつもお茶を飲みます。でも、休みの日はときどきジュースを飲みます。

【問題】高橋さんが朝いつも飲むものは何ですか。

ア：コーヒー

イ：ジュース

ウ：牛乳

エ：お茶

答え・解説

正答：エ

ア：コーヒーは飲みません。

イ：ジュースは休みの日にときどき飲みます。

ウ：牛乳は本文に出ていません。

エ：本文では「いつもお茶を飲みます」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

総合解説：本文の根拠は「いつもお茶を飲みます」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0013

短文理解 > 内容一致 | 難易度：標準

【本文】学校の食堂では、月曜日はカレー、火曜日はうどん、水曜日は魚の定食が安くなります。

【問題】火曜日に安くなるものは何ですか。

ア：うどん

イ：カレー

ウ：魚の定食

エ：パン

答え・解説

正答：ア

ア：本文では「火曜日はうどん」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

イ：カレーは月曜日です。

ウ：魚の定食は水曜日です。

エ：パンについては書かれていません。

総合解説：本文の根拠は「火曜日はうどん」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0014

短文理解 > 内容一致 | 難易度：標準

【本文】エミさんは三人家族です。父と母とエミさんがいます。兄弟はいません。

【問題】エミさんの家族は何人ですか。

ア：二人

イ：三人

ウ：四人

エ：五人

答え・解説

正答：イ

ア：二人ではありません。

イ：本文では「三人家族です」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

ウ：兄弟はいないので四人ではありません。

エ：五人ではありません。

総合解説：本文の根拠は「三人家族です」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0015

短文理解 > 内容一致 | 難易度：標準

【本文】このバスは駅から病院まで行きます。途中で市役所と図書館の前に止まります。スーパーには止まりません。

【問題】このバスが止まらない場所はどこですか。

ア：市役所

イ：図書館

ウ：スーパー

エ：病院

答え・解説

正答：ウ

ア：市役所には途中で止まります。

イ：図書館の前にも止まります。

ウ：本文では「スーパーには止まりません」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

エ：病院まで行きます。

総合解説：本文の根拠は「スーパーには止まりません」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0016

短文理解 > 内容一致 | 難易度：標準

【本文】来週の金曜日、クラスみんなで動物園へ行きます。朝九時に学校の前に集まります。お弁当は自分で持ってきます。

【問題】何を自分で持ってきますか。

ア：教科書

イ：動物

ウ：いす

エ：お弁当

答え・解説

正答：エ

ア：教科書については書かれていません。

イ：動物を持ってくるとは書かれていません。

ウ：いすについては書かれていません。

エ：本文では「お弁当は自分で持ってきます」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

総合解説：本文の根拠は「お弁当は自分で持ってきます」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0017

短文理解 > 内容一致 | 難易度：応用

【本文】マリアさんは今、大阪に住んでいます。去年までは京都に住んでいました。来年は東京で働く予定です。

【問題】マリアさんは今どこに住んでいますか。

- ア：大阪
- イ：京都
- ウ：東京
- エ：名古屋

答え・解説

正答：ア

ア：本文では「今、大阪に住んでいます」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

イ：京都に住んでいたのは去年までです。

ウ：東京は来年働く予定の場所です。

エ：名古屋は本文に出ていません。

総合解説：本文の根拠は「今、大阪に住んでいます」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0018

短文理解 > 内容一致 | 難易度：応用

【本文】父は毎晩九時ごろ帰りますが、今日は仕事が早く終わるので七時に帰るそうです。

【問題】父は今日何時に帰りますか。

- ア：九時
- イ：七時
- ウ：六時
- エ：十時

答え・解説

正答：イ

ア：九時は普段の帰宅時刻です。

イ：本文では「今日は仕事が早く終わるので七時に帰る」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

ウ：六時とは書かれていません。

エ：十時とは書かれていません。

総合解説：本文の根拠は「今日は仕事が早く終わるので七時に帰る」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0019

短文理解 > 内容一致 | 難易度：応用

【本文】公園のプールは七月一日から八月三十一日まで使えます。時間は午前十時から午後五時までです。

【問題】プールを使える月はどれですか。

ア：六月

イ：九月

ウ：七月

エ：十月

答え・解説

正答：ウ

ア：六月は期間の前です。

イ：九月は期間の後です。

ウ：本文では「七月一日から八月三十一日まで使えます」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

エ：十月も期間の後です。

総合解説：本文の根拠は「七月一日から八月三十一日まで使えます」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0020

短文理解 > 内容一致 | 難易度：応用

【本文】わたしは週に三回コンビニでアルバイトをしています。月曜日、水曜日、金曜日の午後五時から九時までです。

【問題】わたしがアルバイトをする曜日はどれですか。

ア：火曜日

イ：木曜日

ウ：土曜日

エ：水曜日

答え・解説

正答：エ

ア：火曜日は含まれていません。

イ：木曜日は含まれていません。

ウ：土曜日も含まれていません。

エ：本文では「月曜日、水曜日、金曜日」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

総合解説：本文の根拠は「月曜日、水曜日、金曜日」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0021

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：基礎

【本文】山本さんは明日テストがあります。今晚はテレビを見ないで、二時間勉強するつもりです。

【問題】山本さんが今晚勉強するのはなぜですか。

ア：明日テストがあるからです。

イ：テレビがこわれたからです。

ウ：学校が休みだからです。

エ：友達が来るからです。

答え・解説

正答：ア

ア：本文では「明日テストがあります」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

イ：テレビを見ない理由はテスト勉強のためで、故障とは書いてありません。

ウ：学校が休みとは書いてありません。

エ：友達が来るとは書いてありません。

総合解説：本文の根拠は「明日テストがあります」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0022

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：基礎

【本文】今日はとても暑いので、佐々木さんは駅まで歩かず、バスに乗りました。

【問題】佐々木さんがバスに乗ったのはなぜですか。

ア：雨が降っていたからです。

イ：とても暑かったからです。

ウ：駅が遠くなったからです。

エ：バスが無料だったからです。

答え・解説

正答：イ

ア：雨については書かれていません。

イ：本文では「今日はとても暑いので」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

ウ：駅の距離が変わったとは書いてありません。

エ：料金については書かれていません。

総合解説：本文の根拠は「今日はとても暑いので」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0023

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：基礎

【本文】母は牛乳がなくなったので、買い物に行きました。ついでにパンと卵も買いました。

【問題】母が買い物に行った一番の理由は何ですか。

ア：パンが安かったからです。

イ：卵を料理したかったからです。

ウ：牛乳がなくなったからです。

エ：散歩したかったからです。

答え・解説

正答：ウ

ア：パンはついでに買ったものです。

イ：卵もついでに買ったものです。

ウ：本文では「牛乳がなくなったので、買い物に行きました」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

エ：散歩については書かれていません。

総合解説：本文の根拠は「牛乳がなくなったので、買い物に行きました」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0024

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：基礎

【本文】ケンさんは日本の会社で働きたいので、毎日日本語を勉強しています。

【問題】ケンさんが日本語を勉強する目的は何ですか。

ア：日本へ旅行するためです。

イ：日本料理を作るためです。

ウ：先生になるためです。

エ：日本の会社で働くためです。

答え・解説

正答：エ

ア：旅行が目的とは書いてありません。

イ：料理については書かれていません。

ウ：先生になりたいとは書かれていません。

エ：本文では「日本の会社で働きたいので」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

総合解説：本文の根拠は「日本の会社で働きたいので」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0025

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：基礎

【本文】駅の近くに自転車を止める場所がなかったので、わたしは歩いて駅へ行きました。

【問題】わたしが歩いて駅へ行ったのはなぜですか。

ア：自転車を止める場所がなかったからです。

イ：自転車がきらいだからです。

ウ：電車が止まっていたからです。

エ：雨だったからです。

答え・解説

正答：ア

ア：本文では「自転車を止める場所がなかったので」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

イ：自転車が嫌いとは書いてありません。

ウ：電車については書かれていません。

エ：雨については書かれていません。

総合解説：本文の根拠は「自転車を止める場所がなかったので」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0026

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：基礎

【本文】リサさんは友達誕生日にあげるために、きれいなハンカチを買いました。

【問題】リサさんは何のためにハンカチを買いましたか。

ア：自分で使うためです。

イ：友達に誕生日のプレゼントとしてあげるためです。

ウ：母に借りるためです。

エ：店で売るためです。

答え・解説

正答：イ

ア：自分用とは書かれていません。

イ：本文では「友達誕生日にあげるために」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

ウ：借りるためではありません。

エ：売るためではありません。

総合解説：本文の根拠は「友達誕生日にあげるために」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0027

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：標準

【本文】今日は雨が強いので、学校のサッカーの練習はありません。

【問題】サッカーの練習がないのはなぜですか。

ア：先生が休みだからです。

イ：試合があるからです。

ウ：雨が強いからです。

エ：学校が休みだからです。

答え・解説

正答：ウ

ア：先生の欠席とは書かれていません。

イ：試合については書かれていません。

ウ：本文では「雨が強いので」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

エ：学校全体が休みとは書かれていません。

総合解説：本文の根拠は「雨が強いので」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0028

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：標準

【本文】田中さんは朝寝坊したので、朝ごはんを食べずに家を出ました。

【問題】田中さんが朝ごはんを食べなかったのはなぜですか。

ア：おなかが痛かったからです。

イ：朝ごはんがなかったからです。

ウ：ダイエットをしているからです。

エ：寝坊したからです。

答え・解説

正答：エ

ア：腹痛については書かれていません。

イ：食べ物がなかったとは書いてありません。

ウ：ダイエットについては書かれていません。

エ：本文では「朝寝坊したので」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

総合解説：本文の根拠は「朝寝坊したので」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0029

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：標準

【本文】わたしは漢字を覚えるために、毎日新しい漢字を五つノートに書いています。

【問題】わたしが漢字をノートに書く目的は何ですか。

ア：漢字を覚えるためです。

イ：字を大きくするためです。

ウ：ノートを使い切るためです。

エ：先生に見せるためだけです。

答え・解説

正答：ア

ア：本文では「漢字を覚えるために」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

イ：字の大きさが目的ではありません。

ウ：ノートを使い切る目的とは書かれていません。

エ：先生に見せることが目的とは書かれていません。

総合解説：本文の根拠は「漢字を覚えるために」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0030

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：標準

【本文】父は運動不足なので、最近、会社まで一駅前で電車を降りて歩いています。

【問題】父が歩いているのはなぜですか。

ア：電車がきれいだからです。

イ：運動不足だからです。

ウ：会社が引っ越したからです。

エ：駅がなくなったからです。

答え・解説

正答：イ

ア：電車が嫌いとは書かれていません。

イ：本文では「運動不足なので」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

ウ：会社の引っ越しについては書かれていません。

エ：駅がなくなったとは書かれていません。

総合解説：本文の根拠は「運動不足なので」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0031

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：標準

【本文】図書館では静かにしてください。勉強している人がたくさんいるからです。

【問題】図書館で静かにするのはなぜですか。

ア：本が少ないからです。

イ：図書館が小さいからです。

ウ：勉強している人がたくさんいるからです。

エ：外が暗いからです。

答え・解説

正答：ウ

ア：本の数は理由ではありません。

イ：大きさについては書かれていません。

ウ：本文では「勉強している人がたくさんいるからです」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

エ：外の明るさは関係ありません。

総合解説：本文の根拠は「勉強している人がたくさんいるからです」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0032

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：標準

【本文】明日は朝早く旅行に出るので、今夜はいつもより早く寝ます。

【問題】今夜早く寝るのはなぜですか。

ア：今日は仕事がないからです。

イ：テレビがつまらないからです。

ウ：昨日寝なかったからです。

エ：明日の朝早く旅行に出るからです。

答え・解説

正答：エ

ア：仕事の有無は書かれていません。

イ：テレビについては書かれていません。

ウ：昨日の睡眠については書かれていません。

エ：本文では「明日は朝早く旅行に出るので」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

総合解説：本文の根拠は「明日は朝早く旅行に出るので」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0033

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：標準

【本文】妹は料理が上手になりたいので、毎週土曜日に料理教室へ行っています。

【問題】妹が料理教室へ行く目的は何ですか。

ア：料理が上手になるためです。

イ：友達を作るためだけです。

ウ：先生になるためです。

エ：運動するためです。

答え・解説

正答：ア

ア：本文では「料理が上手になりたいので」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

イ：友達作りが主目的とは書かれていません。

ウ：先生になるとは書かれていません。

エ：運動のためではありません。

総合解説：本文の根拠は「料理が上手になりたいので」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0034

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：標準

【本文】わたしは電車の中で本を読みたいので、いつも座れるように少し早く家を出ます。

【問題】わたしが少し早く家を出るのはなぜですか。

ア：会社に早く着きたいだけだからです。

イ：電車で座って本を読むためです。

ウ：駅で朝ごはんを食べるためです。

エ：友達を待つためです。

答え・解説

正答：イ

ア：会社に早く着くことだけが目的とは書かれていません。

イ：本文では「電車の中で本を読みたいので、いつも座れるように少し早く家を出ます」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

ウ：駅で食事するとは書かれていません。

エ：友達を待つとは書かれていません。

総合解説：本文の根拠は「電車の中で本を読みたいので、いつも座れるように少し早く家を出ます」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0035

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：標準

【本文】今日は病院へ行くので、午後の授業を休みます。

【問題】午後の授業を休むのはなぜですか。

ア：買い物へ行くからです。

イ：家で勉強するからです。

ウ：病院へ行くからです。

エ：先生が休むからです。

答え・解説

正答：ウ

ア：買い物とは書かれていません。

イ：家で勉強することが理由ではありません。

ウ：本文では「今日は病院へ行くので」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

エ：先生の予定は書かれていません。

総合解説：本文の根拠は「今日は病院へ行くので」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0036

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：標準

【本文】この薬は食後に飲んでください。空腹のときに飲むと、おなかが痛くなることがあります。

【問題】この薬を食後に飲むのはなぜですか。

ア：薬が甘いからです。

イ：食後しか水がないからです。

ウ：眠くならないためです。

エ：空腹のときに飲むと、おなかが痛くなることがあるからです。

答え・解説

正答：エ

ア：味については書かれていません。

イ：水については書かれていません。

ウ：眠気については書かれていません。

エ：本文では「空腹のときに飲むと、おなかが痛くなることがあります」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

総合解説：本文の根拠は「空腹のときに飲むと、おなかが痛くなることがあります」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0037

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：応用

【本文】公園の花を守るために、花がある場所には入らないでください。

【問題】花がある場所に入ってはいけない目的は何ですか。

ア：花を守るためです。

イ：道を広くするためです。

ウ：写真を撮るためです。

エ：人を集めるためです。

答え・解説

正答：ア

ア：本文では「公園の花を守るために」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

イ：道を広げる目的ではありません。

ウ：写真撮影が目的ではありません。

エ：人を集める目的ではありません。

総合解説：本文の根拠は「公園の花を守るために」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0038

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：応用

【本文】ミカさんは風邪をひいたので、友達との約束を来週に変えました。

【問題】ミカさんが約束の日を変えたのはなぜですか。

ア：仕事が増えたからです。

イ：風邪をひいたからです。

ウ：友達が旅行するからです。

エ：雨が降るからです。

答え・解説

正答：イ

ア：仕事については書かれていません。

イ：本文では「風邪をひいたので」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

ウ：友達の旅行については書かれていません。

エ：天気は理由ではありません。

総合解説：本文の根拠は「風邪をひいたので」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0039

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：応用

【本文】荷物が重かったので、駅から家までタクシーに乗りました。

【問題】タクシーに乗ったのはなぜですか。

ア：道が分からなかったからです。

イ：雨だったからです。

ウ：荷物が重かったからです。

エ：電車がなかったからです。

答え・解説

正答：ウ

ア：道が分からないとは書かれていません。

イ：雨については書かれていません。

ウ：本文では「荷物が重かったので」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

エ：電車の有無は関係ありません。

総合解説：本文の根拠は「荷物が重かったので」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0040

短文理解 > 理由・目的 | 難易度：応用

【本文】来月日本へ行くので、空港で困らないように、今、日本語の会話を練習しています。

【問題】日本語の会話を練習する目的は何ですか。

ア：日本で先生になるためです。

イ：飛行機を運転するためです。

ウ：日本語の本を書くためです。

エ：日本の空港で困らないためです。

答え・解説

正答：エ

ア：先生になる目的とは書かれていません。

イ：飛行機の運転とは関係ありません。

ウ：本を書く目的ではありません。

エ：本文では「空港で困らないように」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

総合解説：本文の根拠は「空港で困らないように」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0041

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：基礎

【本文】先生からのメモ：『明日は九時までに教室へ来てください。教科書と赤いペンを持ってきてください。』

【問題】学生は明日何をしなければなりませんか。

ア：九時までに教室へ行きます。

イ：十時に教室へ行きます。

ウ：教科書は家に置きます。

エ：青いペンだけを持っています。

答え・解説

正答：ア

ア：本文では「明日は九時までに教室へ来てください」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

イ：時刻は九時までです。

ウ：教科書を持ってくるよう書かれています。

エ：必要なのは赤いペンです。

総合解説：本文の根拠は「明日は九時までに教室へ来てください」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0042

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：基礎

【本文】母からのメッセージ：『冷蔵庫にカレーがあります。帰ったら温めて食べてね。サラダもあります。』

【問題】この人は帰ったらまず何をしますか。

ア：カレーを買いに行きます。

イ：カレーを温めます。

ウ：サラダを作ります。

エ：冷蔵庫を掃除します。

答え・解説

正答：イ

ア：カレーは冷蔵庫にあります。

イ：本文では「帰ったら温めて食べてね」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

ウ：サラダもすでにあります。

エ：掃除の指示はありません。

総合解説：本文の根拠は「帰ったら温めて食べてね」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0043

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：基礎

【本文】駅のお知らせ：『工事のため、東口は使えません。西口を使ってください。』

【問題】駅を利用する人はどうしますか。

ア：東口を使います。

イ：駅に入れません。

ウ：西口を使います。

エ：北口だけを使います。

答え・解説

正答：ウ

ア：東口は使えません。

イ：駅そのものが利用できないとは書かれていません。

ウ：本文では「西口を使ってください」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

エ：北口については書かれていません。

総合解説：本文の根拠は「西口を使ってください」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0044

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：基礎

【本文】友達から：『明日の映画は三時からです。二時半に駅の前で会いましょう。』

【問題】この人は明日どうしますか。

ア：三時半に駅へ行きます。

イ：二時半に映画館の中へ行きます。

ウ：朝、駅へ行きます。

エ：二時半に駅の前へ行きます。

答え・解説

正答：エ

ア：三時は映画の開始時刻です。

イ：待ち合わせは駅の前です。

ウ：朝ではありません。

エ：本文では「二時半に駅の前で会いましょう」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

総合解説：本文の根拠は「二時半に駅の前で会いましょう」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0045

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：基礎

【本文】病院の受付：『はじめにこの紙に名前と住所を書いてください。そのあと、番号を呼ぶまでいすで待ってください。』

【問題】最初に何をしますか。

ア：紙に名前と住所を書きます。

イ：すぐ診察室へ入ります。

ウ：番号を呼びます。

エ：薬を飲みます。

答え・解説

正答：ア

ア：本文では「はじめにこの紙に名前と住所を書いてください」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

イ：診察室へすぐ入る指示はありません。

ウ：番号は受付側が呼びます。

エ：薬については書かれていません。

総合解説：本文の根拠は「はじめにこの紙に名前と住所を書いてください」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0046

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：基礎

【本文】図書館のお知らせ：『本を返す人は、一階の箱に入れてください。カウンターは今日は休みです。』

【問題】本を返す人はどうしますか。

ア：カウンターの人に渡します。

イ：一階の箱に本を入れます。

ウ：二階の机に置きます。

エ：明日まで持ち帰ります。

答え・解説

正答：イ

ア：カウンターは休みです。

イ：本文では「一階の箱に入れてください」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

ウ：二階とは書かれていません。

エ：今日返せないとは書かれていません。

総合解説：本文の根拠は「一階の箱に入れてください」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0047

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：標準

【本文】会社のメール：『会議は十時から十一時に変わりました。十一時に三階の会議室へ来てください。』

【問題】社員は何時に会議室へ行きますか。

ア：十時

イ：九時

ウ：十一時

エ：十二時

答え・解説

正答：ウ

ア：十時から十一時へ変更されています。

イ：九時とは書かれていません。

ウ：本文では「十一時に三階の会議室へ来てください」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

エ：十二時でもありません。

総合解説：本文の根拠は「十一時に三階の会議室へ来てください」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0048

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：標準

【本文】店の前の紙：『今日は午後五時で閉店します。買い物は五時までをお願いします。』

【問題】午後五時半に来た人はどうなりますか。

ア：まだ買い物できます。

イ：店は六時に開きます。

ウ：店員に電話すれば必ず入れます。

エ：店はもう閉まっています。

答え・解説

正答：エ

ア：買い物は五時までです。

イ：六時に開くとは書かれていません。

ウ：電話で入れるとは書かれていません。

エ：本文では「今日は午後五時で閉店します」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

総合解説：本文の根拠は「今日は午後五時で閉店します」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0049

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：標準

【本文】学校の掲示：『体育館では上履きを使ってください。外の靴では入らないでください。』

【問題】体育館に入るとき、どうしますか。

ア：上履きに履き替えます。

イ：外の靴のまま入ります。

ウ：靴を持ってこなくていいです。

エ：体育館には入れません。

答え・解説

正答：ア

ア：本文では「体育館では上履きを使ってください」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

イ：外の靴では入らないよう書かれています。

ウ：上履きが必要です。

エ：体育館自体が使えないわけではありません。

総合解説：本文の根拠は「体育館では上履きを使ってください」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0050

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：標準

【本文】レストランの予約メール：『七時に二人で予約しました。店に着いたら、受付で名前を教えてください。』

【問題】店に着いたら何をしますか。

ア：料理を先に注文します。

イ：受付で名前を言います。

ウ：七人で入ります。

エ：店の外で待ち続けます。

答え・解説

正答：イ

ア：最初に料理を注文するとは書かれていません。

イ：本文では「店に着いたら、受付で名前を教えてください」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

ウ：予約は二人です。

エ：外で待つ指示はありません。

総合解説：本文の根拠は「店に着いたら、受付で名前を教えてください」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0051

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：標準

【本文】父から：『駅に着いたら電話してください。車で迎えに行きます。』

【問題】駅に着いたらどうしますか。

ア：歩いて家へ帰ります。

イ：父の会社へ行きます。

ウ：父に電話します。

エ：すぐ電車に乗ります。

答え・解説

正答：ウ

ア：父が車で迎えに来る予定です。

イ：会社へ行くとは書かれていません。

ウ：本文では「駅に着いたら電話してください」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

エ：別の電車に乗る指示はありません。

総合解説：本文の根拠は「駅に着いたら電話してください」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0052

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：標準

【本文】先生：『宿題は金曜日までです。終わった人は、わたしの机の上に置いてください。』

【問題】宿題が終わった人はどうしますか。

ア：自分の机に置きます。

イ：土曜日に出します。

ウ：友達に渡します。

エ：先生の机の上に置きます。

答え・解説

正答：エ

ア：先生の机に置きます。

イ：締切は金曜日までです。

ウ：友達に渡す指示はありません。

エ：本文では「わたしの机の上に置いてください」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

総合解説：本文の根拠は「わたしの机の上に置いてください」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0053

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：標準

【本文】ホテルの案内：『朝ごはんは七時から九時まで一階です。部屋のカードを持ってきました。』

【問題】朝ごはんを食べる人は何を持っていますか。

ア：部屋のカード

イ：パスポートだけ

ウ：大きい荷物

エ：ホテルの鍵を返す紙

答え・解説

正答：ア

ア：本文では「部屋のカードを持ってきました」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

イ：パスポートの指示はありません。

ウ：大きい荷物は必要ありません。

エ：そのような紙については書かれていません。

総合解説：本文の根拠は「部屋のカードを持ってきました」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0054

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：標準

【本文】スーパーのお知らせ：『卵は一人一パックまでです。二パック以上は買えません。』

【問題】卵を買う人はどうしますか。

ア：二パック必ず買います。

イ：一パックまで買えます。

ウ：三パックまで買えます。

エ：卵は一つも買えません。

答え・解説

正答：イ

ア：二パック以上は買えません。

イ：本文では「一人一パックまでです」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

ウ：三パックも買えません。

エ：一パックは買えます。

総合解説：本文の根拠は「一人一パックまでです」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0055

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：標準

【本文】友達：『雨が降りそうだから、明日は公園じゃなくて駅の中のカフェで会おう。』

【問題】明日、どこで会いますか。

ア：公園

イ：学校

ウ：駅の中のカフェ

エ：駅の外のバス停

答え・解説

正答：ウ

ア：公園ではなくカフェに変更しています。

イ：学校とは書かれていません。

ウ：本文では「駅の中のカフェで会おう」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

エ：バス停でもありません。

総合解説：本文の根拠は「駅の中のカフェで会おう」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0056

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：標準

【本文】薬の説明：『この薬は一日三回、食事のあとに飲んでください。』

【問題】この薬はいつ飲みますか。

ア：食事の前だけ

イ：寝る前だけ

ウ：朝一回だけ

エ：食事のあと

答え・解説

正答：エ

ア：食事の前とは書かれていません。

イ：寝る前だけではありません。

ウ：一日三回です。

エ：本文では「一日三回、食事のあとに飲んでください」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

総合解説：本文の根拠は「一日三回、食事のあとに飲んでください」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0057

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：応用

【本文】電車のお知らせ：『この電車は新宿には止まりません。新宿へ行く人は次の駅で急行に乗り換えてください。』

【問題】新宿へ行く人はどうしますか。

ア：次の駅で急行に乗り換えます。

イ：この電車に乗り続けます。

ウ：今すぐ電車を降ります。

エ：新宿で別の電車に乗ります。

答え・解説

正答：ア

ア：本文では「次の駅で急行に乗り換えてください」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

イ：この電車は新宿に止まりません。

ウ：乗り換えは次の駅です。

エ：新宿に着く前に乗り換えます。

総合解説：本文の根拠は「次の駅で急行に乗り換えてください」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0058

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：応用

【本文】学校から：『明日の遠足は雨でも行きます。傘とタオルを持ってきてください。』

【問題】明日雨が降ったらどうしますか。

ア：遠足は中止です。

イ：遠足に行きます。

ウ：学校で勉強します。

エ：来週に変わります。

答え・解説

正答：イ

ア：雨でも中止ではありません。

イ：本文では「明日の遠足は雨でも行きます」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

ウ：学校で勉強するとは書かれていません。

エ：延期とも書かれていません。

総合解説：本文の根拠は「明日の遠足は雨でも行きます」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0059

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：応用

【本文】会社のメモ：『コピー機を使ったあとは、電源を切らないでください。』

【問題】コピー機を使ったあと、どうしますか。

ア：必ず電源を切ります。

イ：コンセントを抜きます。

ウ：電源を切りません。

エ：コピー機を外へ運びます。

答え・解説

正答：ウ

ア：切らないよう指示されています。

イ：コンセントについては書かれていません。

ウ：本文では「電源を切らないでください」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

エ：移動する指示はありません。

総合解説：本文の根拠は「電源を切らないでください」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0060

短文理解 > 指示内容・人物の行動 | 難易度：応用

【本文】母から：『帰りに郵便局でこの手紙を出して、そのあとスーパーで豆腐を買ってきて。』

【問題】この人は最初に何をしますか。

ア：スーパーで豆腐を買います。

イ：家で手紙を書きます。

ウ：郵便局で豆腐を買います。

エ：郵便局で手紙を出します。

答え・解説

正答：エ

ア：豆腐を買うのはそのあとです。

イ：手紙はすでに出すものとして渡されています。

ウ：豆腐はスーパーで買います。

エ：本文では「郵便局でこの手紙を出して、そのあとスーパーで豆腐を買って」とあり、この選択肢が本文の内容に合います。

総合解説：本文の根拠は「郵便局でこの手紙を出して、そのあとスーパーで豆腐を買って」です。問題では、本文に書かれた情報を言い換えや順序に注意して選ぶことが重要です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0061

中文理解 > 要点把握 | 難易度：基礎

【本文】わたしは先月から駅の近くのパン屋でアルバイトをしています。仕事は朝七時から十一時までです。朝は早いですが、店には毎日たくさんのお客さんが来ます。パンの名前を覚えるのは少し大変でした。でも、今はお客さんにおすすめのパンを聞かれても答えられるようになりました。仕事が終わると、売れ残ったパンを一つもらえることもあります。

【問題】この文章で、いちばん言いたいことは何ですか。

ア：パン屋の仕事に少しずつ慣れてきたこと

イ：朝は絶対に起きられないこと

ウ：パンを毎日たくさん買うこと

エ：駅の近くに住みたいこと

答え・解説

正答：ア

ア：本文全体では「パンの名前を覚えるのは大変だったが、今はおすすめにも答えられるようになった」ことが中心に述べられており、この選択肢が要点です。

イ：朝が早いとは書かれていますが、仕事に行けないとは書かれていません。

ウ：パンを買うのではなく、アルバイトをしています。

エ：住む場所についての希望は書かれていません。

総合解説：要点は、細かい情報を一つだけ拾うのではなく、文章全体で繰り返し・対比されている内容をまとめることです。この文章では「パンの名前を覚えるのは大変だったが、今はおすすめにも答えられるようになった」ことが中心です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0062

中文理解 > 要点把握 | 難易度：基礎

【本文】わたしの学校では、毎週水曜日の放課後に日本語の会話クラブがあります。参加したい人だけが集まります。先生はあまり話さず、学生どうして好きなことを話します。先週は好きな食べ物について話し、今週は週末の予定について話しました。わたしは前より日本語で話すことがこわくなくなりました。

【問題】この文章の要点は何ですか。

ア：先生が毎回長い授業をすること

イ：会話クラブで日本語を話す自信がついてきたこと

ウ：水曜日は学校が休みなこと

エ：学生が料理を作るクラブであること

答え・解説

正答：イ

ア：先生はあまり話さないとあります。

イ：本文全体では「会話クラブに参加し、前より日本語で話すことがこわくなくなった」ことが中心に述べられており、この選択肢が要点です。

ウ：放課後にクラブがあり、学校が休みとは書かれていません。

エ：食べ物について話したことはありますが、料理クラブではありません。

総合解説：要点は、細かい情報を一つだけ拾うのではなく、文章全体で繰り返し・対比されている内容をまとめることです。この文章では「会話クラブに参加し、前より日本語で話すことがこわくなくなった」ことが中心です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0063

中文理解 > 要点把握 | 難易度：基礎

【本文】先週の日曜日、家族で海へ行きました。朝は少し曇っていましたが、昼から晴れて暖かくなりました。弟とわたしは海で泳ぎ、父と母は近くを散歩しました。昼ごはんはみんなでおにぎりを食べました。帰る前に写真もたくさん撮りました。久しぶりに家族みんなで出かけて、とても楽しい一日でした。

【問題】この文章の要点は何ですか。

- ア：一日中雨で泳げなかったこと
- イ：父と母だけが海で泳いだこと
- ウ：家族で海へ行き、楽しい一日を過ごしたこと
- エ：家族が別々の場所へ旅行したこと

答え・解説

正答：ウ

ア：昼から晴れて泳いでいます。

イ：泳いだのは弟と筆者です。

ウ：本文全体では「家族みんなで海へ行き、泳いだり散歩したりして楽しい一日だった」ことが中心に述べられており、この選択肢が要点です。

エ：家族みんなで同じ海へ出かけています。

総合解説：要点は、細かい情報を一つだけ拾うのではなく、文章全体で繰り返し・対比されている内容をまとめることです。この文章では「家族みんなで海へ行き、泳いだり散歩したりして楽しい一日だった」ことが中心です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0064

中文理解 > 要点把握 | 難易度：基礎

【本文】わたしは今まで料理をほとんどしませんでした。でも、一人で住み始めてから、自分で作るようになりました。最初は卵料理しか作れませんでした。今はカレーや野菜のスープも作れます。外で食べるより安いので、週に五日は家で料理します。まだ難しい料理はできませんが、少しずつ作れるものを増やしたいです。

【問題】この文章の要点は何ですか。

- ア：毎日レストランで食事をしていること
- イ：料理が嫌いになったこと
- ウ：難しい料理しか作らないこと
- エ：一人暮らしを始めて料理をするようになったこと

答え・解説

正答：エ

ア：週に五日は家で料理しています。

イ：料理をやめたいとは書かれていません。

ウ：最初は簡単な卵料理から始めています。

エ：本文全体では「一人で住み始めてから料理を始め、作れるものが増えている」ことが中心に述べられており、この選択肢が要点です。

総合解説：要点は、細かい情報を一つだけ拾うのではなく、文章全体で繰り返し・対比されている内容をまとめることです。この文章では「一人で住み始めてから料理を始め、作れるものが増えている」ことが中心です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0065

中文理解 > 要点把握 | 難易度：基礎

【本文】わたしの町には小さい図書館があります。大きい図書館ではありませんが、家から歩いて五分なのでよく行きます。本だけでなく、新聞や雑誌も読むことができます。土曜日には子どものための読み聞かせもあります。わたしは静かなところで勉強したいとき、この図書館を使います。近くて便利なので、とても好きな場所です。

【問題】この文章の要点は何ですか。

ア：近くの図書館を便利に利用していること

イ：図書館が遠くてほとんど行かないこと

ウ：図書館では本を借りられないこと

エ：土曜日は図書館が閉まること

答え・解説

正答：ア

ア：本文全体では「家から近く、読書や勉強に使えて便利なのでよく利用している」ことが中心に述べられており、この選択肢が要点です。

イ：家から歩いて五分です。

ウ：本を利用できる図書館です。

エ：土曜日には読み聞かせがあります。

総合解説：要点は、細かい情報を一つだけ拾うのではなく、文章全体で繰り返し・対比されている内容をまとめることです。この文章では「家から近く、読書や勉強に使えて便利なのでよく利用している」ことが中心です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0066

中文理解 > 要点把握 | 難易度：標準

【本文】会社の近くに新しい食堂ができました。前は昼ごはんを買う店が少なく、コンビニへ行くことが多かったです。新しい食堂には定食が五種類あり、野菜もたくさん食べられます。値段も高くありません。最近では会社の人の多くがその食堂へ行きます。わたしも週に三回ぐらい利用しています。

【問題】この文章の要点は何ですか。

ア：会社の近くの店が全部なくなったこと

イ：新しい食堂ができて昼ごはんが便利になったこと

ウ：食堂の値段がとても高いこと

エ：筆者が毎日コンビニだけを使うこと

答え・解説

正答：イ

ア：新しい食堂ができています。

イ：本文全体では「新しい食堂は種類があり野菜も食べられ、会社の人がよく利用している」ことが中心に述べられており、この選択肢が要点です。

ウ：値段は高くないとあります。

エ：最近では食堂を週に三回ほど使っています。

総合解説：要点は、細かい情報を一つだけ拾うのではなく、文章全体で繰り返し・対比されている内容をまとめることです。この文章では「新しい食堂は種類があり野菜も食べられ、会社の人がよく利用している」ことが中心です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0067

中文理解 > 要点把握 | 難易度：標準

【本文】わたしは電車で学校へ通っています。朝の電車はとても混んでいて、前はいつも立っていました。最近、一本早い電車に乗るようにしたら、座れる日が増えました。家を十分早く出なければなりません、電車の中で本を読めるので気に入っています。朝の時間の使い方が前よりよくなりました。

【問題】この文章の要点は何ですか。

ア：学校へ行くのをやめたこと

イ：電車では本を読んではいけないこと

ウ：早い電車に変えて通学時間を有効に使えるようになったこと

エ：朝は前より遅く家を出ること

答え・解説

正答：ウ

ア：今も電車で通学しています。

イ：本を読めることをよい点として述べています。

ウ：本文全体では「一本早い電車に乗ると座れる日が増え、本を読めるようになった」ことが中心に述べられており、この選択肢が要点です。

エ：十分早く家を出ています。

総合解説：要点は、細かい情報を一つだけ拾うのではなく、文章全体で繰り返し・対比されている内容をまとめることです。この文章では「一本早い電車に乗ると座れる日が増え、本を読めるようになった」ことが中心です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0068

中文理解 > 要点把握 | 難易度：標準

【本文】先月、わたしは新しい自転車を買いました。前の自転車は古くて、坂道を上るのが大変でした。新しい自転車は軽いので、駅まで行く時間も少し短くなりました。休みの日には、少し遠い公園まで行くこともあります。雨の日は乗れませんが、天気の良い日はとても便利です。

【問題】この文章の要点は何ですか。

ア：自転車に乗るのが嫌いになったこと

イ：新しい自転車は前より重いこと

ウ：毎日雨でも自転車に乗ること

エ：新しい自転車で移動が楽で便利になったこと

答え・解説

正答：エ

ア：休みの日にも自転車を使っています。

イ：新しい自転車は軽いです。

ウ：雨の日は乗れないとあります。

エ：本文全体では「新しい自転車は軽く、駅までの時間も短くなり、遠い公園にも行ける」ことが中心に述べられており、この選択肢が要点です。

総合解説：要点は、細かい情報を一つだけ拾うのではなく、文章全体で繰り返し・対比されている内容をまとめることです。この文章では「新しい自転車は軽く、駅までの時間も短くなり、遠い公園にも行ける」ことが中心です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0069

中文理解 > 要点把握 | 難易度：標準

【本文】わたしの祖母は去年からスマートフォンを使っています。最初は電話だけ使っていましたが、今は家族に写真を送ることもできます。先週は自分で電車の時間を調べました。分からないことがあると、母に聞きながら練習しています。祖母は『できることが増えて楽しい』と言っています。

【問題】この文章の要点は何ですか。

ア：祖母がスマートフォンでできることを増やしていること

イ：祖母がスマートフォンを使うのをやめたこと

ウ：祖母は電話を一度も使わないこと

エ：母がスマートフォンを使えないこと

答え・解説

正答：ア

ア：本文全体では「最初は電話だけだったが、今は写真を送ったり電車の時間を調べたりできる」ことが中心に述べられており、この選択肢が要点です。

イ：祖母は現在も使っています。

ウ：最初から電話を使っています。

エ：母に教えてもらっています。

総合解説：要点は、細かい情報を一つだけ拾うのではなく、文章全体で繰り返し・対比されている内容をまとめることです。この文章では「最初は電話だけだったが、今は写真を送ったり電車の時間を調べたりできる」ことが中心です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0070

中文理解 > 要点把握 | 難易度：標準

【本文】学校では今月からごみを分ける箱が増えました。紙、ペットボトル、その他のごみの三つです。最初はどの箱に入れるか迷う学生もいましたが、箱の上に絵がついたので分かりやすくなりました。先生は『学校をきれいにするだけでなく、ごみを少なくすることも考えましょう』と言っています。

【問題】この文章の要点は何ですか。

ア：学校でゴミ箱を全部なくしたこと

イ：学校でゴミを分けて捨てる取り組みが始まったこと

ウ：学生はゴミを持ち帰るだけになったこと

エ：紙だけを捨ててよいこと

答え・解説

正答：イ

ア：ゴミ箱は増えています。

イ：本文全体では「ごみを三つに分ける箱が増え、分かりやすくする工夫もされている」ことが中心に述べられており、この選択肢が要点です。

ウ：持ち帰るだけとは書かれていません。

エ：紙以外の箱もあります。

総合解説：要点は、細かい情報を一つだけ拾うのではなく、文章全体で繰り返し・対比されている内容をまとめることです。この文章では「ごみを三つに分ける箱が増え、分かりやすくする工夫もされている」ことが中心です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0071

中文理解 > 要点把握 | 難易度：標準

【本文】わたしは毎週土曜日、近所の子どもにサッカーを教えています。子どもたちからサッカーが好きで、高校でも続けていました。教えるのは初めてだったので、最初は何を言えばいいかわかりませんでした。今は、できたことをほめると子どもたちがもっと練習することが分かりました。わたしも教えることを楽しんでいます。

【問題】この文章の要点は何ですか。

ア：筆者はサッカーをしたことがないこと

イ：子どもたちは練習が嫌いなこと

ウ：サッカーを教えながら、教え方も学んでいること

エ：筆者は土曜日に学校で勉強すること

答え・解説

正答：ウ

ア：子どもたちからサッカーが好きです。

イ：ほめるともっと練習するとあります。

ウ：本文全体では「初めは教え方が分からなかったが、今はほめることの効果も分かり、楽しんでいる」ことが中心に述べられており、この選択肢が要点です。

エ：土曜日はサッカーを教えています。

総合解説：要点は、細かい情報を一つだけ拾うのではなく、文章全体で繰り返し・対比されている内容をまとめることです。この文章では「初めは教え方が分からなかったが、今はほめることの効果も分かり、楽しんでいる」ことが中心です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0072

中文理解 > 要点把握 | 難易度：標準

【本文】わたしの部屋は前は物が多くて、必要なものを探するのに時間がかかりました。先週の日曜日に、本や服を整理して、使わないものを捨てました。机の上には勉強に使うものだけ置くことにしました。今は部屋が広く見え、勉強にも集中しやすくなりました。これから物を増やしすぎないようにしたいです。

【問題】この文章の要点は何ですか。

ア：新しい家具をたくさん買ったこと

イ：勉強をやめたこと

ウ：必要な物まで全部捨てたこと

エ：部屋を整理して生活しやすくなったこと

答え・解説

正答：エ

ア：家具を買ったとは書かれていません。

イ：勉強に集中しやすくなっています。

ウ：使わない物を捨て、必要な物は残しています。

エ：本文全体では「物を整理した結果、部屋が広く見え、勉強にも集中しやすくなった」ことが中心に述べられており、この選択肢が要点です。

総合解説：要点は、細かい情報を一つだけ拾うのではなく、文章全体で繰り返し・対比されている内容をまとめることです。この文章では「物を整理した結果、部屋が広く見え、勉強にも集中しやすくなった」ことが中心です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0073

中文理解 > 要点把握 | 難易度：標準

【本文】会社では今月から、週に一回だけ家で仕事をしてもよくなりました。わたしは水曜日を家で働く日にしました。通勤しなくていいので、朝の時間に余裕があります。でも、家では同僚にすぐ質問できないこともあります。そのため、分からないことは前の日に確認するようにしています。便利ですが、準備も大切だと思います。

【問題】この文章の要点は何ですか。

ア：家で働くのは便利だが、前もって準備する必要もあること

イ：毎日家で働くようになったこと

ウ：家では仕事ができないこと

エ：水曜日は仕事を休むこと

答え・解説

正答：ア

ア：本文全体では「在宅勤務は通勤がなく便利だが、質問しにくいいため前日に確認している」ことが中心に述べられており、この選択肢が要点です。

イ：家で働くのは週に一回です。

ウ：家でも仕事をしています。

エ：水曜日は家で働く日です。

総合解説：要点は、細かい情報を一つだけ拾うのではなく、文章全体で繰り返し・対比されている内容をまとめることです。この文章では「在宅勤務は通勤がなく便利だが、質問しにくいいため前日に確認している」ことが中心です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0074

中文理解 > 要点把握 | 難易度：標準

【本文】わたしは朝ごはんを食べないことが多かったですが、最近は毎朝少しでも食べるようにしています。前は午前中におなかがすいて、授業に集中できないことがありました。今はバナナやヨーグルトなど、すぐ食べられるものを用意しています。時間はかかりませんし、午前中も元気に過ごせるようになりました。

【問題】この文章の要点は何ですか。

ア：朝は何も食べないほうが元気なこと

イ：朝ごはんを食べる習慣をつけて調子がよかったこと

ウ：毎朝時間をかけて料理すること

エ：授業を午前中に受けなくなったこと

答え・解説

正答：イ

ア：食べないと集中できないことがありました。

イ：本文全体では「最近は毎朝少し食べ、午前中も元気に過ごせるようになった」ことが中心に述べられており、この選択肢が要点です。

ウ：すぐ食べられる物を用意し、時間はかかりませんとあります。

エ：授業に集中しやすくなった話です。

総合解説：要点は、細かい情報を一つだけ拾うのではなく、文章全体で繰り返し・対比されている内容をまとめることです。この文章では「最近は毎朝少し食べ、午前中も元気に過ごせるようになった」ことが中心です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0075

中文理解 > 要点把握 | 難易度：応用

【本文】去年、町に新しい公園ができました。子どもの遊ぶ場所だけでなく、大人が歩ける道やベンチもあります。朝は走る人、昼は子どもと来る家族、夕方は犬を散歩させる人が多いです。前はこの場所に何もありませんでしたが、今は毎日いろいろな人が使っています。町の人にとって大切な場所になりました。

【問題】この文章の要点は何ですか。

ア：公園は子どもしか使えないこと

イ：公園は夕方だけ開くこと

ウ：新しい公園が町の多くの人に利用されていること

エ：公園がなくなる予定であること

答え・解説

正答：ウ

ア：大人が歩く道やベンチもあります。

イ：利用時間を夕方だけとはしていません。

ウ：本文全体では「朝から夕方まで、子どもから大人までいろいろな人が使っている」ことが中心に述べられており、この選択肢が要点です。

エ：なくなる予定は書かれていません。

総合解説：要点は、細かい情報を一つだけ拾うのではなく、文章全体で繰り返し・対比されている内容をまとめることです。この文章では「朝から夕方まで、子どもから大人までいろいろな人が使っている」ことが中心です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0076

中文理解 > 要点把握 | 難易度：応用

【本文】わたしは日本へ来たばかりのころ、スーパーで買い物をするのが少し難しかったです。商品に書いてある漢字が読めず、同じような物をまちがえて買ったこともありました。今はよく買う物の漢字を覚え、分からないときは店員さんに聞きます。買い物にかかる時間も短くなり、前より楽になりました。

【問題】この文章の要点は何ですか。

ア：今も何も読めず買い物ができないこと

イ：店員に話しかけてはいけないうこと

ウ：毎回ちがう物を買うこと

エ：日本での買い物に少しずつ慣れてきたこと

答え・解説

正答：エ

ア：今はよく買う物の漢字を覚えています。

イ：分からないときは店員に聞いています。

ウ：買い物の間違いが減り、時間も短くなっています。

エ：本文全体では「漢字を覚え、分からないときは聞くことで、買い物が前より楽になった」ことが中心に述べられており、この選択肢が要点です。

総合解説：要点は、細かい情報を一つだけ拾うのではなく、文章全体で繰り返し・対比されている内容をまとめることです。この文章では「漢字を覚え、分からないときは聞くことで、買い物が前より楽になった」ことが中心です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0077

中文理解 > 要点把握 | 難易度：応用

【本文】日曜日、わたしは友達と山へ行きました。山の上は町より涼しく、景色もきれいでした。登るのに二時間かかり、途中で何度か休みました。少し疲れましたが、上で食べたお弁当はとてもおいしかったです。帰りは一時間半ぐらいでした。大変でしたが、また秋にも行きたいと思います。

【問題】この文章の要点は何ですか。

ア：山登りは大変だったが楽しく、また行きたいこと

イ：山に行ったらすぐ帰ったこと

ウ：山の上は町より暑かったこと

エ：友達は山へ行かなかったこと

答え・解説

正答：ア

ア：本文全体では「少し疲れたが景色や弁当を楽しみ、また秋にも行きたいと思っている」ことが中心に述べられており、この選択肢が要点です。

イ：登るのに二時間かかっています。

ウ：山の上は町より涼しいです。

エ：友達と一緒にに行っています。

総合解説：要点は、細かい情報を一つだけ拾うのではなく、文章全体で繰り返し・対比されている内容をまとめることです。この文章では「少し疲れたが景色や弁当を楽しみ、また秋にも行きたいと思っている」ことが中心です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0078

中文理解 > 要点把握 | 難易度：応用

【本文】わたしの会社では、昼休みに使える小さい休憩室があります。前は机といすだけでしたが、今月から電子レンジと冷蔵庫が置かれました。家からお弁当を持ってくる人が増え、わたしも週に二回持っていくようになりました。外で食べるよりお金がかからず、同僚とゆっくり話せるので気に入っています。

【問題】この文章の要点は何ですか。

ア：休憩室が使えなくなったこと

イ：休憩室が便利になり、お弁当を持ってくる人が増えたこと

ウ：会社の外でしか食べられないこと

エ：電子レンジがなくなったこと

答え・解説

正答：イ

ア：休憩室は昼休みに使えます。

イ：本文全体では「電子レンジと冷蔵庫が置かれ、弁当を持ってくる人が増えた」ことが中心に述べられており、この選択肢が要点です。

ウ：室内で弁当を食べています。

エ：電子レンジは今月から置かれました。

総合解説：要点は、細かい情報を一つだけ拾うのではなく、文章全体で繰り返し・対比されている内容をまとめることです。この文章では「電子レンジと冷蔵庫が置かれ、弁当を持ってくる人が増えた」ことが中心です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0079

中文理解 > 時系列・因果関係 | 難易度：基礎

【本文】きのう、わたしは朝八時に家を出て、九時に病院へ行きました。診察が終わったあと、駅の近くで昼ごはんを食べました。それから本屋で日本語の本を一冊買い、午後三時ごろ家に帰りました。家に帰ってから少し休み、夜は買った本を読みました。

【問題】わたしが病院のあとにしたことは何ですか。

ア：本を読んでから病院へ行きました。

イ：家に帰ってから本屋へ行きました。

ウ：駅の近くで昼ごはんを食べました。

エ：朝八時に昼ごはんを食べました。

答え・解説

正答：ウ

ア：本を読んだのは夜です。

イ：本屋へ行ったのは家に帰る前です。

ウ：本文の流れでは「診察が終わったあと、駅の近くで昼ごはんを食べました」とあり、順序・原因関係が正しく一致します。

エ：朝八時は家を出た時刻です。

総合解説：時系列・因果関係では、『いつ』『そのあと』『ので』『から』などを手がかりにします。本文では「診察が終わったあと、駅の近くで昼ごはんを食べました」という流れが根拠です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0080

中文理解 > 時系列・因果関係 | 難易度：基礎

【本文】今朝、電車が事故で二十分遅れました。わたしはいつもより早く家を出ましたが、会社に五分遅れて着きました。会社に着いてすぐ上司に理由を説明しました。そのあと、予定していた会議に参加しました。

【問題】会社に遅れた一番の原因は何ですか。

ア：家を遅く出たこと

イ：会議が長かったこと

ウ：上司と話しすぎたこと

エ：電車が事故で遅れたこと

答え・解説

正答：エ

ア：いつもより早く家を出ています。

イ：会議は会社に着いたあとです。

ウ：上司に理由を説明したのも会社に着いたあとです。

エ：本文の流れでは「電車が事故で二十分遅れました」とあり、順序・原因関係が正しく一致します。

総合解説：時系列・因果関係では、『いつ』『そのあと』『ので』『から』などを手がかりにします。本文では「電車が事故で二十分遅れました」という流れが根拠です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0081

中文理解 > 時系列・因果関係 | 難易度：基礎

【本文】土曜日、ミカさんは朝に部屋を掃除しました。掃除が終わってから洗濯をして、昼ごはんのあとスーパーへ行きました。夕方、買ってきた野菜でカレーを作りました。夜は友達が家に来て、一緒にカレーを食べました。

【問題】ミカさんがスーパーへ行ったのはいつですか。

ア：昼ごはんのあと

イ：掃除の前

ウ：夜、友達が来たあと

エ：カレーを食べたあと

答え・解説

正答：ア

ア：本文の流れでは「昼ごはんのあとスーパーへ行きました」とあり、順序・原因関係が正しく一致します。

イ：朝は掃除をしました。

ウ：友達が来たのは夜です。

エ：カレーを食べたのはスーパーのあとです。

総合解説：時系列・因果関係では、『いつ』『そのあと』『ので』『から』などを手がかりにします。本文では「昼ごはんのあとスーパーへ行きました」という流れが根拠です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0082

中文理解 > 時系列・因果関係 | 難易度：基礎

【本文】田中さんは先月から運動を始めました。前はほとんど歩かなかったので、すぐ疲れていました。今は毎日三十分歩き、土曜日には一時間歩きます。そのため、前より階段を上っても疲れにくくなりました。

【問題】田中さんが前より疲れにくくなったのはなぜですか。

ア：仕事をやめたからです。

イ：毎日歩くようになったからです。

ウ：毎日車に乗るようになったからです。

エ：土曜日に寝ているからです。

答え・解説

正答：イ

ア：仕事をやめたとは書かれていません。

イ：本文の流れでは「毎日三十分歩き、そのため前より疲れにくくなりました」とあり、順序・原因関係が正しく一致します。

ウ：車に乗ることではなく歩くことが増えています。

エ：土曜日は一時間歩きます。

総合解説：時系列・因果関係では、『いつ』『そのあと』『ので』『から』などを手がかりにします。本文では「毎日三十分歩き、そのため前より疲れにくくなりました」という流れが根拠です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0083

中文理解 > 時系列・因果関係 | 難易度：基礎

【本文】わたしは朝、家で財布がないことに気づきました。昨日着たコートのポケットを見ましたが、ありませんでした。そのあと机の上を探すと、財布がありました。財布を見つけてから駅へ行ったので、いつもの電車には乗れませんでした。

【問題】わたしがいつもの電車に乗れなかったのはなぜですか。

ア：財布を駅でなくしたからです。

イ：電車が事故で止まったからです。

ウ：財布を探していて時間がかかったからです。

エ：駅へ行くのを忘れたからです。

答え・解説

正答：ウ

ア：財布は机の上で見つかりました。

イ：電車事故については書かれていません。

ウ：本文の流れでは「財布を見つけてから駅へ行ったので、いつもの電車には乗れませんでした」とあり、順序・原因関係が正しく一致します。

エ：駅へは行っています。

総合解説：時系列・因果関係では、『いつ』『そのあと』『ので』『から』などを手がかりにします。本文では「財布を見つけてから駅へ行ったので、いつもの電車には乗れませんでした」という流れが根拠です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0084

中文理解 > 時系列・因果関係 | 難易度：標準

【本文】日曜日、わたしたちは十時に駅で会う予定でした。わたしは九時五十分に着きましたが、友達は電車を一本まちがえたので十時十五分に来ました。友達が来てから、二人で映画館へ行きました。映画は十一時からでした。

【問題】友達が遅れた理由は何ですか。

ア：映画が十一時からだったからです。

イ：駅が閉まっていたからです。

ウ：わたしが遅れたからです。

エ：電車を一本まちがえたからです。

答え・解説

正答：エ

ア：映画の開始時刻は遅刻の原因ではありません。

イ：駅が閉まっていたとは書かれていません。

ウ：わたしは九時五十分に着いています。

エ：本文の流れでは「友達は電車を一本まちがえたので十時十五分に来ました」とあり、順序・原因関係が正しく一致します。

総合解説：時系列・因果関係では、『いつ』『そのあと』『ので』『から』などを手がかりにします。本文では「友達は電車を一本まちがえたので十時十五分に来ました」という流れが根拠です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0085

中文理解 > 時系列・因果関係 | 難易度：標準

【本文】朝、母は洗濯機を動かしてから買い物へ行きました。わたしは家にいて、洗濯が終わったら服を干すように言われました。しかし、勉強していて音に気づかなかったので、母が帰ってきたときも服は洗濯機の中でした。

【問題】服が洗濯機の中に残っていたのはなぜですか。

ア：わたしが洗濯終了の音に気づかなかったからです。

イ：洗濯機がこわれたからです。

ウ：母が洗濯をしなかったからです。

エ：服が少なかったからです。

答え・解説

正答：ア

ア：本文の流れでは「勉強していて音に気づかなかったので」とあり、順序・原因関係が正しく一致します。

イ：洗濯機が壊れたとは書かれていません。

ウ：母は洗濯機を動かしてから出かけています。

エ：服の量は原因ではありません。

総合解説：時系列・因果関係では、『いつ』『そのあと』『ので』『から』などを手がかりにします。本文では「勉強していて音に気づかなかったので」という流れが根拠です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0086

中文理解 > 時系列・因果関係 | 難易度：標準

【本文】ケンさんは日本へ来た最初の月、駅でよく道に迷いました。駅が大きく、出口がたくさんあったからです。そこで、二か月目から駅の地図をスマートフォンで見えるようにしました。今は出口をまちがえることがほとんどありません。

【問題】ケンさんが道に迷わなくなった理由は何ですか。

ア：駅が小さくなったからです。

イ：駅の地図を見るようになったからです。

ウ：出口が一つになったからです。

エ：電車に乗らなくなったからです。

答え・解説

正答：イ

ア：駅が小さくなったとは書かれていません。

イ：本文の流れでは「二か月目から駅の地図をスマートフォンで見えるようにしました」とあり、順序・原因関係が正しく一致します。

ウ：出口が減ったとは書かれていません。

エ：今も駅を利用しています。

総合解説：時系列・因果関係では、『いつ』『そのあと』『ので』『から』などを手がかりにします。本文では「二か月目から駅の地図をスマートフォンで見えるようにしました」という流れが根拠です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0087

中文理解 > 時系列・因果関係 | 難易度：標準

【本文】昨日、学校の帰りに雨が降り始めました。わたしは傘を持っていなかったので、駅のコンビニで傘を買いました。店を出たころには雨がもっと強くなっていました。そのため、駅から家までは歩かず、バスに乗りました。

【問題】わたしがバスに乗ったのはなぜですか。

ア：傘を買えなかったからです。

イ：学校が休みだったからです。

ウ：雨が強くなったからです。

エ：バスに乗る約束があったからです。

答え・解説

正答：ウ

ア：傘はコンビニで買っています。

イ：学校の帰りの話です。

ウ：本文の流れでは「雨がもっと強くなっていました。そのため、駅から家までは歩かず、バスに乗りました」とあり、順序・原因関係が正しく一致します。

エ：約束については書かれていません。

総合解説：時系列・因果関係では、『いつ』『そのあと』『ので』『から』などを手がかりにします。本文では「雨がもっと強くなっていました。そのため、駅から家までは歩かず、バスに乗りました」という流れが根拠です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0088

中文理解 > 時系列・因果関係 | 難易度：標準

【本文】わたしは先週、友達の家でケーキを作りました。最初に卵と砂糖をまぜ、次に小麦粉を入れました。そのあと型に入れてオーブンで焼きました。焼いている間に、使ったボウルや皿を洗いました。ケーキが冷めてから、上に果物をのせました。

【問題】果物をのせる前にしたことは何ですか。

ア：卵と砂糖を買いました。

イ：果物を先に焼きました。

ウ：小麦粉を洗いました。

エ：ケーキを冷ました。

答え・解説

正答：エ

ア：卵と砂糖を買ったとは書かれていません。

イ：果物は焼いていません。

ウ：小麦粉を洗うとは書かれていません。

エ：本文の流れでは「ケーキが冷めてから、上に果物をのせました」とあり、順序・原因関係が正しく一致します。

総合解説：時系列・因果関係では、『いつ』『そのあと』『ので』『から』などを手がかりにします。本文では「ケーキが冷めてから、上に果物をのせました」という流れが根拠です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0089

中文理解 > 時系列・因果関係 | 難易度：標準

【本文】わたしの会社では、前は紙で会議の資料を配っていました。でも、紙がたくさん必要だったので、今月から資料をパソコンで見ることになりました。その結果、コピーする時間が減り、会議の準備も早く終わるようになりました。

【問題】会議の準備が早くなった理由は何ですか。

ア：資料をパソコンで見えるようになったからです。

イ：会議をしなくなったからです。

ウ：社員が減ったからです。

エ：紙をもっと多く使うようになったからです。

答え・解説

正答：ア

ア：本文の流れでは「今月から資料をパソコンで見ることになり、コピーする時間が減った」とあり、順序・原因関係が正しく一致します。

イ：会議は続いています。

ウ：社員数については書かれていません。

エ：紙の使用は減っています。

総合解説：時系列・因果関係では、『いつ』『そのあと』『ので』『から』などを手がかりにします。本文では「今月から資料をパソコンで見ることになり、コピーする時間が減った」という流れが根拠です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0090

中文理解 > 時系列・因果関係 | 難易度：標準

【本文】火曜日、わたしは仕事のあと歯医者へ行きました。予約は六時でしたが、仕事が少し長くなり、歯医者に着いたのは六時十分でした。診察が終わったあと薬局へ行き、薬を受け取ってから家へ帰りました。

【問題】わたしが家へ帰る前に最後にしたことは何ですか。

ア：仕事を始めました。

イ：薬局で薬を受け取りました。

ウ：歯医者を予約しました。

エ：夕食を作りました。

答え・解説

正答：イ

ア：仕事はもっと前です。

イ：本文の流れでは「薬を受け取ってから家へ帰りました」とあり、順序・原因関係が正しく一致します。

ウ：予約は事前にしてありました。

エ：夕食については書かれていません。

総合解説：時系列・因果関係では、『いつ』『そのあと』『ので』『から』などを手がかりにします。本文では「薬を受け取ってから家へ帰りました」という流れが根拠です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0091

中文理解 > 時系列・因果関係 | 難易度：標準

【本文】今年の春、学校の前に新しい信号ができました。前は車が多く、学生が道路を渡るのに時間がかかりました。信号ができてから、車が止まる時間がはっきりしたので、学生は前より安全に道路を渡れるようになりました。

【問題】学生が道路を渡りやすくなったのはなぜですか。

ア：車が全部なくなったからです。

イ：学校が移転したからです。

ウ：新しい信号ができたからです。

エ：道路が閉鎖されたからです。

答え・解説

正答：ウ

ア：車は多いままでも信号で止まります。

イ：学校の移転については書かれていません。

ウ：本文の流れでは「信号ができてから、学生は前より安全に道路を渡れるようになりました」とあり、順序・原因関係が正しく一致します。

エ：道路は使われています。

総合解説：時系列・因果関係では、『いつ』『そのあと』『ので』『から』などを手がかりにします。本文では「信号ができてから、学生は前より安全に道路を渡れるようになりました」という流れが根拠です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0092

中文理解 > 時系列・因果関係 | 難易度：応用

【本文】土曜日の朝、父は車を洗いました。そのあと家族でスーパーへ行き、昼ごはんの材料を買いました。家に帰って母が料理をしている間、父とわたしは庭を掃除しました。昼ごはんを食べてから、みんなで映画を見ました。

【問題】家族が映画を見る前にしたことは何ですか。

ア：車を買いました。

イ：朝ごはんを外で食べました。

ウ：夜にスーパーへ行きました。

エ：昼ごはんを食べました。

答え・解説

正答：エ

ア：車は洗っただけです。

イ：朝ごはんについては書かれていません。

ウ：スーパーへ行ったのは昼前です。

エ：本文の流れでは「昼ごはんを食べてから、みんなで映画を見ました」とあり、順序・原因関係が正しく一致します。

総合解説：時系列・因果関係では、『いつ』『そのあと』『ので』『から』などを手がかりにします。本文では「昼ごはんを食べてから、みんなで映画を見ました」という流れが根拠です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0093

中文理解 > 時系列・因果関係 | 難易度：応用

【本文】ミホさんは冬になると手が冷たくなるので、毎年手袋を使います。今年は古い手袋に穴があいたため、新しい手袋を買いました。新しい手袋は前より厚く、風も通しにくいので、朝の自転車通勤が楽になりました。

【問題】ミホさんが新しい手袋を買った直接の理由は何ですか。

ア：古い手袋に穴があいたからです。

イ：自転車を買ったからです。

ウ：冬が終わったからです。

エ：会社が手袋を配ったからです。

答え・解説

正答：ア

ア：本文の流れでは「古い手袋に穴があいたため、新しい手袋を買いました」とあり、順序・原因関係が正しく一致します。

イ：自転車は通勤手段として使っています。

ウ：冬の話です。

エ：会社が配ったとは書かれていません。

総合解説：時系列・因果関係では、『いつ』『そのあと』『ので』『から』などを手がかりにします。本文では「古い手袋に穴があいたため、新しい手袋を買いました」という流れが根拠です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0094

中文理解 > 時系列・因果関係 | 難易度：応用

【本文】先週、わたしは風邪をひいて二日学校を休みました。熱が下がってから学校へ戻りましたが、休んだ日の授業が分かりませんでした。そこで友達にノートを見せてもらい、分からないところは先生にも質問しました。そのため、今は授業についていけるようになりました。

【問題】わたしが授業についていけるようになったのはなぜですか。

ア：二日もっと休んだからです。

イ：友達のノートを見て、先生にも質問したからです。

ウ：授業を受けるのをやめたからです。

エ：教科書を捨てたからです。

答え・解説

正答：イ

ア：休みを増やしたとは書かれていません。

イ：本文の流れでは「友達にノートを見せてもらい、分からないところは先生にも質問しました。そのため」とあり、順序・原因関係が正しく一致します。

ウ：学校へ戻って授業を続けています。

エ：教科書を捨てたとは書かれていません。

総合解説：時系列・因果関係では、『いつ』『そのあと』『ので』『から』などを手がかりにします。本文では「友達にノートを見せてもらい、分からないところは先生にも質問しました。そのため」という流れが根拠です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0095

中文理解 > 条件・結論 | 難易度：基礎

【本文】町のプールは、月曜日から土曜日まで使えます。平日は午後一時から八時まで、土曜日は午前十時から午後六時までです。中学生以下は一人では入れません。日曜日は休みです。今日は土曜日で、ケンさんは高校生です。午後四時にプールへ行く予定です。

【問題】ケンさんは今日プールを使えますか。

ア：使えません。日曜日だからです。

イ：使えません。午後四時は閉まっています。

ウ：使えます。

エ：使えません。高校生は一人で入れません。

答え・解説

正答：ウ

ア：今日は土曜日です。

イ：午後四時は利用時間内です。

ウ：本文の条件・結論は「土曜日は午前十時から午後六時までで、高校生のケンさんは午後四時に行く」で、この選択肢が正しく当てはまります。

エ：一人で入れないのは中学生以下です。

総合解説：この問題では条件を一つずつ確認します。本文の「土曜日は午前十時から午後六時までで、高校生のケンさんは午後四時に行く」が判断の決め手です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0096

中文理解 > 条件・結論 | 難易度：基礎

【本文】図書館では、一人五冊まで本を借りられます。借りる期間は二週間です。ただし、新しい雑誌は借りられません。ミナさんは今、本を三冊借りています。今日、古い小説を二冊と新しい雑誌を一冊借りたいと思っています。

【問題】ミナさんが今日新しく借りられるものはどれですか。

ア：新しい雑誌を一冊だけ

イ：古い小説二冊と新しい雑誌一冊

ウ：何も借りられません

エ：古い小説を二冊

答え・解説

正答：エ

ア：新しい雑誌は借りられません。

イ：合計六冊になり、さらに新しい雑誌も対象外です。

ウ：本はあと二冊借りられます。

エ：本文の条件・結論は「一人五冊までで、今三冊借りており、新しい雑誌は借りられない」で、この選択肢が正しく当てはまります。

総合解説：この問題では条件を一つずつ確認します。本文の「一人五冊までで、今三冊借りており、新しい雑誌は借りられない」が判断の決め手です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0097

中文理解 > 条件・結論 | 難易度：基礎

【本文】このレストランのランチは十一時半から二時までです。ランチを注文した人は、飲み物を一つ無料で選べます。午後二時を過ぎるとランチは注文できません。山田さんは午後一時四十分に店に入り、ランチを注文しました。

【問題】山田さんについて正しいものはどれですか。

ア：無料の飲み物を一つ選べます。

イ：ランチを注文できません。

ウ：飲み物は二つ無料です。

エ：午後二時まで店に入れません。

答え・解説

正答：ア

ア：本文の条件・結論は「午後一時四十分はランチ時間内で、ランチを注文した人は飲み物を一つ無料」で、この選択肢が正しく当てはまります。

イ：午後二時前なので注文できます。

ウ：無料なのは一つです。

エ：入店時刻の制限ではありません。

総合解説：この問題では条件を一つずつ確認します。本文の「午後一時四十分はランチ時間内で、ランチを注文した人は飲み物を一つ無料」が判断の決め手です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0098

中文理解 > 条件・結論 | 難易度：基礎

【本文】会社の自転車置き場は、社員なら無料で使えます。ただし、自転車には会社からもらった黄色いシールを貼る必要があります。シールがない自転車は置けません。佐藤さんは社員ですが、新しい自転車にはまだシールを貼っていません。

【問題】佐藤さんは今、新しい自転車を会社に置けますか。

ア：社員なので必ず置けます。

イ：置けません。

ウ：お金を払えば置けます。

エ：黄色い自転車なら置けます。

答え・解説

正答：イ

ア：社員であるだけでは条件を満たしません。

イ：本文の条件・結論は「社員でも黄色いシールがない自転車は置けません」で、この選択肢が正しく当てはまります。

ウ：有料利用については書かれていません。

エ：自転車の色ではなくシールが必要です。

総合解説：この問題では条件を一つずつ確認します。本文の「社員でも黄色いシールがない自転車は置けません」が判断の決め手です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0099

中文理解 > 条件・結論 | 難易度：基礎

【本文】学校のパソコン室は、授業がある日は午後六時まで使えます。土曜日は午後三時までで、日曜日は使えません。利用するときは学生証が必要です。今日は土曜日です。リナさんは午後二時に学生証を持って行きます。

【問題】リナさんはパソコン室を使えますか。

ア：日曜日なので使えません。

イ：午後二時は遅すぎます。

ウ：使えます。

エ：学生証を持っていたても土曜日は使えません。

答え・解説

正答：ウ

ア：今日は土曜日です。

イ：午後二時は午後三時より前です。

ウ：本文の条件・結論は「土曜日は午後三時までで、学生証が必要。リナさんは午後二時に学生証を持って行く」で、この選択肢が正しく当てはまります。

エ：土曜日も午後三時まででは使えます。

総合解説：この問題では条件を一つずつ確認します。本文の「土曜日は午後三時までで、学生証が必要。リナさんは午後二時に学生証を持って行く」が判断の決め手です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0100

中文理解 > 条件・結論 | 難易度：標準

【本文】この店では、千円以上買うと駐車場が一時間無料になります。二千元以上なら二時間無料です。千円未満は無料になりません。田中さんは千八百円の買い物をしました。

【問題】田中さんの駐車場は何時間無料ですか。

ア：無料ではありません。

イ：二時間

ウ：三時間

エ：一時間

答え・解説

正答：エ

ア：千円以上買っています。

イ：二時間無料は二千元以上です。

ウ：三時間無料の条件はありません。

エ：本文の条件・結論は「千円以上二千元未満なので一時間無料」で、この選択肢が正しく当てはまります。

総合解説：この問題では条件を一つずつ確認します。本文の「千円以上二千元未満なので一時間無料」が判断の決め手です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0101

中文理解 > 条件・結論 | 難易度：標準

【本文】バスの一日券は六百円です。何回乗っても使えますが、買った日だけ有効です。普通の切符は一回二百円です。マークさんは今日、同じバスに四回乗る予定です。

【問題】マークさんが一日券を買うと、普通の切符を四回買うよりどうなりますか。

ア：二百円安くなります。

イ：二百円高くなります。

ウ：同じ金額です。

エ：八百円安くなります。

答え・解説

正答：ア

ア：本文の条件・結論は「普通の切符は4回で800円、一日券は600円」で、この選択肢が正しく当てはまります。

イ：一日券の方が安いです。

ウ：800円と600円は同じではありません。

エ：差は200円です。

総合解説：この問題では条件を一つずつ確認します。本文の「普通の切符は4回で800円、一日券は600円」が判断の決め手です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0102

中文理解 > 条件・結論 | 難易度：標準

【本文】スポーツ教室は火曜日と木曜日の午後七時からです。初めて参加する人は、始まる十五分前に受付をしてください。今日は木曜日で、初参加のアリさんは午後六時五十分には体育館へ着きました。

【問題】アリさんについて正しいものはどれですか。

ア：教室の日ではありません。

イ：受付には少し遅れています。

ウ：教室には参加できる時間ではありません。

エ：午後七時十五分に受付すればよいです。

答え・解説

正答：イ

ア：今日は木曜日で教室があります。

イ：本文の条件・結論は「初参加は十五分前、つまり午後六時四十五分に受付する必要があるが、六時五十分に着いた」で、この選択肢が正しく当てはまります。

ウ：教室開始は午後七時です。

エ：受付は開始十五分前です。

総合解説：この問題では条件を一つずつ確認します。本文の「初参加は十五分前、つまり午後六時四十五分に受付する必要があるが、六時五十分に着いた」が判断の決め手です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0103

中文理解 > 条件・結論 | 難易度：標準

【本文】アパートのごみは、燃えるごみが月曜日と木曜日、びんと缶が水曜日です。朝八時までに一階のごみ置き場へ出します。今日は水曜日の朝七時半です。鈴木さんは空き缶を捨てたいです。

【問題】鈴木さんはどうすればよいですか。

ア：明日の朝に出します。

イ：今日の午後八時に出します。

ウ：今、一階のごみ置き場へ出します。

エ：月曜日まで家に置きます。

答え・解説

正答：ウ

ア：木曜日は燃えるごみの日です。

イ：午後八時では締切を過ぎています。

ウ：本文の条件・結論は「びんと缶は水曜日で、朝八時までに出す」で、この選択肢が正しく当てはまります。

エ：今日は水曜日なので今日出せます。

総合解説：この問題では条件を一つずつ確認します。本文の「びんと缶は水曜日で、朝八時までに出す」が判断の決め手です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0104

中文理解 > 条件・結論 | 難易度：標準

【本文】博物館は高校生以上が五百円、中学生以下が無料です。毎週月曜日は休館ですが、月曜日が祝日のときは開き、次の火曜日が休みになります。今日は祝日の月曜日です。高校生のユウさんが行きます。

【問題】ユウさんについて正しいものはどれですか。

ア：今日は休館なので入れません。

イ：無料で入れます。

ウ：明日の火曜日も必ず開いています。

エ：今日は入館でき、五百円がかかります。

答え・解説

正答：エ

ア：祝日の月曜日は開きます。

イ：高校生は無料ではありません。

ウ：次の火曜日は休みになります。

エ：本文の条件・結論は「祝日の月曜日は開館し、高校生以上は五百円」で、この選択肢が正しく当てはまります。

総合解説：この問題では条件を一つずつ確認します。本文の「祝日の月曜日は開館し、高校生以上は五百円」が判断の決め手です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0105

中文理解 > 条件・結論 | 難易度：標準

【本文】ホテルの朝食は六時半から九時までです。宿泊している人は無料ですが、朝食券を入口で見せなければなりません。ミラーさんは宿泊客で、朝八時に食堂へ行きますが、朝食券を部屋に忘れました。

【問題】ミラーさんはそのまま朝食を食べられますか。

ア：朝食券が必要なので、そのままでは食べられません。

イ：宿泊客なので券は必要ありません。

ウ：八時は時間外です。

エ：朝食は有料なので食べられません。

答え・解説

正答：ア

ア：本文の条件・結論は「宿泊客は無料だが、朝食券を入口で見せなければならない」で、この選択肢が正しく当てはまります。

イ：宿泊客でも券を見せる必要があります。

ウ：八時は朝食時間内です。

エ：宿泊客は無料です。

総合解説：この問題では条件を一つずつ確認します。本文の「宿泊客は無料だが、朝食券を入口で見せなければならない」が判断の決め手です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0106

中文理解 > 条件・結論 | 難易度：標準

【本文】この公園では自転車に乗れますが、土曜日と日曜日の午前十時から午後三時まで、人が多いため自転車に乗ってはいけません。今日は日曜日の午後四時です。

【問題】今、公園で自転車に乗れますか。

ア：日曜日は一日中乗れません。

イ：乗れます。

ウ：午後四時はまだ禁止時間です。

エ：平日だけ乗れます。

答え・解説

正答：イ

ア：一日中禁止ではありません。

イ：本文の条件・結論は「日曜日の禁止時間は午前十時から午後三時まで、今は午後四時」で、この選択肢が正しく当てはまります。

ウ：午後三時を過ぎています。

エ：平日だけという条件ではありません。

総合解説：この問題では条件を一つずつ確認します。本文の「日曜日の禁止時間は午前十時から午後三時まで、今は午後四時」が判断の決め手です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0107

中文理解 > 条件・結論 | 難易度：標準

【本文】学校の売店では、ノートは一冊百五十円です。三冊買うと四百円になります。ペンは一本百円です。ミキさんはノートを三冊とペンを一本買います。

【問題】ミキさんはいくら払いますか。

ア：四百円

イ：五百五十円

ウ：五百円

エ：六百円

答え・解説

正答：ウ

ア：四百円はノートだけの金額です。

イ：通常価格三冊分450円にペンを足した計算ですが、三冊割引があります。

ウ：本文の条件・結論は「ノート三冊は400円、ペーン本は100円なので合計500円」で、この選択肢が正しく当てはまります。

エ：六百円にはなりません。

総合解説：この問題では条件を一つずつ確認します。本文の「ノート三冊は400円、ペーン本は100円なので合計500円」が判断の決め手です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0108

中文理解 > 条件・結論 | 難易度：応用

【本文】町の日本語教室は、町に住んでいる外国人なら無料です。申し込みは毎月二十日までで、次の月から参加できます。リーさんはこの町に住んでいて、八月二十二日に申し込みました。

【問題】リーさんはいつから参加できますか。

ア：八月から

イ：九月から

ウ：来年から

エ：十月から

答え・解説

正答：エ

ア：申し込み前の八月からは参加できません。

イ：八月二十日の締切を過ぎていたので九月開始には間に合いません。

ウ：来年まで待つ必要はありません。

エ：本文の条件・結論は「二十日までなら次の月からだが、八月二十二日は締切後なので九月分には間に合わず十月から」で、この選択肢が正しく当てはまります。

総合解説：この問題では条件を一つずつ確認します。本文の「二十日までなら次の月からだが、八月二十二日は締切後なので九月分には間に合わず十月から」が判断の決め手です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0109

中文理解 > 条件・結論 | 難易度：応用

【本文】会社の昼休みは十二時から一時までです。食堂は十二時から十二時四十五分までで、一時には閉まっています。午後一時から会議がある人は、十二時五十分までに会議室へ行く必要があります。佐藤さんは一時から会議があります。

【問題】佐藤さんが食堂を使うなら、どうするのがよいですか。

ア：十二時四十五分までに食事を終え、十二時五十分までに会議室へ行きます。

イ：十二時五十分から食堂へ行きます。

ウ：一時に食堂で食べ始めます。

エ：会議が終わってから十二時半に食堂へ行きます。

答え・解説

正答：ア

ア：本文の条件・結論は「食堂は十二時四十五分までで、会議室には十二時五十分までに行く必要がある」で、この選択肢が正しく当てはまります。

イ：十二時五十分には食堂は閉まっています。

ウ：一時には食堂は閉まっています。

エ：時刻の順序が成立しません。

総合解説：この問題では条件を一つずつ確認します。本文の「食堂は十二時四十五分までで、会議室には十二時五十分までに行く必要がある」が判断の決め手です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0110

中文理解 > 条件・結論 | 難易度：応用

【本文】映画館では、午前中の映画は千円です。午後は千三百円ですが、学生証を見せた学生はいつでも千円です。ナオさんは学生で、午後三時の映画を見ます。学生証を持っています。

【問題】ナオさんはいくら払いますか。

ア：千三百円

イ：千円

ウ：二千元

エ：無料

答え・解説

正答：イ

ア：午後料金は通常千三百円ですが、学生割引が使えます。

イ：本文の条件・結論は「学生証を見せた学生はいつでも千円」で、この選択肢が正しく当てはまります。

ウ：二千元ではありません。

エ：無料ではありません。

総合解説：この問題では条件を一つずつ確認します。本文の「学生証を見せた学生はいつでも千円」が判断の決め手です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0111

情報検索 > お知らせ・掲示 | 難易度：基礎

【本文】【図書館のお知らせ】

8月25日（月）は館内清掃のため休みです。

返す本は、入口の右にある返却ボックスへ入れてください。

8月26日（火）は朝9時から開きます。

【問題】8月25日に本を返したい人は、どうすればいいですか。

ア：返却ボックスに本を入れます。

イ：図書館の中のカウンターへ持っていきます。

ウ：8月26日まで本を返せません。

エ：入口の左に本を置きます。

答え・解説

正答：ア

ア：25日は休館ですが、返却ボックスを利用できます。

イ：休館中なので館内カウンターは使えません。

ウ：25日でも返却ボックスで返せます。

エ：返却ボックスは入口の右にあります。

総合解説：休館日でも利用できる返却方法を掲示から探す問題です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0112

情報検索 > お知らせ・掲示 | 難易度：基礎

【本文】【スーパーからのお知らせ】

本日、たまごは一人1パックまでです。

牛乳は2本買うと50円引きです。

午後6時から、パンは20%引きになります。

【問題】午後7時にパンを買うと、どうなりますか。

ア：50円引きになります。

イ：20%引きになります。

ウ：一人1個しか買えません。

エ：割引はありません。

答え・解説

正答：イ

ア：50円引きは牛乳の条件です。

イ：パンは午後6時から20%引きなので、午後7時も割引対象です。

ウ：一人1パックまでなのはたまごです。

エ：午後6時以降なので割引があります。

総合解説：時間条件と商品を正しく対応させて情報を検索します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0113

情報検索 > お知らせ・掲示 | 難易度：基礎

【本文】【学校の掲示】

明日の体育の授業は運動場ではなく体育館で行います。
体育館シューズを持ってきてください。

授業は10時30分からです。

【問題】学生は明日、何を持っていますか。

ア：傘

イ：水着

ウ：体育館シューズ

エ：教科書だけ

答え・解説

正答：ウ

ア：傘についての指示はありません。

イ：水着は必要ありません。

ウ：掲示に「体育館シューズを持ってきてください」とあります。

エ：教科書だけとは書かれていません。

総合解説：場所変更に伴う持ち物を掲示から探す問題です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0114

情報検索 > お知らせ・掲示 | 難易度：基礎

【本文】【マンションのお知らせ】

エレベーター点検

8月30日（土）午前9時～11時

この時間はエレベーターを使えません。

階段を使ってください。

【問題】8月30日の午前10時に外へ出たい人は、どうしますか。

ア：エレベーターを使います。

イ：午前11時まで部屋から出られません。

ウ：管理人に車で送ってもらいます。

エ：階段を使います。

答え・解説

正答：エ

ア：午前10時は点検時間中です。

イ：外出できないとは書かれていません。

ウ：車で送る案内はありません。

エ：午前9時から11時はエレベーターが使えず、階段を使うよう書かれています。

総合解説：設備停止時間と代替手段を読み取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0115

情報検索 > お知らせ・掲示 | 難易度：標準

【本文】【公園からのお願い】

芝生の中では自転車に乗らないでください。

犬を連れてくる人は、必ずひもを使ってください。

ごみは持ち帰ってください。

【問題】犬と公園へ行く人は、何をしなければなりませんか。

ア：犬にひもをつけます。

イ：犬を自転車に乗せます。

ウ：ごみを芝生に置きます。

エ：犬を家に置いてこなければなりません。

答え・解説

正答：ア

ア：犬を連れてくる人は必ずひもを使う必要があります。

イ：自転車に犬を乗せる指示はありません。

ウ：ごみは持ち帰る必要があります。

エ：犬を連れて入れないとは書かれていません。

総合解説：複数の注意事項から対象者に必要な行動を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0116

情報検索 > お知らせ・掲示 | 難易度：標準

【本文】【病院からのお知らせ】

午後の受付は1時30分から4時30分までです。

初めて来る人は、保険証と住所が分かるものを持ってきてください。

木曜日の午後は休みです。

【問題】初めて病院へ行く人が持っていくものはどれですか。

ア：学生証だけ

イ：保険証と住所が分かるもの

ウ：薬だけ

エ：予約の紙だけ

答え・解説

正答：イ

ア：学生証だけでは書かれていません。

イ：初診の人の持ち物として保険証と住所が分かるものが指定されています。

ウ：薬だけではありません。

エ：予約の紙だけでも書かれていません。

総合解説：対象者別の持ち物情報を掲示から検索します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0117

情報検索 > お知らせ・掲示 | 難易度：標準

【本文】【駅前駐輪場】

利用時間：午前6時～午後11時

料金：1日150円

学生は学生証を見せると1日100円

午後11時を過ぎると自転車を出せません。

【問題】学生が午前8時から午後5時まで自転車を置くと、いくらですか。

ア：150円

イ：250円

ウ：100円

エ：無料

答え・解説

正答：ウ

ア：150円は一般料金です。

イ：250円という料金はありません。

ウ：学生は学生証を見せると1日100円です。

エ：無料とは書かれていません。

総合解説：利用者の条件による料金の違いを検索します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0118

情報検索 > お知らせ・掲示 | 難易度：標準

【本文】【店の入口の掲示】

今日は店内工事のため、2階は使えません。

1階の食品売り場は通常どおり午後8時まで営業します。

トイレは1階にあります。

【問題】今日、午後7時に食品を買いたい人はどうですか。

ア：店全体が休みです。

イ：2階で買います。

ウ：午後6時で店が閉まります。

エ：1階で買い物できます。

答え・解説

正答：エ

ア：使えないのは2階です。

イ：食品売り場は1階です。

ウ：閉店は午後8時です。

エ：1階の食品売り場は通常どおり午後8時まで営業します。

総合解説：一部利用停止と営業継続の情報を区別します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0119

情報検索 > お知らせ・掲示 | 難易度：標準

【本文】【市民センターのお知らせ】

日本語教室

火曜日：午後6時～7時30分

土曜日：午前10時～11時30分

参加費：無料

初めての人は、授業の10分前に来てください。

【問題】土曜日に初めて参加する人は、何時までに行けばいいですか。

ア：午前9時50分

イ：午前10時10分

ウ：午前9時30分

エ：午後5時50分

答え・解説

正答：ア

ア：土曜日は午前10時開始で、初回は10分前に来る必要があります。

イ：10時10分では開始後です。

ウ：30分前ではありません。

エ：午後の時間は火曜日です。

総合解説：開始時刻と初参加者の条件を組み合わせます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0120

情報検索 > お知らせ・掲示 | 難易度：標準

【本文】【学校食堂】

本日のおすすめ

Aランチ：カレー 500円

Bランチ：魚定食 550円

学生証を見せると、どちらも50円引き。

午後1時30分で販売終了。

【問題】学生が学生証を見せてBランチを買うと、いくらですか。

ア：450円

イ：500円

ウ：550円

エ：600円

答え・解説

正答：イ

ア：450円はAランチから50円引きした金額です。

イ：Bランチ550円から学生割引50円を引くので500円です。

ウ：550円は割引前です。

エ：600円にはなりません。

総合解説：商品価格と割引条件を照合します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0121

情報検索 > お知らせ・掲示 | 難易度：標準

【本文】【プールのお知らせ】

8月31日までは毎日開きます。

午前10時～午後5時

雨が強い日は休みになることがあります。

休みのときは朝8時にホームページで知らせます。

【問題】雨が強い日の朝9時、プールが開くか知りたい人は何を見ればいいですか。

ア：駅の掲示板

イ：学校のメール

ウ：ホームページ

エ：午後5時の放送

答え・解説

正答：ウ

ア：駅の掲示板については書かれていません。

イ：学校のメールでもありません。

ウ：休みの場合は朝8時にホームページで知らせるとあります。

エ：午後5時では遅く、案内方法にもありません。

総合解説：天候による変更情報の確認方法を読み取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0122

情報検索 > お知らせ・掲示 | 難易度：応用

【本文】【クリーニング店】

午前10時までに出したシャツは、その日の午後6時に受け取れます。

午前10時を過ぎた場合は、次の日の午後6時です。

水曜日は休みです。

【問題】火曜日の午前11時にシャツを出すと、いつ受け取れますか。

ア：火曜日の午後6時

イ：水曜日の午後6時

ウ：火曜日の午前10時

エ：水曜日は休みなので、木曜日以降に店で確認する必要があります。

答え・解説

正答：エ

ア：午前10時を過ぎているので当日受取ではありません。

イ：水曜日は休みなので受け取れません。

ウ：午前10時はすでに過ぎています。

エ：午前10時を過ぎると次の日扱いですが、その水曜日は休みです。

総合解説：通常ルールと休業日の両方を確認する複合的な情報検索です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0123

情報検索 > お知らせ・掲示 | 難易度：応用

【本文】【薬局からのお知らせ】

処方せん受付

月～金：午前9時～午後7時

土：午前9時～午後1時

日・祝：休み

薬を受け取るには処方せんと保険証が必要です。

【問題】土曜日の午後2時に処方せんを持って行くと、どうなりますか。

ア：受付時間が終わっているので、その日は受け付けてもらえません。

イ：午後7時まで受け付けてもらえます。

ウ：日曜日と同じように一日中開いています。

エ：保険証がなくても必ず受け付けてもらえます。

答え・解説

正答：ア

ア：土曜日の受付は午後1時までです。

イ：午後7時までなのは月～金です。

ウ：日曜日は休みです。

エ：保険証も必要です。

総合解説：曜日ごとの受付時間と必要書類を照合します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0124

情報検索 > お知らせ・掲示 | 難易度：応用

【本文】【大学の掲示】

8月29日（金）の日本語テスト

教室：A203

開始：午前9時

学生証を机の上に置いてください。

遅刻は20分まで入室できます。20分を過ぎると受験できません。

【問題】午前9時25分に着いた学生はどうなりますか。

ア：そのまま受験できます。

イ：受験できません。

ウ：午後に受験できます。

エ：学生証があれば何時でも受験できます。

答え・解説

正答：イ

ア：20分を超えています。

イ：遅刻は20分までで、9時25分は25分遅刻です。

ウ：午後の再受験については書かれていません。

エ：学生証があっても遅刻制限があります。

総合解説：開始時刻と遅刻許容時間を組み合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0125

情報検索 > メール・メモ・案内 | 難易度：基礎

【本文】【友達からのメール】

明日の映画、3時からだよ。

2時40分に映画館の入口で会おう。

チケットはもう買ってあるから、買わなくて大丈夫です。

ゆき

【問題】メールを受け取った人は、明日どうしますか。

ア：3時40分に行きます。

イ：先にチケットを買います。

ウ：2時40分に映画館の入口へ行きます。

エ：駅の入口で待ちます。

答え・解説

正答：ウ

ア：3時は映画の開始時刻です。

イ：チケットはすでを買ってあります。

ウ：待ち合わせは2時40分、映画館の入口です。

エ：待ち合わせ場所は映画館です。

総合解説：メール内の時刻・場所・不要な行動を整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0126

情報検索 > メール・メモ・案内 | 難易度：基礎

【本文】【母からのメモ】

たくやへ

冷蔵庫にサンドイッチがあります。

帰ったら食べてください。

牛乳が少ないので、帰りに1本買ってきてね。

母

【問題】たくやさんが帰りにすることは何ですか。

ア：サンドイッチを買います。

イ：冷蔵庫を買います。

ウ：牛乳を全部飲みます。

エ：牛乳を1本買います。

答え・解説

正答：エ

ア：サンドイッチは冷蔵庫にあります。

イ：冷蔵庫を買う指示はありません。

ウ：牛乳を飲む指示ではありません。

エ：帰りに牛乳を1本買ってくるよう頼まれています。

総合解説：メモから買い物の指示を検索します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0127

情報検索 > メール・メモ・案内 | 難易度：基礎

【本文】【先生からのメール】

みなさんへ

来週の月曜日はテストです。

教科書は持ってこなくていいです。

えんぴつ、消しゴム、学生証を持ってくるください。

テストは10時からです。

【問題】テストの日に必要なものはどれですか。

ア：教科書

イ：えんぴつ

ウ：消しゴム

エ：学生証

答え・解説

正答：ア

ア：教科書は持ってこなくていいと書かれています。

イ：えんぴつは必要です。

ウ：消しゴムも必要です。

エ：学生証も必要です。

総合解説：必要な物と不要な物をメールから区別します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0128

情報検索 > メール・メモ・案内 | 難易度：基礎

【本文】【会社のメモ】

山田さんへ

午後2時のお客さまは、3時に変更になりました。

会議室Bを使ってください。

資料は机の上に置いてあります。

佐藤

【問題】山田さんは何時にお客さまと会いますか。

ア：午後2時

イ：午後3時

ウ：午後4時

エ：午前3時

答え・解説

正答：イ

ア：午後2時は変更前です。

イ：予定は午後2時から午後3時に変更されています。

ウ：午後4時とは書かれていません。

エ：午前ではありません。

総合解説：変更前と変更後の時刻を正しく読み取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0129

情報検索 > メール・メモ・案内 | 難易度：標準

【本文】【ホテルからの案内メール】

チェックインは午後3時からです。

午後10時を過ぎる場合は、ホテルへ電話してください。

朝食は1階で午前7時から9時です。

【問題】午後11時にホテルへ着く人は、どうすればいいですか。

ア：何もなくていいです。

イ：朝食会場へ行きます。

ウ：ホテルへ電話します。

エ：午後3時まで外で待ちます。

答え・解説

正答：ウ

ア：連絡が必要です。

イ：朝食は翌朝の案内です。

ウ：午後10時を過ぎる場合はホテルへ電話する必要があります。

エ：チェックイン開始は午後3時で、11時到着時に待つ指示はありません。

総合解説：到着時刻による追加行動を案内から判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0130

情報検索 > メール・メモ・案内 | 難易度：標準

【本文】【友達からのメール】

日曜日、うちで昼ごはんを食べませんか。

12時ごろ来てください。

駅まで迎えに行きます。

駅に着いたら電話してください。

まい

【問題】駅に着いたら、何をしますか。

ア：すぐ家まで歩きます。

イ：駅員に電話します。

ウ：12時まで駅で何もしません。

エ：まいさんに電話します。

答え・解説

正答：エ

ア：迎えに来てもらう予定です。

イ：駅員へ電話する指示はありません。

ウ：到着後に電話する必要があります。

エ：駅に着いたら電話するよう書かれています。

総合解説：到着後の行動をメールから探します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0131

情報検索 > メール・メモ・案内 | 難易度：標準

【本文】【学校から保護者への案内】

明日の遠足は予定どおり行います。

朝8時に学校の前に集合してください。

雨が降るかもしれないので、傘を持たせてください。

昼ごはんは学校で用意します。

【問題】子どもが自分で持っていく必要がないものはどれですか。

ア：昼ごはん

イ：傘

ウ：集合時間の確認

エ：学校へ行くこと

答え・解説

正答：ア

ア：昼ごはんは学校で用意されます。

イ：傘は持つよう案内されています。

ウ：8時集合なので時間確認は必要です。

エ：学校前へ集合する必要があります。

総合解説：学校側が用意する物と家庭側で必要な準備を区別します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0132

情報検索 > メール・メモ・案内 | 難易度：標準

【本文】【店からの予約確認メール】

ご予約ありがとうございます。

8月28日 木曜日 午後6時30分

4名

禁煙席

変更するときは、当日の午後3時までに電話してください。

【問題】当日午後4時に人数を変えたい場合、どうすればいいですか。

ア：午後3時まで待ちます。

イ：変更期限を過ぎているので、電話して店に相談します。

ウ：メールだけで必ず変更できます。

エ：何もしなくても自動で人数が変わります。

答え・解説

正答：イ

ア：午後3時はすでに過ぎています。

イ：変更は当日の午後3時までと書かれており、午後4時は期限後です。

ウ：メール変更が可能とは書かれていません。

エ：自動変更はありません。

総合解説：予約変更の期限を確認する情報検索です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0133

情報検索 > メール・メモ・案内 | 難易度：標準

【本文】【先生からのメモ】

リーさんへ

今日の授業のプリントは、教室の後ろの机に置いてあります。

宿題はプリントの2ページです。

金曜日までに出示してください。

【問題】リーさんは宿題として何をしますか。

ア：プリント全部を今日出します。

イ：教室の前の机に宿題を置きます。

ウ：プリントの2ページを金曜日までに出示します。

エ：宿題はありません。

答え・解説

正答：ウ

ア：全部ではありません。

イ：プリントは教室後ろの机に置いてあります。

ウ：宿題はプリント2ページで、金曜日までです。

エ：宿題があります。

総合解説：課題の範囲と締切をメモから検索します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0134

情報検索 > メール・メモ・案内 | 難易度：標準

【本文】【父からのメッセージ】

今日は帰りが遅くなります。

夕食は先に食べてください。

冷蔵庫にカレーがあります。

10時ごろ帰る予定です。

【問題】家族は夕食をどうしますか。

ア：10時まで必ず待ちます。

イ：カレーを捨てます。

ウ：外へ食べに行かなければなりません。

エ：父を待たずに先に食べます。

答え・解説

正答：エ

ア：待つ必要はありません。

イ：カレーが用意されています。

ウ：外食の指示はありません。

エ：父は遅くなるので、夕食は先に食べるよう伝えています。

総合解説：メッセージの目的と家族の行動を読み取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0135

情報検索 > メール・メモ・案内 | 難易度：標準

【本文】【旅行会社からの案内】

バスツアーのお客さまへ

集合：駅東口 午前7時45分

出発：午前8時

遅れた場合、バスは待ちません。

朝食は各自で食べてきてください。

【問題】午前7時55分に駅へ着いた人について正しいものはどれですか。

ア：集合時刻には遅れていますが、出発前です。

イ：出発時刻にも10分遅れています。

ウ：朝食が無料でもらえます。

エ：バスは必ずその人を待ちます。

答え・解説

正答：ア

ア：集合は7時45分、出発は8時なので、7時55分は集合に10分遅れ、出発5分前です。

イ：8時前なので出発にはまだ遅れていません。

ウ：朝食は各自です。

エ：遅れてもバスは待ちません。

総合解説：集合時刻と出発時刻を区別する複合情報検索です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0136

情報検索 > メール・メモ・案内 | 難易度：応用

【本文】【会社からのメール】

明日の会議について

開始：午前9時30分

場所：4階会議室

資料：各自で印刷して持参

会議室のパソコンは使えません。

【問題】明日の会議に必要な準備は何ですか。

ア：会議室で資料を印刷します。

イ：資料を自分で印刷して持っていきます。

ウ：パソコンだけ持っていけばいいです。

エ：資料は会社が机に置いてくれます。

答え・解説

正答：イ

ア：会議室のパソコンは使えません。

イ：資料は各自で印刷して持参と書かれています。

ウ：パソコンだけという指示ではありません。

エ：会社が用意するとは書かれていません。

総合解説：事前準備の内容を案内メールから検索します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0137

情報検索 > メール・メモ・案内 | 難易度：応用

【本文】【友達からのメール】

土曜日に公園でテニスをする予定でしたが、雨の予報なので体育館に変えます。
時間は午後2時のままです。

体育館は駅の西口から歩いて5分です。

【問題】土曜日の予定について正しいものはどれですか。

ア：午後2時に公園でテニスをします。

イ：時間も場所も中止になりました。

ウ：午後2時に体育館でテニスをします。

エ：駅の東口に集合します。

答え・解説

正答：ウ

ア：公園ではありません。

イ：中止ではなく場所変更です。

ウ：場所は体育館に変わりましたが、時間は午後2時のままです。

エ：体育館は西口側です。

総合解説：変更された情報と変更されていない情報を区別します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0138

情報検索 > メール・メモ・案内 | 難易度：応用

【本文】【病院からの予約メール】

予約日：9月2日（火）

受付：午前10時15分

診察：午前10時30分

受付には保険証を出してください。

15分以上遅れる場合は電話してください。

【問題】午前10時35分に着く予定の人は、どうするのがよいですか。

ア：何も連絡しなくてよいです。

イ：午前10時15分まで外で待ちます。

ウ：診察が午後になるまで待ちます。

エ：病院へ電話します。

答え・解説

正答：エ

ア：15分以上遅れるので連絡が必要です。

イ：すでに受付時刻を過ぎます。

ウ：午後に変更されるとは書かれていません。

エ：受付10時15分に対して20分遅れるため、15分以上遅れる場合の連絡条件に当てはまります。

総合解説：基準となる受付時刻と遅刻連絡条件を照合します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0139

情報検索 > 時刻表・料金・予定表・条件照合 | 難易度：基礎

【本文】【駅A → 駅B 電車】

8:00 普通 8:35着

8:15 急行 8:40着

8:30 普通 9:05着

8:45 急行 9:10着

急行料金は普通料金より200円高いです。

【問題】8時20分に駅Aへ着き、いちばん早く駅Bへ行きたい人は、どの電車に乗りますか。

ア：8時30分の普通

イ：8時15分の急行

ウ：8時45分の急行

エ：8時00分の普通

答え・解説

正答：ア

ア：8時20分以降に乗れる最初の電車は8時30分普通で、9時05分に着きます。

イ：8時15分はすでに出発しています。

ウ：8時45分急行は9時10分着で、8時30分普通より遅いです。

エ：8時00分はすでに出発しています。

総合解説：出発可能時刻と到着時刻を時刻表から照合します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0140

情報検索 > 時刻表・料金・予定表・条件照合 | 難易度：基礎

【本文】【市バス料金】

大人：250円

小学生：120円

6歳未満：無料

一日券：大人600円、小学生300円

【問題】大人が同じ日にバスに3回乗る場合、一日券と普通料金ではどちらが安いですか。

ア：普通料金のほうが150円安いです。

イ：一日券のほうが150円安いです。

ウ：同じ金額です。

エ：一日券のほうが250円安いです。

答え・解説

正答：イ

ア：普通料金の方が高いです。

イ：普通料金は250円×3回＝750円、一日券は600円なので150円安いです。

ウ：750円と600円は同じではありません。

エ：差は150円です。

総合解説：料金表を使って合計金額を比較します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0141

情報検索 > 時刻表・料金・予定表・条件照合 | 難易度：基礎

【本文】【日本語教室 予定表】

月：会話 18:00～19:00

火：漢字 18:30～19:30

木：文法 18:00～19:30

土：会話 10:00～11:30

【問題】平日の午後6時30分から参加できて、文法を勉強したい人は何曜日がよいですか。

ア：月曜日

イ：火曜日

ウ：木曜日

エ：土曜日

答え・解説

正答：ウ

ア：月曜日は会話です。

イ：火曜日は漢字です。

ウ：文法の授業は木曜日で、午後6時から7時30分なので6時30分からでも参加できます。

エ：土曜日は会話で午前中です。

総合解説：曜日・科目・時間の3条件を照合します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0142

情報検索 > 時刻表・料金・予定表・条件照合 | 難易度：基礎

【本文】【映画館】

映画A 10:00 / 13:00 / 16:00 90分

映画B 11:30 / 15:00 150分

映画C 12:00 / 17:00 100分

【問題】午後1時50分までに映画を見終わりたい人が、午前11時以降に始まる映画を見るなら、どれですか。

ア：映画Bの11時30分

イ：映画Aの13時

ウ：映画Cの17時

エ：映画Cの12時

答え・解説

正答：エ

ア：映画Bは11時30分開始で150分なので、午後2時に終わり、午後1時50分までには終わっていません。

イ：映画Aの13時は14時30分終了です。

ウ：映画Cの17時は条件外です。

エ：映画Cは12時開始で100分なので、午後1時40分に終わり、午後1時50分までに見終わります。

総合解説：開始時刻と上映時間の両方を確認します。映画Cは12時から100分で午後1時40分終了となり、午後1時50分までに終わる条件を満たします。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0143

情報検索 > 時刻表・料金・予定表・条件照合 | 難易度：標準

【本文】【スポーツセンター料金】

プール：500円

ジム：600円

プール+ジム：900円

学生はすべて100円引き

タオルレンタル：200円

【問題】学生がプールとジムを利用し、タオルも借りるといくらですか。

ア：1,000円

イ：900円

ウ：1,100円

エ：1,200円

答え・解説

正答：ア

ア：セット900円から学生割引100円を引き、タオル200円を足すので1,000円です。

イ：900円はタオル代を入れていません。

ウ：学生割引を使わない場合の合計です。

エ：計算が高すぎます。

総合解説：セット料金・割引・追加料金を順に適用します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0144

情報検索 > 時刻表・料金・予定表・条件照合 | 難易度：標準

【本文】【駅前スーパー 配達サービス】

2,000円未満：配達300円

2,000円以上：配達無料

配達時間

A 12:00～14:00

B 14:00～16:00

C 16:00～18:00

【問題】2,300円買い物をして、午後3時に家にいる人が選べる配達時間はどれですか。

ア：A 12:00～14:00、配達300円

イ：B 14:00～16:00、配達無料

ウ：C 16:00～18:00、配達300円

エ：B 14:00～16:00、配達300円

答え・解説

正答：イ

ア：午後3時はAの時間外で、料金も無料です。

イ：2,000円以上なので配達無料で、午後3時を含む時間帯はBです。

ウ：午後3時はCの時間外で、料金も無料です。

エ：時間帯はBですが、配達料は無料です。

総合解説：金額条件と時間帯条件を同時に照合します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0145

情報検索 > 時刻表・料金・予定表・条件照合 | 難易度：標準

【本文】【博物館 入館料】

大人：800円

高校生：500円

中学生以下：無料

毎月第1日曜日：全員200円引き

無料の人はそのまま無料

【問題】第1日曜日に高校生2人と中学生1人で行くと、合計はいくらですか。

ア：1,000円

イ：800円

ウ：600円

エ：300円

答え・解説

正答：ウ

ア：通常料金500円×2の金額で割引が入っていません。

イ：高校生1人分多く計算しています。

ウ：高校生は1人300円になり2人で600円、中学生は無料です。

エ：高校生1人分しか計算していません。

総合解説：人数・年齢区分・特別日割引を組み合わせます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0146

情報検索 > 時刻表・料金・予定表・条件照合 | 難易度：標準

【本文】【会社の会議室予定】

A室

9:00～10:00 営業部

10:30～12:00 空き

13:00～15:00 企画部

B室

9:30～11:30 空き

12:00～14:00 総務部

14:30～17:00 空き

【問題】午前10時30分から1時間の会議をしたい場合、使える部屋はどれですか。

ア：A室だけ

イ：B室だけ

ウ：どちらも使えません

エ：A室とB室のどちらも使えます。

答え・解説

正答：エ

ア：A室だけではありません。

イ：B室だけでもありません。

ウ：両方とも条件を満たします。

エ：A室は10時30分～12時が空き、B室も9時30分～11時30分が空きなので、10時30分～11時30分は両方使えます。

総合解説：複数の予定表から共通して空いている時間を検索します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0147

情報検索 > 時刻表・料金・予定表・条件照合 | 難易度：標準

【本文】【新幹線】

列車A 東京 9:00発 → 京都 11:20着 13,000円

列車B 東京 9:30発 → 京都 11:45着 12,500円

列車C 東京 10:00発 → 京都 12:10着 12,000円

【問題】午前9時20分に東京駅へ着き、正午までに京都へ着きたい人はどれに乗れますか。

ア：列車B

イ：列車A

ウ：列車C

エ：どの列車にも乗れません

答え・解説

正答：ア

ア：9時20分以降に乗れて、正午までに着くのは9時30分発・11時45分着の列車Bです。

イ：列車Aはすでに9時に出発しています。

ウ：列車Cは12時10分着で正午を過ぎます。

エ：列車Bが条件を満たします。

総合解説：乗車可能時刻と到着締切の両方を照合します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0148

情報検索 > 時刻表・料金・予定表・条件照合 | 難易度：標準

【本文】【レストラン予約プラン】

A：17:00～18:30 2,000円

B：18:30～20:00 2,500円

C：20:00～21:30 2,000円

学生は各プラン300円引き

【問題】学生が午後7時から8時まで食事したい場合、選ぶのはどれですか。

ア：Aプランで1,700円

イ：Bプランで2,200円

ウ：Cプランで1,700円

エ：Bプランで2,500円

答え・解説

正答：イ

ア：Aは18時30分までです。

イ：午後7時～8時を含むのはBプランで、学生割引後は2,200円です。

ウ：Cは20時からです。

エ：学生割引があるため2,500円ではありません。

総合解説：時間帯と学生料金を同時に照合します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0149

情報検索 > 時刻表・料金・予定表・条件照合 | 難易度：応用

【本文】【駅ロッカー】

小：300円 高さ40cmまで

中：500円 高さ60cmまで

大：700円 高さ90cmまで

荷物の高さが上限を超えるロッカーには入りません。

【問題】高さ55cmの荷物を、できるだけ安く入れたいときはどれですか。

ア：小ロッカー 300円

イ：大ロッカー 700円

ウ：中ロッカー 500円

エ：どのロッカーにも入りません

答え・解説

正答：ウ

ア：小ロッカーには入りません。

イ：大にも入りますが、中より高いです。

ウ：55cmは小の40cmを超えますが、中の60cm以内なので中が最安です。

エ：中・大に入ります。

総合解説：サイズ条件と料金を照合して最安の選択肢を探します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0150

情報検索 > 時刻表・料金・予定表・条件照合 | 難易度：応用

【本文】【市民講座】

料理 9/5(金) 10:00～12:00 1,500円

写真 9/6(土) 13:00～15:00 1,000円

日本語 9/6(土) 10:00～11:30 無料

ヨガ 9/7(日) 9:00～10:00 800円

一人1日に1講座だけ参加できます。

【問題】土曜日に参加できて、お金がかからない講座はどれですか。

ア：料理

イ：写真

ウ：ヨガ

エ：日本語

答え・解説

正答：エ

ア：料理は金曜日で有料です。

イ：写真は土曜日ですが1,000円です。

ウ：ヨガは日曜日で有料です。

エ：土曜日の無料講座は日本語です。

総合解説：曜日と料金の2条件を予定表から照合します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22