

0001

課題理解 > 次にすること | 難易度：基礎

【場面】学校で、先生と学生が話しています。

【音声台本】先生：田中さん、このプリントを一枚取ってください。それから、名前を書いてください。書いたら、前の机に出してください。

学生：はい。

【問題】田中さんは、プリントを取ったあと、まず何をしますか。

ア：名前を書きます。

イ：前の机に出します。

ウ：プリントを先生に返します。

エ：教室を出ます。

答え・解説

正答：ア

ア：先生は「それから、名前を書いてください」と言っています。

イ：前の机に出すのは名前を書いたあとです。

ウ：先生に返すとは言っていない。

エ：教室を出る指示はありません。

総合解説：「プリントを取る→名前を書く→前の机に出す」の順です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0002

課題理解 > 次にすること | 難易度：基礎

【場面】家で、母と子どもが話しています。

【音声台本】母：ゆうた、テーブルの上のお皿を台所に持って行って。それから手を洗ってね。

子：うん。

【問題】ゆうたさんは、お皿を台所に持っていったあと、何をしますか。

ア：ごはんを作ります。

イ：手を洗います。

ウ：テーブルを外へ出します。

エ：お皿を買います。

答え・解説

正答：イ

ア：料理を作る指示はありません。

イ：母は「それから手を洗ってね」と言っています。

ウ：テーブルを動かす話ではありません。

エ：お皿を買う話ではありません。

総合解説：指示の順序を聞き取り、次の行動を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0003

課題理解 > 次にすること | 難易度：基礎

【場面】店で、店員と客が話しています。

【音声台本】客：すみません、このシャツを着てみたいんですが。

店員：はい。試着室はあちらです。こちらの番号札を持って入ってください。

客：わかりました。

【問題】客は次に何をしますか。

ア：シャツを店員に返します。

イ：レジで先に払います。

ウ：番号札を持って試着室へ行きます。

エ：店の外へ出ます。

答え・解説

正答：ウ

ア：返す指示はありません。

イ：支払いは試着のあとです。

ウ：店員は番号札を持って試着室へ行くよう案内しています。

エ：外へ出る必要はありません。

総合解説：試着するために必要な次の行動を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0004

課題理解 > 次にすること | 難易度：基礎

【場面】駅で、駅員と旅行者が話しています。

【音声台本】旅行者：新宿へ行きたいんですが、この電車でいいですか。

駅員：この電車は新宿に止まりません。次の電車に乗ってください。

旅行者：わかりました。

【問題】旅行者は次にどうしますか。

ア：この電車に乗ります。

イ：新宿まで歩きます。

ウ：駅を出ます。

エ：次の電車を待ちます。

答え・解説

正答：エ

ア：今の電車は新宿に止まりません。

イ：歩くようには言われていません。

ウ：駅を出る必要はありません。

エ：駅員は「次の電車に乗ってください」と言っています。

総合解説：目的地へ行くための適切な次の行動を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0005

課題理解 > 次にすること | 難易度：標準

【場面】病院で、受付の人と患者が話しています。

【音声台本】受付：この紙に名前と電話番号を書いてください。書いたら、あちらのいすでお待ちください。

患者：はい。

【問題】患者は紙を書いたあと、何をしますか。

ア：いすで待ちます。

イ：すぐ診察室へ入ります。

ウ：薬を買いに行きます。

エ：家へ帰ります。

答え・解説

正答：ア

ア：受付は「書いたら、あちらのいすでお待ちください」と言っています。

イ：診察室へ直接入るとは言われていません。

ウ：薬の話はまだありません。

エ：帰る指示ではありません。

総合解説：受付での手続き後にする行動を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0006

課題理解 > 次にすること | 難易度：標準

【場面】会社で、上司と社員が話しています。

【音声台本】上司：この資料を10部コピーしてください。コピーが終わったら、会議室の机に置いてください。

社員：はい。

【問題】社員はコピーのあと何をしますか。

ア：資料を捨てます。

イ：資料を会議室の机に置きます。

ウ：10部を家へ持って帰ります。

エ：会議室を掃除します。

答え・解説

正答：イ

ア：捨てる指示はありません。

イ：上司はコピー後に会議室の机へ置くよう指示しています。

ウ：持ち帰る話ではありません。

エ：掃除の指示はありません。

総合解説：二段階の業務指示から次の行動を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0007

課題理解 > 次にすること | 難易度：標準

【場面】スーパーで、夫婦が話しています。

【音声台本】妻：牛乳は買ったね。次はパンを買おう。そのあと、レジの近くで電池も買いたい。

夫：うん。

【問題】二人は次に何を買いますか。

ア：電池

イ：牛乳

ウ：パン

エ：野菜

答え・解説

正答：ウ

ア：電池はパンのあとです。

イ：牛乳はもう買いました。

ウ：妻は「次はパンを買おう」と言っています。

エ：野菜は話に出ていません。

総合解説：買い物の順序から直後の行動を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0008

課題理解 > 次にすること | 難易度：標準

【場面】学校で、先生が学生に話しています。

【音声台本】先生：今日は教科書の20ページを読みます。その前に、昨日の宿題を隣の人と見せ合ってください。

学生：はい。

【問題】学生はまず何をしますか。

ア：20ページを読みます。

イ：新しい宿題を書きます。

ウ：教室の外へ行きます。

エ：隣の人と宿題を見せ合います。

答え・解説

正答：エ

ア：20ページを読むのはそのあとです。

イ：新しい宿題の指示はありません。

ウ：外へ行く話ではありません。

エ：先生は教科書を読む「その前に」宿題を見せ合うよう言っています。

総合解説：「その前に」という表現から最初の行動を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0009

課題理解 > 次にすること | 難易度：標準

【場面】家で、父と娘が話しています。

【音声台本】父：この荷物を郵便局へ持っていってくれる？ その帰りにスーパーで卵も買ってきて。

娘：いいよ。

【問題】娘は郵便局のあと、何をしますか。

ア：スーパーで卵を買います。

イ：学校へ行きます。

ウ：荷物をもう一度家へ持ち帰ります。

エ：郵便局で卵を買います。

答え・解説

正答：ア

ア：父は「その帰りにスーパーで卵も買ってきて」と言っています。

イ：学校の話はありません。

ウ：荷物は郵便局へ持っていく物です。

エ：卵を買う場所はスーパーです。

総合解説：複数の用事の順序を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0010

課題理解 > 次にすること | 難易度：標準

【場面】レストランで、店員と客が話しています。

【音声台本】店員：ご注文はお決まりですか。

客：はい。カレーをお願いします。飲み物は食事のあとでお願いします。

店員：かしこまりました。

【問題】店員はカレーを出したあと、何をしますか。

ア：もう一度カレーを出します。

イ：飲み物を出します。

ウ：先に会計をします。

エ：店を閉めます。

答え・解説

正答：イ

ア：カレーは最初の食事です。

イ：客は飲み物を「食事のあとで」頼んでいます。

ウ：会計を先にするとは言っていません。

エ：閉店の話ではありません。

総合解説：客の希望した提供順を理解します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0011

課題理解 > 次にすること | 難易度：標準

【場面】学校の事務室で、学生と職員が話しています。

【音声台本】学生：住所を変えたいんですが。

職員：では、この用紙を書いてください。書き終わったら、学生証と一緒にこの窓口へ出してください。

学生：はい。

【問題】学生は用紙を書き終わったら、次に何をしますか。

ア：用紙を家へ持ち帰ります。

イ：学生証を捨てます。

ウ：学生証と一緒に窓口へ出します。

エ：別の学校へ行きます。

答え・解説

正答：ウ

ア：持ち帰る指示ではありません。

イ：学生証は提出時に必要です。

ウ：職員は用紙と学生証と一緒に窓口へ出すよう指示しています。

エ：学校を変える話ではありません。

総合解説：手続きの順序と必要な組み合わせを聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0012

課題理解 > 次にすること | 難易度：応用

【場面】駅のホームで、友達二人が話しています。

【音声台本】男：電車まであと15分あるね。先に切符を買おうか。

女：うん。そのあと、飲み物を買いたい。

男：じゃあ、まず券売機へ行こう。

【問題】二人は次にどこへ行きますか。

ア：売店

イ：改札の外

ウ：レストラン

エ：券売機

答え・解説

正答：エ

ア：売店は飲み物を買うときに行く場所ですが、そのあとです。

イ：改札の外へ行くとは言っていない。

ウ：レストランの話はありません。

エ：男は「まず券売機へ行こう」と言っています。

総合解説：「まず」という手がかりから直後の行動を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0013

課題理解 > 次にすること | 難易度：応用

【場面】家で、姉と弟が話しています。

【音声台本】姉：お風呂のお湯、もう入ったよ。宿題が終わったら入ってね。寝る前に歯もみがいてね。

弟：わかった。

【問題】弟は宿題が終わったあと、何をしますか。

ア：お風呂に入ります。

イ：すぐ寝ます。

ウ：歯をみがいてから宿題をします。

エ：外へ遊びに行きます。

答え・解説

正答：ア

ア：姉は「宿題が終わったら入ってね」と言っています。

イ：寝る前に歯をみがくので、すぐ寝るとは限りません。

ウ：歯みがきは寝る前です。

エ：遊びに行く話はありません。

総合解説：条件「～たら」と行動順序を理解します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0014

課題理解 > 次にすること | 難易度：応用

【場面】会社で、同僚二人が話しています。

【音声台本】女：会議の資料、できた？

男：うん。これから部長に見てもらうよ。OKだったら、みんなにメールで送る。

女：わかった。

【問題】男の人は次に何をしますか。

ア：みんなにすぐメールします。

イ：部長に資料を見てもらいます。

ウ：資料を捨てます。

エ：会議を中止します。

答え・解説

正答：イ

ア：メールは部長のOKが出たあとです。

イ：男は「これから部長に見てもらう」と言っています。

ウ：捨てる話ではありません。

エ：会議中止の話もありません。

総合解説：条件付きの作業順序から、直後の行動を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0015

課題理解 > 必要条件・持ち物 | 難易度：基礎

【場面】学校で、先生が学生に話しています。

【音声台本】先生：明日は外で絵を描きます。鉛筆と消しゴム、それから帽子を持ってくる。絵の具は学校にあります。

【問題】学生が明日持っていくものはどれですか。

ア：絵の具だけ

イ：教科書と定規

ウ：鉛筆・消しゴム・帽子

エ：帽子だけ

答え・解説

正答：ウ

ア：絵の具は学校にあります。

イ：教科書と定規は言われていません。

ウ：先生は鉛筆、消しゴム、帽子を持ってくるよう言っています。

エ：帽子だけでは足りません。

総合解説：必要な持ち物を複数聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0016

課題理解 > 必要条件・持ち物 | 難易度：基礎

【場面】病院で、受付の人が説明しています。

【音声台本】受付：初めての方は、保険証とこの申込書が必要です。予約のメールがある人は、スマートフォンの画面も見せてください。

【問題】初めて来る人に必ず必要なものは何ですか。

ア：スマートフォンだけ

イ：薬と水

ウ：予約メールだけ

エ：保険証と申込書

答え・解説

正答：エ

ア：予約メールはある人だけです。

イ：薬と水の話はありません。

ウ：メールだけでは足りません。

エ：初診の人は保険証と申込書が必要だと説明されています。

総合解説：必須条件と該当者のみの条件を区別します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0017

課題理解 > 必要条件・持ち物 | 難易度：基礎

【場面】会社で、係の人が社員に話しています。

【音声台本】係：明日の研修は会議室Aです。ノートパソコンを使いますので、自分のパソコンと充電器を持ってきました。資料はこちらで用意します。

【問題】社員が持っていく必要があるものは何ですか。

ア：パソコンと充電器

イ：資料だけ

ウ：プリンター

エ：机といす

答え・解説

正答：ア

ア：係は自分のパソコンと充電器を持ってくるよう言っています。

イ：資料は会社側が用意します。

ウ：プリンターは必要と言っていません。

エ：机といすを持参する話ではありません。

総合解説：研修参加のための必要物を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0018

課題理解 > 必要条件・持ち物 | 難易度：基礎

【場面】駅で、旅行会社の人が話しています。

【音声台本】係：バスツアーに参加する方は、受付で名前を言って、この黄色いカードを見せてください。大きい荷物はバスの下に入れます。

【問題】バスに乗る前、受付で必要なことは何ですか。

ア：荷物を全部開けます。

イ：名前を言って黄色いカードを見せます。

ウ：切符を新しく買います。

エ：パスポートだけ見せます。

答え・解説

正答：イ

ア：荷物を開ける指示はありません。

イ：受付では名前を言い、黄色いカードを見せる必要があります。

ウ：新しい切符を買う話ではありません。

エ：パスポートの指示ではありません。

総合解説：乗車条件として必要な手続きを聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0019

課題理解 > 必要条件・持ち物 | 難易度：標準

【場面】スポーツセンターで、受付の人が説明しています。

【音声台本】受付：プールを使うときは水着と水泳帽が必要です。タオルは100円で借りられます。

【問題】プールを使う人が自分で必ず用意するものは何ですか。

ア：タオルだけ

イ：運動靴

ウ：水着と水泳帽

エ：飲み物だけ

答え・解説

正答：ウ

ア：タオルは借りることができます。

イ：運動靴はプール利用の条件ではありません。

ウ：水着と水泳帽が必要です。

エ：飲み物だけでは利用できません。

総合解説：必須品とレンタル可能品を区別します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0020

課題理解 > 必要条件・持ち物 | 難易度：標準

【場面】学校で、先生が遠足について話しています。

【音声台本】先生：明日は山へ行きます。お弁当と水、それから雨が降るかもしれないので傘を持ってきてください。お菓子は持ってこなくてもいいです。

【問題】明日の遠足に必要なものは何ですか。

ア：お菓子だけ

イ：傘だけ

ウ：お弁当とお菓子

エ：お弁当・水・傘

答え・解説

正答：エ

ア：お菓子は必須ではありません。

イ：傘だけでは足りません。

ウ：水が抜け、お菓子は不要です。

エ：先生はお弁当、水、傘を持ってくるよう言っています。

総合解説：複数の必需品と不要品を聞き分けます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0021

課題理解 > 必要条件・持ち物 | 難易度：標準

【場面】ホテルで、フロントの人が客に話しています。

【音声台本】フロント：朝食会場に入るときは、部屋のカードを見せてください。朝食券はありません。部屋番号も聞きます。

【問題】朝食会場で必要なものは何ですか。

ア：部屋のカード

イ：朝食券

ウ：現金だけ

エ：パスポートだけ

答え・解説

正答：ア

ア：フロントは部屋のカードを見せるよう言っています。

イ：朝食券はないと言っています。

ウ：現金が必要とは言っていない。

エ：パスポートについても言っていない。

総合解説：施設利用時の必要条件を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0022

課題理解 > 必要条件・持ち物 | 難易度：標準

【場面】図書館で、係の人が説明しています。

【音声台本】係：本を借りるには図書館カードが必要です。カードを作る人は、名前と住所が分かるものを持ってきてください。

【問題】初めてカードを作る人が必要なものは何ですか。

ア：借りたい本だけ

イ：名前と住所が分かるもの

ウ：写真だけ

エ：現金1000円

答え・解説

正答：イ

ア：本だけではカードを作れません。

イ：カード作成には名前と住所が分かるものが必要です。

ウ：写真の指示はありません。

エ：料金については言っていない。

総合解説：カード作成という目的に必要な条件を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0023

課題理解 > 必要条件・持ち物 | 難易度：標準

【場面】会社の受付で、警備員が訪問者に話しています。

【音声台本】警備員：会社に入る方は、この紙に名前を書いてください。社員の方に会う場合は、その人の名前も書いてください。

【問題】社員に会いに来た人は、何を書きますか。

ア：社員の名前だけ

イ：住所だけ

ウ：自分の名前と会う社員の名前

エ：何も書きません

答え・解説

正答：ウ

ア：自分の名前も必要です。

イ：住所を書くとは言っていないです。

ウ：訪問者自身の名前に加え、会う社員の名前も書きます。

エ：入館には記入が必要です。

総合解説：基本条件と追加条件を合わせて判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0024

課題理解 > 必要条件・持ち物 | 難易度：標準

【場面】市役所で、職員が説明しています。

【音声台本】職員：この証明書を取るには、申請書と本人確認ができるカードが必要です。印鑑は要りません。

【問題】証明書を取るために必要なものは何ですか。

ア：印鑑だけ

イ：申請書だけ

ウ：現金だけ

エ：申請書と本人確認カード

答え・解説

正答：エ

ア：印鑑は不要です。

イ：申請書だけでは足りません。

ウ：現金だけでは手続きできません。

エ：申請書と本人確認できるカードが必要です。

総合解説：必要書類と不要物を正確に聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0025

課題理解 > 必要条件・持ち物 | 難易度：標準

【場面】料理教室で、先生が参加者に話しています。

【音声台本】先生：今日はカレーを作ります。エプロンとタオルを持ってきましたか。包丁や鍋はこちらにあります。

【問題】参加者が持ってくるものは何ですか。

ア：エプロンとタオル

イ：包丁と鍋

ウ：カレーの皿だけ

エ：野菜だけ

答え・解説

正答：ア

ア：先生はエプロンとタオルを確認しています。

イ：包丁や鍋は教室にあります。

ウ：皿だけの話ではありません。

エ：野菜を持参するとは言っていない。

総合解説：教室側が用意する物と参加者持参品を区別します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0026

課題理解 > 必要条件・持ち物 | 難易度：応用

【場面】空港で、係員が乗客に話しています。

【音声台本】係員：国内線に乗る方は、この搭乗券を入口で見せてください。大きい荷物がある方は、その前にカウンターで預けてください。

【問題】大きい荷物がある人は、入口へ行く前に何をしますか。

ア：搭乗券を捨てます。

イ：カウンターで荷物を預けます。

ウ：荷物を駅へ送ります。

エ：飛行機の中で荷物を預けます。

答え・解説

正答：イ

ア：搭乗券は入口が必要です。

イ：大きい荷物は入口へ行く前にカウンターで預ける必要があります。

ウ：駅へ送る指示はありません。

エ：機内ではなく先にカウンターです。

総合解説：条件に該当する人だけの追加手順を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0027

課題理解 > 必要条件・持ち物 | 難易度：応用

【場面】学校で、試験前に先生が話しています。

【音声台本】先生：テスト中は鉛筆と消しゴムだけ机の上に出してください。スマートフォンと時計はかばんに入れてください。学生証は机の右上に置いてください。

【問題】テスト中、机の上に置いてよいものの組み合わせはどれですか。

ア：スマートフォン・時計

イ：鉛筆・スマートフォン

ウ：鉛筆・消しゴム・学生証

エ：時計・学生証

答え・解説

正答：ウ

ア：スマートフォンと時計はかばんに入れます。

イ：スマートフォンは机に出せません。

ウ：鉛筆と消しゴムは机上使用可、学生証は机の右上に置きます。

エ：時計もかばんに入れます。

総合解説：複数の持ち物について置き場所の条件を聞き分けます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0028

課題理解 > 必要条件・持ち物 | 難易度：応用

【場面】レンタカー店で、店員が客に話しています。

【音声台本】店員：車を借りるには運転免許証が必要です。外国の免許証の場合は、日本で使える書類も一緒に見せてください。クレジットカードは支払いのときに使います。

【問題】外国の免許証で車を借りる人が、受付で見せるものは何ですか。

ア：クレジットカードだけ

イ：パスポートだけ

ウ：外国の免許証だけ

エ：外国の免許証と日本で使える書類

答え・解説

正答：エ

ア：クレジットカードは支払い時に使います。

イ：パスポートだけという説明はありません。

ウ：外国免許証だけでは条件を満たしません。

エ：外国の免許証の場合は、日本で使える書類も一緒に必要です。

総合解説：基本条件に加え、特定条件時の追加書類を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0029

課題理解 > 行動順序・選択 | 難易度：基礎

【場面】家で、母が子どもに話しています。

【音声台本】母：帰ったら、まず手を洗ってね。それから宿題をして、終わったらおやつを食べていいよ。

【問題】正しい順番はどれですか。

ア：手を洗う → 宿題 → おやつ

イ：宿題 → おやつ → 手を洗う

ウ：おやつ → 手を洗う → 宿題

エ：手を洗う → おやつ → 宿題

答え・解説

正答：ア

ア：母は「まず手を洗う、それから宿題、終わったらおやつ」と言っています。

イ：順番が違います。

ウ：おやつは最後です。

エ：宿題がおやつより先です。

総合解説：明示された接続表現から3段階の順序を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0030

課題理解 > 行動順序・選択 | 難易度：基礎

【場面】銀行で、係の人が説明しています。

【音声台本】係：番号札を取って、申込書を書いてください。番号を呼ばれたら、窓口へ来てください。

【問題】正しい行動順序はどれですか。

ア：申込書 → 窓口 → 番号札

イ：番号札 → 申込書 → 窓口

ウ：窓口 → 番号札 → 申込書

エ：番号札 → 窓口 → 申込書

答え・解説

正答：イ

ア：番号札が最初です。

イ：まず番号札を取り、申込書を書き、呼ばれてから窓口へ行きます。

ウ：窓口へ行くのは最後です。

エ：申込書を書くのは窓口より前です。

総合解説：手続きの順序を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0031

課題理解 > 行動順序・選択 | 難易度：基礎

【場面】料理教室で、先生が話しています。

【音声台本】先生：最初に野菜を切ります。次に鍋で肉を焼きます。それから野菜を入れてください。

【問題】正しい順番はどれですか。

ア：肉を焼く → 野菜を切る → 野菜を入れる

イ：野菜を入れる → 肉を焼く → 野菜を切る

ウ：野菜を切る → 肉を焼く → 野菜を入れる

エ：野菜を切る → 野菜を入れる → 肉を焼く

答え・解説

正答：ウ

ア：肉を焼くのは二番目です。

イ：野菜を入れるのは最後です。

ウ：先生は「最初に」「次に」「それから」の順で説明しています。

エ：野菜を入れる前に肉を焼きます。

総合解説：料理手順の聞き取りです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0032

課題理解 > 行動順序・選択 | 難易度：基礎

【場面】駅で、友達同士が話しています。

【音声台本】女：先に切符を買ってから、駅の中でお昼を食べよう。そのあとホームへ行こう。

男：うん。

【問題】二人の行動順序はどれですか。

ア：昼ごはん → 切符 → ホーム

イ：切符 → ホーム → 昼ごはん

ウ：ホーム → 昼ごはん → 切符

エ：切符 → 昼ごはん → ホーム

答え・解説

正答：エ

ア：切符が最初です。

イ：ホームは昼ごはんのあとです。

ウ：ホームが最初ではありません。

エ：「先に切符、そのあと昼ごはん、そのあとホーム」の順です。

総合解説：移動中の複数行動の順序を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0033

課題理解 > 行動順序・選択 | 難易度：標準

【場面】学校で、先生が学生に話しています。

【音声台本】先生：作文を書いたら、一度自分で読んでください。間違いを直してから、わたしに出してください。

【問題】作文を書いたあと、どの順でしますか。

ア：自分で読む → 間違いを直す → 先生に出す

イ：先生に出す → 自分で読む → 直す

ウ：直す → 先生に出す → 自分で読む

エ：自分で読む → 先生に出す → 直す

答え・解説

正答：ア

ア：自分で読み、間違いを直してから提出します。

イ：提出は最後です。

ウ：読むのが先です。

エ：直してから提出する必要があります。

総合解説：提出前の確認手順を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0034

課題理解 > 行動順序・選択 | 難易度：標準

【場面】ホテルで、フロントの人が客に話しています。

【音声台本】フロント：お部屋へ行く前に、このカードに名前を書いてください。書いたら鍵をお渡しします。そのあとエレベーターで5階へどうぞ。

【問題】正しい順番はどれですか。

ア：鍵を受け取る → 名前を書く → 5階へ行く

イ：名前を書く → 鍵を受け取る → 5階へ行く

ウ：5階へ行く → 名前を書く → 鍵を受け取る

エ：名前を書く → 5階へ行く → 鍵を受け取る

答え・解説

正答：イ

ア：鍵は名前を書いたあとです。

イ：名前を書いたあと鍵を受け取り、そのあと5階へ行きます。

ウ：5階へ行くのは最後です。

エ：鍵を受け取ってから5階へ行きます。

総合解説：チェックイン手順を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0035

課題理解 > 行動順序・選択 | 難易度：標準

【場面】会社で、上司が社員に話しています。

【音声台本】上司：まずメールを確認してください。急ぎのものがなければ、この資料をコピーしてください。コピーのあと、会議室を準備してください。

【問題】急ぎのメールがない場合、社員は何をしますか。

ア：コピー → メール確認 → 会議室準備

イ：メール確認 → 会議室準備 → コピー

ウ：メール確認 → コピー → 会議室準備

エ：会議室準備 → コピー → メール確認

答え・解説

正答：ウ

ア：メール確認が最初です。

イ：コピーが会議室準備より先です。

ウ：急ぎがない場合は、メール確認後にコピー、そのあと会議室準備です。

エ：会議室準備は最後です。

総合解説：条件付きの業務手順を理解します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0036

課題理解 > 行動順序・選択 | 難易度：標準

【場面】空港で、案内放送を聞いています。

【音声台本】放送：国際線のお客様は、まず3階のカウンターで荷物を預けてください。そのあと保安検査へ進み、検査が終わったら出国審査です。

【問題】正しい順番はどれですか。

ア：保安検査 → 荷物を預ける → 出国審査

イ：出国審査 → 保安検査 → 荷物を預ける

ウ：荷物を預ける → 出国審査 → 保安検査

エ：荷物を預ける → 保安検査 → 出国審査

答え・解説

正答：エ

ア：荷物を預けるのが最初です。

イ：出国審査は最後です。

ウ：保安検査が出国審査より先です。

エ：放送は荷物、保安検査、出国審査の順を案内しています。

総合解説：施設利用の連続手順を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0037

課題理解 > 行動順序・選択 | 難易度：標準

【場面】病院で、看護師が患者に話しています。

【音声台本】看護師：血圧を測ってから、こちらの部屋で先生を待ってください。診察が終わったら、受付で会計です。

【問題】正しい順番はどれですか。

ア：血圧 → 診察待ち → 会計

イ：会計 → 血圧 → 診察待ち

ウ：診察待ち → 会計 → 血圧

エ：血圧 → 会計 → 診察待ち

答え・解説

正答：ア

ア：血圧を測り、診察を待ち、診察後に会計します。

イ：会計は最後です。

ウ：血圧が最初です。

エ：診察前に会計する流れではありません。

総合解説：医療機関での行動順序を把握します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0038

課題理解 > 行動順序・選択 | 難易度：標準

【場面】友達二人が旅行の準備をしています。

【音声台本】男：ホテルを先に予約しよう。それから新幹線を取ろう。時間が決まったら、レストランも予約しよう。

女：そうしよう。

【問題】二人は何を最初にしますか。

ア：新幹線を予約します。

イ：ホテルを予約します。

ウ：レストランを予約します。

エ：荷物を送ります。

答え・解説

正答：イ

ア：新幹線はホテルのあとです。

イ：男は「ホテルを先に予約しよう」と言っています。

ウ：レストランは時間が決まったあとです。

エ：荷物の話はありません。

総合解説：計画の優先順位を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0039

課題理解 > 行動順序・選択 | 難易度：応用

【場面】学校で、先生が実験の説明をしています。

【音声台本】先生：最初に水を100ミリリットル入れます。次に白い粉を一さじ入れて混ぜます。最後に色が変わるか見てください。

【問題】白い粉を入れたあと、何をしますか。

ア：水を捨てます。

イ：すぐ教室を出ます。

ウ：混ぜます。

エ：先に色を見るだけです。

答え・解説

正答：ウ

ア：水を捨てる指示はありません。

イ：教室を出る話ではありません。

ウ：先生は粉を入れて「混ぜます」、そのあと色を見ると言っています。

エ：色を見るのは混ぜたあとです。

総合解説：手順の中間行動を正確に聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0040

課題理解 > 行動順序・選択 | 難易度：応用

【場面】家で、父が子どもに話しています。

【音声台本】父：洗濯物を取り込んだら、タオルだけ先にたたんで。そのあと、シャツはハンガーにかけておいて。

【問題】洗濯物を取り込んだあと、どうしますか。

ア：シャツを先にたたみます。

イ：全部もう一度外に干します。

ウ：タオルをハンガーにかけて終わります。

エ：タオルをたたんでから、シャツをハンガーにかけます。

答え・解説

正答：エ

ア：シャツを先にする指示ではありません。

イ：取り込んだ物を再び外に干す話ではありません。

ウ：タオルだけで終わりではありません。

エ：父はタオルを先にたたみ、そのあとシャツをハンガーにかけよう言っています。

総合解説：対象ごとに異なる処理順を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0041

ポイント理解 > 数字・時間・場所 | 難易度：基礎

【場面】電話で、友達二人が話しています。

【音声台本】女：明日、駅で会おう。映画が3時からだから、2時半でどう？

男：いいよ。東口だね。

【問題】二人は何時に、どこで会いますか。

ア：2時半に駅の東口

イ：3時に駅の東口

ウ：2時半に映画館

エ：3時半に駅の西口

答え・解説

正答：ア

ア：待ち合わせは2時半、場所は駅の東口です。

イ：3時は映画の開始時刻です。

ウ：待ち合わせ場所は映画館ではありません。

エ：西口とも3時半とも言っていない。

総合解説：事前に聞くポイント「時刻・場所」に集中して情報を抜き出します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0042

ポイント理解 > 数字・時間・場所 | 難易度：基礎

【場面】店で、店員が営業時間を説明しています。

【音声台本】店員：平日は朝10時から夜8時までです。土曜日は夜7時まで、日曜日は6時までです。

【問題】日曜日は何時までですか。

ア：午後7時まで

イ：午後6時まで

ウ：午後8時まで

エ：午前6時まで

答え・解説

正答：イ

ア：7時までなのは土曜日です。

イ：日曜日は6時までです。

ウ：8時までなのは平日です。

エ：朝6時ではありません。

総合解説：曜日ごとの営業時間から指定日の時刻を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0043

ポイント理解 > 数字・時間・場所 | 難易度：基礎

【場面】学校で、先生が集合について話しています。

【音声台本】先生：明日の遠足は8時15分に学校の前に集まってください。バスは8時30分に出ます。

【問題】学生は何時に集まりますか。

ア：8時30分

イ：8時45分

ウ：8時15分

エ：7時15分

答え・解説

正答：ウ

ア：8時30分はバスの出発時刻です。

イ：8時45分とは言っていません。

ウ：集合は8時15分です。

エ：7時15分でもありません。

総合解説：集合時刻と出発時刻を区別します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0044

ポイント理解 > 数字・時間・場所 | 難易度：基礎

【場面】駅で、駅員が案内しています。

【音声台本】駅員：図書館へ行くなら、北口を出て右へ5分ぐらいです。南口ではありません。

【問題】図書館へ行くには、どの出口を使いますか。

ア：南口

イ：東口

ウ：西口

エ：北口

答え・解説

正答：エ

ア：南口ではないと明言しています。

イ：東口の案内はありません。

ウ：西口の案内もありません。

エ：駅員は北口を出るよう案内しています。

総合解説：目的地に対応する出口を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0045

ポイント理解 > 数字・時間・場所 | 難易度：標準

【場面】会社で、同僚が会議について話しています。

【音声台本】男：今日の会議、2時からだったよね。

女：ううん、30分遅くなって、2時半から。場所は3階の会議室Bだよ。

【問題】会議は何時から、どこですか。

ア：2時半から、3階の会議室B

イ：2時から、3階の会議室B

ウ：2時半から、2階の会議室B

エ：3時から、3階の会議室A

答え・解説

正答：ア

ア：時刻は2時半に変更、場所は3階会議室Bです。

イ：2時は変更前です。

ウ：階は3階です。

エ：3時でも会議室Aでもありません。

総合解説：変更前の情報に惑わされず最終情報を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0046

ポイント理解 > 数字・時間・場所 | 難易度：標準

【場面】病院で、受付の人が予約を確認しています。

【音声台本】受付：田中さんですね。予約は木曜日の午前10時20分です。10分前までに2階受付へ来てください。

【問題】田中さんは遅くとも何時ごろ、どこへ行けばいいですか。

ア：午前10時20分に1階受付

イ：午前10時10分に2階受付

ウ：午前10時30分に2階受付

エ：午前9時20分に3階受付

答え・解説

正答：イ

ア：1階ではありません。

イ：予約10時20分の10分前なので10時10分、場所は2階受付です。

ウ：10時30分では予約時刻を過ぎています。

エ：9時20分でも3階でもありません。

総合解説：予約時刻から到着目標時刻を計算し、場所も合わせて聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0047

ポイント理解 > 数字・時間・場所 | 難易度：標準

【場面】ラジオで、イベント案内を聞いています。

【音声台本】アナウンス：夏祭りは土曜日の午後4時から8時まで、中央公園で行います。雨の場合は市民ホールです。

【問題】晴れた場合、祭りはどこで何時までですか。

ア：市民ホールで午後8時まで

イ：中央公園で午後4時まで

ウ：中央公園で午後8時まで

エ：市民ホールで午後4時から

答え・解説

正答：ウ

ア：市民ホールは雨の場合です。

イ：午後4時は開始時刻です。

ウ：晴れなら中央公園、終了は午後8時です。

エ：雨の場合の場所と開始時刻が混ざっています。

総合解説：条件に応じた場所と終了時刻を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0048

ポイント理解 > 数字・時間・場所 | 難易度：標準

【場面】空港で、係員が搭乗案内をしています。

【音声台本】係員：福岡行き123便は、12番ゲートから午後1時45分に出発します。搭乗は1時20分からです。

【問題】飛行機は何時に、何番ゲートから出ますか。

ア：午後1時20分、12番ゲート

イ：午後1時45分、20番ゲート

ウ：午後12時45分、1番ゲート

エ：午後1時45分、12番ゲート

答え・解説

正答：エ

ア：1時20分は搭乗開始です。

イ：ゲートは12番です。

ウ：時刻もゲート番号も違います。

エ：出発は1時45分、ゲートは12番です。

総合解説：搭乗開始と出発時刻を区別します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0049

ポイント理解 > 数字・時間・場所 | 難易度：標準

【場面】ホテルで、フロントの人が朝食について話しています。

【音声台本】フロント：朝食は1階のレストランで、朝6時半から9時までです。8時ごろが一番混みます。

【問題】朝食はどこで、何時からですか。

ア：1階のレストランで、6時半から

イ：2階のレストランで、8時から

ウ：1階で、9時から

エ：3階で、6時から

答え・解説

正答：ア

ア：場所は1階レストラン、開始は6時半です。

イ：8時は混む時間で開始時刻ではありません。

ウ：9時は終了時刻です。

エ：3階・6時とは言っていないです。

総合解説：場所・開始時刻・混雑時刻を区別します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0050

ポイント理解 > 数字・時間・場所 | 難易度：標準

【場面】電話で、店員が予約を確認しています。

【音声台本】店員：ご予約は金曜日の夜6時、4名さまで承っています。席は窓側です。

【問題】予約は何曜日の何時ですか。

ア：木曜日の午後6時

イ：金曜日の午後6時

ウ：金曜日の午後4時

エ：土曜日の午後8時

答え・解説

正答：イ

ア：木曜日ではありません。

イ：予約は金曜日の夜6時です。

ウ：4時は人数4名と混同しています。

エ：土曜日8時とも言っていないです。

総合解説：曜日・時刻・人数の情報を取り違えず聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0051

ポイント理解 > 数字・時間・場所 | 難易度：標準

【場面】学校で、先生が教室変更を伝えています。

【音声台本】先生：今日の日本語クラスはいつもの201教室ではなく、305教室です。時間は変わらず午後1時からです。

【問題】今日のクラスはどこで何時からですか。

ア：201教室で午後1時から

イ：305教室で午後3時から

ウ：305教室で午後1時から

エ：201教室で午後3時から

答え・解説

正答：ウ

ア：201教室はいつもの教室ですが今日は使いません。

イ：時刻は変わっていません。

ウ：場所だけ305教室に変わり、時刻は午後1時のままです。

エ：場所も時刻も違います。

総合解説：変更された要素と変更されていない要素を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0052

ポイント理解 > 数字・時間・場所 | 難易度：応用

【場面】バスの中で、運転手が案内しています。

【音声台本】運転手：次は市役所前です。図書館へ行く方は、その次の中央通りで降りてください。

【問題】図書館へ行く人はどこで降りますか。

ア：市役所前

イ：次の次の終点

ウ：駅前

エ：中央通り

答え・解説

正答：エ

ア：市役所前は次の停留所ですが、図書館の降車場所ではありません。

イ：終点とは言っていない。

ウ：駅前の案内はありません。

エ：図書館へ行く人は中央通りで降りるよう案内されています。

総合解説：直近の停留所と目的地用の停留所を区別します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0053

ポイント理解 > 数字・時間・場所 | 難易度：応用

【場面】友達二人が旅行の予定を話しています。

【音声台本】女：京都には11時ごろ着くよ。ホテルに荷物を置いて、12時半に駅前のレストランで昼ごはんにしよう。

男：いいね。

【問題】二人は昼ごはんを何時にどこで食べますか。

ア：12時半に駅前のレストラン

イ：11時にホテル

ウ：12時半にホテル

エ：11時半に駅の中

答え・解説

正答：ア

ア：昼ごはんは12時半、駅前のレストランです。

イ：11時ごろは京都到着時刻です。

ウ：ホテルでは荷物を置きます。

エ：11時半とは言っていません。

総合解説：到着・荷物・食事の時刻と場所を整理します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0054

ポイント理解 > 数字・時間・場所 | 難易度：応用

【場面】会社で、受付の人が来客に話しています。

【音声台本】受付：山田部長は今4階にいますが、3時から6階の会議室に移ります。3時半のご予約なら、6階へお願いします。

【問題】3時半に山田部長に会う人はどこへ行きますか。

ア：4階の部長室

イ：6階の会議室

ウ：3階の受付

エ：6階の食堂

答え・解説

正答：イ

ア：4階にいるのは3時前です。

イ：3時以降は6階会議室に移るため、3時半は6階です。

ウ：3階ではありません。

エ：6階でも場所は会議室です。

総合解説：時刻によって変わる人物の場所を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0055

ポイント理解 > 人物・物・予定 | 難易度：基礎

【場面】家で、家族が話しています。

【音声台本】母：この青い傘、だれの？

娘：それはお兄ちゃんの。わたしのは赤い傘だよ。

【問題】青い傘はだれのですか。

ア：娘

イ：母

ウ：お兄ちゃん

エ：父

答え・解説

正答：ウ

ア：娘の傘は赤です。

イ：母の傘とは言っていません。

ウ：娘は青い傘を「お兄ちゃんの」と言っています。

エ：父の話ありません。

総合解説：色と持ち主を対応させて聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0056

ポイント理解 > 人物・物・予定 | 難易度：基礎

【場面】学校で、先生が予定を話しています。

【音声台本】先生：来週の月曜日はテストです。水曜日は図書館へ行きます。金曜日は授業がありません。

【問題】テストはいつですか。

ア：水曜日

イ：金曜日

ウ：日曜日

エ：月曜日

答え・解説

正答：エ

ア：水曜日は図書館へ行きます。

イ：金曜日は授業がありません。

ウ：日曜日は出ていません。

エ：先生は月曜日がテストだと言っています。

総合解説：複数予定から指定された予定の日を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0057

ポイント理解 > 人物・物・予定 | 難易度：基礎

【場面】店で、客と店員が話しています。

【音声台本】客：この黒いかばん、もう少し小さいのがありますか。

店員：はい。こちらの茶色いかばんが一回り小さいです。

【問題】客が見せてもらうのはどのかばんですか。

ア：小さい茶色いかばん

イ：大きい黒いかばん

ウ：小さい黒いかばん

エ：大きい茶色いかばん

答え・解説

正答：ア

ア：店員は一回り小さい茶色いかばんを示しています。

イ：黒いかばんは最初に見ていたものです。

ウ：小さいものは茶色です。

エ：大きい茶色いかばんとは言っていません。

総合解説：色・大きさの情報を組み合わせて対象物を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0058

ポイント理解 > 人物・物・予定 | 難易度：基礎

【場面】会社で、同僚二人が話しています。

【音声台本】男：明日の昼、佐藤さんと鈴木さんも一緒に食べる？

女：佐藤さんは来るけど、鈴木さんは午後から出張だって。

【問題】明日の昼ごはんに来るのはだれですか。

ア：鈴木さん

イ：佐藤さん

ウ：佐藤さんと鈴木さんの二人

エ：だれも来ません

答え・解説

正答：イ

ア：鈴木さんは午後から出張です。

イ：佐藤さんは来る、鈴木さんは出張で来ないと話しています。

ウ：二人とも来るわけではありません。

エ：佐藤さんは来ます。

総合解説：人物ごとの参加予定を聞き分けます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0059

ポイント理解 > 人物・物・予定 | 難易度：標準

【場面】友達二人が買い物について話しています。

【音声台本】女：誕生日のプレゼント、花にする？

男：花もいいけど、田中さんはコーヒーが好きだから、カップにしようよ。

女：そうしよう。

【問題】二人は何を買うことにしましたか。

ア：花

イ：コーヒー豆

ウ：カップ

エ：本

答え・解説

正答：ウ

ア：花は候補でしたが最終決定ではありません。

イ：コーヒーが好きという情報からカップを選びました。

ウ：最後に「カップにしよう」「そうしよう」と決めています。

エ：本は話に出ていません。

総合解説：候補と最終決定を区別します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0060

ポイント理解 > 人物・物・予定 | 難易度：標準

【場面】家で、父と母が週末の予定を話しています。

【音声台本】父：土曜日は車を洗うよ。日曜日は天気がよければ公園に行こう。

母：日曜日は雨みたい。じゃあ、家で映画を見よう。

【問題】日曜日は何をする予定ですか。

ア：公園へ行きます。

イ：車を洗います。

ウ：買い物へ行きます。

エ：家で映画を見ます。

答え・解説

正答：エ

ア：公園は天気がよい場合の案でした。

イ：車を洗うのは土曜日です。

ウ：買い物は話に出ていません。

エ：雨の予報を受け、日曜日は家で映画を見ることに変更しています。

総合解説：条件による予定変更を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0061

ポイント理解 > 人物・物・予定 | 難易度：標準

【場面】学校で、先生が係を決めています。

【音声台本】先生：黒板を消すのはマリアさん、プリントを配るのはリーさんです。田中さんは窓を開けてください。

【問題】プリントを配るのはだれですか。

ア：リーさん

イ：マリアさん

ウ：田中さん

エ：先生

答え・解説

正答：ア

ア：先生はプリントを配るのはリーさんだと言っています。

イ：マリアさんは黒板を消します。

ウ：田中さんは窓を開けます。

エ：先生自身が配るとは言っていません。

総合解説：人物と担当作業を対応させます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0062

ポイント理解 > 人物・物・予定 | 難易度：標準

【場面】レストランで、家族が注文しています。

【音声台本】父：ぼくは魚定食。

母：私はカレーにする。

子：ぼくはうどん。ジュースもほしい。

【問題】母は何を注文しますか。

ア：魚定食

イ：カレー

ウ：うどん

エ：ジュースだけ

答え・解説

正答：イ

ア：魚定食は父です。

イ：母は「私はカレーにする」と言っています。

ウ：うどんは子です。

エ：ジュースは子が欲しいと言っています。

総合解説：複数人物の注文内容を聞き分けます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0063

ポイント理解 > 人物・物・予定 | 難易度：標準

【場面】会社で、上司が出張予定を話しています。

【音声台本】上司：来月、私は大阪へ行きます。佐藤さんは名古屋、木村さんは福岡です。

【問題】木村さんはどこへ行きますか。

ア：大阪

イ：名古屋

ウ：福岡

エ：東京

答え・解説

正答：ウ

ア：大阪へ行くのは上司です。

イ：名古屋は佐藤さんです。

ウ：上司は木村さんは福岡へ行くと言っています。

エ：東京は出ていません。

総合解説：人物と行き先を対応させます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0064

ポイント理解 > 人物・物・予定 | 難易度：標準

【場面】電話で、友達が予定を相談しています。

【音声台本】女：土曜日の午前は仕事なんだ。午後なら空いてるよ。

男：じゃあ、3時にカフェで会おう。

女：うん。

【問題】女の人は土曜日の午後、何をしますか。

ア：午前にカフェへ行きます。

イ：一日中仕事をします。

ウ：映画館で会います。

エ：3時にカフェで会います。

答え・解説

正答：エ

ア：午前は仕事です。

イ：午後は空いていて会う予定です。

ウ：場所はカフェです。

エ：午後3時にカフェで会おうと決めています。

総合解説：空いている時間と決定した予定を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0065

ポイント理解 > 人物・物・予定 | 難易度：標準

【場面】学校で、学生二人が忘れ物について話しています。

【音声台本】男：教室に白いノートがあったよ。名前は『ミナ』って書いてある。

女：それ、ミナさんのだね。届けよう。

【問題】白いノートはだれのですか。

ア：ミナさん

イ：男の学生

ウ：女の学生

エ：先生

答え・解説

正答：ア

ア：ノートに「ミナ」と名前が書かれています。

イ：男の学生が見つけただけです。

ウ：女の学生の物ではありません。

エ：先生の名前ではありません。

総合解説：物に書かれた名前から持ち主を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0066

ポイント理解 > 人物・物・予定 | 難易度：応用

【場面】ホテルで、家族が部屋について話しています。

【音声台本】父：ぼくと母さんは305号室。子どもたちは隣の307号室だよ。

娘：わかった。

【問題】娘はどの部屋ですか。

ア：305号室

イ：307号室

ウ：303号室

エ：310号室

答え・解説

正答：イ

ア：305号室は父と母です。

イ：子どもたちは307号室です。

ウ：303号室は出ていません。

エ：310号室も出ていません。

総合解説：家族ごとの部屋番号を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0067

ポイント理解 > 人物・物・予定 | 難易度：応用

【場面】駅で、友達が旅行の持ち物を確認しています。

【音声台本】女：カメラは私が持ったよ。飲み物は？

男：ぼくが持ってる。切符は田中さんが持ってるよ。

【問題】切符を持っているのはだれですか。

ア：女の人

イ：男の人

ウ：田中さん

エ：だれも持っていません

答え・解説

正答：ウ

ア：女はカメラを持っています。

イ：男は飲み物を持っています。

ウ：男は「切符は田中さんが持ってる」と言っています。

エ：田中さんが持っています。

総合解説：複数の人物と所持品を対応させます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0068

ポイント理解 > 人物・物・予定 | 難易度：応用

【場面】会社で、社員が来週の予定を確認しています。

【音声台本】女：月曜日は会議、火曜日は外出、水曜日は午後から休みです。木曜日は一日会社にいます。

男：じゃあ、木曜日に相談します。

【問題】男の人はいつ相談する予定ですか。

ア：月曜日

イ：火曜日

ウ：水曜日の午前

エ：木曜日

答え・解説

正答：エ

ア：月曜日は会議があります。

イ：火曜日は外出です。

ウ：水曜日ではなく木曜日にすると男が言っています。

エ：女が一日会社にいる木曜日に相談すると決めています。

総合解説：複数日の予定から最終的に選んだ日を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0069

ポイント理解 > 理由・条件 | 難易度：基礎

【場面】友達二人が話しています。

【音声台本】男：どうして今日はバスで来たの？

女：雨が強かったから。いつもは自転車だけだね。

【問題】女の人が今日はバスで来たのはなぜですか。

ア：雨が強かったから

イ：自転車が新しいから

ウ：バスが無料だから

エ：駅が近いから

答え・解説

正答：ア

ア：女は「雨が強かったから」と理由を言っています。

イ：自転車が新しいとは言っていない。

ウ：無料とは言っていない。

エ：駅の近さは理由ではありません。

総合解説：明示された理由を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0070

ポイント理解 > 理由・条件 | 難易度：基礎

【場面】会社で、上司が社員に話しています。

【音声台本】上司：明日、雨だったら外のイベントは中止します。晴れたら予定どおり10時から始めます。

【問題】明日晴れたらどうなりますか。

ア：イベントは中止です。

イ：10時からイベントをします。

ウ：午後から始めます。

エ：室内に変更します。

答え・解説

正答：イ

ア：中止は雨の場合です。

イ：晴れた場合は予定どおり10時からです。

ウ：午後開始とは言っていない。

エ：室内変更の話もありません。

総合解説：条件文から該当する結果を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0071

ポイント理解 > 理由・条件 | 難易度：基礎

【場面】病院で、医者と患者が話しています。

【音声台本】医者：この薬は眠くなることがあります。車を運転する日は飲まないでください。

患者：わかりました。

【問題】車を運転する日に薬を飲まないのはなぜですか。

ア：薬が高いから

イ：水が必要だから

ウ：眠くなることがあるから

エ：病院が休みだから

答え・解説

正答：ウ

ア：値段の話はありません。

イ：水の話也没有ありません。

ウ：医者は眠くなることがあるため運転日に飲まないよう言っています。

エ：休診日とは関係ありません。

総合解説：禁止の理由を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0072

ポイント理解 > 理由・条件 | 難易度：基礎

【場面】学校で、先生が学生に話しています。

【音声台本】先生：宿題が全部終わった人は、今日は早く帰ってもいいです。終わっていない人は、5時まで教室でやってください。

【問題】早く帰れるのはどんな人ですか。

ア：宿題を一つもしていない人

イ：5時に来た人

ウ：先生に会っていない人

エ：宿題が全部終わった人

答え・解説

正答：エ

ア：終わっていない人は教室で続けます。

イ：5時は残る人の期限です。

ウ：先生に会ったかどうかは条件ではありません。

エ：先生は宿題が全部終わった人は早く帰ってよいと言っています。

総合解説：許可の条件を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0073

ポイント理解 > 理由・条件 | 難易度：標準

【場面】家で、母と子どもが話しています。

【音声台本】母：今日はお父さんが遅いから、先にごはんを食べよう。
子：うん。

【問題】家族が先にごはんを食べるのはなぜですか。

ア：父の帰りが遅いから

イ：母が出かけるから

ウ：ごはんがないから

エ：子どもが学校へ行くから

答え・解説

正答：ア

ア：母は父の帰りが遅いことを理由にしています。

イ：母の外出の話はありません。

ウ：食事はあります。

エ：学校へ行くこととも関係ありません。

総合解説：家庭内の行動理由を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0074

ポイント理解 > 理由・条件 | 難易度：標準

【場面】駅で、駅員が案内しています。

【音声台本】駅員：この切符は今日だけ使えます。明日は使えません。途中で駅の外へ出ると、もう一度使うことはできません。

【問題】この切符をもう一度使えなくなるのはどんなときですか。

ア：電車で一回乗っただけのとき

イ：途中で駅の外へ出たとき

ウ：駅員に見せたとき

エ：今日の朝に買ったとき

答え・解説

正答：イ

ア：一回乗るだけで使えなくなるとは言っていないです。

イ：途中で駅の外へ出ると再利用できないと説明されています。

ウ：駅員に見せることが条件ではありません。

エ：買った時刻も関係ありません。

総合解説：利用条件・失効条件を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0075

ポイント理解 > 理由・条件 | 難易度：標準

【場面】店で、店員と客が話しています。

【音声台本】客：この商品、返品できますか。

店員：レシートがあって、買ってから7日以内ならできます。ただし、使った商品は返品できません。

【問題】返品できる条件はどれですか。

ア：レシートなしで10日後

イ：使用済みならいつでも

ウ：レシートがあり、7日以内で、未使用

エ：7日以内ならレシート不要

答え・解説

正答：ウ

ア：レシートがなく、期限も過ぎています。

イ：使用済みは返品できません。

ウ：店員は3つの条件を示しています。

エ：レシートも必要です。

総合解説：複数条件をまとめて聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0076

ポイント理解 > 理由・条件 | 難易度：標準

【場面】友達二人が旅行について話しています。

【音声台本】女：日曜日、山に行く？

男：天気がよければ行こう。でも雨なら美術館にしよう。

女：そうしよう。

【問題】日曜日が雨なら、二人はどうしますか。

ア：山へ行きます。

イ：家で必ず寝ます。

ウ：旅行を全部中止します。

エ：美術館へ行きます。

答え・解説

正答：エ

ア：山は天気がよい場合です。

イ：寝るとは言っていません。

ウ：全予定中止でもありません。

エ：雨なら美術館にすると話しています。

総合解説：天候条件に応じた代替予定を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0077

ポイント理解 > 理由・条件 | 難易度：標準

【場面】会社で、係の人が説明しています。

【音声台本】係：この部屋は予約した人だけ使えます。予約がない場合は、空いていても使わないでください。

【問題】部屋を使えるのはどんな人ですか。

ア：予約した人

イ：空いているのを見つけた人

ウ：会社に早く来た人

エ：社員ならだれでも

答え・解説

正答：ア

ア：予約した人だけ使えると説明されています。

イ：空室でも予約なしでは使えません。

ウ：早く来たことは条件ではありません。

エ：社員全員が自由に使えるわけではありません。

総合解説：利用許可の必要条件を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0078

ポイント理解 > 理由・条件 | 難易度：標準

【場面】学校で、先生がテストについて話しています。

【音声台本】先生：テストで80点以上だった人は次のクラスへ行けます。79点以下の人は、もう一度このクラスを勉強します。

【問題】次のクラスへ行けるのは何点以上ですか。

ア：70点以上

イ：80点以上

ウ：79点以上

エ：90点だけ

答え・解説

正答：イ

ア：70点ではありません。

イ：先生は80点以上が条件だと言っています。

ウ：79点以下はもう一度勉強します。

エ：90点だけではなく80点以上です。

総合解説：数値条件を正確に聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0079

ポイント理解 > 理由・条件 | 難易度：応用

【場面】レストランで、店員がサービスを説明しています。

【音声台本】店員：ランチを注文した方は、コーヒーか紅茶が無料です。デザートだけの方は飲み物は有料です。

【問題】無料の飲み物をもらえるのはどんな人ですか。

ア：デザートだけ注文した人

イ：何も注文しない人

ウ：ランチを注文した人

エ：夜に来た人なら全員

答え・解説

正答：ウ

ア：デザートだけの場合は有料です。

イ：注文しない人へのサービスではありません。

ウ：ランチを注文した人が無料サービスの対象です。

エ：夜のサービスについては言っていない。

総合解説：サービス適用条件を聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0080

ポイント理解 > 理由・条件 | 難易度：応用

【場面】空港で、係員が案内しています。

【音声台本】係員：この便は強い風のため30分遅れています。風がもっと強くなった場合は、出発を中止することがあります。

【問題】飛行機が今30分遅れている理由は何ですか。

ア：乗客が少ないため

イ：飛行機が早く着いたため

ウ：雨がやんだため

エ：強い風のため

答え・解説

正答：エ

ア：乗客数の話はありません。

イ：早く着いたのではなく遅れています。

ウ：雨の話はありません。

エ：係員は強い風のため30分遅れていると言っています。

総合解説：現在の理由と将来の条件を区別して聞き取ります。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0081

発話表現 > 絵・場面に合う表現 | 難易度：基礎

【場面】駅のホーム。男の人が腕時計を見ている。線路には電車がいない。

【音声台本】この場で、男の人は何と言いますか。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：電車が まだ 来ませんね。

イ：電車に もう 乗りましたね。

ウ：駅は ここでは ありませんね。

エ：電車を 食べましょう。

答え・解説

正答：ア

ア：まだ来ていない電車を待つ場面なので自然です。

イ：まだ乗っていません。

ウ：駅のホームにいる場面です。

エ：電車は食べ物ではありません。

総合解説：場面の中心は「電車を待っている」ことです。未到着を表す「まだ来ません」が合います。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0082

発話表現 > 絵・場面に合う表現 | 難易度：基礎

【場面】教室。女の学生が大きな箱を抱えようとしているが重そう。隣に友達が立っている。

【音声台本】この場で、女の学生は何と言いますか。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：ここで 泳いで ください。

イ：すみません、ちょっと 手伝ってください。

ウ：もう 帰りました。

エ：箱は おいしいですね。

答え・解説

正答：イ

ア：泳ぐ場面ではありません。

イ：困っていて助けが必要なので「手伝ってください」が自然です。

ウ：今まさに箱を持とうとしています。

エ：箱について味を言う場面ではありません。

総合解説：相手に助力を求める場面なので、依頼表現が最適です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0083

発話表現 > 絵・場面に合う表現 | 難易度：基礎

【場面】レストラン。客の前に空のコップ。店員がテーブルの横にいる。

【音声台本】この場で、客は何と言いますか。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：水を 捨てて ください。

イ：ここは 病院 ですか。

ウ：すみません、水を ください。

エ：きのう 学校へ 行きました。

答え・解説

正答：ウ

ア：水を捨てる必要はありません。

イ：レストランの場面です。

ウ：空のコップを前に店員へ水を頼む場面です。

エ：過去の学校の話は場面に合いません。

総合解説：飲み物を追加で頼む場面なので「水をください」が自然です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0084

発話表現 > 絵・場面に合う表現 | 難易度：基礎

【場面】屋外で雨。女の人 は 傘なし。隣の友達 は 二人で 入れそうな 大きな 傘を持つ。

【音声台本】この場で、女の人は何と言いますか。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：傘を 食べて も いい ですか。

イ：窓を 開け ませんか。

ウ：今日は とても 暑い ですね。

エ：いっしょに 入って も いい ですか。

答え・解説

正答：エ

ア：傘は食べません。

イ：窓は場面にありません。

ウ：雨の中で傘がない状況の要点ではありません。

エ：友達の傘と一緒に入る許可を求めるのが自然です。

総合解説：傘を共有したい場面なので、許可を求める「～てもいいですか」が合います。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0085

発話表現 > 絵・場面に合う表現 | 難易度：標準

【場面】衣料品店。客が青いシャツを体に当てて鏡を見ている。袖が長く、サイズが大きそう。

【音声台本】この場面で、客は店員に何と言いますか。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：もう少し小さいのがありますか。

イ：もっと大きい店がありますか。

ウ：このシャツを飲みます。

エ：駅は何時ですか。

答え・解説

正答：ア

ア：今のシャツが大きそうなので、小さいサイズを尋ねるのが自然です。

イ：店の大きさを聞く場面ではありません。

ウ：シャツは飲みません。

エ：駅の時刻を尋ねる場面ではありません。

総合解説：商品サイズについて店員に尋ねる表現を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0086

発話表現 > 絵・場面に合う表現 | 難易度：標準

【場面】公園のベンチ。片側にかばんが置かれ、持ち主らしい人が座っている。別の男の人が空いている側を指している。

【音声台本】この場面で、男の人は何と言いますか。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：ここで寝ましたか。

イ：ここに座ってもいいですか。

ウ：かばんを買いました。

エ：公園を閉めてください。

答え・解説

正答：イ

ア：過去に寝たかを聞く場面ではありません。

イ：空いている場所に座る許可を尋ねる場面です。

ウ：かばんを買った話ではありません。

エ：公園を閉める依頼は不自然です。

総合解説：他人の荷物が近くにある席を使いたいので、許可を求める表現が自然です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0087

発話表現 > 絵・場面に合う表現 | 難易度：標準

【場面】家の高い本棚。子どもが上段の本に手を伸ばしているが届かない。父が横にいる。

【音声台本】この場面で、子どもは何と言いますか。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：お父さん、本を 書いて ください。

イ：本が 来ました。

ウ：お父さん、その 本を 取って ください。

エ：棚を 食べましょう。

答え・解説

正答：ウ

ア：本を書く依頼ではありません。

イ：本が自分で来ることはありません。

ウ：手が届かない本を父に取ってもらう依頼が自然です。

エ：棚は食べません。

総合解説：具体的な物を取ってもらう依頼表現を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0088

発話表現 > 絵・場面に合う表現 | 難易度：標準

【場面】駅の券売機前。旅行者が画面を見て困った表情。駅員が近くに立っている。

【音声台本】この場面で、旅行者は何と言いますか。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：切符を 料理して ください。

イ：電車が 青いですね。

ウ：きのう 来ませんでした。

エ：すみません、使い方を 教えて ください。

答え・解説

正答：エ

ア：切符を料理することはありません。

イ：色の話は状況の解決になりません。

ウ：昨日の話は場面に合いません。

エ：券売機の使い方が分からないので、教えてもらう依頼が自然です。

総合解説：困っている原因に直接対応する依頼表現を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0089

発話表現 > 絵・場面に合う表現 | 難易度：標準

【場面】観光地。家族4人がカメラを持って並び、近くの人に声をかけようとしている。

【音声台本】この場で、家族の人は何と言いますか。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：写真を 撮って もらえますか。

イ：写真を 洗って もらえますか。

ウ：4人を 買えますか。

エ：ここで ごはんですか。

答え・解説

正答：ア

ア：近くの人に写真撮影を頼む場面なので自然です。

イ：写真を洗う依頼ではありません。

ウ：人を買うことはできません。

エ：食事の場面ではありません。

総合解説：第三者へ撮影を頼む場面に合う依頼表現です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0090

発話表現 > 絵・場面に合う表現 | 難易度：標準

【場面】混んだバス。高齢者が立っている。若い人が席から立ち、座席を指している。

【音声台本】この場で、若い人は何と言いますか。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：ここで 走って ください。

イ：どうぞ、ここに 座って ください。

ウ：バスを 買って ください。

エ：おながが すきましたね。

答え・解説

正答：イ

ア：バスの中で走るよう勧めるのは不自然です。

イ：席を譲る場面なので「ここに座ってください」が自然です。

ウ：バスを買う依頼ではありません。

エ：空腹の話は場面と無関係です。

総合解説：相手に席を勧める短い表現を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0091

発話表現 > 絵・場面に合う表現 | 難易度：応用

【場面】家の玄関。客が靴を履いて帰ろうとしている。家の人笑顔で見送る。

【音声台本】この場面で、家の人は何と言いますか。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：いただきます。

イ：ただいま。

ウ：また来て くださいね。

エ：おやすみなさい。

答え・解説

正答：ウ

ア：食事前の表現です。

イ：帰宅した本人が言う表現です。

ウ：帰る客を見送る場面で、再訪を勧める表現が自然です。

エ：就寝前の表現です。

総合解説：訪問客との別れの場面に合う発話を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0092

発話表現 > 絵・場面に合う表現 | 難易度：応用

【場面】オフィス。女の人を受話器を持って話している。隣の同僚に手のひらを見せて待つジェスチャー。

【音声台本】この場面で、女の人は何と言いますか。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：もっと 大きい声で 話してください。

イ：電話を 食べて ください。

ウ：先週は 月曜日でした。

エ：すみません、ちょっと 待ってください。

答え・解説

正答：エ

ア：今は話しかけられない状況なので声を大きくする依頼は不適切です。

イ：電話は食べ物ではありません。

ウ：曜日の話は場面と無関係です。

エ：電話中なので、同僚に少し待ってもらう依頼が自然です。

総合解説：場面の制約に応じた一時的な依頼を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0093

発話表現 > 依頼・誘い・許可など | 難易度：基礎

【場面】友達の家で、窓が閉まっていて暑いです。

【音声台本】あなた：暑いですね。窓を _____。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：開けても いい ですか

イ：開けては いけません

ウ：開けませんでした

エ：開ける ことが ありません

答え・解説

正答：ア

ア：自分が窓を開ける許可を求めるので自然です。

イ：禁止表現です。

ウ：過去否定で場面に合いません。

エ：経験否定で意味が違います。

総合解説：自分の行動について相手に許可を求める「～てもいいですか」が適切です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0094

発話表現 > 依頼・誘い・許可など | 難易度：基礎

【場面】学校で、重い荷物を持っている友達がいます。

【音声台本】あなた：その 荷物、_____。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：持ちませんか

イ：持ちましょうか

ウ：持ってはいけません

エ：持ちましたか

答え・解説

正答：イ

ア：一緒に持つ誘いにも読めますが、申し出としては「持ちましょうか」が最適です。

イ：相手を手伝う申し出なので「持ちましょうか」が自然です。

ウ：禁止になってしまいます。

エ：過去の確認です。

総合解説：相手のために何かする申し出には「～ましょうか」を使えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0095

発話表現 > 依頼・誘い・許可など | 難易度：基礎

【場面】友達を映画に誘います。

【音声台本】あなたは：日曜日、いっしょに映画を _____。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：見てください

イ：見てはいけません

ウ：見ませんか

エ：見ました

答え・解説

正答：ウ

ア：依頼になり、誘いとは少し違います。

イ：禁止表現です。

ウ：相手を丁寧に誘う「～ませんか」が自然です。

エ：過去の事実です。

総合解説：共同活動への誘いには「～ませんか」が基本です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0096

発話表現 > 依頼・誘い・許可など | 難易度：基礎

【場面】レストランで、メニューを見たいです。

【音声台本】あなたは：すみません、メニューを _____。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：見せませんでした

イ：見せてはいけません

ウ：見せたいです

エ：見せてください

答え・解説

正答：エ

ア：過去否定です。

イ：禁止表現です。

ウ：話し手自身の希望の形で、店員への依頼になりません。

エ：店員にメニューを見せてもらう依頼です。

総合解説：相手に具体的な行動を頼む「～てください」を使います。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0097

発話表現 > 依頼・誘い・許可など | 難易度：標準

【場面】友達のペンを借りたいです。

【音声台本】あなた：その ペン、_____。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：借りても いい ですか

イ：借りて ください

ウ：借りては いけません

エ：借りましたか

答え・解説

正答：ア

ア：自分が借りることへの許可を求めています。

イ：相手に借りるよう頼む意味になってしまいます。

ウ：禁止表現です。

エ：過去の確認です。

総合解説：借用許可を求める場面では「借りてもいいですか」が適切です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0098

発話表現 > 依頼・誘い・許可など | 難易度：標準

【場面】友達と昼ごはんの場所を決めます。

【音声台本】あなた：駅前の レストランへ _____。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：行って ください

イ：行きませんか

ウ：行っては いけません

エ：行きましたか

答え・解説

正答：イ

ア：相手への単独の依頼のように聞こえます。

イ：一緒に行く誘いなので「行きませんか」です。

ウ：禁止です。

エ：過去の質問です。

総合解説：相手と一緒に行動したいときの誘い表現です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0099

発話表現 > 依頼・誘い・許可など | 難易度：標準

【場面】先生に、もう一度説明してほしいです。

【音声台本】あなた：すみません、もう一度 _____。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：説明してもいいですか

イ：説明しました

ウ：説明してください

エ：説明してはいけません

答え・解説

正答：ウ

ア：自分が説明する許可を求める意味になります。

イ：過去形です。

ウ：先生にもう一度説明してもらい依頼です。

エ：禁止表現です。

総合解説：聞き手に再度の説明を依頼する「～てください」が適切です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0100

発話表現 > 依頼・誘い・許可など | 難易度：標準

【場面】友達が部屋に入ろうとしています。あなたは「入ってもいい」と伝えます。

【音声台本】あなた：はい、_____。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：入ってはいけません

イ：入りませんか

ウ：入りましたか

エ：入ってもいいですよ

答え・解説

正答：エ

ア：禁止になります。

イ：誘い・提案の形です。

ウ：過去の確認です。

エ：相手の行動を許可する表現です。

総合解説：許可を与える「～てもいいですよ」が場面に合います。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0101

発話表現 > 依頼・誘い・許可など | 難易度：標準

【場面】駅で写真を撮ってほしいです。近くの人に頼みます。

【音声台本】あなた：すみません、写真を _____。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：撮ってもらえますか

イ：撮ってもいいですか

ウ：撮ってはいけません

エ：撮りました

答え・解説

正答：ア

ア：相手に自分たちの写真を撮ってもらう依頼です。

イ：自分が撮る許可を求める意味です。

ウ：禁止表現です。

エ：過去の事実です。

総合解説：相手に行為をお願いする「～てもらえますか」が自然です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0102

発話表現 > 依頼・誘い・許可など | 難易度：標準

【場面】友達が「暑い」と言っています。エアコンをつけることを提案します。

【音声台本】あなた：エアコンを _____。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：つけましたか

イ：つけましょうか

ウ：つけてはいけません

エ：つけませんでした

答え・解説

正答：イ

ア：過去の確認です。

イ：相手のためにエアコンをつける申し出です。

ウ：禁止です。

エ：過去否定です。

総合解説：相手の状況を見て行動を申し出る「～ましょうか」を使います。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0103

発話表現 > 依頼・誘い・許可など | 難易度：応用

【場面】先生の部屋に入りたいです。ドアをノックしました。

【音声台本】あなた：先生、_____。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：入って ください

イ：入りませんか

ウ：入っても いいですか

エ：入りました

答え・解説

正答：ウ

ア：先生に入るよう頼む意味になります。

イ：一緒に入る誘いのように聞こえます。

ウ：自分が入室する許可を先生に求める場面です。

エ：過去形です。

総合解説：目上の相手に入室許可を求める基本表現です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0104

発話表現 > 依頼・誘い・許可など | 難易度：応用

【場面】友達が忙しそうです。あとで電話することを提案します。

【音声台本】あなた：じゃあ、あとで 電話 _____。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：して ください

イ：してはいけません

ウ：しましたか

エ：しましょうか

答え・解説

正答：エ

ア：相手に電話するよう依頼する意味になります。

イ：禁止です。

ウ：過去の確認です。

エ：今ではなく後でこちらから電話する申し出として自然です。

総合解説：相手の状況に配慮して自分の行動を申し出る表現です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0105

発話表現 > あいさつ・定型表現 | 難易度：基礎

【場面】朝、学校で先生に会いました。

【音声台本】あなた：_____。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：おはようございます

イ：おやすみなさい

ウ：いただきます

エ：ただいま

答え・解説

正答：ア

ア：朝に人と会ったときのあいさつです。

イ：寝る前のあいさつです。

ウ：食事前の表現です。

エ：帰宅時の表現です。

総合解説：時間帯と場面に合う定型あいさつを選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0106

発話表現 > あいさつ・定型表現 | 難易度：基礎

【場面】初めて会う人に自己紹介します。

【音声台本】あなた：_____。田中です。よろしくお願いします。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：おかえりなさい

イ：はじめまして

ウ：ごちそうさまでした

エ：ってきます

答え・解説

正答：イ

ア：帰宅した人を迎える表現です。

イ：初対面の相手への定型表現です。

ウ：食後の表現です。

エ：外出時の表現です。

総合解説：初対面で使う「あいさつ＋自己紹介」の定型です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0107

発話表現 > あいさつ・定型表現 | 難易度：基礎

【場面】家を出るとき、家族に言います。

【音声台本】あなた：_____。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：ただいま

イ：おかえりなさい

ウ：ってきます

エ：いただきます

答え・解説

正答：ウ

ア：帰宅時です。

イ：帰宅した人を迎える側の表現です。

ウ：外出してあとで戻るときに言う表現です。

エ：食事前です。

総合解説：外出時の定型表現を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0108

発話表現 > あいさつ・定型表現 | 難易度：標準

【場面】家に帰ってきました。

【音声台本】あなた：_____。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：いってらっしゃい

イ：はじめまして

ウ：おやすみなさい

エ：ただいま

答え・解説

正答：エ

ア：出かける人を送り出す表現です。

イ：初対面です。

ウ：就寝前です。

エ：自分が帰宅したときの表現です。

総合解説：帰宅した本人が使う定型表現です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0109

発話表現 > あいさつ・定型表現 | 難易度：標準

【場面】食事を始めます。

【音声台本】あなた：_____。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：いただきます

イ：ごちそうさまでした

ウ：おかえりなさい

エ：さようなら

答え・解説

正答：ア

ア：食事の前に言う定型表現です。

イ：食後に言います。

ウ：帰宅者を迎える表現です。

エ：別れの表現です。

総合解説：食事前のあいさつを選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0110

発話表現 > あいさつ・定型表現 | 難易度：標準

【場面】食事が終わりました。

【音声台本】あなた：_____。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：いただきます

イ：ごちそうさまでした

ウ：ってきます

エ：こんにちは

答え・解説

正答：イ

ア：食事前です。

イ：食後に感謝を表す定型表現です。

ウ：外出時です。

エ：昼のあいさつです。

総合解説：食後の定型表現を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0111

発話表現 > あいさつ・定型表現 | 難易度：標準

【場面】夜、家族が寝る前です。

【音声台本】あなた：_____。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：おはようございます

イ：ただいま

ウ：おやすみなさい

エ：はじめまして

答え・解説

正答：ウ

ア：朝のあいさつです。

イ：帰宅時です。

ウ：寝る前のあいさつです。

エ：初対面です。

総合解説：就寝前の定型表現です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0112

発話表現 > あいさつ・定型表現 | 難易度：標準

【場面】人に道を教えてもらいました。

【音声台本】あなた：_____。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：すみませんでしたか

イ：いただきます

ウ：いってらっしゃい

エ：ありがとうございました

答え・解説

正答：エ

ア：質問形になっており不自然です。

イ：食事前です。

ウ：外出する人への表現です。

エ：助けてもらったあとに感謝を伝える表現です。

総合解説：相手の助力に対する感謝の定型表現です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0113

発話表現 > あいさつ・定型表現 | 難易度：応用

【場面】人の家に入るとき、玄関で言います。

【音声台本】あなた：_____。

【問題】いちばんいいものをひとつ えらんでください。

ア：おじゃまします

イ：ただいま

ウ：ってきます

エ：ごちそうさまです

答え・解説

正答：ア

ア：他人の家に入るときの定型表現です。

イ：自宅への帰宅時です。

ウ：自宅から出るときです。

エ：食事に関する表現です。

総合解説：訪問先へ上がる際の定型表現を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0114

発話表現 > あいさつ・定型表現 | 難易度：応用

【場面】店員が客に商品を渡し、客が帰ります。

【音声台本】店員：ありがとうございました。

客：_____。

【問題】いちばんいいものをひとつ えらんでください。

ア：いただきます

イ：どうも

ウ：ただいま

エ：おやすみなさい

答え・解説

正答：イ

ア：食事前の表現です。

イ：簡単に感謝・応答を返す「どうも」が自然です。

ウ：帰宅時の表現です。

エ：就寝前の表現です。

総合解説：店での短い定型的なやり取りに合う表現を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0115

発話表現 > あいさつ・定型表現 | 難易度：応用

【場面】友達と別れて、また明日会う予定です。

【音声台本】あなた：じゃあ、_____。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：はじめまして

イ：いただきます

ウ：また あした

エ：おかえりなさい

答え・解説

正答：ウ

ア：初対面で使います。

イ：食事前です。

ウ：翌日にまた会う別れの場面に自然です。

エ：帰宅者を迎える表現です。

総合解説：再会予定がある別れの定型表現です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0116

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：基礎

【場面】短い会話です。最初の発話を聞いて、いちばんよい答えを選びます。

【音声台本】何時に 学校へ 行きますか。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：学校で 行きます。

イ：きのう 行きます。

ウ：先生が 8人です。

エ：8時に 行きます。

答え・解説

正答：エ

ア：場所の「学校で」だけでは時刻への答えになりません。

イ：「きのう」と非過去形が不自然で、時刻にも答えていません。

ウ：人数の答えです。

エ：「何時に」は時刻を尋ねているので時刻で答えます。

総合解説：疑問詞「何時」に対応する時刻の応答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0117

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：基礎

【場面】短い会話です。

【音声台本】だれと 映画を 見ましたか。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：友達と 見ました。

イ：駅で 見ました。

ウ：3時に 見ました。

エ：映画を 見ませんか。

答え・解説

正答：ア

ア：「だれと」は一緒に行動した相手を尋ねています。

イ：場所への答えです。

ウ：時刻への答えです。

エ：誘いの表現で、質問への答えではありません。

総合解説：疑問詞「だれと」に対応する人物の応答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0118

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：基礎

【場面】短い会話です。

【音声台本】きのう、どこへ 行きましたか。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：田中さんと 行きました。

イ：図書館へ 行きました。

ウ：2時に 行きました。

エ：本を 読みます。

答え・解説

正答：イ

ア：同行者への答えです。

イ：「どこへ」は行き先を尋ねています。

ウ：時刻への答えです。

エ：行き先への答えではありません。

総合解説：場所を尋ねる疑問文に適切に応答します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0119

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：基礎

【場面】短い会話です。

【音声台本】これはいくらですか。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：5時です。

イ：五人です。

ウ：500円です。

エ：金曜日です。

答え・解説

正答：ウ

ア：時刻です。

イ：人数です。

ウ：「いくら」は値段を尋ねています。

エ：曜日です。

総合解説：値段を尋ねる疑問詞への応答です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0120

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：標準

【場面】短い会話です。

【音声台本】日本語の 勉強は どうですか。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：図書館です。

イ：3人です。

ウ：月曜日です。

エ：おもしろいです。

答え・解説

正答：エ

ア：場所の答えです。

イ：人数です。

ウ：曜日です。

エ：「どうですか」は感想・状態を尋ねるので評価で答えます。

総合解説：状態・感想を尋ねる質問への自然な応答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0121

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：標準

【場面】短い会話です。

【音声台本】いつ 日本へ 来ましたか。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：去年の 4月に 来ました。

イ：飛行機で 来ました。

ウ：東京へ 来ました。

エ：友達と 来ました。

答え・解説

正答：ア

ア：「いつ」は時を尋ねています。

イ：手段への答えです。

ウ：場所への答えです。

エ：同行者への答えです。

総合解説：時期を尋ねる疑問への応答です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0122

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：標準

【場面】短い会話です。

【音声台本】どうして 学校を 休みましたか。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：学校は 駅の 近くです。

イ：熱が あったからです。

ウ：3日 休みます。

エ：先生と 行きました。

答え・解説

正答：イ

ア：場所の説明です。

イ：「どうして」は理由を尋ねています。

ウ：期間の情報で、理由になっていません。

エ：同行者の情報です。

総合解説：理由を尋ねる質問には原因を答えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0123

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：標準

【場面】短い会話です。

【音声台本】どの かばんが あなたのですか。

【問題】いちばん いいものを ひとつ えらんでください。

ア：駅の となりです。

イ：3,000円です。

ウ：あの 黒い かばんです。

エ：きのう 買います。

答え・解説

正答：ウ

ア：場所の答えです。

イ：値段の答えです。

ウ：「どのかばん」は特定の物を尋ねています。

エ：時制も不自然で、物の特定になっていません。

総合解説：複数の物から対象を特定する応答です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0124

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：標準

【場面】短い会話です。

【音声台本】何を 飲みますか。

【問題】いちばん いいものを ひとつ えらんでください。

ア：レストランで 飲みます。

イ：7時に 飲みます。

ウ：母と 飲みます。

エ：お茶を 飲みます。

答え・解説

正答：エ

ア：場所です。

イ：時刻です。

ウ：相手です。

エ：「何を」は飲む物を尋ねています。

総合解説：目的語を尋ねる疑問に物で答えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0125

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：標準

【場面】短い会話です。

【音声台本】電車とバスと、どちらがはやいですか。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：電車のほうがはやいです。

イ：駅で乗ります。

ウ：どちらも3人です。

エ：バスを飲みます。

答え・解説

正答：ア

ア：「どちらが～」は二つを比較する質問です。

イ：場所・動作の答えで比較になっていません。

ウ：人数の話で比較になっていません。

エ：意味が不自然です。

総合解説：比較質問には「～のほうが」で答えるのが自然です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0126

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：応用

【場面】短い会話です。

【音声台本】週に何回スポーツをしますか。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：3時にします。

イ：3回します。

ウ：3人でします。

エ：3円です。

答え・解説

正答：イ

ア：時刻です。

イ：「何回」は頻度・回数を尋ねています。

ウ：人数です。

エ：金額です。

総合解説：回数を尋ねる質問に数＋回で答えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0127

即時応答 > 疑問文への応答 | 難易度：応用

【場面】短い会話です。

【音声台本】この 料理、だれが 作りましたか。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：台所で 作りました。

イ：7時に 作りました。

ウ：母が 作りました。

エ：カレーを 作りました。

答え・解説

正答：ウ

ア：場所への答えです。

イ：時刻への答えです。

ウ：「だれが」は作った人を尋ねています。

エ：料理名への答えです。

総合解説：行為者を尋ねる疑問文に人物で答えます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0128

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：基礎

【場面】短い会話です。

【音声台本】おはようございます。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：おやすみなさい。

イ：いただきます。

ウ：ただいま。

エ：おはようございます。

答え・解説

正答：エ

ア：就寝前です。

イ：食事前です。

ウ：帰宅時です。

エ：同じ朝のあいさつを返すのが自然です。

総合解説：基本的なあいさつへの即時応答です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0129

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：基礎

【場面】短い会話です。

【音声台本】ありがとうございました。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：どういたしまして。

イ：いただきます。

ウ：ってきます。

エ：おかえりなさい。

答え・解説

正答：ア

ア：感謝への定型的な返答です。

イ：食事前です。

ウ：外出時です。

エ：帰宅者への表現です。

総合解説：感謝に対する定型応答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0130

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：基礎

【場面】短い会話です。

【音声台本】ってきます。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：ただいま。

イ：いってらっしゃい。

ウ：おじゃまします。

エ：ごちそうさまでした。

答え・解説

正答：イ

ア：帰宅した本人の表現です。

イ：出かける人を送り出す応答です。

ウ：人の家に入るときです。

エ：食後です。

総合解説：家庭内の定型的な応答関係を確認します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0131

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：基礎

【場面】短い会話です。

【音声台本】ただいま。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：いってきます。

イ：はじめまして。

ウ：おかえりなさい。

エ：いただきます。

答え・解説

正答：ウ

ア：出かける側の表現です。

イ：初対面です。

ウ：帰宅した人を迎える返答です。

エ：食事前です。

総合解説：帰宅時の定型応答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0132

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：標準

【場面】短い会話です。

【音声台本】すみません。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：ごちそうさまでした。

イ：おやすみなさい。

ウ：いってらっしゃい。

エ：はい、何ですか。

答え・解説

正答：エ

ア：食後の表現です。

イ：就寝前です。

ウ：外出者への表現です。

エ：呼びかけとしての「すみません」には、用件を聞く応答が自然です。

総合解説：呼びかけに対する自然な反応を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0133

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：標準

【場面】短い会話です。

【音声台本】お先に 失礼します。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：お疲れさまでした。

イ：いただきます。

ウ：ただいま。

エ：はじめまして。

答え・解説

正答：ア

ア：職場などで先に帰る人への自然な返答です。

イ：食事前です。

ウ：帰宅時です。

エ：初対面です。

総合解説：職場での短い定型会話を判断します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0134

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：標準

【場面】短い会話です。

【音声台本】今日はいい天気ですね。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：いいえ、学生です。

イ：そうですね。

ウ：3時です。

エ：駅へ 行きます。

答え・解説

正答：イ

ア：身分の答えで話がつながりません。

イ：相手の感想に同意する自然な応答です。

ウ：時刻の答えです。

エ：行き先の答えです。

総合解説：日常的な雑談への短い相づちを選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0135

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：標準

【場面】短い会話です。

【音声台本】この ケーキ、おいしいですね。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：いいえ、駅です。

イ：5人です。

ウ：ええ、とてもおいしいです。

エ：きのうです。

答え・解説

正答：ウ

ア：場所の答えです。

イ：人数です。

ウ：食べ物への感想に同意する応答です。

エ：日付・時の答えです。

総合解説：感想を共有する会話への自然な返答です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0136

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：標準

【場面】短い会話です。

【音声台本】ちょっと 寒いですね。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：窓を 食べました。

イ：夏が 3人です。

ウ：駅を 書きます。

エ：窓を 閉めましょうか。

答え・解説

正答：エ

ア：意味が不自然です。

イ：人数表現が不自然です。

ウ：駅を書くという意味も場面に合いません。

エ：寒いという状況に対して、窓を閉める申し出が自然です。

総合解説：相手の状態に配慮した提案を即座に選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0137

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：標準

【場面】短い会話です。

【音声台本】明日、いっしょに 昼ごはんを 食べませんか。

【問題】いちばん いいものを ひとつ えらんでください。

ア：いいですね。食べましょう。

イ：きのう 食べません。

ウ：昼ごはんは 5時です。

エ：いいえ、駅です。

答え・解説

正答：ア

ア：誘いを受ける自然な返答です。

イ：時制・意味が不自然です。

ウ：昼ごはんの時刻を答える必要はありません。

エ：場所名で返答するのは不自然です。

総合解説：誘いへの肯定応答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0138

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：応用

【場面】短い会話です。

【音声台本】ごめんなさい、少し 遅れます。

【問題】いちばん いいものを ひとつ えらんでください。

ア：おめでとうございます。

イ：わかりました。気をつけて 来てください。

ウ：いただきます。

エ：何人ですか。

答え・解説

正答：イ

ア：祝い事ではありません。

イ：遅れる連絡に対し、了承と気遣いを返すのが自然です。

ウ：食事前ではありません。

エ：人数を尋ねる場面ではありません。

総合解説：連絡内容を理解して適切な応答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0139

即時応答 > 日常会話への応答 | 難易度：応用

【場面】短い会話です。

【音声台本】この 荷物、重いですね。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：重いを 飲みます。

イ：きのう 3時です。

ウ：手伝いましょうか。

エ：学生を ください。

答え・解説

正答：ウ

ア：文法・意味が不自然です。

イ：時制と時刻の組み合わせが不自然です。

ウ：重い荷物に困っている相手への申し出が自然です。

エ：人を「ください」とは言いません。

総合解説：状況に応じた援助の申し出を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0140

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：基礎

【場面】店での会話です。

【音声台本】店員：いらっしゃいませ。何を お探しですか。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：3時に 来ました。

イ：母と 食べます。

ウ：500円が 歩きます。

エ：黒い かばんを 探しています。

答え・解説

正答：エ

ア：時刻の答えです。

イ：食事の話でつながりません。

ウ：文として不自然です。

エ：店員は探している商品を尋ねているので、商品を答えるのが自然です。

総合解説：店頭での用件確認に合う短い応答です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0141

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：基礎

【場面】病院での会話です。

【音声台本】受付：今日は どうしましたか。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：おなかが 痛いです。

イ：図書館へ 行きます。

ウ：5時です。

エ：赤い かばんです。

答え・解説

正答：ア

ア：病院受付では症状を答えるのが自然です。

イ：行き先の話ではありません。

ウ：時刻ではありません。

エ：持ち物の話でもありません。

総合解説：医療場面での用件・症状を答える応答です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0142

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：標準

【場面】レストランでの会話です。

【音声台本】店員：ご注文はお決まりですか。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：駅は どこですか。

イ：はい、カレーをお願いします。

ウ：きのう 来ました。

エ：先生は 3人です。

答え・解説

正答：イ

ア：道を探す場面ではありません。

イ：注文を尋ねられているので料理を注文します。

ウ：過去の来店の話ではありません。

エ：人数の話ではありません。

総合解説：注文場面に合う即時応答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0143

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：標準

【場面】駅での会話です。

【音声台本】駅員：どちらまでですか。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：コーヒーをください。

イ：7人です。

ウ：新宿までお願いします。

エ：日曜日でした。

答え・解説

正答：ウ

ア：飲み物の注文です。

イ：人数です。

ウ：行き先を尋ねられているので目的地を答えます。

エ：曜日です。

総合解説：交通機関で目的地を答える短いやり取りです。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0144

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：標準

【場面】電話での会話です。

【音声台本】相手：もしもし、田中さんはいますか。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：いただきます。

イ：3階です。

ウ：雨を 買います。

エ：はい、少々 お待ちください。

答え・解説

正答：エ

ア：食事前の表現です。

イ：階数だけでは返答になりません。

ウ：意味が不自然です。

エ：電話で本人に代わる前の自然な応答です。

総合解説：電話の取り次ぎ場面に合う定型応答です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0145

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：標準

【場面】ホテルでの会話です。

【音声台本】フロント：お名前をお願いします。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：山田です。

イ：朝7時です。

ウ：2人です。

エ：東京へ 行きます。

答え・解説

正答：ア

ア：名前を尋ねられているので名字を答えます。

イ：時刻です。

ウ：人数です。

エ：行き先です。

総合解説：ホテル受付での本人確認に合う応答です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0146

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：標準

【場面】学校での会話です。

【音声台本】先生：宿題はもう 出しましたか。

【問題】いちばん いい ものを ひとつ えらんでください。

ア：いいえ、先生です。

イ：はい、朝 出しました。

ウ：図書館で 3人です。

エ：明日は 赤いです。

答え・解説

正答：イ

ア：身分の答えになっています。

イ：提出済みかという質問に、提出したことを答えています。

ウ：場所と人数で質問に答えていません。

エ：意味がつながりません。

総合解説：完了確認への短い返答を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0147

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：標準

【場面】友達の家での会話です。

【音声台本】友達：コーヒーとお茶と、どちらがいいですか。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：3時がいいです。

イ：駅へお願いします。

ウ：お茶をお願いします。

エ：5人をお願いします。

答え・解説

正答：ウ

ア：時刻の選択ではありません。

イ：場所の選択でもありません。

ウ：飲み物の選択を尋ねられているので一方を選びます。

エ：人数の選択でもありません。

総合解説：二択の申し出に対して希望を伝える応答です。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0148

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：応用

【場面】店での会話です。

【音声台本】店員：袋はいりますか。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：はい、駅です。

イ：きのういります。

ウ：3袋が人です。

エ：いいえ、だいじょうぶです。

答え・解説

正答：エ

ア：場所名で答えるのは不自然です。

イ：時制・意味が不自然です。

ウ：文法・意味が不自然です。

エ：袋が必要かを尋ねられ、不要と答える自然な表現です。

総合解説：サービス要否への自然な断り方を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0149

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：応用

【場面】会社での会話です。

【音声台本】同僚：この資料、今日中にできますか。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：はい、5時までにはできます。

イ：資料は青いです。

ウ：昨日は木曜日です。

エ：駅で食べます。

答え・解説

正答：ア

ア：期限内にできるかへの肯定と完成予定時刻を答えています。

イ：色は質問内容ではありません。

ウ：曜日の話ではありません。

エ：場所・行動が無関係です。

総合解説：期限に関する確認へ適切に返答します。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22

0150

即時応答 > 場面別の短いやり取り | 難易度：応用

【場面】道での会話です。

【音声台本】旅行者：すみません、駅はどちらですか。

【問題】いちばんいいものをひとつえらんでください。

ア：駅は500円です。

イ：この道をまっすぐ行って、右です。

ウ：3人でいきます。

エ：きのうは雨でした。

答え・解説

正答：イ

ア：値段の話ではありません。

イ：駅への道を尋ねられているので方向を説明します。

ウ：人数の話ではありません。

エ：昨日の天気は関係ありません。

総合解説：道案内という場面に合う短い説明を選びます。

対象：2026年度 / 基準日 2026-08-22